

**KEGIATAN GOTONG ROYONG DALAM PEMBENTUKAN  
AKHLAK DI PONDOK PESANTREN ISTIQOMAH  
MUARA TEWEH**

**SKRIPSI**

**OLEH  
RIZKY ALPIANNUR**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI BANJARMASIN  
BANJARMASIN  
2023 M / 1444 H**

**KEGIATAN GOTONG ROYONG DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK DI  
PONDOK PESANTREN ISTIQOMAH  
MUARA TEWEH**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan  
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Rizky Alpiannur  
NIM. 180101010989**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2023 M / 1444 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Rizky Alpiannur  
NIM : 180101010989  
Tempat, Tanggal Lahir : Muara Teweh, 31 Mei 2000  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Kegiatan Gotong Royong Dalam Pembentukan Akhlak Di Pondok Pesantren Istiqomah Muara Teweh ” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 15 Juni 2023  
Yang Membuat Pernyataan



Rizky Alpiannur



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**

**Nomor : 559/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/06/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Rizky Alpiannur  
NIM : 180101010989  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

**KEGIATAN GOTONG ROYONG DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK DI PONDOK  
PESANTREN ISTIQOMAH MUARA TEWEH**

Hasil Uji Plagiasi : 23%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 16 Juni 2023

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Hj. Suraijiah, M.Pd  
NIP. 196702181994032001

## PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul : Kegiatan Gotong Royong dalam Pembentukan Akhlak di Pondok Pesantren Istiqomah Muara Teweh

Ditulis oleh : Rizky Alpiannur

NIM : 180101010989

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

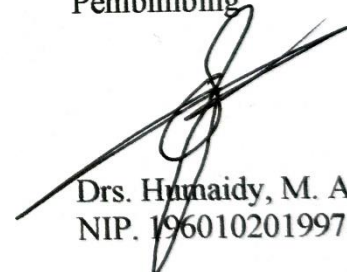
Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan tanggal lahir : Muara Teweh, 31 Mei 2000

Alamat : Jl. A. Yani, Gg. Bappeda 2, RT 27b, Muara Teweh

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 10 Juni 2023  
Pembimbing

  
Drs. Humaidy, M. Ag  
NIP. 196010201997031001

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Kegiatan Gotong Royong Dalam Pembentukan Akhlak di Pondok Pesantren Istiqomah Muara Teweh.

Nama Rizky Alpiannur NIM 180101010989 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 23 Juni 2023

Nilai : 90 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Drs. H. Suriagiri, M. Pd.	1.
2.	Drs. Humaidy, M. Ag.	2.
3.	Najminnur Hasanatun Nida, S. Pd. I, M. Pd. I	3.



## ABSTRAK

**Rizky Alpiannur.** 180101010989. *Kegiatan Gotong Royong dalam Pembentukan Akhlak di Pondok Pesantren Istiqomah Muara Teweh*, Dosen Pembimbing Drs. Humaidy, M.Ag pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

**Kata Kunci :** Gotong Royong, Akhlak, Pondok Pesantren.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran gotong royong dalam pembentukan akhlak di Pondok Pesantren Istiqomah dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi penerapan nilai gotong royong di Pondok Pesantren Istiqomah. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Informan penelitian adalah para pengajar dan santri di Pondok Pesantren Istiqomah yang memiliki pengalaman dalam praktik gotong royong. Analisis data dilakukan dengan menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa gotong royong memiliki peran penting dalam pembentukan akhlak di Pondok Pesantren Istiqomah. Beberapa peran gotong royong dalam membentuk akhlak di Pondok Pesantren Istiqomah adalah membentuk sikap saling menghargai dan menghormati, membentuk rasa empati dan kepedulian, dan membentuk rasa tanggung jawab. Faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan nilai gotong royong di Pondok Pesantren Istiqomah adalah kepemimpinan dan lingkungan.

Penelitian ini memberikan kontribusi dalam memperluas pemahaman tentang peran gotong royong dalam pembentukan akhlak dan faktor-faktor yang mempengaruhi penerapannya di lingkungan pendidikan Islam. Implikasi praktis dari penelitian ini adalah bahwa pengajar dan pembina di Pondok Pesantren Istiqomah perlu memberikan perhatian khusus pada penerapan nilai gotong royong dalam pembentukan akhlak santri. Selain itu, kepemimpinan yang baik dan lingkungan yang kondusif perlu dibangun untuk mendukung praktik gotong royong di Pondok Pesantren Istiqomah.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.  
أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji bagi Allah yang telah memberikan anugerah iman dan Islam kepada kita. Kita panjatkan doa dan keselamatan atas makhluk terbaik, pemimpin kita nabi Muhammad dan kepada keluarganya dan para sahabat semuanya.

Shalawat serta salam tak lupa kita curahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad Saw yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman terang benderang sampai saat ini..

kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Surajiah, M.Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd. I, M.Pd.I, selaku ketua dan sekretaris program studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan arahan dan bimbingan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. Humaidy, M.Ag, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.



