

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Diperoleh dari hasil penelitian berupa penyajian data dan analisisnya setelah diuraikan peneliti pada bagian sebelumnya, maka dapat disimpulkan temuan penelitian sebagai berikut:

1. Metode Demonstrasi Pembelajaran Fiqih Qurban pada siswa kelas IX di MTsN 1 Hulu Sungai Selatan dapat disimpulkan bahwa dapat dikatakan sudah terlaksana dan berjalan dengan baik.
2. Faktor pendukung dan penghambat metode demonstrasi pembelajaran fiqih qurban pada siswa kelas IX MTsN 1 Hulu Sungai Selatan, diantaranya:
  - a. Faktor pendukungnya adalah faktor guru, peserta didik, sarana prasarana, dan lingkungan.
  - b. Faktor penghambatnya adalah faktor waktu dan peserta didik.

#### **B. Saran**

1. Kepada guru hendaknya menggunakan metode dan strategi yang inovatif dan tepat dalam kegiatan pembelajaran, agar pembelajaran menjadi menarik dan efektif.

2. Lebih memberikan motivasi dan dorongan kepada peserta didik agar para peserta didik lebih percaya diri dan bersemangat untuk berlangsungnya proses pembelajaran. Hal ini dilakukan agar terciptanya suasana pembelajaran yang kondusif dan memaksimalkan penyampaian informasi kepada peserta didik dengan baik.
3. Keberhasilan pencapaian tujuan pembelajaran juga sangat dipengaruhi oleh variasi strategi pembelajaran. Karena tujuannya agar pembelajaran lebih berkesan dan bermakna, maka guru fiqih harus selalu meningkatkan kemampuannya dalam memberdayakan metode pembelajaran.
4. Kepada peserta didik, agar lebih memicu semangat, motivasi, dan fokus dalam belajar guna membangun pengetahuan dan kemampuan berfikir kreatif, aktif, dan inovatif.