

Daftar terjemah

No	Keterangan	Terjemah
1.	Al-Mujadilah ayat 11	Dan apabila dikatakan, “berdirilah kamu” maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha mengetahui terhadap apa yang kamu kerjakan.

Tabel 4.1: Data guru

No	Jabatan	Laki - laki	Perempuan	Jumlah
1	Kepala Madrasah	-	1	1
2	Wakil Ka.Mad.	-	-	-
3	Guru PNS	3	8	11
4	Guru Non PNS	2	1	3
5	Guru Kontrak	-	-	-
6	Tenaga TU	1	1	2
7	Penjaga Sekolah	1	-	1
	Jumlah	7	11	18

Tabel 4.2: Data siswa

Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah	Rombongan Belajar
1	20	9	29	1
2	16	17	33	2
3	17	16	33	2
4	16	8	24	1
5	16	16	32	2
6	7	8	32	1
	J u m l a h		183	9

Tabel 4.3: data sarana dan prasarana

No	Nama Bangunan	Jumlah	Kondisi Bangunan		
			Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat
1	Ruang / Belajar	6 ruang	6 ruang	-	-
2	Ruang Perpustakaan	1 ruang	1 ruang	-	-
3	Laboratorium	-	-	-	-
4	Ruang kepala sekolah	1 ruang	1 ruang	-	-
5	Ruang Guru	1 ruang	1 ruang	-	-
6	Gudang	1 ruang	1 ruang	-	-
7	Musholla	1 ruang	1 ruang	-	-
8	Aula	-	-	-	-
9	MCK	4 ruang	4 ruang	-	-
10	Ruang UKS	1 Ruang	1 Ruang	-	-

Tabel 4.4: data sarana dan prasarana

No.	Jenis Sarana Prasarana	Jumlah Sarpras Menurut Kondisi (Unit)		
		Baik	RR	RB
1.	Kursi Siswa	183	0	0
2.	Meja Siswa	183	0	0
3.	Loker Siswa	0	0	0
4.	Kursi guru di ruang kelas	9	0	0
5.	Meja guru di ruang kelas	9	0	0
6.	Papan Tulis	9	0	0
7.	Lemari di ruang kelas	9	0	0
8.	alat Peraga PAI	0	0	0
9.	Alat Peraga Fisika	0	0	0
10.	Alat Peraga IPA Biologi	0	0	0
11.	Bola Sepak	1	0	1
12.	Bola voly	2	0	1
13.	Bola Basket	2	0	1
14.	Meja Pingpong	1	0	1
15.	Lapangan Sepak Bola/futsal	0	0	0
16.	Lapangan Bulutangkis	0	0	0
17.	Lapangan Basket	0	0	0
18.	Lapangan Voli	0	0	0

Data siswa kelas 5 A

No	Nama Siswa	Kelas
1.	Ahmad Revaldo	V A
2.	Aulia Maghfirah	V A
3.	Ferdi Rahman	V A
4.	Hilma Amalia Nur Ahyani	V A
5.	Ikrimah Safitri	V A
6.	Indri Nur Rezky	V A
7.	Kaisa Asfi Febri Maulida	V A

8.	Meysyarah	V A
9.	Muhammad Afifurrahman	V A
10.	Muhammad Arif Rahman	V A
11.	Muhammad Hafiz Maulana	V A
12.	Muhammad Ramadhaniansyah	V A
13.	Muhammad Rizki Hamdani	V A
14.	Najwatuazzahra Hayati	V A
15.	Rabiatul Adawiyah	V A
16.	Zulfa Nuriel Aulya	V A
17.	Zairina Amalia	V A

Data siswa kelas VB

No	Nama siswa	Kelas
1.	Ahmad Bukhari	V B
2.	Ahmad Qurthubi	V B
3.	Akhmad Rezeki Aminullah	V B
4.	Humaira Putri Yasmin	V B
5.	Humaira Salsabila	V B
6.	M. Verdyansyah Nasir	V B
7.	Muhammad Ihsan Fadhil	V B
8.	Muhammad Majidi Munawar	V B
9.	Muhammad Rezeki Fahri	V B
10.	Muhammmad Fuad Azhar	V B
11.	Nabila Fitri	V B
12.	Nadya Shafwah Mufidah	V B
13.	Norlaila Ramadhani	V B
14.	Norlaili Ramadhani	V B
15.	Nur Fuji Lestari	V B
16.	Raudhatul Fithri	V B
17.	Thoha Maulana Anshori	V B
18.	Zainal ilmi	V B
19.	Zakia	V B

A. Wawancara dengan Kepala Sekolah

1. Bagaimana sejarah singkat berdirinya MIN 12 HST?
2. Sejak kapan Ibu menjabat sebagai kepala sekolah di MIN 12 HST ?

Jawab :

1. MIN Telaga jingan ddirikan pada tangga 8 Agustus 1969 oleh seorang tokoh agama yang bernama Guru Hasan, Susunan kepengurusan Madrasah pada saat itu adalah: Ketua Kardi (Alm), Sekretaris Padelan (Alm), Abi (Alm), Bendahara Sakerani (Alm), Anggota Umberi (Alm), Jamberi(Alm), Nawawi (Alm), M Ramli (Alm), Hasan (Alm), Saleh (Alm), Asmuni (Alm) dan Jari (Alm).

MIN telaga jingan pada mulanya berstatus swasta dengan nama MIS Telaga Jingah. Kegiatan pembelajaran di madrasah ini dilaksanakan pada sore hari. Namun pada tahun 1980 kegiatan pembelajaran dilaksanakan pada pagi hari. Kemudian dengan keputusan Manteri Agama Republik Indonesia. Pada tanggal 17 Mei 1997, MIS Telaga jingah diresmikan menjadi MIN Telaga jingah dengan nomor statistic madrasah (NSM) 111630705012

2. Ibu menjabaat sebagai kepala madrasah sejak tahun 2007, dan untuk menjabat sebagai kepala madrasah sudah delapan kali pergantian sampai sekarang ini, ibu menjabat sebagai kepala madrasah di MIN 12 HST sejak tahun 2019 sampai sekarang.

