

**METODE DEMONSTRASI PEMBELAJARAN FIQIH
QURBAN PADA SISWA KELAS IX MTSN 1 HULU
SUNGAI SELATAN**

SKRIPSI

**OLEH
AKHMAD BAIHAKI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**METODE DEMONSTRASI PEMBELAJARAN FIKIH
QURBAN PADA SISWA KELAS IX MTSN 1 HULU
SUNGAI SELATAN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Akhmad Baihaki
NIM. 180101010987**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Akhmad Baihaki

NIM : 180101010987

Tempat/Tanggal Lahir : Sungai Raya, 26 Oktober 2000

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Metode Demonstrasi Pembelajaran Fiqih Qurban Pada Siswa Kelas IX MTsN 1 Hulu Sungai Selatan” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 15 Juni 2023
Yang membuat pernyataan,



Akhmad Baihaki



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 541/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/06/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Akhmad Baihaki
NIM : 180101010987
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

METODE DEMONSTRASI PEMBELAJARAN FIKIH QURBAN PADA SISWA KELAS IX MTSN 1 HULU SUNGAI SELATAN

Hasil Uji Plagiasi : 23%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 15 Juni 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Metode Demonstrasi Pembelajaran Fiqih Qurban
Pada Siswa Kelas IX MTsN Hulu Sungai Selatan

Ditulis oleh : Akhmad Baihaki

NIM : 180101010987

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan tanggal lahir : Sungai Raya, 26 Oktober 2000


Alamat : Jl. Jend. Sudirman Rt. 01 Rw. 01 No. 02
Sungai Raya Utara Kec. Sungai Raya Kab. HSS

Setelah diteliti dan diadakan penelitian, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.


Banjarmasin, 06 Juni 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Drs. Humaidy, M.Ag
NIP. 196010201997031001



Husaini, S.Pd.I., M.Pd.I.,
NIP. 201703095

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Metode Demonstrasi Pembelajaran Fiqih Qurban Pada Siswa Kelas IX MTsN 1 Hulu Sungai Selatan.

Nama Akhmad Baihaki NIM 180101010987 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 03 Juli 2023
Nilai : 88 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd Ketua	1.
2.	Drs. Humaidy, M. Ag Anggota	2.
3.	Husaini, S. Pd. I, M. Pd. I Anggota	3.

ABSTRAK

Akhmad Baihaki. 180101010987. *Metode Demonstrasi Pembelajaran Fiqih Qurban Pada Siswa Kelas IX MTsN 1 Hulu Sungai Selatan*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Drs. Humaidy, M.Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Metode Demonstrasi, Pembelajaran Fiqih, dan Qurban

Penulisan ini dilatar belakangi oleh proses metode demonstrasi dalam menyampaikan materi qurban yang mana guru harus mempertunjukkan atau memperagakan isi materi pelajaran qurban yang sedang dipelajari kepada siswa dengan disertai penjelasan lisan, sehingga tidak akan terjadi kekeliruan siswa dalam mempraktekkannya, selain itu siswa akan lebih mudah memahami dan menangkap materi qurban yang disampaikan guru. Proses pembelajaran itu akan lebih bermakna apabila peserta didik langsung mengalami bukan hanya mengetahui apa yang dipelajari.

Tujuan penelitian ini ada dua, yaitu mendiskripsikan proses metode demonstrasi pembelajaran fiqih qurban serta faktor pendukung dan penghambatnya pembelajaran fiqih qurban pada siswa kelas IX MTsN 1 Hulu Sungai Selatan. Adapun jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) yang menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Data yang diperlukan berupa data pokok didapatkan dari subjek utama yaitu guru fiqih dan siswa dari kelas IX. Sedangkan data penunjang didapatkan dari kepala sekolah dan staff tata usaha. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian dalam penelitian ini menunjukkan bahwa proses metode demonstrasi pembelajaran fiqih qurban sudah terlaksana dan berjalan dengan baik. Terdapat beberapa faktor pendukung dan penghambat dalam proses metode demonstrasi pembelajaran fiqih kelas IX MTsN 1 Hulu Sungai Selatan yakni faktor pendukungnya meliputi faktor guru, faktor peserta didik, faktor sarana dan prasarana, dan faktor lingkungan, sedangkan faktor penghambatnya yaitu faktor waktu dan faktor peserta didik.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan sekalian alam. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Hj. Surajjiah, M.Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. Humaidy, M.Ag selaku dosen pembimbing akademik sekaligus pembimbing bidang Konten dan Metodologi Penelitian, serta bapak Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan selama bimbingan skripsi.

4. Para dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan seluruh staf yang telah memberikan layanan baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Kepala Sekolah MTsN 1 Hulu Sungai Selatan Ibu Dra. Ratnawati, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
7. Kepada seluruh anggota keluarga, terkhusus kedua orang tua saya tercinta yang telah banyak berkorban sehingga saya bisa berada dititik ini. Serta teman-teman semua yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 26 Dzulqa'dah 1444 H
15 Juni 2023 M



Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ' (Alif)
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : <u>H</u>	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H (Ha)
13. ش : Sy	28. ء : ` (Alif)
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	a	Fathah
ِ	i	Kasrah
ُ	u	Dammah

Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) al-rijal bukan ar-rijal, (الدِّيَّان) al-diwan bukan ad-diwan.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

2. Vokal Panjang

Istilah bahasa Arab untuk transliterasi vokal panjang (mad).

