

ABSTRAK

Awahir Siam Ramadhan. NIM. 170102071154 Efektifitas Penggunaan Metode *Kauny Quantum Memory* (KQM) Terhadap Kemampuan BerBahasa Arab Siswa Kelas IV MI Plus Al-Hamid Banjarmasin, Pembimbing Bidang Konten, Metodologi, Bahasa dan Penulisan Mahmudah, M. Pd. I, Pada Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata Kunci: Efektifitas, Metode *Kauny Quantum Memory*, dan Kemampuan Berbahasa

Kurangnya variasi metode dalam pembelajaran Bahasa Arab membuat siswa merasa bosan dan kurang tertarik pada pembelajaran yang dilaksanakan. *Kauny Quantum Memory* merupakan Metode yang menyenangkan. Hal ini dibuktikan dengan antusias siswa yang cukup tinggi dalam menghafal, dikarenakan menghafal secara bersama-sama menimbulkan semangat bagi siswa. Meskipun dalam keadaan lelah, siswa tetap antusias untuk menghafal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar metode *Kauny Quantum Memory* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas IV MI Plus Al-Hamid Banjarmasin. Mengetahui efektifitas penggunaan Metode *Kauny Quantum Memory* terhadap kemampuan BerBahasa Arab siswa kelas IV MI Plus Al-Hamid Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV MI Plus Al-Hamid Banjarmasin. Penarikan sampel menggunakan *Sampling Purposive* atau sampel bertujuan, sedangkan teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, observasi, wawancara dan analisis data dengan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji t.

Hasil pada penelitian ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa kelas IV sebesar 83,00 dengan ini berada pada kualifikasi baik. Sedangkan hasil uji t menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar Bahasa Arab dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$. Maka H_a diterima dan H_o ditolak dengan demikian terdapat efektifitas. Hal ini bisa menunjukkan bahwa metode *Kauny Quantum Memory* lebih efektif digunakan, dari nilai rata-rata Pretest 61,40 Menjadi 83,00 pada nilai posttest dengan kualifikasi amat baik. Dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan dari hasil belajar siswa yang menggunakan dan tidak menggunakan metode *Kauny Quantum Memory* Terhadap Kemampuan BerBahasa Arab Siswa Kelas IV MI Plus Al-Hamid Banjarmasin.