B. Wawancara dengan Wali Kelas

1. Sudah berapa lama bapak mengajar di MIN 12 HST ?

2. Apa latar belakang pendidikan bapak ?
3. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran tematik di MIN 12 HST ?
4. Selama bapak mengajar di sini, pernahkah menggunakan media pembelajaran ketika proses pembelajaran ?
5. Bagaimana kondisi siswa atau kelas saat pembelajaran tematik ?
6. Apakah siswa antusias ketika mengikuti pembelajaran ?
7. Apa kendala dan kesulitan bapak ketika mengajar di amin12 HST khususnya di kelas V ?
8. Saat pembelajaran di kelas, apakah banyak siswa yang berani bertanya dan berani mempresentasikan hasil pekerjaannya ?

Jawab :

1. Sudah lumayan lama, 12 tahun lebih
2. Latar belakang saya S1 dengan gelar Sarjana Pendidikan Islam.
3. Pembelajaran tematik biasanya seperti pada umumnya sekolah-sekolah lain yang menggunakan LKS sesuai dengan kurikulum yang berlaku yaitu kurikulum 2013
4. Selama saya mengajar di MIN 12 HST saya biasanya menggunakan media yang pada umumnya digunakan. Contohnya media papan tulis, dan buku LKS
5. Ya seperti pada umumnya juga, sering ribut pada saat pembelajaran berlangsung. Di tegur beberapa kali baru bias tenang.

6. Ya ributnya pada saat pembelajaran berlangsung, apalagi anak-anak kelas V memasuki kelas tinggi di Madrasah Ibtidaiyah kan.
7. Tidak banyak juga, paling Cuma 2 atau 3 orang siswa yang berani bertanya dan mempresentasikan hasil belajarnya.

Uji Validitas Ahli Bidang Tematik (Sebelum Revisi)

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES

Satuan pendidikan : MADRASAH IBTIDAIYAH

Mata pelajaran :

Bentuk soal : pilihan ganda

Validator : Khairunnisa, M.Pd.I

Petunjuk :

Berilah tanda ceklis (√) pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut:

- Skor 2: jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang diukur dan kalimat yang digunakan komunikatif.
- Skor 1: jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman tetapi kalimat yang digunakan tidak komunikatif atau sebaliknya.
- Skor 0 jika tidak ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan tidak komunikatif.

No Soal	Skor			Saran
	0	1	2	
1.			√	
2.			√	
3.			√	
4.			√	
5.		√		Beri tanda koma sebelum kata ' <i>apa yang...</i> '
6.			√	
7.			√	
8.			√	
9.			√	

10.			√	
11.			√	
12.			√	
13.			√	
14.			√	
15.			√	
16.		√		Beri spasi kata depan di/ke pada kata ' <i>di bawah/ke dalam/dibelakang</i> '
17.		√		Sda
18.			√	
19.			√	
20.			√	

Catatan:

Penulisan tanda titik di tengah atau di akhir soal jumlahnya titik 3 jika jawaban singkat, titik 4 jika beberapa kata atau uraian.

Banjarmasin, Oktober 2021

Validator



Khairunnisa, M.Pd.I

NIP. 198604262015032004

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES

Satuan pendidikan : MADRASAH IBTIDAIYAH

Mata pelajaran :

Bentuk soal : pilihan ganda

Validator : Istiqamah, M.Pd

Petunjuk :

Berilah tanda ceklis (√) pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut:

- Skor 2: jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang diukur dan kalimat yang digunakan komunikatif.
- Skor 1: jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman tetapi kalimat yang digunakan tidak komunikatif atau sebaliknya.
- Skor 0 jika tidak ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan tidak komunikatif.

No Soal	Skor			Saran
	1	2	3	
1.		√		Gunakan gambar sebenarnya/real, karna gambar animasi bisa saja membingungkan atau di cerita wacana taruh juga gambar yg sama
2.			√	
3.			√	
4.			√	
5.			√	
6.			√	
7.			√	
8.			√	

9.			√	
10.			√	
11.			√	
12.			√	
13.			√	
14.	√			Cek kunci jawaban
15.			√	
16.		√		Cek kunci jawaban
17.			√	
18.			√	
19.			√	
20.		√		Cek kata-kata “tenggorok” atau “tenggorokan”

Catatan:

Perbaiki sesuai saran

Banjarmasin, 19 November 2021

Validator



Istiqamah, M.Pd

NIP. 199104212018012001

Soal Uji Coba Instrumen Tes (Sesudah Revisi)

INSTRUMENT BUTIR SOAL (PILIHAN GANDA)

Satuan pendidikan :

Tema : 2 Udara Bersih Bagi Kesehatan

Subtema : 1 (Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih)

Bentuk soal/jumlah : Pilihan Ganda / 20 Soal

Kompetensi Inti :

KI-1 :Menerima, menjalankan menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 :Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI-3 :Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatan-Nya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.

KI-4 :Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang istetis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	Nomor Butir Soal
Bahasa Indonesia 3.2 Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.	Semua butir soal
IPA 3.2 Menjelaskan organ pernafasan dan fungsinya pada hewan	

Indikator	Nomor Butir Soal
Mampu menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, dimana, kapan, dan siapa	2,3,4
Mampu memahami isi teks bacaan	1,5,6
Mampu menunjukkan informasi yang di sajikan dalam gambar	7,9,11,12,15
Mampu menyebutkan cara kerja organ bagian dari system pernapasan pada hewan	8,14,16,17,20
Mampu mengelompokkan jenis-jenis hewan	10,13,18,19

A. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar!

Perhatikan teks dibawah berikut untuk menjawab soal nomor 1-4!

