

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) yaitu menghimpun data langsung dari lokasi penelitian dan memungkinkan terjadinya interaksi secara riil dengan subjek penelitian. Hal ini karena penulis ingin meneliti terkait penguasaan siswi tentang materi haid di kelas X Madrasah Aliyah Hidayatullah Martapura.

Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, yaitu memberikan deskripsi suatu perihal atau peristiwa tertentu yang sifatnya fakta dan secara mendalam. Sebutan lain untuk penelitian kualitatif adalah penelitian naturalistik karena dijalankan sesuai kondisi yang alami (*natural setting*).<sup>1</sup>

#### **B. Lokasi Penelitian**

Lokasi penelitian yang penulis pilih bertempat di Madrasah Aliyah Hidayatullah Martapura yang beralamat di Jl. Pangeran Hidayatullah No.1 A, kelurahan Keraton, Kecamatan Martapura, Kabupaten Banjar, Provinsi Kalimantan Selatan.

---

<sup>1</sup> Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta cv, 2019). 17.

## **C. Subjek dan Objek Penelitian**

### **1. Subjek Penelitian**

Subjek dalam penelitian ini adalah pengajar materi haid dan siswi kelas X Madrasah Aliyah Hidayatullah Martapura.

### **2. Objek Penelitian**

Objek dalam penelitian ini memiliki keterkaitan dengan fokus masalah penelitian yakni pembelajaran materi haid di kelas X Madrasah Aliyah Hidayatullah Martapura dan penguasaan siswa kelas X tentang materi haid di Madrasah Aliyah Hidayatullah Martapura.

## **D. Data dan Sumber Data**

### **1. Data**

#### **a. Data Pokok**

Data pokok yang diambil dalam penelitian ini yaitu data mengenai:

- 1) Pembelajaran materi haid kelas X Madrasah Aliyah Hidayatullah yang meliputi:
  - a) Perencanaan pembelajaran
  - b) Pelaksanaan pembelajaran
  - c) Evaluasi pembelajaran
- 2) Penguasaan siswi kelas X tentang materi haid di Madrasah Aliyah Hidayatullah melingkupi:
  - a) Definisi haid
  - b) Masa haid

- c) Ciri-ciri darah haid
- d) Hal-hal yang diharamkan ketika haid
- e) Pengertian *istihadhah*
- f) Masa suci diantara 2 haid

#### **b. Data Penunjang**

Data penunjang berisi informasi tentang gambaran lokasi penelitian secara umum yang mencakup:

- 1) Letak geografis Madrasah Aliyah Hidayatullah Martapura
- 2) Identitas Madrasah Aliyah Hidayatullah Martapura
- 3) Visi, misi, dan tujuan Madrasah Aliyah Hidayatullah Martapura
- 4) Tenaga pendidik dan kependidikan Madrasah Aliyah Hidayatullah Martapura
- 5) Siswa Madrasah Aliyah Hidayatullah Martapura

#### **2. Sumber Data**

Guna mendapatkan data di atas maka diperlukan data-data sebagai berikut:

- a. Informan utama terdiri dari pengajar materi haid dan siswa perempuan kelas X Madrasah Aliyah Hidayatullah Martapura.
- b. Informan pendukung terdiri dari staff tata usaha Madrasah Aliyah Hidayatullah Martapura.

- c. Dokumentasi, berupa catatan-catatan atau salinan yang berkaitan dengan informasi yang dibutuhkan dalam penelitian di Madrasah Aliyah Hidayatullah Martapura.

## **E. Teknik Pengumpulan Data**

### **1. Observasi**

Definisi observasi yaitu suatu cara penghimpunan data secara sistematis terhadap objek penelitian melalui pengamatan langsung maupun tidak langsung.<sup>2</sup> Kegiatan yang peneliti amati pada penelitian ini meliputi pembelajaran materi haid di Madrasah Aliyah Hidayatullah Martapura dan lokasi umum penelitian yaitu Madrasah Aliyah Hidayatullah Martapura.

