

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I

Arti dari (Qur'an Surah Ali-Imran ayat 18)

“Allah menyatakan bahwa tidak ada tuhan selain Dia; (demikian pula) para malaikat dan orang berilmu yang menegakkan keadilan, tidak ada tuhan selain Dia, Yang Mahaperkasa, Maha-bijaksana” (Qur'an Surah Ali-Imran ayat 18).

Lampiran II

Tabel Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba

Butir						
Soal	R_{xy}			Keterangan	R_{11}	Keterangan
1	,549	<	0,413	Valid	0,549	Reliabel
2	,640	<		Valid		
3	,705	>		Valid		
4	,559	>		Valid		
5	,549	>		Valid		
6	,703	>		Valid		
7	,647	>		Valid		
8	,526	>		Valid		
9	,699	>		Valid		
10	,640	>		Valid		
11	,476	>		Valid		
12	,645	>		Valid		
13	,611	>		Valid		
14	,461	>		Valid		
15	,480	>		Valid		
16	,452	>		Valid		
17	,611	>		Valid		
18	,454	>		Valid		
19	,566	>		Valid		
20	,432	>		Valid		

Ket: * = butir soal yang diambil sebagai soal penelitian berdasarkan hasil uji validitas dan realibilitas soal, maka dapat disimpulkan dari 20 soal yang memenuhi kreteria pada uji validitas dan realibilitas, karena itu soal-soal yang memenuhi kriteria soal baik bisa dijadikan instrumen penelitian berjumlah 20 soal.

a. Uji Reliabelitas

Setelah di uji validitas butir soal maka selanjutnya dilakukan uji reliabilitas dari 20 butir soal tersebut. Untuk uji realibilitas soal peneliti menggunakan tehnik internal dengan rumus *Alpha* dengan bantuan SPSS 22 *For Windows*. Jika nilai *Alpha* > 0,60 maka reliable.

Hasil perhitungan reliabilitas soal dapat dilihat pada tabel berikut. Tabel X Harga Reliabilitas Soal

R^{11}	Keterangan
0,549	Reliabel

Pada tabel dapat di ketahui bahwa soal yang digunakanl untuk instrumen penelitian adalah reliabel karena hasil nilai *Alpha* adalah 0,549 lebih besar dari 0,60

Dengan demikian maka dapat di ketahui bahwa instrumen yang akan digunakan dalam penelitian eksperimen telah memenuhi syarat tes yang baik yaitu valid dan reliabel.

Group Statistics

Statistics	Kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error
Hasil Belajar B. Arab	Pretest	22	61,59	3,581	0,764
	Posttest	22	81,36	13,903	2,964

<i>Kauny Quantum Memory</i>	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
	F	Sig.	T	Df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
								Lower	Upper
Equal variances assumed	36,881	0,000	-6,460	42	0,000	-19,773	3,061	-25,950	-13,596
Equal variances not assumed			-6,460	23,774	0,000	-19,773	3,061	-26,093	-13,452

Test of Homogeneity of Variances
Nilai Bahasa Arab

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
36,881	1	42	0,000

Paired Samples Statistics

Kualificaton	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error
Pair 1	61,40	25	3,686	0,737
	83,00	25	11,180	2,236

Lampiran III Foto Kegiatan





Lampiran IV Soal

pilih jawaban yang benar pada huruf أ, ب, ج, atau د

1. أَسْكُنُ ... جَاكِرْتَا الشَّرْفِيَّةِ
 - أ. فِي
 - ب. عَلَى
 - ج. مِنْ
 - د. إِلَى