Dayu memelihara banyak ikan hias berjenis ikan mas koki. Ikan-ikan hias itu dipelihara dalam sebuah akuarium. Setiap hari Dayu memberi makan ikan-ikannya. Dayu juga rutin membersihkan

akuarium, lalu mengganti airnya dengan air bersih, kegiatan itu ia lakukan seminggu sekali.

Dayu senang melihat ikan-ikan di dalam akuarium berenang ke sana ke mari. Dayu memperhatikan saat mulut ikan-ikan itu terbuka dan menutup. Seolah-olah ikan-ikan selalu menelan air. Dayu bertanya-tanya apa yang dilakukan ikan.



1. Teks di atas menceritakan tentang ...
 - a. Dayu memelihara banyak ikan hias dalam sebuah akuarium
 - b. Dayu baru membeli ikan hias yang banyak
 - c. Dayu senang membersihkan akuarium ikan nya
 - d. Dayu tidak suka memelihara ikan hias
2. Kalimat Tanya untuk teks di atas adalah ...
 - a. Apa jenis ikan hias yang di pelihara oleh Dayu?
 - b. Apakah Dayu suka ikan hias ?
 - c. Mengapa Dayu suka memelihara ikan?
 - d. Mengapa Dayu rutin mengurus akuarium ?
3. Dimana tempat Dayu memelihara ikan hias disebut ...

a. Akuarium	c. Gelas
b. Kolam	d. Bejana
4. Apa yang dilakukan Dayu pada gambar di bawah ...



- a. Menguras akuarium
- b. Memberi makan ikan
- c. Menganbil ikan
- d. Melihat ikan

Perhatikan teks dibawah berikut untuk menjawab soal nomor 5-6!

Indonesia merupakan Negara kepulauan yang kaya akan berbagai jenis hewan dan tumbuhan. Setiap pulau di Indonesia memiliki hewan yang unik dan menjadi ciri khas pulau tersebut. Komodo di kepulauan Nusa Tenggara Timur merupakan salah satu contoh hewan langka yang dilindungi oleh dunia Internasional. Pulau komodo secara resmi diakui sebagai salah satu dari tujuh keajaiban dunia. Pulau ini menjadi sebuah Taman Nasional yang dikagumi oleh masyarakat dunia.

Taman Nasional banyak terdapat di Indonesia, seperti Taman Nasional Tanjung Puting di Kalimantan yang melindungi orangutan. Tujuan dibuatnya taman Nasional adalah untuk melestarikan hewan dan tumbuhan yang semakin berkurang jumlahnya.

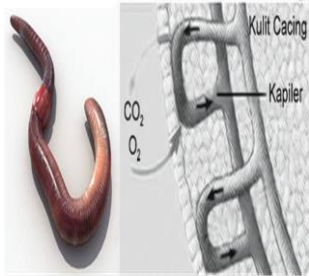
5. Informasi yang terdapat pada teks di atas adalah
 - a. Pelestarian tumbuhan dan hewan yang langka agar terhindar dari kemusnahan
 - b. Banyak terdapat Taman Nasional di wilayah Indonesia
 - c. Setiap pulau di Indonesia memiliki hewan yang unik dan menjadi ciri khas
 - d. Indonesia merupakan Negara kepulauan yang kaya akan berbagai jenis hewan

6. Dalam teks diatas, hewan apa yang dilindungi di Taman Nasional Tanjung Puting yang berada di Kalimantan ...

- a. Gajah
- b. Singa
- c. Burug
- d. Orangutan

7. Perhatikan gambar dibawah!

Pada sistem pernapasan cacing tanah, oksigen masuk melalui ...



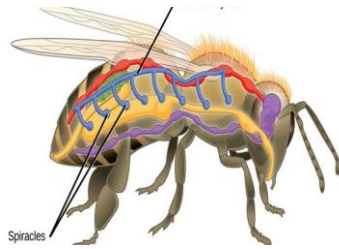
- a. Hidung
- b. Kulit
- c. Paru-paru
- d. Trakea

8. Oksigen yang masuk ke dalam tubuh cacing tanah akan diikat oleh darah dengan bantuan ...

- a. Sel darah merah
- b. Sel darah putih
- c. Keping darah
- d. Hemoglobin

9. Perhatikan gambar di bawah!

Lubang masuk udara (Spirakel) pada serangga terdapat pada bagian ...



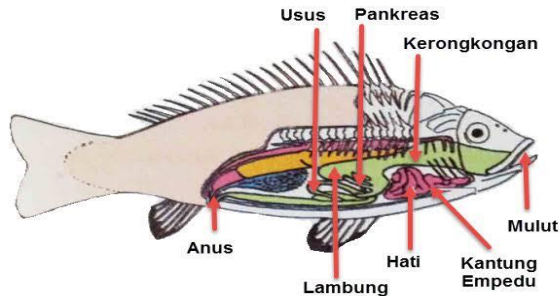
- a. Kepala dan dada
- b. Dada dan perut
- c. Kepala dan perut
- d. Perut dan kaki

10. Di bawah ini yang termasuk dari kelompok serangga adalah ...

- a. Semut, Belalang, dan Lebah
- b. Ayam, Bebek, dan Belalang
- c. Ular, Semut, dan Sapi
- d. Belalang, Ikan, dan Kambing

11. Amati gambar di bawah!

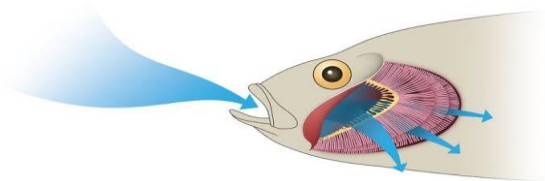
Sebagai alat pernafasan pada ikan dilindungi oleh penutup insang yang disebut ...



- | | |
|--------------|-------------|
| a. Trakea | c. Alveolus |
| b. Operkulum | d. Bronkus |

12. Amati gambar di bawah!

Kerja mulut dan insang saat ikan menghirup nafas adalah ...



- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| a. Mulut menutup dan insang terbuka | c. Mulut dan insang menutup |
| b. Mulut terbuka dan insang menutup | d. Mulut dan insang terbuka |

13. Hewan yang alat pernafasannya lebih dari satu adalah ...

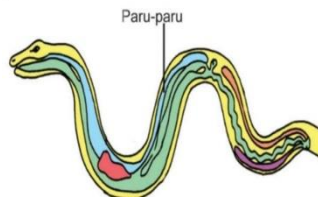
- | | |
|-----------|-------------|
| a. Ikan | c. Mamalia |
| b. Amfibi | d. Serangga |

14. Katak dewasa bernafas dengan ... sedangkan ketika berupa berudu bernafas dengan ...

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| a. Insang dan paru-paru, - kulit | c. Paru-paru dan kulit - Insang |
| b. Paru-paru, - Paru-paru | d. Paru-paru, - kulit |

15. Amati gambar di bawah!

Paru-paru pada reptil terletak pada dada dan dilindungi oleh ...



- a. Kulit
b. Otot
c. Tulang rusuk
d. Tulang Punggung
16. Saat buaya berenang air tidak masuk kedalam paru-paru ...
- a. Lubang hidung dapat dapat ditutup selama menyelam
b. Hidung buaya tidak dapat dimasuki air
c. Saluran pernafasan sangat kecil sehingga air tidak dapat masuk
d. Paru-paru buaya tahan terhadap air
17. Pada saat burung terbang, tidak menghirup nafas karena terdapat tempat menyimpan udara di dalam ...
- a. Hidung
b. Perut
c. Paru-paru
d. Kantong udara
18. Jenis hewan yang mempunyai alat pernafasan berupa trakea adalah ...
- a. Ikan
b. Amfibi
c. serangga
d. Reptil
19. Apa saja jenis-jenis hewan di bawah ini yang termasuk mamalia yang hidup di laut adalah ...
- a. Hiu, Lumba-lumba, dan Biawak
b. Bebek, Paus, dan Lumba-Lumba
c. Paus, Lumba-lumba, dan Anjing Laut
d. Lumba-lumba, Sapi, Ikan
20. Urutan alat pernafasan pada mamalia yang benar adalah ...
- a. Hidung - pangkal tenggorokan - batang tenggorokan - paru-paru
b. Hidung - batang tenggorokan - pangkal tenggorokan - paru-paru
c. Hidung - pangkal tenggorokan - paru-paru - batang tenggorokan
d. Hidung - batang tenggorokan - paru-paru - pangkal tenggorokan

No	Kunci Jawaban	Skor
1.	A	5
2.	A	5
3.	D	5
4.	B	5
5.	A	5
6.	D	5
7.	B	5
8.	D	5
9.	B	5
10.	A	5
11.	B	5
12.	B	5
13.	B	5
14.	C	5
15.	C	5
16.	A	5
17.	C	5
18.	C	5
19.	A	5
20.	C	5
Jumlah Skor		100

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES

Satuan pendidikan : MADRASAH IBTIDAIYAH

Mata pelajaran :

Bentuk soal : Pilihan ganda

Validator : khairunnisa, S.Pd.I dan Istiqamah, M.Pd

Petunjuk :

Berilah tanda ceklis (√) pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut:

- Skor 2: jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang diukur dan kalimat yang digunakan komunikatif.
- Skor 1: jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman tetapi kalimat yang digunakan tidak komunikatif atau sebaliknya.
- Skor 0 jika tidak ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan tidak komunikatif.

Hasil Validasi Ahli

Nomor Butir Soal	Validator I	Validator II	Kesimpulan
1.	2	2	4
2.	2	2	4
3.	2	2	4
4.	2	2	4
5.	2	2	4
6.	2	2	4
7.	2	2	4
8.	2	2	4
9.	2	2	4

10	2	2	4
11.	2	2	4
12.	2	2	4
13.	2	2	4
14.	2	2	4
15.	2	2	4
16.	2	2	4
17.	2	2	4
18.	2	2	4
19.	2	2	4
20.	2	2	4
Jumlah	40	40	80

$$\text{Presentase Total} = \frac{80}{80} \times 100\% = 100\% \text{ Valid}$$

Banjarmasin, November 2021

Validator I

Valiator II

Khairunnisa, M.Pd.I
NIP. 198604262015032004

Istiqamah, M.Pd.
NIP. 199104212018012001

A. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar!

Perhatikan teks di bawah ini untuk menjawab soal nomor 1-4!

Dayu memelihara banyak ikan hias berjenis ikan mas koki. Ikan-ikan hias itu dipelihara dalam sebuah akuarium. Setiap hari Dayu memberi makan ikan-ikannya. Dayu juga rutin membersihkan akuarium, lalu mengganti airnya dengan air bersih, kegiatan itu ia lakukan seminggu sekali.

Dayu senang melihat ikan-ikan di dalam akuarium berenang ke sana ke mari. Dayu memperhatikan saat mulut ikan-ikan itu terbuka dan menutup. Seolah-olah ikan-ikan selalu menelan air. Dayu bertanya-tanya



apa yang dilakukan ikan.

1. Teks di atas menceritakan tentang ...
 - e. Dayu memelihara banyak ikan hias dalam sebuah akuarium
 - f. Dayu baru membeli ikan hias yang banyak
 - g. Dayu senang membersihkan akuarium ikan nya
 - h. Dayu tidak suka memelihara ikan hias
2. Dimana tempat Dayu memelihara ikan hias ...
 - a. Akuarium
 - b. Kolam
 - c. Gelas
 - d. Bejana
3. Apa yang dilakukan Dayu pada gambar di bawah ...



- e. Menguras akuarium
- f. Memberi makan ikan
- g. Menganbil ikan
- h. Melihat ikan

Perhatikan teks dibawah ini untuk menjawab soal nomor 5-6!