Dilambangkan dengan vokal atau huruf berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَا	Â	a dengan topi di atas
يِي	Î	i dengan topi di atas
يُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Ta Marbûthah

Sesuai dengan tafsir literal ini, huruf ta marbûthah ditranskripsi menjadi huruf h ketika muncul dalam kata yang berdiri sendiri (lihat model I di bawah). Jika deskriptor (na't) mengikuti ta marbuthah, situasinya persis sama (lihat model 2). Namun, huruf ta marbuthah dilafalkan dengan huruf /t/ jika diikuti objek (ism) (lihat model 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Thariqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	al-jami'ah al-islamiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	wahdah al-wujud

5. Huruf Kapital

Meskipun huruf kapital tidak digunakan dalam sistem penulisan bahasa Arab, namun tetap digunakan dalam aksara ini sesuai dengan kaidah Ejaan bahasa Indonesia, meliputi cara penulisan huruf depan, nama tempat, nama bulan, dan nama diri di awal kalimat. dll. Inisial nama pribadi, bukan huruf pertama atau kata sandang, dikapitalisasi jika didahului kata sandang. Contoh: Al-Banjari bukan Al-Banjari, dan al-Ghazali bukan Al-Ghazali.

Terjemahan ini sebenarnya mampu menerapkan beberapa ketentuan tambahan dari Pedoman Ejaan Umum Bahasa Indonesia (PUEBI), termasuk mengenai huruf miring atau tebal. Jika judul buku ditulis miring menurut PUEBI, maka transliterasinya mengikuti.

Meskipun nama-nama orang Nusantara ditulis dalam bahasa Arab, disarankan agar tidak diterjemahkan saat menuliskan namanya. Misalnya, bukannya 'Abd al-Samad al-Palimbânî, melainkan ditulis Abdussamad al-Palimbani; Daripada Nûr al-Din al-Râniri, Nur ad-Din al-Râniri.

6. Cara Penulisan Kata

Huruf (*harf*), kata benda (*isim*), dan kata kerja (*fi'il*) semuanya ditulis secara terpisah. Kalimat transliterasi dalam bahasa Arab dapat dilihat pada contoh berikut.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustadzu
تَبَّتِ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-'ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an la ilaha illa Allah
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	maulana malik al-shalih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allah
المُظَاهِرِ الْعَقْلِيَّةِ	al-mazharir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	hub al-istithlau
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-maddah al-mashnu'ah min al-hayawan
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-'aynii

المساهمة	al-musahamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقَنَا	man salaka thariqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan penelitian.....	8
E. Alasan Memilih Judul.....	8
F. Signifikansi Penelitian	9
G. Penelitian Terdahulu	10
H. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Metode Pembelajaran.....	14
1. Pengertian Metode Pembelajaran	14
2. Macam-Macam Metode Pembelajaran	15
3. Pemilihan Dan Penentuan Metode Pembelajaran.....	17
B. Metode Demonstrasi.....	20
1. Pengertian Metode Demonstrasi.....	20
2. Langkah-Langkah Penggunaan Metode Demonstrasi	23
3. Kelebihan Metode Demonstrasi	25
4. Kelemahan Meode Demonstrasi.....	26
C. Pembelajaran Fiqih.....	26
D. Qurban.....	28
1. Definisi Qurban	28
2. Hukum Qurban	29
3. Hewan Qurban	29
4. Dalil Ketentuan dalam Berqurban	30
5. Waktu Penyembelihan Hewan Qurban.....	32
6. Tata Cara Penyembelihan Hewan Qurban.....	32
7. Syarat dalam Berqurban	33
E. Kerangka Pikir	34

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	35
	B. Setting Penelitian.....	36
	C. Subjek dan Objek Penelitian	37
	D. Data dan Sumber Data.....	37
	E. Teknik Pengumpulan Data	39
	F. Instrumen Penelitian	41
	G. Analisis Data	42
	H. Teknik Validitas Data atau Keabsahan Data.....	42
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	44
	B. Penyajian Data.....	51
	C. Analisis Data	69
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	80
	B. Saran	80
	DAFTAR PUSTAKA	82
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	86
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	104

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Tabel Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	40
4.1 Tabel Sarana dan Prasarana MTsN 1 Hulu Sungai Selatan.....	47
4.2 Tabel Data Guru MTsN 1 Hulu Sungai Selatan	48
4.3 Tabel Data Peserta Didik MTsN 1 Hulu Sungai Selatan.....	50
4.4 Tabel Unjuk Kerja	60

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Gambar Kerangka Pikir.....	34
3.1 Gambar Lokasi Penelitian.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing	88
2. Instrumen Penelitian	89
3. Dokumentasi Lingkungan MTsN 1 Hulu Sungai Selatan.....	91
4. Dokumentasi Pembelajaran Fiqih Qurban dengan Metode Demonstrasi.	92
5. Dokumentasi Kegiatan Wawancara	93
6. Surat Keterangan Dosen Pembimbing Skripsi.....	94
7. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal	95
8. Surat Perubahan Judul Skripsi	96
9. Surat Izin Penelitian dari FTK UIN Antasari Banjarmasin	97
10. Surat Izin Penelitian dari Kementrian Agama Hulu Sungai Selatan	98
11. Surat Keterangan Selesai Penelitian	99
12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	100
13. Surat Bimbingan Skripsi	101
14. Sertifikat Komprehensif	102
15. Sertifikat TOEFEL.....	103
16. Daftar Riwayat Hidup	104