

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP  
KETERAMPILAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL  
SISWA KELAS X DI MAN 1  
HULU SUNGAI TENGAH**

**SKRIPSI**

**OLEH  
MAHMIDAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP  
KETERAMPILAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL  
SISWA KELAS X MAN 1  
HULU SUNGAI TENGAH**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh  
Mahmidah  
NIM. 170102060049**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mahmidah

NIM : 170102060049

Tempat/Tanggal Lahir : Barabai/ 31 Juli 1998

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas X di MAN 1 Hulu Sungai Tengah” adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 30 Mei 2023  
Yang membuat pernyataan,



Mahmidah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [bkpi@uin-antasari.ac.id](mailto:bkpi@uin-antasari.ac.id) Web: <http://ftk.iain-antasari.ac.id>

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI**  
**Nomor : 216/Un.14/III.1.w/PP.00.9/06/2023**

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Mahmidah  
NIM : 170102060049  
Program : S-1  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

**Judul Skripsi:**

Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Keterampilan Komunikasi Interpersonal siswa kelas X MAN 1 Hulu Sungai Tengah

**Hasil Uji Plagiasi : 24 %**

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 5 Juni 2023

Ketua Program Studi

Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Dra. Raihanatul Janah, M.Pd

196912011994032005

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa kelas X MAN 1 Hulu Sungai Tengah

Ditulis oleh : Mahmidah

NIM : 170102060049

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Barabai, 31 Juli 1998


Alamat : Jln Bregjen H.Hasan Baseri Rt 08 Desa Bawan, Kecamatan, Barabai

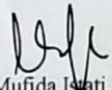
setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 30 Mei 2023

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi

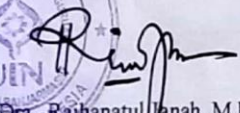
Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

  
Nurul Fahmi, M.Pd  
NIP. 198806272015032005

  
Mufida Iswati, M.Pd  
NIP.198907212015032002

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



  
Dra. Raihanatul Janah, M.Pd  
NIP. 196912011994032005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul :Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas X MAN 1 Hulu Sungai Tengah

Nama Mahmidah, NIM 170102060049, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji

Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 21 Juni 2023

Nilai : 80,00 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd  
NIP.196604051993031005

### TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra Raihanatul Jannah, M.Pd (Ketua)	
2. Nurul Rahmi, M.Pd (Anggota)	
3. Mufida Istati, M.Pd (Anggota)	

## ABSTRAK

**Mahmidah.** 170102060049 *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas X MAN 1 Hulu Sungai Tengah*, di bawah Bimbingan Konten dan Metodologi Nurul Rahmi, M.Pd dan Bimbingan Bahasa dan Penulisan Mufida Istati, M.Pd, Pada Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin,2023.

**Kata kunci :** Pola Asuh Orang Tua, Keterampilan Komunikasi Interpersonal

Orang tua merupakan orang yang paling bertanggung jawab terhadap perkembangan anak, orang tua merupakan orang yang pertama berinteraksi dengan anak sebelum anak berinteraksi dengan orang lain, Salah satu penunjang keberhasilan siswa dalam belajar adalah komunikasi interpersonal siswa, Berdasarkan pengamatan yang peneliti lakukan, peneliti menemukan beberapa siswa yang mengalami masalah dalam komunikasi interpersonal, terdapat beberapa siswa yang masih belum mau mengungkapkan pendapat.

Tujuan untuk Untuk Mengetahui pola asuh orang tua pada siswa MAN 1 Hulu Sungai Tengah, Untuk Mengetahui keterampilan komunikasi interpersonal siswa MAN 1 Hulu Sungai Tengah, Untuk Mengetahui pengaruh pola asuh orang tua terhadap keterampilan komunikasi interpersonal terhadap Siswa kelas X di MAN 1 Hulu Sungai Tengah.

Metode penelitian ini adalah kuantitatif, dengan jenis penelitian Asosiatif kausal. Pengambilan data dengan cara membagikan kuesioner kepada siswa, dan juga melibatkan guru Bimbingan dan Konseling. Teknik pengumpulan data melalui kuesioner dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini adalah Uji persial untuk pola asuh otoriter (X1) diperoleh  $\text{sig } 0,001 < 0,05$  yang berarti pola asuh otoriter memiliki pengaruh secara persial terhadap variabel keterampilan komunikasi interpersonal, Uji persial untuk pola asuh demokrasi (X2) diperoleh  $\text{sig } 0,015 < 0,05$  yang berarti pola asuh demokrasi tidak memiliki pengaruh secara persial terhadap variabel keterampilan komunikasi interpersonal, Uji persial untuk pola asuh permasif (X3) diperoleh  $\text{sig } -0,119 < 0,05$  yang berarti pola asuh permasif tidak memiliki pengaruh secara persial terhadap variabel keterampilan komunikasi interpersonal, dari pola asuh otoriter, demokrasi, dan permasif yang memiliki pengaruh terhadap komunikasi interpersonal adalah pola asuh otoriter.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan terhadap judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd dan Ibu Nurul Rahmi, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi BKPI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.