5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan seluruh staf yang telah memberikan layanan baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Santri-santri yang telah bersedia menjadi subjek pondok pesantren Istiqomah Muara Teweh yang ikut andil dalam penelitian ini.
7. Ibu dan ayah tercinta yang memberikan do'a, biaya serta dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini serta seluruh keluarga yang selalu mendo'akan yang terbaik buat penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Seluruh pihak yang telah bersedia memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya dengan mengharapkan ridho dan karuni Allah Swt semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat dan pembelajaran kepada semua orang.

Banjarmasin, 21 Dzulqa'dah 1444 H  
10 Juni 2023 M



Penulis

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا	:	A	16. ط	:	Th
2. ب	:	B	17. ظ	:	Zh
3. ت	:	T	18. ع	:	‘
4. ث	:	Ts	19. غ	:	Gh
5. ج	:	J	20. ف	:	F
6. ح	:	<u>H</u>	21. ق	:	Q
7. خ	:	Kh	22. ك	:	K
8. د	:	D	23. ل	:	L
9. ذ	:	Dz	24. م	:	M
10. ر	:	R	25. ن	:	N
11. ز	:	Z	26. و	:	W
12. س	:	S	27. هـ	:	H
13. ش	:	Sy	28. ء	:	‘
14. ص	:	Sh	29. ي	:	Y
15. ض	:	Dh			

### A. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dammah

Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) al-rijal bukan ar-rijal, (الدِّيَّان) al-diwan bukan ad-diwan.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـِ	Ai	a dan i
ـَـُ	Au	a dan u

### B. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (*mad*) yang dalam bahasa Arab. dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
آ	Â	a dengan topi di atas
إِ	Î	i dengan topi di atas
أُ	Û	u dengan topi di atas

### C. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah, maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijäl bukan ar-rijal, al-dīwân bukan ad-diwan.

### D. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda ( ّ ) (dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) ditulis ad-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

### E. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbuthah tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbuthah tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Thariqah

2	الجامعة الإسلامية	al-jami'ah al-islamiyyah
3	وَحَدَّةُ الْوُجُودِ	wahdah al-wujud

## F. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal, nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Din al-Râniri.

## G. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fil*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah.

Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأَسْتَاذُ	dzahaba al-ustadzu
تَبَّتْ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-'ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an la ilaha illa Allah
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	maulana malik al-shalih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allah
المُظَاهِرِ الْعَقْلِيَّةِ	al-mazharir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاعِ	hub al-istithla
الْمَادَّةُ الْمُصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-maddah al-mashnu'ah min al-hayawan
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
المُسَاهَمَةِ	al-musahamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقَنَا	man salaka thariqan

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>BUKTI BEBAS PLAGIASI .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>TRANSLITERASI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	5
C. Fokus Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Signifikansi Penelitian .....	8
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	8
G. Sistematika Penulisan .....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>12</b>
A. Gotong Royong.....	12
B. Pondok Pesantren.....	22
C. Kegiatan Gotong Royong dalam Pembentukan Akhlak .....	27
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Gotong Royong.....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>31</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	31
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	32
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	32
D. Data dan Sumber Data .....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Instrumen Penelitian .....	35



G. Teknik Pengolahan Analisis Data .....	35
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>37</b>
A. Gambaran Pondok Pesantren Istiqomah Muara Teweh.....	37
1. Sejarah Pondok Pesantren.....	37
2. Profil Pondok Pesantren.....	38
3. Visi dan Misi.....	39
4. Data Ustadz / Ustadzah & Tenaga Pondok Pesantren .....	39
5. Data Santri Putra Dan Puteri Pondok Pesantren .....	40
6. Keadaan Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren.....	41
7. Ekstra Kurikuler.....	42
8. Jadwal Pengajaran Diniyah.....	42
B. Penyajian Data .....	43
1. Perencanaan Kegiatan Gotong Royong di Pondok Pesantren .....	43
2. Pelaksanaan Kegiatan Gotong Royong dalam Pembentukan Akhlahk di Pondok Pesantren Istiqomah Muara Teweh .....	44
3. Faktor Pendukung dan penghambat Kegiatan Gotong Royong.....	46
C. Analisis Data.....	53
1. Pelaksanaan Kegiatan Gotong Royong di Pondok Pesantren Istiqomah .....	53
2. Faktor pendukung dan penghambat Gotong Royong di Pondok Pesantren Istiqomah .....	54
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>60</b>
A. Kesimpulan .....	60
B. Saran .....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>69</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>84</b>

## DAFTAR TABEL

No.	Halaman
4.1 Data Pengurus Pondok Pesantren Istiqomah Muara Teweh .....	39
4.2 Data Jumlah Santri dan Santriwati .....	40 4.3 Ekstra
Kurikuler Pondok Pesantren .....	42
4.4 Jadwal Pelajaran Pondok Pesantren .....	42

## DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Daftar Terjemah .....	69
2. Instrumen Wawancara .....	71
3. Sk Pembimbing.....	72
4. Surat Keterangan Selesai Seminar .....	73
5. Surat Izin Riset.....	74
6. Surat Telah Selesai Riset .....	75
7. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi .....	76
8. Dokumentasi Wawancara Dan Kegiatan .....	81