### **2. Wawancara**

Wawancara merupakan proses yang digunakan untuk menggabungkan data utama dan informasi melalui tanya jawab dengan subjek penelitian. Informan penelitian yang akan berperan sebagai subjek wawancara yakni guru yang mengajarkan materi haid di Madrasah Aliyah Hidayatullah Martapura berkaitan dengan pembelajaran materi haid di kelas X Madrasah Aliyah Hidayatullah Martapura.

### **3. Tes Tertulis**

Tes merupakan teknik yang digunakan untuk melakukan pengukuran yang berisi sejumlah soal atau tugas yang wajib dijawab oleh

---

<sup>2</sup> Hardani, *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, (Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020).  
125.

subjek yang menjadi sasaran pengukuran.<sup>3</sup> Penulis menggunakan teknik ini guna mengetahui penguasaan siswi tentang materi haid.

Soal ini dibagikan kepada 12 siswa kelas X yang mengikuti pembelajaran materi haid. Informan ini diharapkan sudah mampu mewakili dari seluruh siswi kelas X yang mengikuti pembelajaran haid di Madrasah Aliyah Hidayatullah Martapura.

Adapun jenis tes yang diujikan kepada siswi adalah tes tertulis yang berbentuk essay terdiri beberapa butir soal yang disesuaikan dengan materi haid yang diajarkan di Madrasah Hidayatullah Martapura. Sehingga siswi dapat dikategorikan mampu menguasai materi haid apabila mereka mampu mengingat dan memahami dengan baik materi-materi haid yang diajarkan.

#### **4. Dokumentasi**

Dokumentasi didefinisikan sebagai metode dalam pengumpulan data melalui cara mencatat atau merekam data yang telah ada. Teknik ini merupakan pelengkap dari teknik wawancara dan observasi. Data yang dituju adalah identitas madrasah, visi misi dan tujuan, data tenaga pendidik dan kependidikan madrasah, serta jumlah siswi di Madrasah Aliyah Hidayatullah Martapura. Cara ini difungsikan untuk mendapatkan data yang berupa dokumen yang mencakup gambaran umum lokasi penelitian.

Informasi yang lebih jelas terkait data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks di bawah ini:

---

<sup>3</sup> Zainal Arifin. *Evaluasi Pembelajaran (Prinsip, Teknik, dan Prosedur) Cetakan Kedelapan*, (Jakarta: Rosda Karya, 2016). 118.

**Tabel 3.1 Matriks: Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data**

No	Data	Sumber Data	TPD
1	Pembelajaran materi haid di Madrasah Aliyah Hidayatullah Martapura meliputi: <ol style="list-style-type: none"> <li>Perencanaan pembelajaran</li> <li>Materi pembelajaran</li> <li>Media pembelajaran</li> <li>Metode pembelajaran</li> <li>Evaluasi pembelajaran</li> </ol>	Pengajar materi haid	Wawancara, Observasi dan Dokumentasi
2	Penguasaan siswa kelas X tentang materi haid di Madrasah Aliyah Hidayatullah Martapura, meliputi: <ol style="list-style-type: none"> <li>Definisi haid</li> <li>Masa haid</li> <li>Ciri-ciri darah haid</li> <li>Hal-hal yang diharamkan ketika haid</li> <li>Pengertian <i>istihadhah</i></li> <li>Masa suci diantara 2 haid</li> </ol>	Siswi kelas X Madrasah Aliyah Hidayatullah Martapura	Tes Tertulis dan Dokumentasi
3	Gambaran umum lokasi penelitian, meliputi: <ol style="list-style-type: none"> <li>Letak geografis Madrasah Aliyah Hidayatullah Martapura</li> <li>Identitas Madrasah Aliyah Hidayatullah Martapura</li> <li>Visi, misi dan tujuan Madrasah Aliyah Hidayatullah Martapura</li> <li>Tenaga Pendidik dan Kependidikan Madrasah Aliyah Hidayatullah Martapura</li> <li>Jumlah siswa Madrasah Aliyah Hidayatullah Martapura</li> </ol>	Staff TU/Guru	Dokumentasi

## F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

### 1. Teknik Pengolahan Data

Sesudah data dalam penelitian kualitatif ini terhimpun, maka dilanjutkan pada tahapan berikutnya yaitu melaksanakan pengolahan data.