3. Ibu Nurul Rahmi, M.Pd selaku pembimbing Konten dan Metodologi dan Ibu Mufida Istati, M.Pd selaku pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Dr. Ahmad Syauqi S.Ag, S.IPII, M.Pd Kepala perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan, serta pegawai terkait yang telah banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan.
6. Bapak H. Someran, S.Pd., M.M., Selaku Kepala Sekolah di MAN 1 Hulu Sungai Tengah yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
7. Ibu Dra. Mahmudah, MM, dan Ibu Melawati, S.Pd Selaku Guru BK yang membantu dalam penelitian ini, Seluruh informan yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini

Semoga Allah swt, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Peneliti berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya

Banjarmasin, 10 Dzulqa'dah 1444 H  
30 Mei 2023 M

Penulis

## PEDOMAN TRANSKRIPSI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, atau sebagian dengan huruf dan i tanda i sekaligus

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan i Menteri pendidikan dan i Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	Ś	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓa	Ẓ	zet (dengan titik di

			atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye

ص	Ṣad	Ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	Ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	„Ain	„	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	„el
م	Mim	M	„em
ن	Nun	N	„en

و	Waw	W	We
هـ	Ha"	H	Ha
ء	Hamzah	„	Apostrof
ي	Ya"	Y	Ye

### A. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

مُتَعَقِّدِينَ	Ditulis	<i>Muta"aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>„iddah</i>

### B. Ta'murbutah

Apabila dimatikan ditulis h

حبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuani ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti ihsalat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan ih.

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliyā"</i>
----------------	---------	---------------------------

Apabila ta" marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dhammah ditulis.

زكاة النطر	Ditulis	<i>Zakātul-firi</i>
------------	---------	---------------------

### C. Vokal Pendek

كسرة	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
------	--------	---------	----------

◌َ	fathah	Ditulis	A
◌ِ	ḍammah	Ditulis	U

#### D. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جاهلية	Ditulis	Ā <i>Jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya' mati ياسع	Ditulis	Ā <i>yas''ā</i>
3	Kasrah + ya' mati كريم	Ditulis	Ī <i>Karīm</i>
4	Dhammah + wawu mati فروض	Ditulis	Ū <i>Furūd</i>

#### E. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati بئلكم	Ditulis	Ai <i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول	Ditulis	Au <i>Qaulun</i>

#### F. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أأنتم	Ditulis	A''antum
أعدت	Ditulis	U''iddat
لئن شكركم	Ditulis	La''in syakartum

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT BEBAS PLAGIASI.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	6
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Signifikan Penelitian .....	9
F. Penelitian Terdahulu .....	10
G. Hipotesis Penelitian .....	13
H. Asumsi Penelitian .....	14
I. Sistematika Penulisan .....	15
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>16</b>
A. Tinjauan Teoritik.....	16
1. Pengertian Pola Asuh Orang tua .....	16
2. Jenis-jenis Pola Asuh Orang Tua .....	20
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi pola asuh orang tua .....	27
B. Keterampilan Komunikasi Interpersonal .....	28
1. Pengertian Keterampilan .....	28
2. Pengertian komunikasi interpersonal .....	29
3. Ciri-ciri Komunikasi Interpersonal .....	34
4. Tujuan Komunikasi Interpersonal .....	35
5. Aspek-Aspek Komunikasi Interpersonal .....	37
6. Faktor-faktor Komunikasi Interpersonal .....	41
C. Kerangka Berpikir .....	44
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>47</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	47
B. Desain Penelitian .....	48
C. Setting Penelitian .....	49
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	50
E. Data dan Sumber Data .....	52

F. Teknik Pengumpulan Data .....	53
G. Instrumen Penelitian .....	54
H. Teknik Analisis Data .....	60
I. Teknik Validitas dan Keabsahan Data.....	69
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>70</b>
A. Hasil Penelitian .....	70
B. Pembahasan .....	93
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>100</b>
A. Kesimpulan .....	100
B. Saran .....	101
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>103</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>109</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....</b>	<b>152</b>

## DAFTAR TABEL

No	Judul	Hal
Tabel 2.1	Perilaku Defensif dan Suportif dari Jack Gibb .....	42
Tabel 3.1	Distribusi Jumlah Kelas Pada Populasi.....	50
Tabel 3.2	Norma Skoring .....	55
Tabel 3.3	Kisi Kisi Instrumen Pola Asuh.....	56
Tabel 3.4	Kisi Kisi Instrumen Komunikasi Interpersonal .....	58
Tabel 3.5	Kisi Kisi Skala Pola Asuh Orang Tua setelah diuji .....	58
Tabel 3.6	Kisi Kisi Skala Komunikasi Interpersonal setelah diuji .....	60
Tabel 3.7	Rumus Kategorisasi .....	62
Tabel 4.1	Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	74
Tabel 4.2	Responden Berdasarkan Kelas .....	75
Tabel 4.3	Hasil Distriusi Kategorisasi Indikator Pola Asuh Otoriter.....	77
Tabel 4.4	Hasil Distriusi Kategorisasi Indikator Pola Asuh Demokrasi .....	79
Tabel 4.5	Hasil Distriusi Kategorisasi Indikator Pola Asuh Permasif.....	82
Tabel 4.6	Hasil Distriusi Kategorisasi Keterampilan Komunikasi Interpersonal .....	84
Tabel 4.7	Hasil Uji Normalitas One Sampel Kolmogorov .....	87
Tabel 4.8	Hasil Uji Multikulineritas .....	88
Tabel 4.9	Uji Heteroskedastisitas .....	88
Tabel 4.10	Hasil Analisis Regresi Linier Berganda .....	89
Tabel 4.11	Hasil Uji Perisal (Uji T) .....	91
Tabel 4.12	Hasil Uji Simultan (Uji F) .....	92
Tabel 4.13	Hasil Koefisien Determintasi .....	92



## DAFTAR GAMBAR

No	Judul	Hal
	Gambar 4.1 Pie Chart Keterampilan Komunikasi Interpersonal .....	84
	Gambar 4.2 Histogram Uji Normalitas.....	85
	Gambar 4.3 Normal <i>Probability Plot</i> .....	86

## DAFTAR LAMPIRAN

No Judul	
Hal	
Lampiran Kouesioner .....	110
Lampiran Tabulasi .....	123
Lampiran Hasil SPSS .....	142
Lampiran Dokumentasi .....	144
Lampiran Riwayat penulis .....	152