

**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN METODE *KAUNY QUANTUM MEMORY* (KQM) TERHADAP KEMAMPUAN BERBAHASA ARAB SISWA KELAS IV MI PLUS AL-HAMID  
BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
AWAHIR SIAM RAMADHAN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN METODE *KAUNY QUANTUM MEMORY*  
(KQM) TERHADAP KEMAMPUAN BERBAHASA ARAB SISWA  
KELAS IV MI PLUS AL-HAMID BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**  
**Awahir Siam Ramadhan**  
**NIM 170102071154**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Awahir Siam Ramadhan  
NIM : 170102071154  
Tempat, Tgl. Lahir : Udung, 21 Januari 1998  
Progam Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “efektifitas penggunaan Metode *Kauny Quantum Memory* (KQM) terhadap kemampuan BerBahasa Arab siswa kelas IV MI Plus Al-Hamid Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 12 Mei 2023  
Yang membuat pernyataan,



Awahir Siam Ramadhan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**  
**Nomor : 132/Un.14/IL.2.J/PP.00.9/06/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Awahir siam ramadhan  
NIM : 170102071154  
Program : S-1  
Program Studi : PGMI  
Judul Skripsi : EFEKTIFITAS PENGGUNAAN METODE KAUNY QUANTUM MEMORY (KQM) TERHADAP KEMAMPUAN BERBAHASA ARAB SISWA KELAS IV MI PLUS AL-HAMID BANJARMASIN

Hasil Uji Plagiasi : 3%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 Juni 2023

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



*[Handwritten Signature]*  
Dr. Noor Hafidulaila, S. Pd. I, M. Pd  
NIP. 198309022009122005

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektifitas Penggunaan Metode *Kaury Quantum Memory* (KQM) Terhadap Kemampuan BerBahasa Arab Siswa Kelas IV MI Plus Al-Hamid Banjarmasin.

Ditulis Oleh : Awahir Siam Ramadhan

NIM : 170102071154

Program Studi : PGMI Strata 1 (S1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

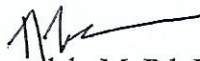
Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat, Tgl. Lahir : Udung, 21 Januari 1998

Alamat : Jl. Swadaya Desa Paya Besar, Kec. Batu Benawa


Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 12 Mei 2023  
Pembimbing

  
Mahmudah, M. Pd. I  
NIP. 198708212015032004

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



  
Noor Alfulaila, S. Pd. I., M. Pd.  
NIP. 1983090220091224005

## PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul: Efektifitas Penggunaan Metode *Kauny Quantum Memory* (KQM) Terhadap Kemampuan BerBahasa Arab Siswa Kelas IV MI Plus Al-Hamid Banjarmasin

Nama Awahir Siam Ramadhan NIM. 170102071154, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 05 Juli 2023

Nilai : 81,5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M. Pd.

NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Khairunnisa, M. Pd. I NIP. 198604262015032004	1
2	Mahmudah, M. Pd. I NIP. 198708212015032004	2
3	Hafiz Mubarak, S. Th. I., M. Pd. I NUP. 201701011	3

## ABSTRAK

**Awahir Siam Ramadhan.** NIM. 170102071154 Efektifitas Penggunaan Metode *Kauny Quantum Memory* (KQM) Terhadap Kemampuan BerBahasa Arab Siswa Kelas IV MI Plus Al-Hamid Banjarmasin, Pembimbing Bidang Konten, Metodologi, Bahasa dan Penulisan Mahmudah, M. Pd. I, Pada Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

**Kata Kunci:** Efektifitas, Metode *Kauny Quantum Memory*, dan Kemampuan Berbahasa

Kurangnya variasi metode dalam pembelajaran Bahasa Arab membuat siswa merasa bosan dan kurang tertarik pada pembelajaran yang dilaksanakan. *Kauny Quantum Memory* merupakan Metode yang menyenangkan. Hal ini dibuktikan dengan antusias siswa yang cukup tinggi dalam menghafal, dikarenakan menghafal secara bersama-sama menimbulkan semangat bagi siswa. Meskipun dalam keadaan lelah, siswa tetap antusias untuk menghafal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar metode *Kauny Quantum Memory* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas IV MI Plus Al-Hamid Banjarmasin. Mengetahui efektifitas penggunaan Metode *Kauny Quantum Memory* terhadap kemampuan BerBahasa Arab siswa kelas IV MI Plus Al-Hamid Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV MI Plus Al-Hamid Banjarmasin. Penarikan sampel menggunakan *Sampling Purposive* atau sampel bertujuan, sedangkan teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, observasi, wawancara dan analisis data dengan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji t.

Hasil pada penelitian ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa kelas IV sebesar 83,00 dengan ini berada pada kualifikasi baik. Sedangkan hasil uji t menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar Bahasa Arab dengan nilai signifikan  $0,000 < 0,05$ . Maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak dengan demikian terdapat efektifitas. Hal ini bisa menunjukkan bahwa metode *Kauny Quantum Memory* lebih efektif digunakan, dari nilai rata-rata Pretest 61,40 Menjadi 83,00 pada nilai posttest dengan kualifikasi amat baik. Dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan dari hasil belajar siswa yang menggunakan dan tidak menggunakan metode *Kauny Quantum Memory* Terhadap Kemampuan BerBahasa Arab Siswa Kelas IV MI Plus Al-Hamid Banjarmasin.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ، سَيِّدِنَا وَحَبِيبِنَا وَنَبِيِّنَا

مُحَمَّدٍ ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، وَ عَلَى مَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. karena atas berkat, rahmat, serta bimbingan-Nya semua sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw. yang telah membawa kita dari alam gelap gulita ke alam terang benderang dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I., M. Pd., dan Ibu Khairunnisa, M. Pd. I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Mursalin, M. Pd., selaku dosen penasehat akademik saya pada Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.