Terdapat tiga langkah dalam pelaksanaannya yakni:

- a. *Editing*, peneliti melakukan pengecekan terhadap data yang sudah dikumpulkan untuk memastikan data sudah memenuhi variabel bahasan dan untuk mengetahui data tersebut dapat dimengerti atau tidak.
- b. Klasifikasi Data yaitu mengelompokkan serta memilah data hasil jawaban informan sehingga dapat diperoleh gambaran sesuai data yang diperoleh.
- c. Interpretasi Data yaitu menafsirkan seperangkat data yang telah dikumpulkan sebelumnya dan disajikan dalam bentuk teks naratif.<sup>4</sup>

### 2. Analisis data

Analisis data yang dipakai pada penelitian ini adalah metode analisis data kualitatif yaitu data berupa naratif atau keterangan-keterangan sehingga dari naratif atau keterangan tersebut dapat tergambar mengenai perkara yang berkaitan dengan Penguasaan Siswa Tentang Materi Haid di Kelas X Madrasah Aliyah Hidayatullah Martapura.

---

<sup>4</sup> Nur Sayidah, *Metodologi Penelitian Disertai dengan Contoh Penerapannya dalam Penelitian*, (Sidoarjo: Zifatama Jakarta, 2018). 155

Terdapat 3 prosedur penerapan teknik analisis data dalam penelitian yaitu:

a. Reduksi data

Guna menganalisis data, peneliti berusaha meringkas temuan data yang dasar dan krusial. Sehingga data yang telah direduksi mampu membantu peneliti untuk mengumpulkan data selanjutnya dan memberikan fokus dan gambaran penelitian yang jelas.

b. Penyajian data

Penyajian data adalah suatu metode dalam menyusun data agar terorganisasikan dengan baik. Penyajian data akan tersedia dengan bentuk teks uraian atau deskriptif. Melalui penyajian data dapat memudahkan peneliti dalam memahami pola hubungan terhadap berbagai hal yang terjadi. Sajian data merupakan hasil susunan data yang telah disederhanakan dari proses reduksi data yang dilakukan dengan sistematis, dan gampang dimengerti tentang suatu perihal dan tindakan yang berkaitan dengan penguasaan siswa tentang materi haid di kelas X Madrasah Aliyah Hidayatullah Martapura.

c. Penarikan kesimpulan

Perlu dilakukan verifikasi data terlebih dahulu sebelum penarikan kesimpulan. Verifikasi akan dilakukan terus menerus selama penelitian berlangsung. Setelah penarikan kesimpulan dilakukan, peneliti perlu mempelajari dan memahami kembali data hasil penelitian. Melalui penarikan kesimpulan, fokus penelitian yang telah diajukan dapat



terjawab. Dalam penelitian ini, penarikan kesimpulan dapat diambil berdasarkan hasil serangkaian observasi, wawancara dan dokumentasi yang peneliti laksanakan mengenai penguasaan siswi tentang materi haid di kelas X Madrasah Aliyah Hidayatullah Martapura.

### **G. Teknik Validitas dan Keabsahan Data**

Peneliti menggunakan triangulasi pada teknik validitas dan keabsahan data di dalam penelitian ini. Triangulasi adalah suatu pengecekan data yang dilakukan dengan menggunakan beberapa sumber, metode dan waktu.

Penelitian ini memilih menggunakan triangulasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah Triangulasi sumber yakni memverifikasi kredibilitas data dengan membandingkannya dengan data yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber. Untuk sampai pada suatu kesimpulan, data dari sejumlah sumber ini dideskripsikan dan dikategorikan dengan data yang lebih spesifik berdasarkan dari sumber-sumber tersebut, kemudian dibuat kesepakatan dengan sumber data tadi<sup>5</sup>. Teknik ini dilaksanakan dengan jalan membandingkan data yang didapatkan dari hasil observasi dengan data yang didapat dari hasil tes tertulis dan juga data hasil wawancara.

---

<sup>5</sup> Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. (Bandung: Alfabeta CV, 2019). 374-375.