

## ABSTRAK

**Akhmad Baihaki.** 180101010987. *Metode Demonstrasi Pembelajaran Fiqih Qurban Pada Siswa Kelas IX MTsN 1 Hulu Sungai Selatan*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Drs. Humaidy, M.Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

**Kata Kunci:** Metode Demonstrasi, Pembelajaran Fiqih, dan Qurban

Penulisan ini dilatar belakangi oleh proses metode demonstrasi dalam menyampaikan materi qurban yang mana guru harus mempertunjukkan atau memperagakan isi materi pelajaran qurban yang sedang dipelajari kepada siswa dengan disertai penjelasan lisan, sehingga tidak akan terjadi kekeliruan siswa dalam mempraktekkannya, selain itu siswa akan lebih mudah memahami dan menangkap materi qurban yang disampaikan guru. Proses pembelajaran itu akan lebih bermakna apabila peserta didik langsung mengalami bukan hanya mengetahui apa yang dipelajari.

Tujuan penelitian ini ada dua, yaitu mendiskripsikan proses metode demonstrasi pembelajaran fiqih qurban serta faktor pendukung dan penghambatnya pembelajaran fiqih qurban pada siswa kelas IX MTsN 1 Hulu Sungai Selatan. Adapun jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) yang menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Data yang diperlukan berupa data pokok didapatkan dari subjek utama yaitu guru fiqih dan siswa dari kelas IX. Sedangkan data penunjang didapatkan dari kepala sekolah dan staff tata usaha. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian dalam penelitian ini menunjukkan bahwa proses metode demonstrasi pembelajaran fiqih qurban sudah terlaksana dan berjalan dengan baik. Terdapat beberapa faktor pendukung dan penghambat dalam proses metode demonstrasi pembelajaran fiqih kelas IX MTsN 1 Hulu Sungai Selatan yakni faktor pendukungnya meliputi faktor guru, faktor peserta didik, faktor sarana dan prasarana, dan faktor lingkungan, sedangkan faktor penghambatnya yaitu faktor waktu dan faktor peserta didik.