

**PENDIDIKAN LITERASI KELAS TINGGI PADA  
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 4 BANJAR**

**SKRIPSI**

**OLEH  
LULU LESTARI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/1444H**

**PENDIDIKAN LITERASI SISWA KELAS TINGGI PADA  
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 4 BANJAR**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Lulu Lestari  
NIM. 190101070174**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lulu Lestari

NIM : 190101070174

Tempat/Tanggal Lahir : Kandangan, 13 Juli 2000

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa yang berjudul, “Pendidikan Literasi siswa Kelas Tinggi pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Banjar” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 5 Juni 2023  
Yang membuat pernyataan,



*Lulu Lestari*

Lulu Lestari



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI  
Nomor : 127/Un.14/II.2.J/PP.00.9/06/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Lulu Lestari  
NIM : 190101070174  
Program : S-1  
Program Studi : PGMI  
Judul Skripsi : Penanaman Literasi pada Siswa Kelas Tinggi dalam Pembelajaran Tematik MIN 4 Banjar

Hasil Uji Plagiasi : 11 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 Juni 2023

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



*[Handwritten Signature]*  
Dr. Nur Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd  
NIP. 198309022009122005

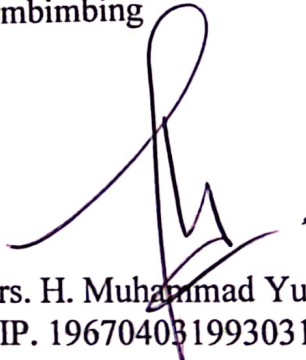
## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pendidikan Literasi Siswa Kelas Tinggi Pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Banjar

Ditulis oleh : Lulu Lestari  
NIM : 190101070174  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S1)  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Tahun Akademik : 2022/2023  
Tempat dan Tanggal Lahir : Kandangan, 13 Juli 2000  
Alamat : Jalan Jarau Desa Ida Manggala RT/RW 003/002  
Kecamatan Sungai Raya, Kabupaten HSS.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 6 Juni 2023  
Pembimbing

  
Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fil. I  
NIP. 196704031993031006

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

  
Dr. Noor Alfulaila, M. Pd  
NIP. 198309022009122005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pendidikan Literasi Siswa Kelas Tinggi Pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Banjar,

Nama Lulu Lestari NIM 190101070174 telah diujikan Sidang Tim Penguji Skripsi

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 26 Juli 2023

Nilai : 82,9 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M. Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Hj. Salamah, M.Pd (Ketua)	1.
2.	Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fil. I (Anggota)	2.
3.	Huriyah, S.Pd, M.Pd (Anggota)	3.

## ABSTRAK

**Lulu Lestari.** 190101070174. *Pendidikan literasi siswa kelas tinggi pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Banjar*, Pembimbing Skripsi Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil. I, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2023.

**Kata Kunci :** Pendidikan, Literasi, Kelas tinggi

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan kegiatan literasi di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Banjar. Terdapat berbagai macam kegiatan literasi yaitu literasi baca tulis, literasi numerasi, literasi sains, literasi digital, literasi finansial, dan literasi budaya dan kewarganegaraan. Pendidikan literasi dalam proses pembelajaran merupakan komponen yang penting. Guru perlu menanamkan kegiatan literasi membaca dan menulis melalui pembiasaan dan melakukan kegiatan literasi yang bervariasi sehingga munculnya minat baca tulis peserta didik dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pendidikan literasi siswa kelas tinggi pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Banjar dan untuk mendeskripsikan faktor penghambat dan faktor pendukung Pendidikan literasi kelas tinggi pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Banjar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Sedangkan pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah murid dan guru kelas tinggi di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Banjar. Objek penelitian ini adalah pendidikan literasi siswa kelas tinggi pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Banjar dan faktor pendukung dan faktor penghambat pendidikan literasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa pendidikan literasi baca tulis siswa kelas tinggi pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Banjar melalui tiga tahapan yaitu tahap pembiasaan, pengembangan dan pembelajaran. tahapan yang dilakukan dibantu dengan berbagai metode dan media yang menarik untuk meningkatkan minat baca peserta didik. Faktor pendukung kegiatan literasi adalah dukungan kepala sekolah, guru, dan motivasi orang tua dan tersedianya sarana dan prasarana seperti pojok baca dan perpustakaan sekolah, Sedangkan faktor penghambat pendidikan literasi adalah keterbatasan waktu guru dalam pendidikan kegiatan literasi, kurangnya dana, dan minimnya jumlah buku yang tersedia di perpustakaan maupun kelas.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd. I, M.Pd, dan Ibu Khairunnisa, M.Pd. I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.



