

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Lampiran 1

#### DAFTAR TERJEMAH

No	Halaman	Bab	Keterangan	Terjemah
1		2	Q.S Al-Alaq ayat 1-5	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan.</li><li>2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah.</li><li>3. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Mahamulia.</li><li>4. Yang mengajar (manusia) dengan pena.</li><li>5. Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya</li></ol>

## **Lampiran 2**

### **Pedoman Observasi Penelitian**

#### **A. Pedoman Observasi**

1. Mengamati secara langsung keadaan sekolah di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Banjar
2. Mengamati secara langsung keadaan sarana dan prasarana di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Banjar
3. Mengamati secara langsung proses pembelajaran dikelas dan kegiatan literasi baca tulis di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Banjar

### Lampiran 3

#### Pedoman Wawancara Penelitian

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Berapa lama Wali kelas mengajar di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Banjar ?	
2.	Apakah dalam pembelajaran wali kelas menerapkan kegiatan literasi?	
3.	Literasi apa yang bapak/wali kelas terapkan dalam pembelajaran?	
4.	Berapa lama wali kelas menerapkan kegiatan literasi di kelas ?	
5.	Apakah hanya bapak/wali kelas yang menerapkan literasi baca tulis di kelas ?	
6.	Apakah ada strategi yang digunakan bapak/wali kelas dalam menanamkan literasi baca tulis dalam pembelajaran tematik?	
7.	Dalam seminggu berapa kali bapak/wali kelas menerapkan kegiatan literasi di kelas ?	
8.	Materi apa yang wali kelas gunakan dalam menerapkan kegiatan literasi baca tulis?	
9.	Selama wali kelas menerapkan kegiatan literasi apakah ada terjadi faktor penghambat atau faktor pendukung ?	
10.	Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Banjar apakah di setiap kelas terdapat pojok baca ?	
11.	Apakah masih ada siswa yang mengalami kesulitan dalam literasi baca tulis? Kira-kira apa saja yang menjadi penyebabnya?	
12.	Apakah wali kelas ada kesulitan saat mengajar kegiatan literasi ?	
13.	Sumber belajar apa saja yang Wali kelas Gunakan?	
14.	Apakah ada dukungan orang tua terkait dengan literasi ? dukungan seperti apa yang diberikan orang tua?	
15.	Apakah siswa siswi bapak/wali kelas di kelas pernah di ikut sertakan lomba-lomba khususnya membaca dan menulis? seperti membaca puisi, pantun, menulis karya tulis ilmiah dan lomba lainnya yang berhubungan dengan kegiatan membaca dan menulis?	
16.	Apakah ada kegiatan literasi yang dilakukan di luar kelas? apa saja kegiatan yang dilakukan? Seperti perpustakaan dll	

## **Lampiran 4**

### **Pedoman Dokumentasi Penelitian**

#### **A. Pedoman Dokumentasi**

1. Dokumen mengenai sejarah singkat berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Banjar.
2. Dokumen mengenai keadaan guru dan staf-staf di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Banjar.
3. Dokumentasi mengenai keadaan siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Banjar.
4. Dokumen mengenai sarana dan prasarana di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Banjar.
5. Dokumentasi mengenai jumlah guru dan staf-staf di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Banjar.

**Lampiran 5****Cacatan Wawancara**

Nama Sekolah : Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4  
Banjar  
Alamat Sekolah : Sungai Lulut  
Nama Guru : Anang Armani S.Pd. I  
Kelas yang diampu : 4 A  
Hari/Tanggal Wawancara : Senin, 16 Januari 2023

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Berapa lama Wali kelas mengajar di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Banjar	Kurang lebih 15 tahun
2.	Apakah dalam Pembelajaran Bapak/Wali kelas menerapkan kegiatan literasi?	Ya tentu, kegiatan literasi yang dilaksanakan di kelas 4 A diterapkan di setiap pembelajaran tematik. dimulai dengan membaca materi 10-15 menit sebelum memasuki pembelajaran.
3.	Literasi apa yang Bapak/Wali kelas terapkan selama proses pembelajaran?	Literasi baca tulis. Kegiatan literasi baca tulis ini dengan peserta didik membaca terlebih dahulu 10-15 menit, kemudian di tengah pembelajaran akan diselangi dengan sesi tanya jawab. Pada kegiatan tanya jawab guru akan mengukur tingkat pemahaman peserta didik. untuk lebih mengasah kemampuan belajar peserta didik guru meminta peserta didik untuk menulis kesimpulan dari materi yang telah dipelajari.

4.	Berapa lama Bapak/Wali kelas menerapkan kegiatan literasi baca tulis di kelas?	Sudah lama, karena dalam proses pembelajaran tentu ada kegiatan literasi.
5.	Apakah hanya Bapak/Wali kelas yang menerapkan kegiatan literasi baca tulis?	Tentu tidak, pada kelas lain tentu juga menerapkan kegiatan literasi. Namun yang membedakan cara guru kelas masing-masing dalam menerapkannya.
6.	Apakah ada strategi yang digunakan Bapak/Wali kelas dalam menanamkan kegiatan literasi baca tulis dalam pembelajaran tematik?	Ya tentu. Dalam kegiatan literasi tentu guru perlu menanamkannya dengan berbagai macam variasi. Strategi yang digunakan dengan kunjungan sesekali ke perpustakaan dan museum. pada kunjungan tersebut peserta didik akan dapat melihat secara langsung baik itu di perpustakaan maupun di museum. Dari kunjungan tersebut peserta didik akan menuliskan apa yang mereka dapat. Pada kegiatan tersebut juga akan melatih dan membiasakan peserta didik untuk merangkai kata-kata dengan bahasa mereka sendiri. Sehingga literasi menulis juga dalam diterapkan.
7.	Dalam seminggu berapa kali Bapak/Wali kelas menerapkan	1 minggu sekali

	kegiatan literasi baca tulis?	
8.	Materi apa yang wali kelas gunakan dalam menerapkan kegiatan literasi baca tulis?	Untuk materi yang diterapkan tentunya lebih melihat dan disesuaikan dengan yang akan diajarkan. Namun biasanya lebih pada materi Ipa, Ips, Pkn dan Bahasa
9.	Selama wali kelas menerapkan kegiatan literasi apakah ada terjadi faktor penghambat atau faktor pendukung ?	Tentu ada, faktor penghambat di kelas 4 A ini masih belum adanya pojok baca sehingga peserta didik ketika ingin membaca harus ke perpustakaan terlebih dahulu. Adapun faktor pendukung ini dukungan kepala sekolah, dukungan yang diberikan membebaskan peserta didik untuk mengikuti lomba terkait dengan kegiatan literasi baca tulis, seperti puisi dan Pidato.
10.	Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Banjar apakah di setiap kelas terdapat pojok baca ?	Masih sebagian kelas saja
11.	Apakah masih ada siswa yang mengalami kesulitan dalam literasi baca tulis? Kira-kira apa saja yang menjadi penyebabnya?	Masih ada 1 sampai 2 orang yang terbata-bata. Hal tersebut karena perubahan kondisi belajar, yang mana selama corona peserta didik malas belajar dan waktu di rumah lebih banyak menghabiskan waktu dengan bermain.
12.	Apakah bapak/Wali kelas ada	Kesulitannya mungkin peserta didik

	kesulitan saat mengajar kegiatan literasi ?	yang lebih sulit untuk diatur dan fokus saat pembelajaran dimulai.
13.	Sumber belajar apa saja yang Wali kelasGunakan?	Buku-buku yang menarik dan media yang disesuaikan dengan materi yang akan di ajarkan.
14.	Apakah ada dukungan orang tua terkait dengan literasi ? dukungan seperti apa yang diberikan orang tua?	Dukungan yang diberikan orang tua berupa motivasi yang diberikan.
15.	Apakah siswa siswi bapak/wali kelas di kelas pernah di ikut sertakan lomba-lomba khususnya membaca dan menulis? Contohnya seperti membaca puisi, pantun, menulis karya tulis ilmiah dan lomba lainnya yang berhubungan dengan kegiatan membaca dan menulis?	Tentu ada. Di kelas 4 A pernah mengikuti lomba terkait kegiatan literasi seperti membaca puisi dan pidato.
16.	Apakah ada kegiatan literasi yang dilakukan di luar kelas? apa saja kegiatan yang dilakukan? Seperti keperpustakaan dll	Tentu ada. Di kelas 4 A ini seperti sesekali kunjungan ke perpustakaan dan kunjungan ke museum.



Nama Sekolah : Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4  
Banjar  
Alamat Sekolah : Sungai Lulut  
Nama Guru : Rina Lisnawati, S.Pd  
Kelas yang diampu : 4 B  
Hari/Tanggal Wawancara : Senin, 16 Januari 2023

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Berapa lama Wali kelas mengajar di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Banjar	Kurang lebih 4 tahun
2.	Apakah dalam Pembelajaran Bapak/Wali kelas menerapkan kegiatan literasi?	Ya tentu, kegiatan literasi yang dilaksanakan di kelas 4 B diterapkan di setiap pembelajaran tematik. dimulai dengan membaca materi 10-15 menit sebelum memasuki pembelajaran. Kegiatan literasi ini agar lebih menarik biasanya Wali kelas menunjuk peserta didik maju ke depan dan teman yang lain memperhatikan bacaan teman yang di depan.
3.	Literasi apa yang Bapak/Wali kelas terapkan selama proses pembelajaran?	Literasi baca tulis. Kegiatan literasi baca tulis ini dengan peserta didik membaca terlebih dahulu 10-15 menit, kemudian Wali kelas akan menunjuk salah satu peserta didik untuk maju ke depan dan membaca dengan suara nyaring. Kegiatan ini akan dilakukan secara bergantian jadi bagi teman yang tidak maju kedepan

		akan menjaga bacaan teman yang di depan. Kemudian wali kelas akan menunjuk secara acak dan teman selanjutnya akan melanjutkan bacaan terakhir dari temannya.
4.	Berapa lama Bapak/Wali kelas menerapkan kegiatan literasi baca tulis di kelas?	Sudah lama, karena dalam proses pembelajaran tentu ada kegiatan literasi.
5.	Apakah hanya Bapak/Wali kelas yang menerapkan kegiatan literasi baca tulis?	Tentu tidak, pada kelas lain tentu juga menerapkan kegiatan literasi. Namun yang membedakan cara guru kelas masing-masing dalam menerapkannya.
6.	Apakah ada strategi yang digunakan Bapak/Wali kelas dalam menanamkan kegiatan literasi baca tulis dalam pembelajaran tematik?	Ya tentu. Dalam kegiatan literasi tentu guru perlu menanamkannya dengan berbagai macam variasi. Strategi yang digunakan dengan kunjungan sesekali ke perpustakaan dan museum.pada kunjungan tersebut peserta didik akan dapat melihat secara langsung baik itu di perpustakaan maupun di museum. Dari kunjungan tersebut peserta didik akan menuliskan apa yang mereka dapat. Pada kegiatan tersebut juga akan melatih dan membiasakan peserta didik untuk merangkai kata-kata dengan bahasa mereka sendiri.