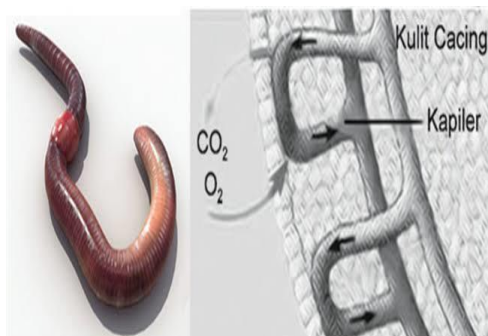
Indonesia merupakan Negara kepulauan yang kaya akan berbagai jenis hewan dan tumbuhan. Setiap pulau di Indonesia memiliki hewan yang unik dan menjadi ciri khas pulau tersebut. Komodo di kepulauan Nusa Tenggara Timur merupakan salah satu contoh hewan langka yang dilindungi oleh dunia Internasional. Pulau komodo secara resmi di akui sebagai salah satu dari tujuh keajaiban dunia. Pulau ini menjadi sebuah Taman Nasional yang dikagumi oleh masyarakat dunia.

Taman Nasional banyak terdapat di Indonesia, seperti Taman Nasional Tanjung Puting di Kalimantan yang melindungi orangutan. Tujuan dibuatnya taman Nasional adalah untuk melestarikan hewan dan tumbuhan yang semakin berkurang jumlahnya.

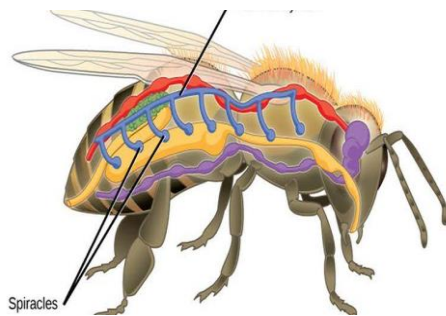
4. Informasi apa, yang terdapat pada teks di atas ...
 - e. Pelestarian tumbuhan dan hewan yang langka agar terhindar dari kemusnahan
 - f. Banyak terdapat Taman Nasional di wilayah Indonesia
 - g. Setiap pulau di Indonesia memiliki hewan yang unik dan menjadi ciri khas
 - h. Indonesia merupakan Negara kepulauan yang kaya akan berbagai jenis hewan

5. Perhatikan gambar dibawah!

Pada sistem pernapasan cacing tanah, oksigen masuk melalui ...

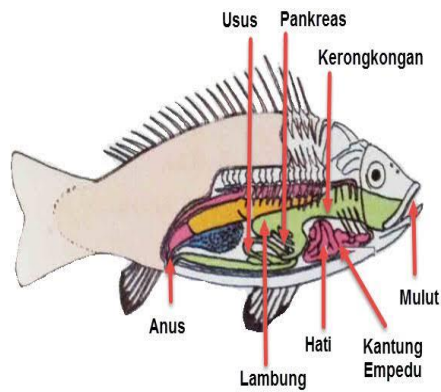


- a. Hidung
 - b. Kulit
 - c. Paru-paru
 - d. Trakea
6. Oksigen yang masuk ke dalam tubuh cacing tanah akan diikat oleh darah dengan bantuan ...
- a. Sel darah merah
 - b. Sel darah putih
 - c. Keping darah
 - d. Hemoglobin
7. Perhatikan gambar di bawah!
- Lubang masuk udara (Spirakel) pada serangga terdapat pada bagian ...



- a. Kepala dan dada
 - b. Dada dan perut
 - c. Kepala dan perut
 - d. Perut dan kaki
8. Di bawah ini yang termasuk dari kelompok serangga adalah ...
- c. Semut, Belalang, dan Lebah
 - d. Ayam, Bebek, dan Belalang
 - e. Ular, Semut, dan Sapi
 - f. Belalang, Ikan, dan Kambing
9. Amati gambar di bawah!

Sebagai alat pernafasan pada ikan dilindungi oleh penutup insang yang

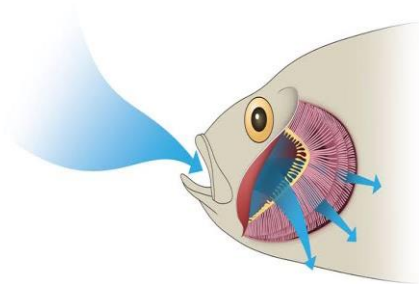


disebut ...

- a. Trakea
- b. Operkulum
- c. Alveolus
- d. Bronkus

10. Amati gambar di bawah!

Kerja mulut dan insang saat ikan menghirup nafas adalah ...



- a. Mulut menutup dan insang terbuka
- b. Mulut terbuka dan insang menutup
- c. Mulut dan insang menutup
- d. Mulut dan insang terbuka

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : MIN 12 HST
Kelas / Semester : V (Lima) / 1
Tema 2 : Udara Bersih Bagi Kesehatan
Sub Tema 1 : Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana	3.2.1 menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, bagaimana, mengapa dan siapa.

IPA

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2. Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia	3.2.1 menjelaskan bagan cara kerja organ pernapasan manusia.

Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

- Menghargai pendapat orang lain
- Percaya diri dan bersungguh-sungguh

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan menggali informasi dari teks bacaan. siswa mampu mendeskripsikan organ-organ pernapasan pada manusia
- Dengan membaca teks siswa mampu menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, bagaimana, mengapa dan siapa.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Dengan menggali informasi dari teks bacaan, siswa mampu mendeskripsikan organ-organ pernapasan pada manusia
- Dengan membaca teks siswa mampu menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Tematik dan Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Guru dan Buku Siswa, Kelas V, Cetakan Ke-2 (Edisi Revisi), Tema 2 : *Udara Bersih Bagi Kesehatan*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2017.
- Buku teks, buku bacaan tentang organ pernapasan pada hewan, lingkungan sekitar.
- Media *Scrapbook*

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam, menyapa siswa, dan berdoa bersama • Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk di sesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. • Guru memberikan apresiasi • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar pada buku siswa sebagai pembuka kegiatan pembelajaran. • Guru mengajak beberapa siswa untuk menyampaikan pemahamannya tentang penjelasan guru yang dimengerti • Guru memberikan penguatan terhadap komentar 	35 Menit

	<p>yang diberikan oleh siswa</p> <ul style="list-style-type: none">• Minta siswa untuk mengingat kembali hal-hal yang mereka temukan di lingkungan sekitar mereka, misalnya “Coba perhatikan lingkungan sekitar kita, hewan-hewan apa saja yang sering kalian lihat di lingkungan sekitar kalian?”• Siswa mengamati peta pikiran (mind map) pada buku siswa, kemudian menuliskan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan pada peta pikiran tersebut• Dari peta pikiran yang telah dilengkapi itu guru dapat membuat kegiatan lanjutan, misalnya meminta siswa mendiskusikan jawaban setiap pertanyaan pada peta pikiran atau meminta beberapa siswa secara bergantian mempresentasikan peta pikiran yang telah dibuat di depan kelas.• Siswa membuat kesimpulan jawaban dari pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa.• Guru dapat meminta beberapa siswa secara bergantian membacakan pendapatnya.• Kegiatan ini untuk mengantarkan siswa mempelajari sistem pernapasan pada ikan dan hewan-hewan lain.• Siswa membuat kesimpulan jawaban dari pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa.• Jawaban dari pertanyaan apa menunjukkan benda, keadaan, atau perbuatan.• Jawaban dari pertanyaan di mana menunjuk kan lokasi/tempat.• Jawaban dari pertanyaan kapan menunjukkan waktu.• Jawaban dari pertanyaan siapa menunjukkan	
--	---	--

	<p>orang/pelaku yang ditanyakan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencermati teks bacaan yang disajikan pada buku siswa tentang organ pernapasan hewan (cacing tanah, serangga, ikan, hewan amfibi, reptil, burung, dan mamalia). • Pada kegiatan ini siswa boleh mempergunakan informasi yang mereka dapatkan dari teks bacaan yang disajikan di Buku Siswa. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. • Melakukan penilaian hasil belajar • Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 menit

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Tes (Evaluasi)
- b. Non Tes (Penilaian Proses)

2. Instrumen

- a. lembar observasi penilaian proses siswa
- b. soal evaluasi pilihan ganda

Bentuk : Observasi

No	Aspek Pengamatan					Jlh. Skor	Nilai	Ket
	Nama Siswa	Kerja Sama	Mengkomonikasi Pendapat	Toleransi	Menghargai pendapat Teman			
1.								
2.								
3.								
4.								

Pedoman Penskoran Penilaian Kognitif (Pengeratuan) Siswa

No	Jawaban Benar	Jawaban Salah	Skor
1.	1	0	1
2.	1	0	1
3.	1	0	1
4.	1	0	1
5.	1	0	1
6.	1	0	1
7.	1	0	1
8.	1	0	1
9.	1	0	1
10.	1	0	1
Jumlah Nilai Keseluruhan			10

Skor penilaian :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Perolehan}} \times 100$$

Kriteria nilai :

A = 80-100 : Baik Sekali

B = 70-79 : Baik

C = 60-69 : Cukup

D = \leq 60 : Kurang

Mengetahui
Guru Kelas V B,

Pantai hambawang , November
2021
Praktikan

Sayuti S. Pd,I
NIP. 196805141999031002

Nurul hikmah
NIM 1601292007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**(RPP)**

Satuan Pendidikan	: MIN 12 HST
Kelas / Semester	: V (Lima) / 1
Tema 2	: Udara Bersih Bagi Kesehatan
Sub Tema 1	: Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.2 Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku	4.2.1 mempresentasikan informasi dari teks bacaan terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa.

IPA

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2. Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia	3.2.1 menemukan informasi tentang organ-organ pernapasan hewan.

Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

- Menghargai pendapat orang lain
- Percaya diri dan bersungguh-sungguh

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca teks, siswa mampu menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa.

- Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menemukan informasi tentang organ-organ pernapasan hewan.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Dengan membaca teks, siswa mampu menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa
- Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menemukan informasi tentang organ-organ pernapasan hewan

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Tematik dan Saintifik

Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Guru dan Buku Siswa, Kelas V, Cetakan Ke-2 (Edisi Revisi), Tema 2 : *Udara Bersih Bagi Kesehatan*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2017.

Buku teks, buku bacaan tentang organ pernapasan pada hewan, lingkungan sekitar

- Media *Scrapbook*

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
----------	--------------------	---------------

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam, menyapa siswa, dan berdoa bersama • Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk di sesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. • Guru memberikan apresiasi • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar pada buku siswa sebagai pembuka kegiatan pembelajaran. • Guru mengajak bebrapa siswa untuk menyampaikan pemahamannya tentang penjelasan guru yang dimengerti • Guru memberikan penguatan terhadap komentar yang diberikan oleh siswa • Guru membuka pelajaran dengan memperkenalkan judul tema yaitu “Udara Bersih bagi Kesehatan”. Guru memberikan penjelasan bahwa dalam tema ini, siswa akan mencari informasi dan memahami lebih rinci tentang pentingnya udara bersih serta pernapasan pada hewan dan manusia. • Minta siswa untuk mengingat kembali hal-hal yang mereka temukan di lingkungan sekitar mereka, • Siswa membaca bacaan “Dayu dan Ikan Hias”. • Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan. • Siswa membuat kesimpulan jawaban dari pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa. • Guru dapat meminta beberapa siswa secara bergantian membacakan pendapatnya. • Kegiatan ini untuk mengantarkan siswa mempelajari 	35 Menit