4. Ibu Mahmudah, M. Pd. I., selaku dosen pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi yang juga banyak memberikan bimbingan, arahan, dan bantuannya dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
5. Bapak Dr. Syaifuddin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Para dosen, asisten dosen, karyawan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di kampus ini.
7. Muhammad Jamhari, S.Pd.I., selaku kepala Madrasah Ibtidaiyah Plus Al-Hamid Banjarmasin, Bapak Rizal selaku guru Bahasa Arab kelas IV, jajaran guru, staf tata usaha yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan memberikan data demi kelancaran penelitian.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 21 Syawal 1444 H  
12 Mei 2023 M

Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – INDONESIA

- |       |      |        |      |
|-------|------|--------|------|
| 1. ا  | : A  | 16. ط  | : Th |
| 2. ب  | : B  | 17. ظ  | : Zh |
| 3. ت  | : T  | 18. ع  | : ‘  |
| 4. ث  | : Ts | 19. غ  | : Gh |
| 5. ج  | : J  | 20. ف  | : F  |
| 6. ح  | : H  | 21. ق  | : Q  |
| 7. خ  | : Kh | 22. ك  | : K  |
| 8. د  | : D  | 23. ل  | : L  |
| 9. ذ  | : Dz | 24. م  | : M  |
| 10. ر | : R  | 25. ن  | : N  |
| 11. ز | : Z  | 26. و  | : W  |
| 12. س | : S  | 27. هـ | : H  |
| 13. ش | : Sy | 28. ء  | : ‘  |
| 14. ص | : Sh | 29. ي  | : Y  |
| 15. ض | : Dh |        |      |

## 2. Vokal

Vokal dalam Bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ	a	Fathah
اِ ---	i	Kasrah
اُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya. Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِيْ -	ai	a dan i
اُوْ -	au	a dan u

## 3. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam Bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
آَ	â	a dengan topi di atas
آِ	î	i dengan topi di atas
آُ	û	u dengan topi di atas

#### 4. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

#### 5. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata الضَّرَكْرَة (tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

#### 6. Ta *Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3)

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْحَامِعَةُ لِإِسْلَامِيَّةٍ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

## 7. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari. Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari Bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 8. Cara Penulisan Kata

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	Dzahaba al-ustadzu
تَبَّتْ الْأَجْرُ	Tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	Al-harakah al-ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	Asyhadu an la ilaha illa Allah
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	Mawlana Malik al-shalih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	Yu'tsirukum Allah
الْمِطَا هِرُّ الْعَقْلِيَّةِ	Al – mazhahir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	Hub Al-istithla
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	Al-maddah al-mashnu'ah min al-hayawan
طَرْفُ الْعَيْنِ	Tharf al-‘ayni
الْمِسَاهَمَةُ	Al-musahamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	Man salaka tharqan

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	ii
<b>PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – INDONESIA.</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiv
<b>DAFTAR TABEL.</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN.</b> .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Desain Oprasional .....	5
E. Batasan Masalah.....	6
F. Hipotesis Penelitian.....	7
G. Manfaat Penelitian.....	7
H. Peneliti Tedahulu.....	9
I. Sistematika Penelitian .....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Pengertian Efektivitas .....	12
B. Metode Pembelajaran.....	17
C. Metode <i>Kauny Quantum Memory</i> .....	21
D. Hasil Belajar.....	30
E. Pembelajaran Bahasa Arab .....	36
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	41
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	42
C. Variabel Penelitian .....	43
D. Tempat dan Waktu Penelitian .....	44
E. Data Pokok dan Data Penunjang.....	44
F. Sumber Data.....	45
G. Teknik Pengumpulan Data.....	45
H. Instrument Penelitian .....	50
I. Desain Pengukuran.....	57
J. Skor Hasil Belajar .....	57
K. Teknik Analisis Data.....	59
L. Prosedur Penelitian.....	67

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum Penelitian .....	69
B. Penyajian Data .....	71
C. Analisis Data .....	79
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	82
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	87
B. Saran .....	88
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>91</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>94</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>121</b>



## DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Jumlah Siswa Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Plus Al-Hamid ..... Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023 .....	43
3.2	Matriks data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	49
3.3	Pemberian Skor Instrumen Penelitian.....	57
3.4	Interpertasi Hasil Belajar .....	58
4.1	Persentase Kualifikasi Nilai Pretest Kognitif Siswa .....	75
4.2	Ranah Kognitif.....	76
4.3	Perbandingan Nilai Rata-rata Pretest dan Posttest.....	78
4.4	Independent Samples Test .....	78
4.5	Group Stistik .....	80
4.6	One Simple Kolmogorop Test .....	80
4.7	Test Of Homogent.....	81
4.8	Perhitungan Paired Sample Statistic .....	82
4.9	Group Statistic .....	82

## DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Lampiran I.....	95
2.	Lampiran II.....	96
3.	Lampiran III Foto Kegiatan .....	99
4.	Lampiran IV Soal .....	99
5.	Lampiran V Rpp.....	104
6.	Lampiran VI Daftar Kartu dan Suratmenyurat .....	106