		Sehingga literasi menulis juga dalam diterapkan.
7.	Dalam seminggu berapa kali Bapak/Wali kelas menerapkan kegiatan literasi baca tulis?	Setiap pembelajaran tematik.
8.	Materi apa yang wali kelas gunakan dalam menerapkan kegiatan literasi baca tulis?	Untuk materi yang diterapkan tentunya lebih melihat dan disesuaikan dengan yang akan diajarkan. Namun biasanya lebih pada materi Ipa, Ips, Pkn dan Bahasa
9.	Selama wali kelas menerapkan kegiatan literasi apakah ada terjadi faktor penghambat atau faktor pendukung ?	Tentu ada, faktor penghambat di kelas 4 B ini keterbatasan sarana seperti Lcd yang belum ada di kelas dan keterbatasan bahan bacaan, keterbatasan bahan bacaan ini bisa dilihat masih belum adanya pojok baca di kelas sehingga peserta didik ketika ingin membaca harus ke perpustakaan terlebih dahulu. Adapun faktor pendukung ini dukungan kepala sekolah, dukungan yang diberikan membebaskan peserta didik untuk mengikuti lomba terkait dengan kegiatan literasi baca tulis, seperti lomba puisi banjar.
10.	Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Banjar apakah di setiap kelas terdapat pojok baca ?	Masih sebagian kelas saja

11.	Apakah masih ada siswa yang mengalami kesulitan dalam literasi baca tulis? Kira-kira apa saja yang menjadi penyebabnya?	Masih ada 1 orang yang terbata-bata. Hal tersebut karena perubahan kondisi belajar, yang mana selama corona peserta didik malas belajar dan waktu di rumah lebih banyak menghabiskan waktu dengan bermain.
12.	Apakah bapak/Wali kelas ada kesulitan saat mengajar kegiatan literasi ?	Kesulitannya mungkin peserta didik yang lebih sulit untuk diatur dan fokus saat pembelajaran dimulai.
13.	Sumber belajar apa saja yang Wali kelasGunakan?	Buku-buku yang menarik dan media yang disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan.
14.	Apakah ada dukungan orang tua terkait dengan literasi ? dukungan seperti apa yang diberikan orang tua?	Dukungan yang diberikan orang tua berupa motivasi yang diberikan.
15.	Apakah siswa siswi bapak/wali kelas di kelas pernah di ikut sertakan lomba-lomba khususnya membaca dan menulis? Contohnya seperti membaca puisi, pantun, menulis karya tulis ilmiah dan lomba lainnya yang berhubungan dengan kegiatan membaca dan menulis?	Tentu ada. Di kelas 4 B pernah mengikuti lomba terkait kegiatan literasi seperti membaca puisi banjar.
16.	Apakah ada kegiatan literasi yang dilakukan di luar kelas? apa saja kegiatan yang dilakukan? Seperti keperpustakaan dll	Tentu ada. Di kelas 4 B ini seperti sesekali kunjungan ke perpustakaan dan kunjungan ke museum.

Nama Sekolah : Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4  
Banjar  
Alamat Sekolah : Sungai Lulut  
Nama Guru : Nurhadi Ali, S.Pd. I  
Kelas yang diampu : 4 C  
Hari/Tanggal Wawancara : Senin, 16 Januari 2023

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Berapa lama Wali kelas mengajar di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Banjar	Kurang lebih 17 tahun
2.	Apakah dalam Pembelajaran Bapak/Wali kelas menerapkan kegiatan literasi?	Ya tentu, kegiatan literasi yang dilaksanakan di kelas 4 C diterapkan di setiap pembelajaran tematik. dimulai dengan membaca materi 10-15 menit sebelum memasuki pembelajaran.
3.	Literasi apa yang Bapak/Wali kelas terapkan selama proses pembelajaran?	Literasi baca tulis. Kegiatan literasi baca tulis ini dengan peserta didik membaca terlebih dahulu 10-15 menit, kemudian di tengah pembelajaran akan diselangi dengan sesi tanya jawab. Pada kegiatan tanya jawab guru akan mengukur tingkat pemahaman peserta didik. untuk lebih mengasah kemampuan belajar peserta didik guru meminta peserta didik untuk menulis kesimpulan dari materi yang telah dipelajari.
4.	Berapa lama Bapak/Wali kelas menerapkan kegiatan literasi baca	Sudah lama, karena dalam proses pembelajaran tentu ada kegiatan

	tulis di kelas?	literasi.
5.	Apakah hanya Bapak/Wali kelas yang menerapkan kegiatan literasi baca tulis?	Tentu tidak, pada kelas lain tentu juga menerapkan kegiatan literasi. Namun yang membedakan cara guru kelas masing-masing dalam menerapkannya.
6.	Apakah ada strategi yang digunakan Bapak/Wali kelas dalam menanamkan kegiatan literasi baca tulis dalam pembelajaran tematik?	Ya tentu. Dalam kegiatan literasi tentu guru perlu menanamkannya dengan berbagai macam variasi. Strategi yang digunakan dengan kunjungan sesekali ke perpustakaan dan museum.pada kunjungan tersebut peserta didik akan dapat melihat secara langsung baik itu di perpustakaan maupun di museum. Dari kunjungan tersebut peserta didik akan menuliskan apa yang mereka dapat. Pada kegiatan tersebut juga akan melatih dan membiasakan peserta didik untuk merangkai kata-kata dengan bahasa mereka sendiri. Sehingga literasi menulis juga dalam diterapkan.
7.	Dalam seminggu berapa kali Bapak/Wali kelas menerapkan kegiatan literasi baca tulis?	Setiap pembelajaran tematik
8.	Materi apa yang wali kelasgunakan dalam menerapkan kegiatan literasi	Untuk materi yang diterapkan tentunya lebih melihat dan

	<p>baca tulis?</p>	<p>disesuaikan dengan yang akan di ajarkan. Namun biasanya lebih pada materi Ipa, Ips, Pkn dan Bahasa</p>
9.	<p>Selama wali kelas menerapkan kegiatan literasi apakah ada terjadi faktor penghambat atau faktor pendukung ?</p>	<p>Tentu ada, faktor penghambat di kelas 4 C ini masih belum adanya pojok baca sehingga peserta didik ketika ingin membaca harus ke perpustakaan terlebih dahulu. Adapun faktor pendukung ini dukungan kepala sekolah, dukungan yang diberikan membebaskan peserta didik untuk mengikuti lomba terkait dengan kegiatan literasi baca tulis, seperti puisi dan Pidato.</p>
10.	<p>Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Banjar apakah di setiap kelas terdapat pojok baca ?</p>	<p>Masih sebagian kelas saja</p>
11.	<p>Apakah masih ada siswa yang mengalami kesulitan dalam literasi baca tulis? Kira-kira apa saja yang menjadi penyebabnya?</p>	<p>Alhamdulillah tidak ada.</p>
12.	<p>Apakah bapak/Wali kelas ada kesulitan saat mengajar kegiatan literasi ?</p>	<p>Kesulitannya mungkin peserta didik yang lebih sulit untuk diatur dan fokus saat pembelajaran dimulai.</p>
13.	<p>Sumber belajar apa saja yang Wali kelasGunakan?</p>	<p>Buku-buku yang menarik dan media yang disesuaikan dengan materi yang</p>

		akan diajarkan.
14.	Apakah ada dukungan orang tua terkait dengan literasi ? dukungan seperti apa yang diberikan orang tua?	Dukungan yang diberikan orang tua berupa motivasi yang diberikan.
15.	Apakah siswa siswi bapak/wali kelas di kelas pernah di ikut sertakan lomba-lomba khususnya membaca dan menulis? Contohnya seperti membaca puisi, pantun, menulis karya tulis ilmiah dan lomba lainnya yang berhubungan dengan kegiatan membaca dan menulis?	Tentu ada. Di kelas 4 C pernah mengikuti lomba terkait kegiatan literasi seperti membaca puisi dan pidato.
16.	Apakah ada kegiatan literasi yang dilakukan di luar kelas? apa saja kegiatan yang dilakukan? Seperti keperpustakaan dll	Tentu ada. Di kelas 4 C ini seperti sesekali kunjungan ke perpustakaan dan kunjungan ke museum.



Nama Sekolah : Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4  
Banjar  
Alamat Sekolah : Sungai Lulut  
Nama Guru : Hj. Darhana, S.Pd. I  
Kelas yang diampu : 5 A  
Hari/Tanggal Wawancara : Selasa, 17 Januari 2023

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Berapa lama Wali kelas mengajar di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Banjar	Kurang lebih 15 tahun
2.	Apakah dalam Pembelajaran Bapak/Wali kelas menerapkan kegiatan literasi?	Ya tentu, kegiatan literasi yang dilaksanakan di kelas 5 A diterapkan di setiap pembelajaran tematik. dimulai dengan membaca materi 10-15 menit sebelum memasuki pembelajaran.
3.	Literasi apa yang Bapak/Wali kelas terapkan selama proses pembelajaran?	Literasi baca tulis. Kegiatan literasi baca tulis ini dengan peserta didik membaca terlebih dahulu 10-15 menit dengan suara nyaring. Pada kegiatan membaca dengan suara nyaring ini dilakukan secara bergantian. Setelah kegiatan membaca dengan suara nyaring guru akan memberikan berupa pertanyaan terkait dengan yang sudah di baca oleh peserta didik. kegiatan tersebut dilakukan untuk melihat tingkat pemahaman peserta didik. Pada kegiatan tanya jawab bagi

		peserta didik yang dapat menjawab akan di reward untuk menarik perhatian peserta didik, kemudian bagi peserta didik yang tidak dapat menjawab akan mendapat hukuman. Hal tersebut dilakukan agar saat proses kegiatan literasi peserta didik dapat teratur, terarah dan fokus selama proses pembelajaran berlangsung.
4.	Berapa lama Bapak/Wali kelas menerapkan kegiatan literasi baca tulis di kelas?	Sudah lama, karena dalam proses pembelajaran tentu ada kegiatan literasi.
5.	Apakah hanya Bapak/Wali kelas yang menerapkan kegiatan literasi baca tulis?	Tentu tidak, pada kelas lain tentu juga menerapkan kegiatan literasi. Namun yang membedakan cara guru kelas masing-masing dalam menerapkannya.
6.	Apakah ada strategi yang digunakan Bapak/Wali kelas dalam menanamkan kegiatan literasi baca tulis dalam pembelajaran tematik?	Ya tentu. Dalam kegiatan literasi tentu guru perlu menanamkannya dengan berbagai macam variasi. Strategi yang digunakan dengan kunjungan sesekali ke perpustakaan. Dari kunjungan tersebut peserta didik akan menuliskan apa yang mereka dapat. Pada kegiatan tersebut juga akan melatih dan membiasakan peserta didik untuk merangkai kata-

		kata dengan bahasa mereka sendiri. Sehingga literasi menulis juga dalam diterapkan.
7.	Dalam seminggu berapa kali Bapak/Wali kelas menerapkan kegiatan literasi baca tulis?	Setiap pembelajaran tematik.
8.	Materi apa yang wali kelas gunakan dalam menerapkan kegiatan literasi baca tulis?	Untuk materi yang diterapkan tentunya lebih melihat dan disesuaikan dengan yang akan diajarkan. Namun biasanya lebih pada materi Ipa, Ips, Pkn dan Bahasa
9.	Selama wali kelas menerapkan kegiatan literasi apakah ada terjadi faktor penghambat atau faktor pendukung ?	Tentu ada, faktor penghambat di kelas 5 A ini masih belum adanya pojok baca sehingga peserta didik ketika ingin membaca harus ke perpustakaan terlebih dahulu. Adapun faktor pendukung ini dukungan kepala sekolah, dukungan yang diberikan membebaskan peserta didik untuk mengikuti lomba terkait dengan kegiatan literasi baca tulis, seperti puisi dan Pidato. Sedangkan faktor penghambat belum adanya lcd dan pojok baca di kelas.
10.	Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Banjar apakah di setiap kelas terdapat pojok baca ?	Masih sebagian kelas saja
11.	Apakah masih ada siswa yang	Masih ada 1 sampai 2 orang yang

	mengalami kesulitan dalam literasi baca tulis? Kira-kira apa saja yang menjadi penyebabnya?	terbata-bata. Hal tersebut karena perubahan kondisi belajar, yang mana selama corona peserta didik malas belajar dan waktu di rumah lebih banyak menghabiskan waktu dengan bermain.
12.	Apakah bapak/Wali kelas ada kesulitan saat mengajar kegiatan literasi ?	Kesulitannya mungkin peserta didik yang lebih sulit untuk diatur dan fokus saat pembelajaran dimulai.
13.	Sumber belajar apa saja yang Wali kelasGunakan?	Buku-buku yang menarik dan media yang disesuaikan dengan materi yang akan di ajarkan.
14.	Apakah ada dukungan orang tua terkait dengan literasi ? dukungan seperti apa yang diberikan orang tua?	Dukungan yang diberikan orang tua berupa motivasi yang diberikan.
15.	Apakah siswa siswi bapak/wali kelas di kelas pernah di ikut sertakan lomba-lomba khususnya membaca dan menulis? Contohnya seperti membaca puisi, pantun, menulis karya tulis ilmiah dan lomba lainnya yang berhubungan dengan kegiatan membaca dan menulis?	Tentu ada. Di kelas 5 A pernah mengikuti lomba terkait kegiatan literasi seperti membaca puisi dan pidato.
16.	Apakah ada kegiatan literasi yang dilakukan di luar kelas? apa saja kegiatan yang dilakukan? Seperti keperpustakaan dll	Tentu ada. Di kelas 5 A ini seperti sesekali kunjungan ke perpustakaan.