2. ... بَيْتِي فِي شَارِعِ مَا لَأَكَّاسَارِي
- أ. يَفْعُ
ب. رَفْعُ
ج. أَسْكُنُ
د. شَارِعُ
3. رَفْعُ بَيْتِي ... (12)
- أ. اِثْنَا
ب. اِثْنَتَانِ
ج. اِثْنَانِ وَعِشْرُونَ
د. اِثْنَا عَشَرَ
4. مَعْنَى كَلِمَةِ "رَفْعٌ" ...
- أ. Alamat
ب. Jalan
ج. Nomor
د. Rumah
5. مَدْرَسَتِي ... مَا جَابَاهَتْ رَفْعُ 9
- أ. شَارِعُ
ب. عُنْوَانُ
ج. اِسْمُ
د. رَفْعُ
6. ... :18
- أ. ثَمَانِي
ب. ثَمَانِيَّةُ
ج. ثَمَانُونَ
د. ثَمَانِيَّةَ عَشَرَ
7. مَعْنَى كَلِمَةِ "رَفْعُ الْبَرِيدِ" ...
- أ. Kode pos
ب. Kode rumah
ج. Penerima
د. Pengirim
8. يَعْمَلُ الطَّبَّيبُ فِي ...
- أ. الْمَطَارِ
ب. الْمَكْتَبِ
ج. الْمُسْتَسْفَى
د. السَّرِكَةِ
9. هَذَا مُهَنْدِسٌ وَهَذِهِ ...
- أ. طَالِبٌ
ب. أُسْتَاذٌ
ج. مُهَنْدِسَةٌ
د. مُدْرِسٌ
10. مَعْنَى كَلِمَةِ "طَبَّارٌ"
- أ. Insinyur
ب. Akuntan

- ج. Wartawan
د. Pilot
11. يَكْتُبُ الصَّحَافِيُّ ...
أ. المَرَضَى
ب. المَبَانِي
ج. الأَخْبَارَ
د. السَّرَكَةَ
12. يَعمَلُ الأُسْتَاذُ ...
أ. مُهَنْدِسًا
ب. مُدْرَسًا
ج. مُضِيْفًا
د. طَبِيْبًا
13. هُوَ مَحَاسِبٌ. مَعْنَى كَلِمَةِ "هُوَ" فِي هَذِهِ الْجُمْلَةِ ...
أ. Ini(perempuan)
ب. Dia(laki-laki)
ج. Dia (laki_laki)
د. Dia (perempuan)
14. هَلْ هِيَ مَوْظِفَةٌ؟ لَا، ...
أ. هُوَ مَوْظِفٌ
ب. هِيَ مَوْظِفَةٌ
ج. يُوطَبِبُ
د. هِيَ طَبِيْبَةٌ
15. هَذِهِ ... هِيَ مُدِيرَةٌ
أ. عُمْرُ
ب. زَيْبُ
ج. يُوسُفُ
د. صَالِحٌ
16. أَمَلِي أَنْ أَكُونَ رِيَاضِيًّا "رِيَاضِيًّا" ...
أ. Tentara
ب. Olahragawan
ج. Wartawan
د. Pilot
17. ... الدَّاعِي إِلَى الْخَيْرِ
أ. يَعمَلُ
ب. يُدَافِعُ
ج. يَدْعُو
د. يُسَاعِدُ
18. مَعْنَى كَلِمَةِ "جُنْدِيٌّ" ...
أ. Polisi
ب. Pilot
ج. Supir
د. Tentara
19. يَعمَلُ الرِّيَاضِيُّ ...

- أ. الْوَطَنَ
 ب. الرِّيَاضَةَ
 ج. الْمَرِيضَ
 د. الْأَيْبَتَ
20. مَعْنَى كَلِمَةِ "يُدَافِعُ" ...
- أ. Membangun
 ب. Menyeru
 ج. Menolong
 د. membela

Kunci Jawaban:

- | | | | |
|------|-------|-------|-------|
| 1. A | 6. D | 11. C | 16. B |
| 2. A | 7. A | 12. B | 17. C |
| 3. D | 8. C | 13. B | 18. D |
| 4. C | 9. C | 14. D | 19. B |
| 5. A | 10. D | 15. B | 20. D |