	<p>sistem pernapasan pada ikan dan hewan-hewan lain.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat kesimpulan jawaban dari pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa. • Jawaban dari pertanyaan apa menunjukkan benda, keadaan, atau perbuatan. • Jawaban dari pertanyaan di mana menunjuk kan lokasi/tempat. • Jawaban dari pertanyaan kapan menunjukkan waktu. • Jawaban dari pertanyaan siapa menunjukkan orang/pelaku yang ditanyakan. • Siswa mencermati teks bacaan yang disajikan pada buku siswa tentang organ pernapasan hewan (cacing tanah, serangga, ikan, hewan amfibi, reptil, burung, dan mamalia). • Pada kegiatan ini siswa boleh mempergunakan informasi yang mereka dapatkan dari teks bacaan yang disajikan di Buku Siswa. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. • Melakukan penilaian hasil belajar • Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 menit

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Tes (Evaluasi)
- b. Non Tes (Penilaian Proses)

2. Instrumen

- a. lembar obsevasi penilaian proses siswa
- b. soal evaluasi pilihan ganda

Bentuk : Observasi

No	Aspek Pengamatan					Jl h. S k o r	Nil ai	Ke t
	Nam a Sisw a	Kerj a Sam a	Mengkomonikas ikan Pendapat	Tolera nsi	Mengharga i pendapat Teman			
1.								
2.								
3.								
4.								

Pedoman Penskoran Penilaian Kognitif (Pengeratuan) Siswa

No	Jawaban Benar	Jawaban Salah	Skor
1.	1	0	1
2.	1	0	1
3.	1	0	1
4.	1	0	1
5.	1	0	1
6.	1	0	1
7.	1	0	1
8.	1	0	1

9.	1	0	1
10.	1	0	1
Jumlah Nilai Keseluruhan			10

Skor penilaian :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Perolehan}} \times 100$$

Kriteria nilai :

A = 80-100 : Baik Sekali

B = 70-79 : Baik

C = 60-69 : Cukup

D = \leq 60 : Kurang

Mengetahui
Guru Kelas V B,

Sayuti S. Pd,I
NIP. 196805141999031002

Pantai hambawang , November
2021
Praktikan

Nurul hikmah
NIM 1601292007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**(RPP)**

Satuan Pendidikan	: MIN 12 HST
Kelas / Semester	: V (Lima) / 1
Tema 2	: Udara Bersih Bagi Kesehatan
Sub Tema 1	: Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana	3.2.1 menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa.

IPA

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2. Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia	3.2.1 menemukan informasi tentang organ-organ pernapasan hewan.

Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

- Menghargai pendapat orang lain
- Percaya diri dan bersungguh-sungguh

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca teks, siswa mampu menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa.

- Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menemukan informasi tentang organ-organ pernapasan hewan.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Dengan membaca teks, siswa mampu menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa
- Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menemukan informasi tentang organ-organ pernapasan hewan

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Tematik dan Saintifik

Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Guru dan Buku Siswa, Kelas V, Cetakan Ke-2 (Edisi Revisi), Tema 2 : *Udara Bersih Bagi Kesehatan*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2017.

Buku teks, buku bacaan tentang organ pernapasan pada hewan, lingkungan sekitar.

- Media *Scrapbook*

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
----------	--------------------	---------------

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam, menyapa siswa, dan berdoa bersama • Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk di sesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. • Guru memberikan apresiasi • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta mengamati penjelasan dari guru, dan memberikan komentar secara lisan • Guru mengajak beberapa siswa untuk menyampaikan pemahamannya tentang penjelasan guru yang dimengerti • Guru memberikan penguatan terhadap komentar yang diberikan oleh siswa • Guru membuka pelajaran dengan memperkenalkan judul tema yaitu “Udara Bersih bagi Kesehatan”. Guru memberikan penjelasan bahwa dalam tema ini, siswa akan mencari informasi dan memahami lebih rinci tentang pentingnya udara bersih serta pernapasan pada hewan dan manusia. • Guru meminta siswa untuk menuliskan pertanyaan-pertanyaan yang ingin siswa ketahui tentang pentingnya udara bersih serta pernapasan pada hewan dan manusia. • Tanyakan kepada siswa pertanyaan-pertanyaan yang tertulis pada buku siswa: <ul style="list-style-type: none"> - Makhluk hidup apa sajakah yang kamu lihat pada gambar tersebut? - Apa perbedaan semua makhluk hidup pada gambar itu? 	35 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Gunakan pertanyaan-pertanyaan di atas untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang topik yang akan dipelajari. • Siswa membaca bacaan “Dayu dan Ikan Hias”. • Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan. • Siswa mengamati peta pikiran (mind map) pada buku siswa, kemudian menuliskan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan pada peta pikiran tersebut. • Siswa membuat kesimpulan jawaban dari pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa. • Guru bertanya adakah siswa yang pernah memperhatikan kejadian mulut ikan yang selalu membuka dan menutup. • Siswa menuliskan pendapatnya mengenai alasan mengapa ikan selalu membuka dan menutup mulutnya. • Guru dapat meminta beberapa siswa secara bergantian membacakan pendapatnya. • Kegiatan ini untuk mengantarkan siswa mempelajari sistem pernapasan pada ikan dan hewan-hewan lain. • Siswa mencermati teks bacaan yang disajikan pada buku siswa tentang organ pernapasan hewan (cacing tanah, serangga, ikan, hewan amfibi, reptil, burung, dan mamalia). • Pada kegiatan ini siswa boleh mempergunakan informasi yang mereka dapatkan dari teks bacaan yang disajikan di Buku Siswa. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari 	15 menit

Pedoman Penskoran Penilaian Kognitif (Pengeratuan) Siswa

No	Jawaban Benar	Jawaban Salah	Skor
1.	1	0	1
2.	1	0	1
3.	1	0	1
4.	1	0	1
5.	1	0	1
6.	1	0	1
7.	1	0	1
8.	1	0	1
9.	1	0	1
10.	1	0	1
Jumlah Nilai Keseluruhan			10

Skor penilaian :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Perolehan}} \times 100$$