Nama Sekolah : Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4  
Banjar  
Alamat Sekolah : Sungai Lulut  
Nama Guru : Ruyani, S.Pd. I  
Kelas yang diampu : 5 B  
Hari/Tanggal Wawancara : Selasa, 17 Januari 2023

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Berapa lama Wali kelas mengajar di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Banjar	Kurang lebih 34 tahun
2.	Apakah dalam Pembelajaran Bapak/Wali kelas menerapkan kegiatan literasi?	Ya tentu, kegiatan literasi yang dilaksanakan di kelas 5 B diterapkan di setiap pembelajaran tematik. dimulai dengan membaca materi 10-15 menit sebelum memasuki pembelajaran.
3.	Literasi apa yang Bapak/Wali kelas terapkan selama proses pembelajaran?	Literasi baca tulis. Kegiatan literasi baca tulis ini dengan peserta didik membaca dengan maju kedepan yang bisa di laksanakan secara individu atau kelompok, untuk kegiatan literasi membaca 10-15 menit, kemudian di tengah pembelajaran akan diselangi dengan sesi tanya jawab. Pada kegiatan tanya jawab guru akan mengukur tingkat pemahaman peserta didik. untuk lebih mengasah kemampuan belajar peserta didik guru meminta peserta didik untuk menulis kesimpulan dari materi yang telah dipelajari.

4.	Berapa lama Bapak/Wali kelas menerapkan kegiatan literasi baca tulis di kelas?	Sudah lama, karena dalam proses pembelajaran tentu ada kegiatan literasi.
5.	Apakah hanya Bapak/Wali kelas yang menerapkan kegiatan literasi baca tulis?	Tentu tidak, pada kelas lain tentu juga menerapkan kegiatan literasi. Namun yang membedakan cara guru kelas masing-masing dalam menerapkannya.
6.	Apakah ada strategi yang digunakan Bapak/Wali kelas dalam menanamkan kegiatan literasi baca tulis dalam pembelajaran tematik?	Ya tentu. Dalam kegiatan literasi tentu guru perlu menanamkannya dengan berbagai macam variasi. Strategi yang dilakukan berkerjasama dengan orang tua. Pada kegiatan ini guru meminta orang tua untuk membimbing dan mengawasi peserta didik saat berada di rumah. Pada kegiatan tersebut guru akan memberikan tugas berupa kegiatan literasi membaca yang akan dikumpulkan dalam video.
7.	Dalam seminggu berapa kali Bapak/Wali kelas menerapkan kegiatan literasi baca tulis?	Setiap pembelajaran tematik.
8.	Materi apa yang wali kelasgunakan dalam menerapkan kegiatan literasi baca tulis?	Untuk materi yang diterapkan tentunya lebih melihat dan disesuaikan dengan yang akan di ajarkan. Namun biasanya lebih pada materi Ipa, Ips, Pkn dan Bahasa

9.	Selama wali kelas menerapkan kegiatan literasi apakah ada terjadi faktor penghambat atau faktor pendukung ?	Tentu ada, faktor penghambat di kelas 5B ini masih belum adanya pojok baca sehingga peserta didik ketika ingin membaca harus ke perpustakaan terlebih dahulu dan guru mengalami kesulitan saat pembelajaran. Adapun faktor pendukung ini dukungan kepala sekolah, dukungan yang diberikan membebaskan peserta didik untuk mengikuti lomba terkait dengan kegiatan literasi baca tulis, seperti puisi dan Pidato. Kemudian adanya lcd yang dapat membantu guru dalam kegiatan proses pembelajaran, sehingga guru sesekali dapat menggunakan Lcd agar pembelajaran menjadi lebih menarik.
10.	Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Banjar apakah di setiap kelas terdapat pojok baca ?	Masih sebagian kelas saja
11.	Apakah masih ada siswa yang mengalami kesulitan dalam literasi baca tulis? Kira-kira apa saja yang menjadi penyebabnya?	Masih ada 1 sampai 2 orang yang terbata-bata. Hal tersebut karena perubahan kondisi belajar, yang mana selama corona peserta didik malas belajar dan waktu di rumah lebih banyak menghabiskan waktu dengan bermain.

12.	Apakah bapak/Wali kelas ada kesulitan saat mengajar kegiatan literasi ?	Kesulitannya mungkin peserta didik yang lebih sulit untuk diatur dan fokus saat pembelajaran dimulai.
13.	Sumber belajar apa saja yang Wali kelasGunakan?	Buku-buku yang menarik dan media yang disesuaikan dengan materi yang akan di ajarkan.
14.	Apakah ada dukungan orang tua terkait dengan literasi ? dukungan seperti apa yang diberikan orang tua?	Dukungan yang diberikan orang tua berupa motivasi yang diberikan. Motivasi yang diberikan orang tua dwali kelasktikannya orang tua terlibat langsung pada kegiatan literasi membaca ini dengan mengawasi dan membimbing peserta didik saat di rumah.
15.	Apakah siswa siswi bapak/wali kelas di kelas pernah di ikut sertakan lomba-lomba khususnya membaca dan menulis? Contohnya seperti membaca puisi, pantun, menulis karya tulis ilmiah dan lomba lainnya yang berhubungan dengan kegiatan membaca dan menulis?	Tentu ada. Di kelas 5 B pernah mengikuti lomba terkait kegiatan literasi seperti membaca puisi dan pidato.
16.	Apakah ada kegiatan literasi yang dilakukan di luar kelas? apa saja kegiatan yang dilakukan? Seperti keperpustakaan dll	Tentu ada. Di kelas 5 B ini seperti sesekali kunjungan ke perpustakaan.



Nama Sekolah : Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4  
Banjar  
Alamat Sekolah : Sungai Lulut  
Nama Guru : Dailami, S.Ag  
Kelas yang diampu : 5 C  
Hari/Tanggal Wawancara : Selasa, 17 Januari 2023

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Berapa lama Wali kelas mengajar di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Banjar	Kurang lebih 12 tahun
2.	Apakah dalam Pembelajaran Bapak/Wali kelas menerapkan kegiatan literasi?	Ya tentu, kegiatan literasi yang dilaksanakan di kelas 5 C diterapkan di setiap pembelajaran tematik. dimulai dengan membaca materi 10-15 menit sebelum memasuki pembelajaran.
3.	Literasi apa yang Bapak/Wali kelas terapkan selama proses pembelajaran?	Literasi baca tulis. Kegiatan literasi baca tulis ini dengan peserta didik membaca terlebih dahulu 10-15 menit, setelah membaca guru akan menunjuk satu persatu peserta didik untuk maju dan memberikan kesimpulan ataupun menceritakan dari apa yang di baca. pada kegiatan ini tentunya peserta didik pada kegiatan tersebut tidak hanya dilatih untuk sekedar membaca saja, namun peserta didik juga diajarkan untuk memahami dari apa yang dibaca dan menyimpulkan dari apa yang dibaca

4.	Berapa lama Bapak/Wali kelas menerapkan kegiatan literasi baca tulis di kelas?	Sudah lama, karena dalam proses pembelajaran tentu ada kegiatan literasi.
5.	Apakah hanya Bapak/Wali kelas yang menerapkan kegiatan literasi baca tulis?	Tentu tidak, pada kelas lain tentu juga menerapkan kegiatan literasi. Namun yang membedakan cara guru kelas masing-masing dalam menerapkannya.
6.	Apakah ada strategi yang digunakan Bapak/Wali kelas dalam menanamkan kegiatan literasi baca tulis dalam pembelajaran tematik?	Ya tentu. Dalam kegiatan literasi tentu guru perlu menanamkannya dengan berbagai macam variasi. Strategi yang digunakan dengan memberikan bahan bacaan yang menarik pada pojok baca yang ada di kelas. Kemudian guru juga memperbolehkan peserta didik untuk membawa buku ke rumah. Selain itu, guru sesekali mengajak peserta didik untuk kunjungan ke perpustakaan.
7.	Dalam seminggu berapa kali Bapak/Wali kelas menerapkan kegiatan literasi baca tulis?	Setiap pembelajaran tematik.
8.	Materi apa yang wali kelas gunakan dalam menerapkan kegiatan literasi baca tulis?	Untuk materi yang diterapkan tentunya lebih melihat dan disesuaikan dengan yang akan diajarkan. Namun biasanya lebih pada materi Ipa, Ips, Pkn dan Bahasa
9.	Selama wali kelas menerapkan	Tentu ada, faktor penghambat di

	kegiatan literasi apakah ada terjadi faktor penghambat atau faktor pendukung ?	kelas 5 C berupa minimnya bahan bacaan yang ada dan keterbatasannya waktu. Adapun faktor pendukung ini dukungan kepala sekolah, dukungan yang diberikan membebaskan peserta didik untuk mengikuti lomba terkait dengan kegiatan literasi baca tulis, seperti puisi dan Pidato. Motivasi orang tua dengan memberikan bahan bacaan dan handphone. Pada handphone ini guru memberikan kebebasan untuk mencari bahan bacaan dengan pengawasan orang tua.
10.	Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Banjar apakah di setiap kelas terdapat pojok baca ?	Masih sebagian kelas saja
11.	Apakah masih ada siswa yang mengalami kesulitan dalam literasi baca tulis? Kira-kira apa saja yang menjadi penyebabnya?	Masih ada 1 orang yang terbata-bata. Hal tersebut karena perubahan kondisi belajar, yang mana selama corona peserta didik malas belajar dan waktu di rumah lebih banyak menghabiskan waktu dengan bermain.
12.	Apakah bapak/Wali kelas ada kesulitan saat mengajar kegiatan literasi ?	Kesulitannya mungkin peserta didik yang lebih sulit untuk diatur dan fokus saat pembelajaran dimulai.

13.	Sumber belajar apa saja yang Wali kelasGunakan?	Buku-buku yang menarik dan media yang disesuaikan dengan materi yang akan di ajarkan.
14.	Apakah ada dukungan orang tua terkait dengan literasi ? dukungan seperti apa yang diberikan orang tua?	Dukungan yang diberikan orang tua berupa motivasi yang diberikan.
15.	Apakah siswa siswi bapak/wali kelas di kelas pernah di ikut sertakan lomba-lomba khususnya membaca dan menulis? Contohnya seperti membaca puisi, pantun, menulis karya tulis ilmiah dan lomba lainnya yang berhubungan dengan kegiatan membaca dan menulis?	Tentu ada. Di kelas 5 C pernah mengikuti lomba terkait kegiatan literasi seperti membaca puisi dan pidato.
16.	Apakah ada kegiatan literasi yang dilakukan di luar kelas? apa saja kegiatan yang dilakukan? Seperti keperpustakaan dll	Tentu ada. Di kelas 5 C ini seperti sesekali kunjungan ke perpustakaan.