Lampiran V Rpp

Rencana Pembelajaran

IDENTITAS	Kelas/Semester : IV/GASAL Mata Pelajaran : Bahasa Arab Alokasi Waktu : 2 x 45 menit Materi : Cita-citaku Guru :
TUJUAN	Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengelola informasi dan mengkomunikasikan hasil mengolah informasi : - Siswa mampu mengembangkan rasa ingin tahu dan tanggung jawab - Siswa mampu memahami kosakata Bahasa Arab - Siswa mampu mempraktikkan kosakata Bahasa Arab saat di suruh berdialog di depan
PROSES PEMBELAJARAN	Pendahuluan (Apersepsi) : - Guru menjelaskan alamat dalam Bahasa Arab - Apa cita-cita kalian? Jika cita-citaa kalian ... , seperti apa Bahasa Arabnya? Jika menanyakan cita-cita orang bagaimana? Kegiatan Inti : - Siswa mengamati kosakata Bahasa Arab di buku. - Siswa mengulang kembali apa yang di baca oleh Guru. - Proses pembelajaran siswa di bebaskan untuk memilih sumber belajar termasuk dari sumber internet. - Siswa membuat kalimat sendiri tentang cita-citaku dalam Bahasa Arab. - Siswa bersama-sama dengan Guru menyimpulkan hal-hal mengenai cita-citaku dalam Bahasa Arab. Penutup : - Setelah mengetahui bagaimana kosakata menjelaskan cita-citaku dalam Bahasa Arab siswa mampu mempraktikkannya di kehidupan sehari-hari.
PENILAIAN	Rasa Ingin Tahu : - Melalui pengamatan pada proses pembelajaran Tanggung Jawab : - Melalui pengamatan pada proses dan hasil dari pembelajaran Pengetahuan dan Keterampilan : - Melalui diskusi, tanya jawab, dan lembar tugas yang di berikan Guru pada proses pembelajaran dan penugasan.

Rencana Pembelajaran

IDENTITAS	Kelas/Semester : IV/GASAL Mata Pelajaran : Bahasa Arab Alokasi Waktu : 2 x 45 menit Materi : Alamat Guru :
TUJUAN	Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengelola informasi dan mengkomunikasikan hasil mengolah informasi : - Siswa mampu mengembangkan rasa ingin tahu dan tanggung jawab - Siswa mampu memahami kosakata Bahasa Arab - Siswa mampu mempraktikkan kosakata Bahasa Arab saat di suruh berdialog di depan
PROSES PEMBELAJARAN	Pendahuluan (Apersepsi) : -Guru menjelaskan alamat dalam Bahasa Arab Kegiatan Inti : -Apa itu alamat? Jika Bapak tinggal di barabai, seperti apa Bahasa Arabnya? Jika menanyakan alamat orang bagaimana? - Siswa mengamati kosakata Bahasa Arab di buku. - Siswa mengulang kembali apa yang di baca oleh Guru. - Proses pembelajaran siswa di bebaskan untuk memilih sumber belajar termasuk dari sumber internet. - Siswa membuat kalimat sendiri alamat dalam Bahasa Arab. - Siswa bersama-sama dengan Guru menyimpulkan hal-hal mengenai alamat dalam Bahasa Arab. Penutup : -Setelah mengetahui bagaimana kosakata menjelaskan alamat dalam Bahasa Arab siswa mampu mempraktikkannya di kehidupan sehari-hari.
PENILAIAN	Rasa Ingin Tahu : -Melalui pengamatan pada proses pembelajaran Tanggung Jawab : -Melalui pengamatan pada proses dan hasil dari pembelajaran Pengetahuan dan Keterampilan : -Melalui diskusi, tanya jawab, dan lembar tugas yang di berikan Guru pada proses pembelajaran dan penugasan.

Lampiran VI Daftar kartu dan Suratmenyurat

1. Kartu Tanda Mahasiswa



2. Kartu Tanda Penduduk



3. Surat Keterangan Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web:
ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 64/Un.14/II.2.J/PP.00.9/09/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan

bahwa: Nama : Awahir siam ramdhan

NIM : 170102071154

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**KEEFEKTIFAN METODE KAUNY QUANTUM MEMORY (KQM)
TERHADAP BERPIKIR KRITIS SISWA DAN PRESTASI BELAJAR
KELAS IV MI PLUS AL-HAMID BANJARMASIN**

pada:

Hari/Tanggal : Rabu, 07 September 2022

Tempat : LAB PGMI

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 12 September 2022

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

4. Surat keterangan lulus komprehensif



**FAKULTAS TARBIYAH & KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

SERTIFIKAT

UJIAN KOMPREHENSIF

No : B-7477/Un.14/III.1/PP.00.9/09/2022

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
menerangkan bahwa :

