

ABSTRAK

Eka Syaima Nufaisa. NIM. 190101010337. *Pola Asuh dan Pembinaan Akhlak Remaja di Asrama Putri Panti Asuhan Budi Taqwa Kabupaten Tapin.* Pembimbing Skripsi Dr. Hairul Hudaya, M. Ag., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

Kata Kunci: Pola Asuh, Pembinaan Akhlak, Panti Asuhan

Akhlak merupakan bagian yang sangat penting dalam Islam yang dapat menjadi jalan yang lurus menuju keselamatan. Sebab tujuan utama dunia pendidikan adalah membentuk manusia yang beriman dan berakhlak mulia namun tidak mengabaikan berbagai aspek pengetahuan lainnya. Pembinaan terhadap akhlak menjadi hal yang penting dimasa yang sekarang karena banyaknya permasalahan yang merujuk pada akhlak yang cukup serius, keluarga merupakan benih awal dalam membentuk kepribadian anak. Bertolak dari itu pemilihan pola asuh merupakan hal yang sangat penting dan berpengaruh terhadap diri seorang anak apalagi berkaitan dengan karakteristiknya. Namun, tidak semua anak memiliki keluarga yang dapat merawat dan memberikan pendidikan ataupun pembinaan bagi mereka, maka panti asuhan merupakan sebuah solusi bagi anak tersebut.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pola asuh dan pembinaan akhlak remaja serta untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan pola asuh dan pembinaan akhlak remaja di asrama putri panti asuhan Budi Taqwa Kabupaten Tapin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*Field Research*) dengan menggunakan metode analisis deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah ibu pengasuh, bapak ketua panti asuhan dan anak asuh di asrama putri. Sedangkan objek penelitian ialah pola asuh dan pembinaan akhlak remaja di asrama putri panti asuhan Budi Taqwa Kabupaten Tapin.

Hasil penelitian ini adalah pola asuh yang diterapkan di asrama putri panti asuhan Budi Taqwa Kabupaten Tapin adalah pola asuh demokratis. Sedangkan pembinaan akhlak dilakukan dengan pembiasaan, keteladanan, pemberian nasihat, hadiah serta hukuman. Adapun faktor pendukung adalah pengasuh, anak asuh serta faktor penghambatnya adalah lingkungan.