Nama Sekolah : Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4  
Banjar  
Alamat Sekolah : Sungai Lulut  
Nama Guru : Gajali, S.Pd. I  
Kelas yang diampu : 6 A  
Hari/Tanggal Wawancara : Rabu, 18 Januari 2023

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Berapa lama Wali kelas mengajar di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Banjar	Kurang lebih 20 tahun
2.	Apakah dalam Pembelajaran Bapak/Wali kelas menerapkan kegiatan literasi?	Ya tentu, kegiatan literasi yang dilaksanaka di kelas 6 A diterapkan di setiap pembelajaran tematik. dimulai dengan membaca mateti 10-15 menit sebelum memasuki pembelajaran.
3.	Literasi apa yang Bapak/Wali kelas terapkan selama proses pembelajaran?	Literasi baca tulis. Kegiatan literasi baca tulis ini dengan peserta didik membaca terlebih dahulu 10-15 menit, kemudian di tengah pembelajaran akan diselangai dengan sesi tanya jawab. Pada kegiatan tanya jawab guru akan mengukur tingkat pemahaman peserta didik. untuk lebih mengasah kemampuan belajar peserta didik guru meminta peserta didik untuk menulis kesimpulan dari materi yang telah dipelajari.
4.	Berapa lama Bapak/Wali kelas menerapkan kegiatan literasi baca	Sudah lama, karena dalam proses pembelajaran tentu ada kegiatan

	tulis di kelas?	literasi.
5.	Apakah hanya Bapak/Wali kelas yang menerapkan kegiatan literasi baca tulis?	Tentu tidak, pada kelas lain tentu juga menerapkan kegiatan literasi. Namun yang membedakan cara guru kelas masing-masing dalam menerapkannya.
6.	Apakah ada strategi yang digunakan Bapak/Wali kelas dalam menanamkan kegiatan literasi baca tulis dalam pembelajaran tematik?	Ya tentu. Dalam kegiatan literasi tentu guru perlu menanamkannya dengan berbagai macam variasi. Strategi yang digunakan dengan kunjungan sesekali ke perpustakaan dan museum.pada kunjungan tersebut peserta didik akan dapat melihat secara langsung baik itu di perpustakaan maupun di museum. Dari kunjungan tersebut peserta didik akan menuliskan apa yang mereka dapat. Pada kegiatan tersebut juga akan melatih dan membiasakan peserta didik untuk merangkai kata-kata dengan bahasa mereka sendiri. Sehingga literasi menulis juga dalam diterapkan.
7.	Dalam seminggu berapa kali Bapak/Wali kelas menerapkan kegiatan literasi baca tulis?	Setiap pembelajaran tematik.
8.	Materi apa yang wali kelasgunakan dalam menerapkan kegiatan literasi	Untuk materi yang diterapkan tentunya lebih melihat dan

	<p>baca tulis?</p>	<p>disesuaikan dengan yang akan di ajarkan. Namun biasanya lebih pada materi Ipa, Ips, Pkn dan Bahasa</p>
9.	<p>Selama wali kelas menerapkan kegiatan literasi apakah ada terjadi faktor penghambat atau faktor pendukung ?</p>	<p>Tentu ada, faktor penghambat di kelas 6 A peserta didik yang sulit diatur. Adapun faktor pendukung ini dukungan kepala sekolah, dukungan yang diberikan membebaskan peserta didik untuk mengikuti lomba terkait dengan kegiatan literasi baca tulis, seperti puisi dan Pidato.</p>
10.	<p>Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Banjar apakah di setiap kelas terdapat pojok baca ?</p>	<p>Masih sebagian kelas saja</p>
11.	<p>Apakah masih ada siswa yang mengalami kesulitan dalam literasi baca tulis? Kira-kira apa saja yang menjadi penyebabnya?</p>	<p>Masih ada 1 sampai 2 orang yang terbata-bata. Hal tersebut karena perubahan kondisi belajar, yang mana selama corona peserta didik malas belajar dan waktu di rumah lebih banyak menghabiskan waktu dengan bermain.</p>
12.	<p>Apakah bapak/Wali kelas ada kesulitan saat mengajar kegiatan literasi ?</p>	<p>Kesulitannya mungkin peserta didik yang lebih sulit untuk diatur dan fokus saat pembelajaran dimulai.</p>
13.	<p>Sumber belajar apa saja yang Wali kelasGunakan?</p>	<p>Buku-buku yang menarik dan media yang disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan.</p>

14.	Apakah ada dukungan orang tua terkait dengan literasi ? dukungan seperti apa yang diberikan orang tua?	Dukungan yang diberikan orang tua berupa motivasi yang diberikan.
15.	Apakah siswa siswi bapak/wali kelas di kelas pernah di ikut sertakan lomba-lomba khususnya membaca dan menulis? Contohnya seperti membaca puisi, pantun, menulis karya tulis ilmiah dan lomba lainnya yang berhubungan dengan kegiatan membaca dan menulis?	Tentu ada. Di kelas 6 A pernah mengikuti lomba terkait kegiatan literasi seperti membaca puisi dan pidato.
16.	Apakah ada kegiatan literasi yang dilakukan di luar kelas? apa saja kegiatan yang dilakukan? Seperti keperpustakaan dll	Tentu ada. Di kelas 6 A ini seperti sesekali kunjungan ke perpustakaan.



Nama Sekolah : Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4  
Banjar  
Alamat Sekolah : Sungai Lulut  
Nama Guru : Haristina Harisyah, S. Pd  
Kelas yang diampu : 6 B  
Hari/Tanggal Wawancara : Rabu, 18 Januari 2023

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Berapa lama Wali kelas mengajar di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Banjar	Kurang lebih 15 tahun
2.	Apakah dalam Pembelajaran Bapak/Wali kelas menerapkan kegiatan literasi?	Ya tentu, kegiatan literasi yang dilaksanaka di kelas 4 A diterapkan di setiap pembelajaran tematik. dimulai dengan membaca mateti 10-15 menit sebelum memasuki pembelajaran.
3.	Literasi apa yang Bapak/Wali kelas terapkan selama proses pembelajaran?	Literasi baca tulis. Kegiatan literasi baca tulis ini dengan peserta didik membaca terlebih dahulu 10-15 menit, kemudian di tengah pembelajaran akan diselangai dengan sesi tanya jawab. Pada kegiatan tanya jawab guru akan mengukur tingkat pemahaman peserta didik. untuk lebih mengasah kemampuan belajar peserta didik guru meminta peserta didik untuk menulis kesimpulan dari materi yang telah dipelajari.
4.	Berapa lama Bapak/Wali kelas menerapkan kegiatan literasi baca	Sudah lama, karena dalam proses pembelajaran tentu ada kegiatan

	tulis di kelas?	literasi.
5.	Apakah hanya Bapak/Wali kelas yang menerapkan kegiatan literasi baca tulis?	Tentu tidak, pada kelas lain tentu juga menerapkan kegiatan literasi. Namun yang membedakan cara guru kelas masing-masing dalam menerapkannya.
6.	Apakah ada strategi yang digunakan Bapak/Wali kelas dalam menanamkan kegiatan literasi baca tulis dalam pembelajaran tematik?	Ya tentu. Dalam kegiatan literasi tentu guru perlu menanamkannya dengan berbagai macam variasi. Strategi yang digunakan dengan kunjungan sesekali ke perpustakaan dan museum. pada kunjungan tersebut peserta didik akan dapat melihat secara langsung baik itu di perpustakaan maupun di museum. Dari kunjungan tersebut peserta didik akan menuliskan apa yang mereka dapat. Pada kegiatan tersebut juga akan melatih dan membiasakan peserta didik untuk merangkai kata-kata dengan bahasa mereka sendiri. Sehingga literasi menulis juga dalam diterapkan.
7.	Dalam seminggu berapa kali Bapak/Wali kelas menerapkan kegiatan literasi baca tulis?	1 minggu sekali
8.	Materi apa yang wali kelas gunakan dalam menerapkan kegiatan literasi	Untuk materi yang diterapkan tentunya lebih melihat dan

	<p>baca tulis?</p>	<p>disesuaikan dengan yang akan di ajarkan. Namun biasanya lebih pada materi Ipa, Ips, Pkn dan Bahasa</p>
9.	<p>Selama wali kelas menerapkan kegiatan literasi apakah ada terjadi faktor penghambat atau faktor pendukung ?</p>	<p>Tentu ada, faktor penghambat di kelas 4 A ini masih belum adanya pojok baca sehingga peserta didik ketika ingin membaca harus ke perpustakaan terlebih dahulu. Adapun faktor pendukung ini dukungan kepala sekolah, dukungan yang diberikan membebaskan peserta didik untuk mengikuti lomba terkait dengan kegiatan literasi baca tulis, seperti puisi dan Pidato.</p>
10.	<p>Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Banjar apakah di setiap kelas terdapat pojok baca ?</p>	<p>Masih sebagian kelas saja</p>
11.	<p>Apakah masih ada siswa yang mengalami kesulitan dalam literasi baca tulis? Kira-kira apa saja yang menjadi penyebabnya?</p>	<p>Masih ada 1 sampai 2 orang yang terbata-bata. Hal tersebut karena perubahan kondisi belajar, yang mana selama corona peserta didik malas belajar dan waktu di rumah lebih banyak menghabiskan waktu dengan bermain.</p>
12.	<p>Apakah bapak/Wali kelas ada kesulitan saat mengajar kegiatan literasi ?</p>	<p>Kesulitannya mungkin peserta didik yang lebih sulit untuk diatur dan fokus saat pembelajaran dimulai.</p>

13.	Sumber belajar apa saja yang Wali kelasGunakan?	Buku-buku yang menarik dan media yang disesuaikan dengan materi yang akan di ajarkan.
14.	Apakah ada dukungan orang tua terkait dengan literasi ? dukungan seperti apa yang diberikan orang tua?	Dukungan yang diberikan orang tua berupa motivasi yang diberikan.
15.	Apakah siswa siswi bapak/wali kelas di kelas pernah di ikut sertakan lomba-lomba khususnya membaca dan menulis? Contohnya seperti membaca puisi, pantun, menulis karya tulis ilmiah dan lomba lainnya yang berhubungan dengan kegiatan membaca dan menulis?	Tentu ada. Di kelas 4 A pernah mengikuti lomba terkait kegiatan literasi seperti membaca puisi dan pidato.
16.	Apakah ada kegiatan literasi yang dilakukan di luar kelas? apa saja kegiatan yang dilakukan? Seperti keperpustakaan dll	Tentu ada. Di kelas 4 A ini seperti sesekali kunjungan ke perpustakaan dan kunjungan ke museum.

Nama Sekolah : Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4  
Banjar  
Alamat Sekolah : Sungai Lulut  
Nama Guru : Irfa Maulidah, S.Pd. I  
Kelas yang diampu : 6 C  
Hari/Tanggal Wawancara : Rabu, 18 Januari 2023

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Berapa lama Wali kelas mengajar di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Banjar	Kurang lebih 15 tahun
2.	Apakah dalam Pembelajaran Bapak/Wali kelas menerapkan kegiatan literasi?	Ya tentu, kegiatan literasi yang dilaksanaka di kelas 4 A diterapkan di setiap pembelajaran tematik. dimulai dengan membaca mateti 10-15 menit sebelum memasuki pembelajaran.
3.	Literasi apa yang Bapak/Wali kelas terapkan selama proses pembelajaran?	Literasi baca tulis. Kegiatan literasi baca tulis ini dengan peserta didik membaca terlebih dahulu 10-15 menit, kemudian di tengah pembelajaran akan diselangai dengan sesi tanya jawab. Pada kegiatan tanya jawab guru akan mengukur tingkat pemahaman peserta didik. untuk lebih mengasah kemampuan belajar peserta didik guru meminta peserta didik untuk menulis kesimpulan dari materi yang telah dipelajari.
4.	Berapa lama Bapak/Wali kelas menerapkan kegiatan literasi baca	Sudah lama, karena dalam proses pembelajaran tentu ada kegiatan

	tulis di kelas?	literasi.
5.	Apakah hanya Bapak/Wali kelas yang menerapkan kegiatan literasi baca tulis?	Tentu tidak, pada kelas lain tentu juga menerapkan kegiatan literasi. Namun yang membedakan cara guru kelas masing-masing dalam menerapkannya.
6.	Apakah ada strategi yang digunakan Bapak/Wali kelas dalam menanamkan kegiatan literasi baca tulis dalam pembelajaran tematik?	Ya tentu. Dalam kegiatan literasi tentu guru perlu menanamkannya dengan berbagai macam variasi. Strategi yang digunakan dengan kunjungan sesekali ke perpustakaan dan museum. pada kunjungan tersebut peserta didik akan dapat melihat secara langsung baik itu di perpustakaan maupun di museum. Dari kunjungan tersebut peserta didik akan menuliskan apa yang mereka dapat. Pada kegiatan tersebut juga akan melatih dan membiasakan peserta didik untuk merangkai kata-kata dengan bahasa mereka sendiri. Sehingga literasi menulis juga dalam diterapkan.
7.	Dalam seminggu berapa kali Bapak/Wali kelas menerapkan kegiatan literasi baca tulis?	1 minggu sekali
8.	Materi apa yang wali kelas gunakan dalam menerapkan kegiatan literasi	Untuk materi yang diterapkan tentunya lebih melihat dan