AWAHIR SIAM RAMADHAN
NIM. 170102071154

Program Studi **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif
yang dilaksanakan pada **12 - 29 September 2022**.
Berdasarkan hasil **Ujian Tertulis (75)** dan **Ujian Praktik Keagamaan (77,14)**,
yang namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan **Nilai Akhir 76,28(B+)**
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 30 September 2022

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan

Dr. Ahmad Maradi, M. Ag.
NIP. 19780808 20050110 06

5. Surat Keterangan Riset


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;
 Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B-3045/Un.14/III.1/PP.00.9/11/2022

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : AWAHIR SIAM RAMADHAN
 NIM : 170102071154
 Semester : XI(sebelas)

Alamat : Jl. Swadaya desa paya besar, rt.002, rw. 001, kec. Batu benawa, kab. Hulu Sungai Tengah


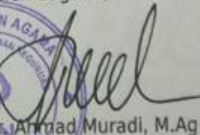
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN METODE KAUNY QUANTUM MEMORY (KQM)
 TERHADAP KEMAMPUAN BERBAHASA ARAB SISWA KELAS IV MI PLUS AL-HAMID
 BANJARMASIN**

Tempat Penelitian : MI PLUS AL-HAMID Banjarmasin
 Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
 Dari Tanggal : 09 November 2022
 Sampai Tanggal : 09 Desember 2022

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.


Banjarmasin, 08 November 2022
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



 Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
 NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

AWAHIR SIAM RAMADHAN
 170102071154

6. Surat Selesai Riset

 **KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH IBTIDAIYAH Plus AL-HAMID
Jl. Tembus Perumnas RT. 40 No. 84 Kayu Tangi Ujung telp 089523633009
email: mis.alhamid@gmail.com website: www.mis.alhamidban.sch.id
Kelurahan Alalak Utara Banjarmasin 70125
Akreditasi : B NSM : 111263710044 NPSN : 60723205

SURAT KETERANGAN

No : 249/MI.A/12/2022
Lampiran : -
Hal : Telah Melakukan Penelitian


Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Ibtidaiyah (MI) Plus Al Hamid Kota Banjarmasin :

Nama : Awahir Siam Ramadhan
NIM : 170102071154
Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Keefektifan Metode Kauny Quantum Memory (KQM) terhadap Pembelajaran Bahasa Arab Kelas IV MI Plus Al-Hamid Banjarmasin


Yang bersangkutan telah melakukan penelitian di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Plus Al Hamid Kota Banjarmasin pada tanggal 09 November 2022 s.d. 09 Desember 2022
Surat Keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 15 Desember 2022
Kepala Madrasah,

Muhammad Jamhari, S.Pd.I



7. Surat dari KEMENAG


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
 Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114
 Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586; e-mail: bjmka@kemenag.go.id

Nomor : B-764 /Kk.17.01-1/PP.00.9/12/2022 21 Desember 2022
 Lampiran : -
 Hal : Persetujuan Penelitian

Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri
 (UIN) Antasari Banjarmasin
 di-
 Banjarmasin

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas
 Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin Nomor : B-
 3045/UN.14/III.1/PP.00.9/11/2022 tanggal. 08 November 2022 Hal : Permohonan izin penelitian,
 maka bersama ini kami menerangkan :

Nama : Awahir Siam Ramadhan
 NIM : 170102071154
 Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah


Judul Skripsi :

**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN METODE KAUNY QUANTUM MEMORY (KQM) TERHADAP
 KEMAMPUAN BERBAHASA ARAB SISWA KELAS IV MI PLUS AL-HAMID BANJARMASIN**

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan melaksanakan penelitian tersebut di
 MI Plus Al-Hamid Banjarmasin terhitung mulai tanggal 9 November s/d 9 Desember 2022
 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar dan Mengajar.
2. Menyampaikan laporan Selesai penelitian tersebut ke Kantor Kemenag Kota Banjarmasin

Demikian, atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.


 An. Kepala Kantor Kementerian Agama
 Kota Banjarmasin
 Kepala Sub.Bag. Tata Usaha
 Fahrurazi

Tembusan :
 1. MI Plus Al-Hamid Banjarmasin
 2. Mahasiswa yang bersangkutan.