3. Bapak Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fil. I, selaku dosen pembimbing akademik dan dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku kepala Perpustakaan UIN Antasari dan para staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Hj. Masjaitun. S.Pd.I,MM, Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Banjar, Kecamatan Sungai Tabuk, Kabupaten Banjar yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian.

Semoga Allah SWT. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 07 Muharram 1444 H  
26 Juli 2023 M



Penulis

## TRANSLITERASI

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	,
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
◌َ	A	Fathah
◌ِ	I	Kasrah
◌ُ	U	Dammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad- dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرْوَرَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
◌َ ◌ِ	Ai	a dan i
◌َ ◌ُ	Au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
◌َ ◌ِ ◌ِ	Â	a dengan topi di atas
◌ِ ◌ِ ◌ِ	Î	i dengan topi di atas
◌ُ ◌ُ ◌ُ	Û	u dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /i/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

## 4. Syiddah (Tasydîd)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌◌) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini

tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis ad-dharūrah melainkan al-dharūrah, demikian seterusnya.

### 5. *Ta Marbūthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbūthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (jika contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbūthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbūthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَة الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَة الْوُجُود	Wahdah al-Wujūd

### 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh al-Ghazali, al-Banjari buka Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya

dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘abd al-samad al-palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nūr al-Dîn al Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاعِ	hub al-istithlâ’

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Definisi Istilah.....	7
E. Signifikansi Penelitian .....	7
F. Penelitian Terdahulu .....	8
G. Sistematis Penulisan.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
A. Pengertian Pendidikan Literasi .....	11
B. Kegiatan Literasi Baca Tulis.....	21
C. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Kegiatan Literasi.....	29

BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	33
B. Lokasi Penelitian.....	33
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	33
D. Data dan Sumber Data Penelitian.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Instrumen Penelitian.....	37
G. Analisis Data Penelitian.....	38
H. Teknik Validitas dan Uji Keabsahan Data.....	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	43
B. Hasil Penelitian.....	45
C. Pembahasan.....	64
BAB V PENUTUP.....	76
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	83
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	154

## DAFTAR TABEL

No		Halaman
2.1	Kegiatan Literasi Baca Tulis.....	26
3.1	Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data .....	36
4.1	Identitas Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Banjar .....	43



## DAFTAR LAMPIRAN

No		Halaman
1.	Daftar Terjemah .....	84
2.	Pedoman Observasi Penelitian.....	85
3.	Pedoman Wawancara Penelitian.....	86
4.	Pedoman Dokumentasi Penelitian .....	87
5.	Catatan Wawancara .....	88
6.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	123
7.	Keadaan Guru, Staf, Karyawan .....	126
8.	Keadaan Siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Banjar .....	129
9.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	131
10.	Surat SK.....	134
11.	Surat Persetujuan Seminar Proposal Skripsi.....	136
12.	Surat Berita Acara Seminar Proposal Skripsi .....	137
13.	Surat Notulen Seminar Proposal Skripsi.....	138
14.	Surat Selesai Seminar Proposal Skripsi .....	139
15.	Surat Persetujuan Riset .....	140
16.	Surat Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan .....	141
17.	Surat Riset dari Kemenag Kabupaten Banjar .....	142
18.	Surat Selesai Riset.....	143
19.	Surat Selesai Ujian Komprehensif .....	144
20.	Catatan Bimbingan Skripsi .....	145

21.	Dokumentasi Denah Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Banjar .....	148
22.	Dokumentasi Penelitian .....	151
23.	Daftar Riwayat Hidup .....	154