	<p>baca tulis?</p>	<p>disesuaikan dengan yang akan di ajarkan. Namun biasanya lebih pada materi Ipa, Ips, Pkn dan Bahasa</p>
9.	<p>Selama wali kelas menerapkan kegiatan literasi apakah ada terjadi faktor penghambat atau faktor pendukung ?</p>	<p>Tentu ada, faktor penghambat di kelas 4 A ini masih belum adanya pojok baca sehingga peserta didik ketika ingin membaca harus ke perpustakaan terlebih dahulu. Adapun faktor pendukung ini dukungan kepala sekolah, dukungan yang diberikan membebaskan peserta didik untuk mengikuti lomba terkait dengan kegiatan literasi baca tulis, seperti puisi dan Pidato.</p>
10.	<p>Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Banjar apakah di setiap kelas terdapat pojok baca ?</p>	<p>Masih sebagian kelas saja</p>
11.	<p>Apakah masih ada siswa yang mengalami kesulitan dalam literasi baca tulis? Kira-kira apa saja yang menjadi penyebabnya?</p>	<p>Masih ada 1 sampai 2 orang yang terbata-bata. Hal tersebut karena perubahan kondisi belajar, yang mana selama corona peserta didik malas belajar dan waktu di rumah lebih banyak menghabiskan waktu dengan bermain.</p>
12.	<p>Apakah bapak/Wali kelas ada kesulitan saat mengajar kegiatan literasi ?</p>	<p>Kesulitannya mungkin peserta didik yang lebih sulit untuk diatur dan fokus saat pembelajaran dimulai.</p>

13.	Sumber belajar apa saja yang Wali kelasGunakan?	Buku-buku yang menarik dan media yang disesuaikan dengan materi yang akan di ajarkan.
14.	Apakah ada dukungan orang tua terkait dengan literasi ? dukungan seperti apa yang diberikan orang tua?	Dukungan yang diberikan orang tua berupa motivasi yang diberikan.
15.	Apakah siswa siswi bapak/wali kelas di kelas pernah di ikut sertakan lomba-lomba khususnya membaca dan menulis? Contohnya seperti membaca puisi, pantun, menulis karya tulis ilmiah dan lomba lainnya yang berhubungan dengan kegiatan membaca dan menulis?	Tentu ada. Di kelas 4 A pernah mengikuti lomba terkait kegiatan literasi seperti membaca puisi dan pidato.
16.	Apakah ada kegiatan literasi yang dilakukan di luar kelas? apa saja kegiatan yang dilakukan? Seperti keperpustakaan dll	Tentu ada. Di kelas 4 A ini seperti sesekali kunjungan ke perpustakaan dan kunjungan ke museum.



## Lampiran 6

### Gambaran Umum Lokasi Penelitian

#### A. Visi, Misi, Tujuan, Keadaan Sarana dan Prasarana Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Banjar

##### 1. Visi

Visi didirikannya MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar adalah:

*“TERWUJUDNYA PESERTA DIDIK YANG BERIMTAQ, BERAKHLAK MULIA DAN MENGUASAI IPTEK”.*

##### 2. Misi

Misi didirikannya MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar adalah:

- a. Mengembangkan kurikulum sesuai dengan standar pendidikan nasional
- b. Menyiapkan generasi unggul yang memiliki potensi di bidang imtaq dan iptek
- c. Membentuk sumber daya manusia yang berakhlak mulia dan berkepribadian Islami
- d. Menanamkan rasa kebersamaan, kesetiakawanan dan kekeluargaan
- e. Mengembangkan fasilitas (sarana prasarana) pendidikan
- f. Mengembangkan mutu kelembagaan dan manajemen madrasah
- g. Mengembangkan standar pembiayaan
- h. Mengembangkan standar penilaian pendidikan

### 3. Tujuan

Tujuan didirikannya MIN Sungai Lulu Kabupaten Banjar adalah:

- a. Memiliki perangkat pembelajaran yang lengkap untuk semua mata pelajaran dan untuk semua jenjang.
- b. Memiliki kurikulum muatan lokal yang disesuaikan dengan kondisi madrasah
- c. memiliki tenaga pendidik dan kependidikan yang profesional dan mengajar sesuai dengan latar belakang pendidikannya
- d. melaksanakan pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan di dunia pendidikan (bernuansa CTL)
- e. memiliki sarana dan prasarana pendidikan yang memadai
- f. memperoleh persentase  $\geq 90\%$
- g. terlaksananya manajemen berbasis madrasah dalam pengelolaan madrasah
- h. melaksanakannya dan mengikuti lomba-lomba bidang akademik untuk semua mata pelajaran serta lomba-lomba non akademik lainnya
- i. memiliki administrasi madrasah yang lengkap

### 4. Sarana dan Prasarana Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Banjar

Berdasarkan hasil observasi yang penulis lakukan ruang kelas MIN Sungai Lulut sudah bagus dan layak untuk digunakan, dan fasilitasnya pun sudah lengkap.

**Tabel 4.2** Keadaan Sarana dan Prasarana di MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar

No	Jenis Ruangan	Jumlah Ruangan	Kondisi
----	---------------	----------------	---------

			B	RR	RB
1	Ruangan Kelas	20	20	-	-
2	Ruangan Perpustakaan	1	1	-	-
3	Ruangan Tata Usaha	1	1	-	-
4	Ruangan Kepala Madrasah				
5	Ruangan Guru				
6	Ruangan Laboratorium				

Sumber : Tata Usaha Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Banjar Tahun Ajaran

2022/2023

Berdasarkan tabel diatas dapat diketahui keadaan sarana dan prasarana MIN Sungai Lulut kabupaten Banjar terdiri dari 20 Ruangan kelas yang mana semua dalam kondisi baik. Adapun ruang perpustakaan, ruang tata usaha, ruang kepala madrasah, ruang guru dan laboratorium masing-masing berjumlah 1 ruangan dengan kondisi baik. Sedangkan ruangan WC berjumlah 5 buah yang terdiri dari 1 buah WC untuk guru dan 4 buah WC untuk siswa dengan kondisi 2 buah rusak ringan dan 2 buah rusak berat.

### Lampiran 7

#### Kedadaan Guru, Staf, dan Karyawan Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Banjar

NO	NAMA	GOL	L/P	JABATAN
1	Hj. Masjaitun. S.Pd.I,MM 19670908 200501 2 002	III/d	P	Kepala Madrasah
2	Gejali,S.Pd.I 197008181997031004	IV/a	L	Guru/Guru Kelas 6.A
3	Ruyani, S.Pd. I 19700505 200112 1.002	III/d	L	Guru Tetap/Guru Kelas 5.B
4	Hj. Darhana, S. Pd.I 19730504 199802 2. 003	III/d	P	Guru Tetap/Guru Kelas 5.A
5	Muhdar, S.Ag 197306022005011003	III/c	L	Guru Tetap
6	Hj. Maria Ulfah, S.Ag 197307102005012006	III/c	P	Guru Tetap
7	Rina Lisnawati, S.Pd 198010192007102004	III/c	P	Guru Tetap/Guru Kelas 4.B
8	Maisyarah, S.Pd.I 19670908200501 2 002	III/c	P	Guru Tetap/Guru Kelas 1.C
9	Norhikmah, S. Pd.I 197410012005012007	III/c	P	Guru Tetap/Guru Kelas 2.C
10	Marhamah, S.Pd.I 198003122005012011	III/c	P	Guru Tetap
11	Riri Wahyuni, S.HI 19820412 2009101 2.008	III/c	P	Guru Tetap
12	Muhammad Nasir, S.Pd 19861101 201101 1 007	III/c	L	Guru Tetap/UKS
13	Dailami, S.Ag 19731114 200501 1 004	III/c	L	Guru Tetap/Guru Kelas 5.C/Bag.Kurikulum
14	Mahdi 196712071998031001	III/b	L	Penyajian Bahan

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>GOL</b>	<b>L/P</b>	<b>JABATAN</b>
15	Husnul Khatimah, S.Pd.I 197901032005012007	III/b	P	Guru Tetap
16	Hj. Haristina Harisyah, S.Pd 197012222005012009	III/b	P	Guru Tetap/Guru Kelas 6.B
17	Kamarudin, S.Pd.I 196910202009011003	III/b	L	Guru Tetap/Guru Kelas 3.D
18	Syamsiariaty, S.Ag 196910202009011003	III/b	P	Guru Tetap/Guru Kelas 2.A
19	Hairiah, S.Pd.I 196905132014112001	III/a	P	Guru Tetap/Guru Kelas 1.B
20	Irfa Maulidah, S.Pd.I 199108312019032023	III/a	P	Guru Tetap/Guru Kelas 6.C
21	Puspa Indah Widya Puteri, S.Pd 198406262019032011	III/a	P	Guru Tetap
22	Hoiril Bariah, S.H.I 199110292019032015	III/a	L	Guru Tetap
23	Fahrin, S.H.I 199208212019031002	III/a	L	Guru Tetap
24	Dahlia, S.Pd 196902022014112001	III/a	P	Guru Tetap/Guru Kelas 2.B
25	Nur Hadi Ali, S.Pd.I 7134746649300003		L	GTT/Guru Kelas 4.C
26	Endang Farty Naningdiah, S.Ag 2145748650300013		P	GTT/Guru Kelas 1.A
27	Wahdiah, S.Pd.I 01407486513000013		P	GTT/Guru Kelas 3.C
28	Anang Armani, S.Pd.I 1146761662200003		L	GTT/Guru Kelas 4.A

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>GOL</b>	<b>L/P</b>	<b>JABATAN</b>
29	Mira Shalehah, S.Pd		P	Honorer/Guru Kelas 3.B
30	Maimunah, S.Pd.I		P	Honorer/Guru Kelas 2.D
31	Hoiril Hajir, S.H		L	Honorer/Guru Kelas 3.A
32	Sa'diah		P	Honorer/Guru Kelas 1.D
33	Murdiah		P	Pesuruh
34	Masridah		P	Petugas Perpustakaan
35	Saukani		L	Jaga Malam/Satpam
36	Fairiah		P	Cleaning Service
37	Syahrudin		L	Petugas Kebersihan Sampah

## Lampiran 8

## Keadaan Siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Banjar

NO	KELAS	JUMLAH SISWA PERKELAS			WALI KELAS/ GURU KELAS
		L	P	J	
1	1.A	13	15	28	Endang Farti Naningdiah, S.Ag
2	1.B	13	15	28	Hairiah, S.Pd. I
3	1.C	13	15	28	Maisyarah, S.Pd. I
4	1.D	13	15	28	Sa'diah, SE
<b>JUMLAH</b>		<b>52</b>	<b>60</b>	<b>112</b>	
5	2.A	16	14	30	Syamsiarianty, S.Ag
6	2.B	16	13	29	Dahlia, S.Pd
7	2.C	17	12	29	Norhikmah, S.Pd. I
8	2.D	19	12	31	Siti Maimunah, S. Pd
<b>JUMLAH</b>		<b>68</b>	<b>51</b>	<b>119</b>	
9	3.A	19	12	31	Hoiril Hajir, S.H
10	3.B	17	12	30	Mira Shalehah, S.Pd
11	3.C	13	17	30	Wahdiah, S.Pd. I
12	3.D	19	11	30	Kamarudin, S.Pd. I
<b>JUMLAH</b>		<b>68</b>	<b>52</b>	<b>121</b>	
13	4.A	11	18	30	Anang Armani, S.Pd. I
14	4.B	17	14	30	Rina Lisnawati, S.Pd
15	4.C	13	17	30	Nurhadi Ali, S.Pd. I
<b>JUMLAH</b>		<b>41</b>	<b>49</b>	<b>90</b>	
16	5.A	10	21	31	Hj. Darhana, S.Pd. I
17	5.B	13	18	31	Ruyani, S.Pd. I
18	5.C	12	18	30	Dailami, S.Ag
<b>JUMLAH</b>		<b>35</b>	<b>57</b>	<b>92</b>	