8. Keterangan Bayar UKT



**Pembayaran/Pembelian UIN ANTASARI
BANJARMASIN**

Status: BERHASIL

Nomor Transaksi: FT23031JNTKO
Tanggal Transaksi: 31/01/23 07:35:09

Nomor Struk: 310734582752
Terminal: XXXXXXXX5504
Institusi: UIN ANTASARI BANJARMASIN
Nomor Urut: 423753

Nama: 1502000 AWAHIR SIAM RAMADHAN
Kode Bayar: 57431701020711541
Keterangan: 20222 TARBIYAH DAN KEGURUAN PE
NDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAI
Jumlah: Rp 1.502.000

Terima kasih telah menggunakan BSI mobile.
Semoga layanan kami mendatangkan berkah bagi anda


9. Lembar Konsultasi





LEMBAR KONSULTASI


REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI


No.	Tanggal	Bab/Bagian
1	21-09-22	Bab I - Bab III
2	04-10-22	Bab I - Bab III
3	10-05-23	Bab I - Bab V
4	29-05-23	Cover dalam - Bab V
5	12-06-23	Persewaan - Bab IV
6	13-06-23	ACC Sidang
7		
8		

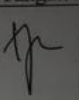
Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	21-09-22	<ol style="list-style-type: none">1. Perubahan judul menjadi "Efek kognitif penggunaan metode Kauny Quantum memory Terhadap Kemampuan berbahasa arab siswa kelas IV MI plus Al Hamid Banjarmasin.2. Latar belakang di ubah total dari Umum ke khusus: perbaiki bagian metode Penelitian.3. Cari dulu kesulitan / masalahnya baru di uji cobakan, baru di tulis	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
2	07-10-22	<ol style="list-style-type: none">1. Rumusan masalah dirubah menjadi Dua Saja2. Definisi operasional yg no 3 di ganti, kemampuan membaca sesuai metode (bacaan metode)3. proksi belajar di buang saja karena sudah di rubah7. landasan teori di perbaiki lagi8. untuk referensi munculkan Footnote saja.	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
3	10-05-23	<ol style="list-style-type: none">1. Cator belakans ditambah sesuai dg pedoman sekurans2. Bab II<ol style="list-style-type: none">A. Pemeran EfektifitasB. metode PembelajaranC. metode (KQM)D. Hasil belajarE. Pembelajaran b. Arab3. Font Arab harus tradisional Arabic4. Tujuan Tersebut di wawancara di lapangan5. Rumus masalah di paragrafi	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
4	29-05-23	<ol style="list-style-type: none">1. membuat cover dalam, perumetaan kestran tulisan, persetujuan, Penasabun, Abstrak dan pedoman Transliterasi Arab-Indonesia2. Ho dan Ha di perbaiki3. Penelitian terdahulu di tambah4. Penambahan jurnal Asim5. Di Bab IV hasil harus sesuai dg teori ... dan Penelitian terdahulu.	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
5	12-06-23	<ol style="list-style-type: none"> 1. Persetujuan akhir : harus rata/ sesuai 2. Abstrak kalimat dari kursum Efektifitas - Selama ini di hapus, arab huruf a nya kapital Antusias muncul kepo trubah di garis spasi 3. di Bab IV teori pemsuat di tambah Footnote 4. Font Arab ukurannya di 12 dirubah 16 - 18 	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
6		fCC Lanjut Sobera.	

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Awahir Siam Ramadhan
2. Tempat, Tanggal Lahir : Udung, 21 Januari 1998
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Swadaya Desa Paya Besar RT. 002 RW.001,
Kecamatan Batu Benawa, Kabupaten Hulu
Sungai Tengah
7. Pendidikan : a. SDN Paya Besar
b. SMPN 1 Barabai
c. MA Negeri 1 Barabai
8. Pengalaman Organisasi : Bendahara Komunitas Motor Clasic Barabai
9. Orang Tua
 - Ayah : Fathurrahman, S. Pd
 - Ibu : Sawasa
 - Pekerjaan Ayah : Pensiunan PNS
 - Pekerjaan Ibu : Petani
 - Alamat : Jl. Swadaya Desa Paya Besar RT. 002 RW.001,
Kecamatan Batu Benawa, Kabupaten Hulu
Sungai Tengah
10. Anak ke : 2 dari 2 bersaudara