NO	KELAS	JUMLAH SISWA PERKELAS			WALI KELAS/GURU KELAS
		17	15	32	
19	6.A	17	15	32	Gejali, S.Pd. I
20	6.B	16	16	32	Haristina Harisyah, S.Pd
21	6.C	16	15	31	Irfa Maulidah, S.Pd. I
<b>JUMLAH</b>		<b>49</b>	<b>46</b>	<b>95</b>	
<b>JUMLAH SELURUHNYA</b>		<b>313</b>	<b>315</b>	<b>628</b>	



## Lampiran 9

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MIN 4 Banjar  
 Kelas / Semester : 6 / 1  
 Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)  
 Sub Tema : Tumbuhan Sahabatku (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang perkembangan jagung, siswa mampu menemukan ide pokok dan informasi penting serta menyajikannya dalam bentuk diagram.
2. Setelah menemukan ide pokok dari bacaan, siswa mampu mengembangkannya dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci menjadi sebuah tulisan.
3. Setelah mengamati bunga, siswa mampu mengidentifikasi perkembangan generatif melalui gambar yang dibantunya dan manfaatnya dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan perkembangan generatif melalui tabel dan manfaatnya dengan benar.
5. Setelah membaca teks tentang ASEAN dan kehidupan sosial budayanya, siswa mampu menyebutkan kehidupan sosial budaya dari dua negara ASEAN terkait kondisi geografisnya dengan benar.
6. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan tentang perbedaan sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar melalui diagram Venn.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	0. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 1. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 2. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	(Sintak Model Discovery Learning) ➤ Siswa mengamati gambar bagian-bagian reproduksi pada bunga dan membaca proses perkembangan generatif. ➤ Siswa mengamati proses perkembangan generatif dan manfaat dari perkembangan generatif. ➤ Siswa mengamati bagian-bagian bunga sempurna ➤ Siswa mencari informasi dari berbagai sumber mengenai proses perkembangan generatif tumbuhan. ➤ Siswa kemudian menulis manfaat dari perkembangan generatif dan menyajikannya kepada guru. ➤ Setelah siswa membaca teks tentang bunga yang hidup di negara ASEAN, guru dan siswa membahasnya sebentar. Kemudian siswa membaca fakta tentang ASEAN. Guru memberi waktu sekitar tiga menit. ➤ Dalam kelompoknya, setiap siswa diminta untuk menyampaikan kondisi geografi negara ASEAN dan kehidupan sosial budayanya. Siswa kemudian diminta untuk menyampaikan bunga yang menjadi bunga nasional di negara ASEAN. ➤ Guru memberikan penguatan tentang kehidupan sosial budaya negara ASEAN. ➤ Guru meminta siswa memilih dua negara ASEAN yang mereka minati untuk ditulis. Guru menyampaikan bahwa setelah mereka belajar tentang negara ASEAN, semua siswa harus menulis informasi tentang kedua negara tersebut secara lengkap. Mereka akan mencari informasi secara bertahap. ➤ Pada pertemuan ini siswa hanya membandingkan kehidupan sosial budaya dari dua negara. Mereka dapat memasukkan informasi tentang bunga di dalam diagram Venn (nama bunga, nama sebutan bunga, kapan dimanfaatkan, di mana tumbuh, dll). (Creativity and Innovation)	140 menit
Penutup	Peserta didik ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ➤ Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	15 menit

## C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.



Sungai Lulut, Juni 2022

Guru Mata Pelajaran

*[Signature]*  
 Irfia Almasriyah, S.Pd.I  
 NIP. 199108312016032023

## AMPIRAN PENILAIAN

### 1. Diskusi

Saat berdiskusi, siswa dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).SS	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Memburukkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (penskoran):  $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Ccontoh :  $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

### 2. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Menyebutkan ide pokok untuk setiap paragraf dengan benar		
Tulisan memuat seluruh ide pokok		
Tulisan memuat fakta bukan opini		
Sebagian tulisan menggunakan kosakata baku		

### 3. IPS

Tugas dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Diagram Venn memuat dua negara ASEAN		
Diagram Venn membandingkan kondisi geografis dua negara		
Diagram Venn membandingkan kehidupan sosial budaya		
Diagram Venn menyebutkan bunga nasional kedua negara		

### 4. IPA

Tabel dan tulisan dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Gambar memuat bagian perkebangbiakan bunga		
Tabel manfaat cara perkebangbiakan bunga		
Manfaat perkebangbiakan secara generatif ditulis dengan menyertakan		

contoh		
--------	--	--

5. Catatan Anekdote untuk mencatat sikap (peduli)  
(Contoh terlampir di bagian lampiran Buku Guru).

#### D. Remedial dan Pengayaan

##### 1. Remedial

- Siswa yang belum memahami cara perkembangbiakan tumbuhan dapat mendiskusikannya dengan guru dengan mengamati kembali tanaman yang ada di sekitar.
- Guru membantu siswa untuk menyebutkan bagian bunga dan cara penyerbukannya.

##### 2. Pengayaan

Mintalah siswa untuk membawa tanaman bunga yang berbeda dan memperlihatkannya kepada temannya untuk didiskusikan cara perkembangbiakannya. Siswa dapat membawa tanaman keesokan hari setelah mereka belajar tentang perkembangbiakan tumbuhan.

#### E. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. kertas HVS dan alat tulis
5. video tentang perkembangbiakan tumbuhan
6. Internet

<i>Refleksi Guru</i>
----------------------

#### Catatan Guru

1. Masalah : .....
2. Ide Baru : .....
3. Momen Spesial : .....

## Lampiran 10

## Surat SK



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 184 TAHUN 2022  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL  
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 23 Agustus 2022
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023
- Pertama : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023 sebagaimana tersebut dalam lampiran yang tidak terpisahkan dari surat keputusan;
- Kedua : Pembimbing Skripsi bertugas:
1. Menyiapkan dan melaksanakan bimbingan skripsi terhadap Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin;
  2. Menyusun dan menyampaikan hasil laporan secara tertulis sesuai dengan peraturan perundang-undangan;
- Ketiga : Biaya akibat dikeluarkan surat keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin
- Keempat : Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya



- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
  2. Ketua Jurusan;
  3. Dosen Pembimbing;
  4. Arsip.

53	Methiah Alfisah Anadina	1601290948	Nilai-Nilai Karakter dalam Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Pada Siswa Kelas V di MI Nor Rahman	Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag
54	Rana Nur'Alimu Fadiyah	190101070835	Penanaman Nilai-Nilai Aqidah Siswa melalui Kegiatan Pembacaan Aqidatul Awam MI Darul Istiqamah	Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag
55	Mila Rosy	1601290949	Keterampilan Membaca Lancar pada Kelas 3 di SDN Antasan Kecil Timur 3	Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag
56	Raudhatul Hasna	190101070435	Penerapan Metode Cerita Islami terhadap Penanaman Akhlak Karimah Siswa pada Pelajaran PAI di Kelas IV MIS Babussalam Pemurus Dalam	Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag
57	Siti Rahmawati	190101070179	Implementasi Kegiatan Literasi Membaca dan Menulis Kelas Rendah MIN 13 Banjar	Drs. M. Yusuf, M.Fil.I
58	Lulu Lestari	190101070174	Penanaman Literasi pada Siswa Kelas Tinggi dalam Pembelajaran Tematik di MIN 4 Banjar	Drs. M. Yusuf, M.Fil.I
59	Mariatul Kiptiyah	180101070286	Metode dan Strategi yang Digunakan Guru pada Pembelajaran Fiqih di Kelas 5 MI Miftahul Ulum Kintap	Drs. M. Yusuf, M.Fil.I
60	Dina Safitri	190101070469	Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode KWL (KnowWant To Know-Learned) dan Metode Timeline (Garis Waktu) pada Mata Pelajaran SKI di Kelas V MI Darul Huda Banjarmasin	Drs. M. Yusuf, M.Fil.I
61	Maulana Arjar Wibowo	190101070941	Perbandingan Motivasi Siswa Menghafal Surah Pendek Menggunakan Metode Tkrar dan Talqin Berbantuan LKPD Berbasis Audio Visual di MI Sullamut Taufiq	Drs. M. Yusuf, M.Fil.I
62	Rajas imanto	170102070980	Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV di SDS 3 Rampa Estate Kotabaru	Drs. M. Yusuf, M.Fil.I
63	Nor Riska awaliah	1601291996	Dampak Learning Loss Akibat Pandemi Covid 19 pada Proses Pembelajaran Tatap Muka di Kelas Rendah MI Nurul Huda Kelayan	Drs. M. Yusuf, M.Fil.I
64	Upliah	190101070130	Upaya Meningkatkan Disiplin Ibadah Siswa Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin Pada Materi Akidah Akhlak Kelas 5 Melalui Strategi Bermain Peran dan Story Telling	Tamjidnor, M.Pd.I
65	Nur Annisa	190101070137	Meningkatkan Kemampuan Menghafal Surah-Surah Pendek Al-Qur' an Menggunakan Metode Hafizh Di SDI Hidayatullah Taman Huda	Tamjidnor, M.Pd.I
66	Riduansyah	190101070818	Problematika Guru dalam Membuat Media Pembelajaran Digital pada Kelas Tinggi di MI Plus Al Hamid	Tamjidnor, M.Pd.I
67	Rizky Hidayat	190101070606	Peran Guru dalam Pembinaan untuk Meningkatkan Minat Siswa Membaca di Perpustakaan pada MI Muhammadiyah 3 Al Furqan	Tamjidnor, M.Pd.I

## Lampiran 11

## Surat Persetujuan Seminar Proposal Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Jalan Jenderal Ahrasul Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3257979 Pekanbaru (0511) 327449

Email: [fk.antasari@gmail.com](mailto:fk.antasari@gmail.com) / [pgmiantasari@gmail.com](mailto:pgmiantasari@gmail.com) Web: [www.fk.uin-antasari.ac.id](http://www.fk.uin-antasari.ac.id)

**SURAT KETERANGAN  
PERSETUJUAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI**

Dengan ini, kami menyatakan bahwa:

Nama : Lulu Lestari  
NIM : 190101070174  
Semester : 7  
Judul Proposal : Penanaman Literasi Pada Siswa Kelas Tinggi Dalam Pembelajaran Tematik di MIN 4 Banjar.

Dapat melaksanakan seminar proposal skripsi dengan judul tersebut. Jadwal dan persyaratan lainnya akan dibicarakan lebih lanjut.

Demikian surat pemberitahuan ini kami sampaikan, atas perhatian Ibu kami ucapkan terima kasih.

Banjarmasin, 25 Agustus 2022

Mengetahui dan menyetujui,

Pembimbing Skripsi

Drs. Muhammad Yusuf, M.Fil.I.  
NIP 196704031993031006

Mahasiswa

Lulu Lestari  
NIM 190101070174

## Lampiran 12

## Berita Acara Seminar Proposal Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin  
**Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492**  
 Fmail: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI**

Hari/Tanggal : Jum'at, 26 Agustus 2022

Judul Proposal Skripsi : Penanaman Literasi Pada Siswa Kelas Tinggi Dalam Pembelajaran Tematik di MIN 4 Banjar.

Nama Penyaji /NIM : Lulu Lestari / 190101070174

Dosen Pembimbing : Drs. Muhammad Yusuf, M.Fil.I

Ruang Seminar : Gedung D BKPI Lokal 1.15

Alamat Rumah : JL. Jarau, Desa Ida Manggala Rt. 03/02, No. 8, Kec. Hulu Sungai, Kandangan

Penanggung Utama : Lia Sari

Penanggung Umum : 1. Dina Safitri  
 2. Siti Rahmawati  
 3. Maulana Anjar Wibowo

Banjarmasin, 26 Agustus 2022

Pembimbing Skripsi,  


Drs. Muhammad Yusuf, M.Fil.I  
 NIP. 196704031993031006

Moderator,



Mariatul Kiptiyah

NIM. 180101070286

**Catatan :**

1. Blanko ditandatangani oleh Pembimbing dan Moderator sewaktu kegiatan seminar dilaksanakan.
2. Blanko ini segera **diupload** melalui [REPORT SEMPRO PGM!](#), setelah kegiatan seminar dilaksanakan

## Lampiran 13

## Notulen Selesai Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

**CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI**

- |    |                        |   |
|----|------------------------|---|
| 1. | Nama Mahasiswa         | : Lulu Lestari  |
| 2. | N I M                  | : 190101070174  |
| 3. | Program Studi          | : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah   |
| 4. | Judul Proposal Skripsi | : Penanaman Literasi Pada Siswa Kelas Tinggi Dalam Pembelajaran Tematik di MIN 4 Banjar |
| 5. | Dosen Pembimbing       | : Drs. Muhammad Yusuf, M.Fil.I  |
| 6. | Catatan Hasil Seminar  | :   |

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Penanggap Utama Lia Sari : Tanggapan : Pada halaman 2, penulisan surah belum menggunakan traditioal arabic. Pertanyaan : Apa alasan anda memilih metode kualitatif dalam penelitian kali ini ?	1.	Dosen Pembimbing Drs. Muhammad Yusuf, M.Fil.I a. Alasan mengambil lokasi penelitian dijelaskan secara ilmiah, dan dapat dijelaskan atau dibuat dalam latar belakang. b. Pada latar belakang bisa dikemukakan aturan formalnya, misalnya aturan dari kementrian. c. Teknis penulisan diperbaiki tentang penggunaan huruf besar dan kecil. d. Halaman 16, mengenai kerangka berfikir diperbaiki (lebih disesuaikan). e. Bagian H., lebih baik dihilangkan. f. Subjek penelitian diperbaiki. g. Objek penelitian kembali pada fokus penelitian. h. Data penunjang guru kelas dihilangkan. i. Teknis penulisan sesuaikan dengan pedoman.
2.	Penanggap Umum 1 Dina Safitri : Pertanyaan : Kenapa penulis memilih lokasi penelitian tersebut sebagai lokasi penelitian proposal yang diangkat ?		
3.	Penanggap Umum 2 Siti Rahmawati : Pertanyaan : Apakah ada kendala yang dialami saat mengadakan penelitian di lokasi tersebut ?		
4.	Penanggap Umum 3 Maulana Anjar Wibowo : Tanggapan : Pada halaman 15-16 sesuai, paragraf seharusnya lebih menjorok ke dalam lagi.		

Banjarmasin, 26 Agustus 2022  
 Moderator,

Mariatul Kiptiyah  
 180101070286

**Catatan :** Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator



## Lampiran 14

### Surat Selesai Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK  
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN FAKULTAS TARBIAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: [fk.antasari@gmail.com](mailto:fk.antasari@gmail.com) Web:

[fk.iain-antasari.ac.id](http://fk.iain-antasari.ac.id)

### SURAT KETERANGAN

Nomor: 64/Un.14/II.2.J/PP.00.9/09/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan

bahwa: Nama : Lulu Lestari

NIM : 190101070174

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENANAMAN LITERASI PADA SISWA KELAS TINGGI DALAM  
PEMBELAJARAN TEMATIK DI MIN 4 BANJAR**

pada:

Hari/Tanggal : Jum'at, 26 Agustus 2022

Tempat : Gedung J 1.15 BKPI

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 12 September 2022

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

**Lampiran 15****Surat Persetujuan Riset****SURAT PERSETUJUAN RISET**

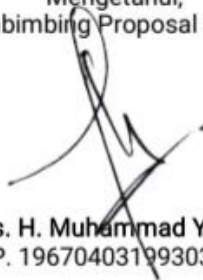
Skripsi yang berjudul : PENANAMAN LITERASI PADA SISWA KELAS TINGGI  
DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK DI MIN 4 BANJAR  
Ditulis oleh : Lulu Lestari  
NIM : 190101070174  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Semester : VII (Tujuh)  
Alamat : Jalan Jarau Desa Ida Manggala RT/RW 003/002,  
Kecamatan Sungai Raya, Kabupaten Hulu Sungai Selatan, Kandangan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada :

Tempat Riset : MIN 4 BANJAR  
Daerah Tempat Riset : Jalan Mesjid Al Kautsar No.22, RT.4, Sungai  
Lulut, Kec. Sungai Tabuk, Kabupaten Banjar, Kalimantan Selatan 70653

Banjarmasin, 21 November 2022

Mengetahui,  
Pembimbing Proposal Skripsi



Drs. H. Muhammad Yusuf M. Fii. I  
NIP. 196704031993031006

## Lampiran 16

## Surat Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;  
Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor : B-3156 /Un.14/III.1/PP.00.9/11/2022

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : LULU LESTARI  
NIM : 190101070174  
Semester : VII ( Tujuh)

Alamat : Jalan Jarau Desa Ida Manggala RT/RW 003/002 Kecamatan Sungai Raya, Kabupaten Hulu Sungai Selatan, Kandangan


Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**PENANAMAN LITERASI PADA SISWA KELAS TINGGI DALAM PEMBELAJARAN  
TEMATIK DI MIN 4 BANJAR**

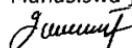
Tempat Penelitian : MIN 4 BANJAR  
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan  
Dari Tanggal : 22 November 2022  
Sampai Tanggal : 22 Januari 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 24 November 2022  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,

  
Dr. Ahmad Muradi, M.Ag  
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

  
LULU LESTARI  
190101070174

## Lampiran 17

## Surat Riset dari Kemenag Kabupaten Banjar



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR**  
 Jalan Sekumpul Nomor 19 Martapura Kode Pos 70614  
 Telp (0511) 4721249; Faximle (0511)4721249  
 Email: banjarkalsel@kemenag.go.id

Nomor : B-2156/Kk-17.03-1/TL.00/12/2022

Martapura, 05 Desember 2022

Lampiran : -

Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth :  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
 Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin  
 Di-  
 Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan surat saudara Nomor: 3156/Un.14/III.1/PP.00.9/11/2022 tanggal 24 November 2022 tentang Penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi atas nama.


**N a m a** : LULU LESTARI  
**NIM** : 190101070174  
**Jurusan** : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
**Semester** : VII (Tujuh)  
**Alamat** : Jalan Jarau Desa Ida Manggala RT/RW 003/002 Kecamatan Sungai Raya Kabupaten Hulu Sungai Selatan  
**Tempat Penelitian** : MIN 4 Banjar  
**Judul** : PENANAMAN LITERASI PADA SISWA KELAS TINGGI DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK DI MIN 4 BANJAR  
**Waktu Penelitian** : 22 November 2022 – 22 Januari 2023

Pada prinsipnya Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Banjar menyetujui dan memberikan izin penelitian kepada nama tersebut di atas, pada MIN 4 Banjar, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak mengganggu proses belajar Siswa.
2. Menyampaikan laporan hasil penelitian pada Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banjar

Demikian izin penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

An. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Banjar  
 Kepala Sub Bagian Tata Usaha



M. Zamroni Anshari, S. H, MM  
 NIP. 19700706 199103 1 005

Tembusan :

1. Kepala Kanwil Kementerian Agama Prop.Kal-Sel
2. Kepala MIN 4 Banjar
3. Yang bersangkutan

## Lampiran 18

## Surat Selesai Riset dari Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Banjar



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR  
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 4 BANJAR  
KECAMATAN SUNGAI TABUK**

Alamat: Jl. Masjid Al- Kautsar Sungai Lulut RT. 4 No. 221 Kecamatan Sungai Tabuk Telp. (0511)  
270065 Kabupaten Banjar 70653

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

Nomor : B. 013 /M.i.17.03-04/PP.00.4/01/2023

Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Banjar dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : LULU LESTARI  
NIM : 190101070174  
Fakultas/ Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan (PGMI) Semester VII  
Alamat : Jl. Jarau Desa Ida Manggala RT/RW 003/002 Kec. Sungai  
Raya, Kabupaten Hulu Sungai Selatan, Kandungan

Mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan penelitian di MIN 4 Banjar Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar, dalam rangka penyusunan Skripsi, dengan judul "*Penanaman Literasi pada Siswa Kelas Tinggi Dalam Pembelajaran Tematik di MIN 4 Banjar*" dari tanggal 22 November 2022 s.d 22 Januari 2023.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Sungai Lulut, 24 Januari 2023  
Kepala Madrasah,

M. Masjaitun, S.Pd.I, MM  
NIP.196709082005012002

## Lampiran 19

## Surat Selesai Ujian Komprehensif



**FAKULTAS TARBIYAH & KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

# SERTIFIKAT UJIAN KOMPREHENSIF

No : B- 7777 /Un.14/IIIb.1/PP.00.9/11/2022

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin  
menerangkan bahwa :

**LULU LESTARI**  
NIM. 190101070174

Program Studi **PGMI**

Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif  
yang dilaksanakan pada **11 - 13 November 2022**.

Berdasarkan hasil **Ujian Tertulis (68)** dan **Ujian Praktik Keagamaan (78,57)**,  
yang namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan **Nilai Akhir 74,34(S)**  
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 November 2022  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan








**Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.**  
NIP. 19780808 20050110 06

**Lampiran 20****Catatan Bimbingan Skripsi**




NAMA : LULU LESTARI  
 NIM : 190101070174  
 PROGRAM STUDI : PGMI  
 TANGGAL SURAT : 5 AGUSTUS 2022  
 PENETAPAN  
 BIMBINGAN SKRIPSI  
 TANGGAL SEMINAR : 26 AGUSTUS 2022  
 PROPOSAL  
 DOSEN PEMBIMBING : DRS. H. MUHAMMAD YUSUF, M. FIL. I  
 SKRIPSI : PENDIDIKAN LITERASI SISWA KELAS  
 JUDUL SKRIPSI TINGGI PADA MADRASAH IBTIDAIYAH  
 NEGERI 4 BANJAR DI MADRASAH  
 IBTIDAIYAH NEGERI 4 BANJAR



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**BANJARMASIN**  
**TAHUN 2023/1444 H**

<b>Ke</b>	<b>Tanggal</b>	<b>Catatan Konsultasi</b>	<b>Tanda tangan</b>
1	14 November 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat Instrumen wawancara.</li> <li>• Konsultasi revisi bab 1 sampai bab 3.</li> </ul>	
2	21 November 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koreksi masalah instrumen wawancara.</li> <li>• Konsultasi revisi skripsi.</li> </ul>	
3	27 November 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengetikan skripsi menurut pedoman yaitu 2 spasi.</li> <li>• Pengetikan sub bab 4 spasi.</li> <li>• Pengetikan nomor halaman bab di bawah, halaman berikutnya pada sudut halaman atas.</li> </ul>	
4	14 Februari 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perbaiki bab 4 sesuai konsultasi lisan (bagian deskripsi laporan atau data laporan disesuaikan dari kelas 1 sampai 3).</li> <li>• Sesuaikan penulisan berdasarkan buku pedoman.</li> </ul>	
5	1 April 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perbaiki typo</li> <li>• Literasi belum memenuhi syarat, minimal harus ada buku bahasa asing (5 buah).</li> <li>• Perbaiki daftar pustaka.</li> <li>• Setelah titik dua harus huruf</li> </ul>	

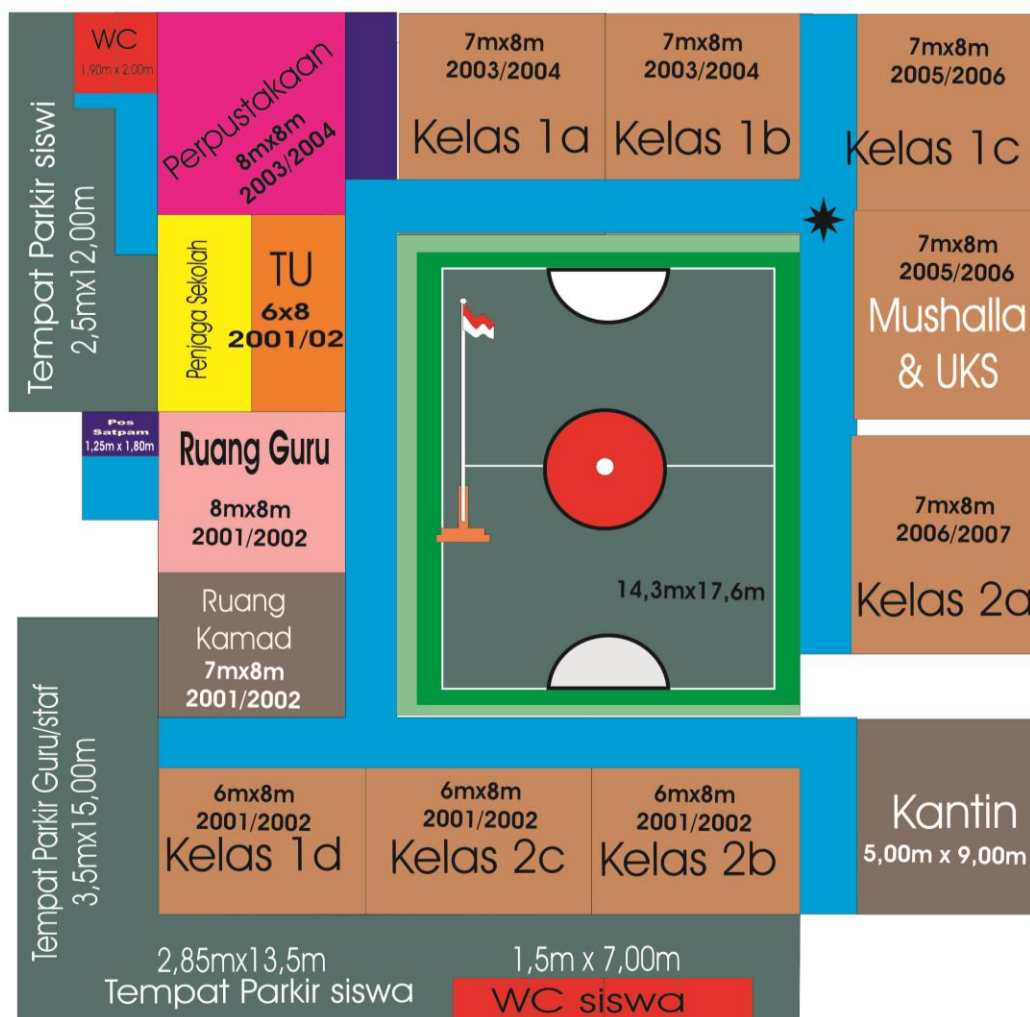


		kapital.	
6	15 Mei 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penulisan Arab diperhatikan dan sesuaikan dengan pedoman yaitu 18.</li> <li>• Penulisan daftar pustaka sesuaikan lagi dengan pedoman.</li> </ul>	
7	29 Mei 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abstrak sesuaikan dengan kesimpulan.</li> <li>• Rapikan foto wawancara di bagian lampiran.</li> <li>• Penulisan keterangan pada foto sesuaikan dengan pedoman.</li> </ul>	
8	6 June 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cek lagi penulisannya.</li> <li>• Tanda tangan surat persetujuan.</li> <li>• Silahkan siapkan berkas-berkas pendaftaran munaqasah skripsi.</li> </ul>	

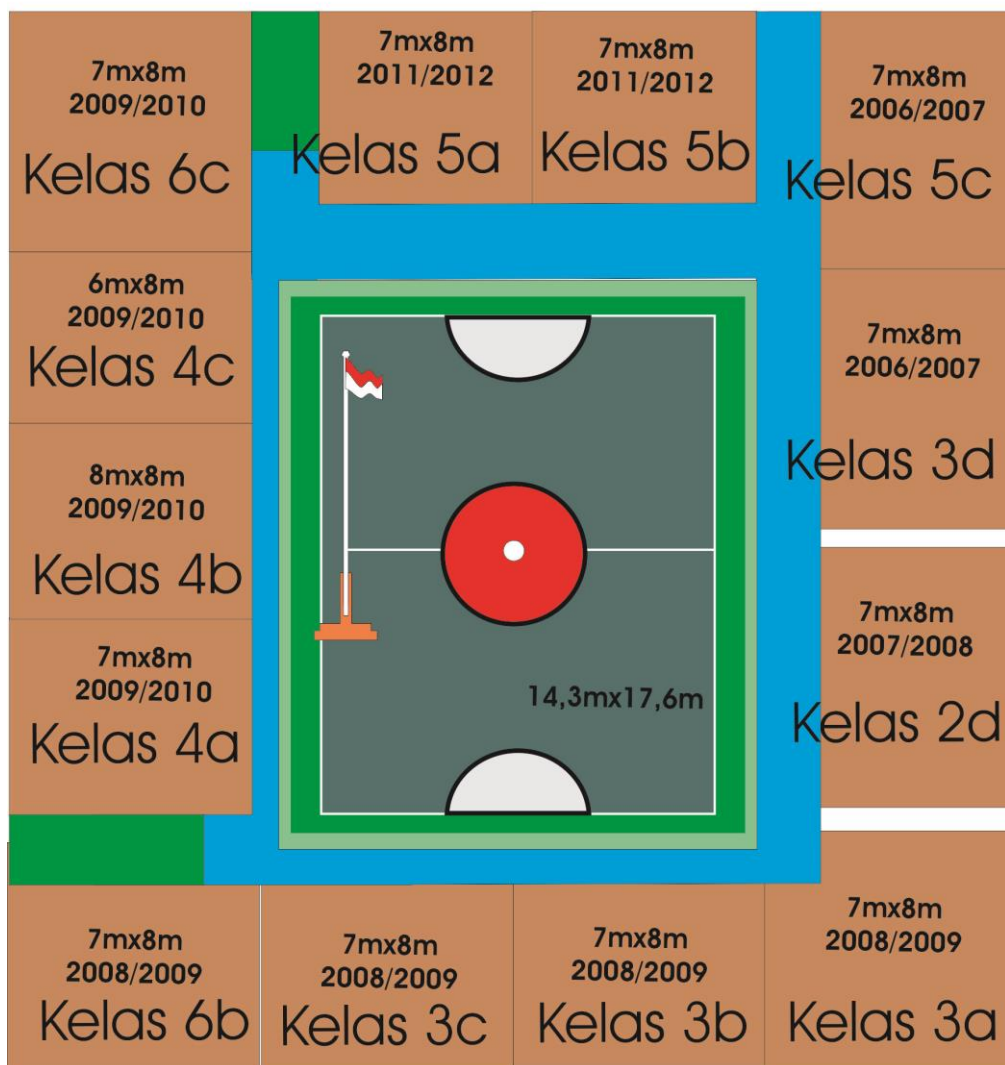
## Lampiran 21

## Dokumentasi Denah Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Banjar

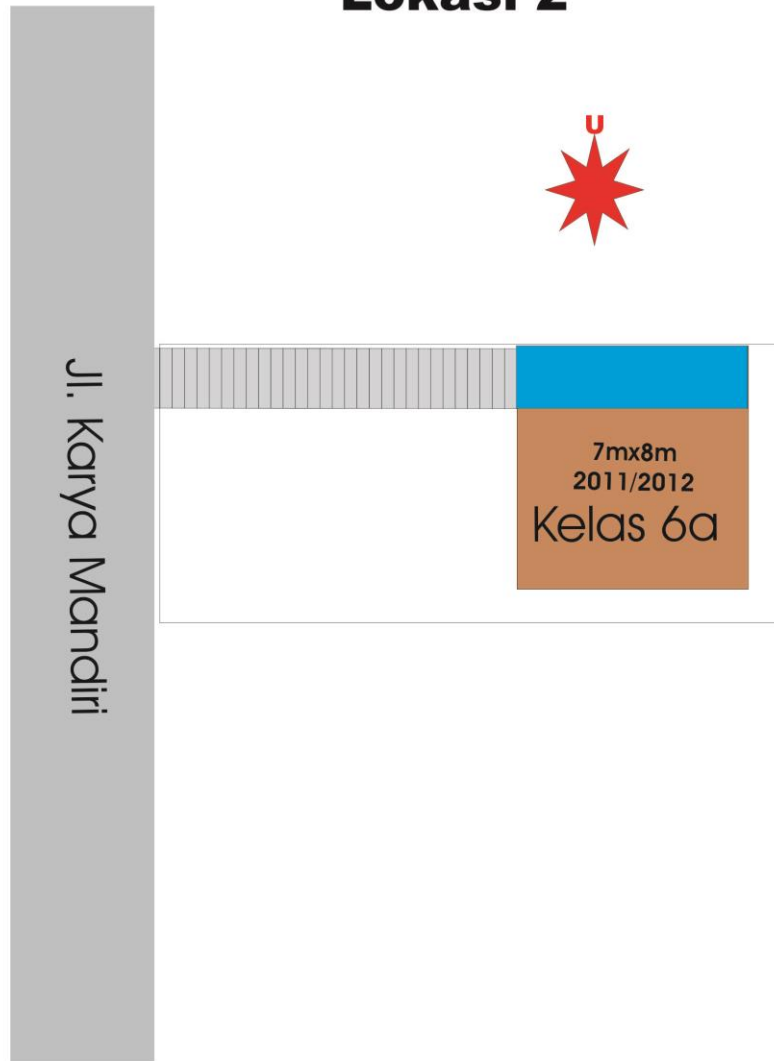
# Denah MIN 4 Banjar Lantai 1



## Denah MIN 4 Banjar Lantai 2



## Denah MIN 4 Banjar Lokasi 2



Lampiran 22

Dokumentasi Penelitian

Wawancara bersama guru kelas





### Perpustakaan Sekolah



### Pojok Baca



### Kegiatan Literasi



### Kegiatan Membaca Surah Yasin



**Lampiran 23****DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS**

- |    |  |   |   |
|----|--|---|---|
| 1  | Nama   | : | Lulu Lestari  |
| 2  | Tempat Tanggal Lahir                             | : | Kandangan, 13 Juli 2000   |
| 3  | Agama  | : | Islam   |
| 4  | Kebangsaan                                       | : | Indonesia   |
| 5  | Status Perkawinan                                | : | Belum Kawin   |
| 6  | Alamat   | : | Jalan Jarau Desa Ida Manggala RT/RW<br>003/002 Kecamatan Sungai Raya, Kabupaten<br>Hulu Sungai Selatan, Kandangan. Kalimantan<br>Selatan. |
| 7  | No Hp  | : | 081389500919  |
| 8  | Alamat Email                                     | : | <a href="mailto:Lululestari9899@gmail.com">Lululestari9899@gmail.com</a>  |
| 9  | Pendidikan                                       | : |   |
|    | a. SDN Jarau                                     | : | 2006-2012   |
|    | b. Pondok Modern<br>Darussalam Gontor<br>Putri 3 | : | 2012-2015   |
|    | c. MAN 2 HSS                                     | : | 2016-2019   |
|    | d. UIN Antasari<br>Banjarmasin                   | : | 2019-Sekarang   |
| 10 | Orang tua  | : |   |
|    | a. Ayah  |   |   |
|    | Nama   | : | Harianto  |
|    | Pekerjaan  | : |   |
|    | b. Wali kelas                                    |   |   |
|    | Nama   | : | Siti Khadijah   |
|    | Pekerjaan  | : | Wali kelas Rumah Tangga   |
| 11 | Saudara (jumlah saudara)                         | : | 1   |

Banjarmasin, 18 Januari 2023

Lulu Lestari