Kriteria nilai :

A = 80-100 : Baik Sekali

B = 70-79 : Baik

C = 60-69 : Cukup

D = \leq 60 : Kurang

Mengetahui
Guru Kelas V B,

Pantai hambawang , November
2021
Praktikan

Sayuti S. Pd,I
NIP. 196805141999031002

Nurul hikmah
NIM 1601292007

Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin




KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 232 TAHUN 2020
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** :
- bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
 - bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** :
- Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 - Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
 - Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
 - Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
 - Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 - Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan** : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 02 Oktober 2020
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020
- Pertama** :
- Menunjuk dan menugaskan kepada:
- Nama : Siti Shalihah, S.Pd., MS
NIP/NUP : 197504112000032002
Pangkat/Golongan : Penata Tingkat I/III/d
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
 - Nama : Mahmudah, M.Pd.I
NIP/NUP : 198708212015032004
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Nurul Hikmah
NIM : 1601292007
Jurusan/Prodi : PGMI
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media *Scrapbook* Dalam Pembelajaran Tematik Tema 4 Berbagai Pekerjaan Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV MIN 1 HST
- Kedua** : Biaya akibal dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 05 Oktober 2020
DEKAN,


Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061966032004

- Tembusan:**
- Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 - Ketua Jurusan;
 - Dosen Pembimbing;
 - Arsip.

Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-4321/Un.14/III.1.t/PP.00.9/11/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Nurul Hikmah
 Nomor Induk Mahasiswa : 1601292007
 Semester : XI (Sebelas)
 Alamat : Ds. Teluk mesjid Rt.04 Rw.02 Kec. Haruyan Kab. Hulu Sungai Tengah
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PENGARUH PEMGGUNAAN MEDIA SCRAPBOOK TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 2 UDARA BERSIH BAGI KESEHATAN DI MIN 12 HST

Tempat yang dituju : MIN 12 HST
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
 Dari tanggal : 08 November 2021
 Sampai dengan tanggal : 08 Januari 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 3 November 2021
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Hairil Hudaya, M.Ag
 NIM. 17510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,


 Nurul Hikmah
 NIM. 1601292007

Surat Izin Rekomendasi Riset dari Kementerian Agama



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH
 Jl. Abdul Muis Redhani No. 57 Kec. Barabai - 71351
 Telepon (0517) 41083; Faksimili (0517) 41083
 E-Mail : hstkalsel@kemenag.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 1483 /Kk.17.06-2/PP.00.9/11/2021

Memperhatikan surat dari Universitas Islam Negeri Antasari Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Banjarmasin nomor : B-4391/Un.14/III.1.t/PP.00.9/11/2021 tanggal 3 November 2021 Hal : Izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.

Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Hulu Sungai Tengah memberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : Nurul Hikmah
2. NIM/NIMKO : 1601292007
3. Jurusan : PGMI
4. Judul Skripsi : *Pengaruh Penggunaan Media Scrapbook Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Pada Pembelajaran Tematik Tema 2 Udara Bersih Bagi Kesehatan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 12 Hulu Sungai Tengah*

Untuk melakukan riset dalam penyusunan skripsi :

1. Tempat Riset : MIN 12 Hulu Sungai Tengah
2. Waktu Riset : 2 (dua) bulan dari tanggal 8 November 2021 sampai dengan 8 Januari 2022

Demikian Rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Barabai, 8 Nopember 2021

a.n Kepala Kantor Kementerian Agama
 Kabupaten Hulu Sungai Tengah
 Kepala Seksi Pendidikan Madrasah



Tembusan :

1. Ketua Jurusan Program Studi
2. Kepala MIN 12 Hulu Sungai Tengah
3. Mahasiswa yang bersangkutan

Surat Keterangan Izin Penelitian Kesekolah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH
 MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 12 HULU SUNGAI TENGAH
 NPSN : 60722991 NISM: 111163070012
 Alamat : Jl. Ahmad Yani Telaga Jingah Kec. Labuan Amas Selatan Kab. Hulu Sungai Tengah Prov. Kal-Sel 71361
 Email: mintelagajingah594631@gmail.com

SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor : B-085 /Mi.17.06-12/PP.00.1/11/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Hj. MASDAH, S.Pd.I**
 NIP : 19761130 199803 2 002
 Pangkat/Golongan : Pembina, IV/a
 Jabatan : MI Negeri 12 Hulu Sungai Tengah

Memberikan izin penelitian kepada :

Nama : **NURUL HIKMAH**
 NISM : 1601292007
 Jabatan : PGMI
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
 Jangka Waktu : 2 (Dua) Bulan
 Judul Penelitian : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SCRAPBOOK
 TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
 KELAS V PADA PEMBELAJARAN TEMATIK
 TEMA 2 UDARA BERSIH BAGI KESEHATAN
 UDARA BERSIH BAGI KESEHATAN DI MIN 12 HST

Demikian surat izin penelitian ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Telaga Jingah, 8 November 2021
 Kepala MIN 12 HST

Hj. Masdah, S.Pd.I
 NIP.19761130 199803 2 002

Surat Keterangan selesai Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 12 HULU SUNGAI TENGAH
 NPSN : 60722991 NISM: 111163070012
 Alamat : Jl. Ahmad Yani Telaga Jingah Kcc. Labuan Amas Selatan Kab. Hulu Sungai Tengah Prov. Kal-Sel 71361
 Email: mintelagajingah594631@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : B-033/ Mi.17.06-12./PP.00.6/01/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Hj. MASDAH, S.Pd.I**
 NIP : 19761130 199803 2 002
 Pangkat/Golongan : Pembina, IV/a
 Jabatan : MI Negeri 12 Hulu Sungai Tengah

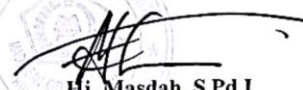
Menerangkan dengan sebenarnya, bahwa yang namanya tersebut di bawah ini telah melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan judul "PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SCRAPBOOK TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 2 UDARA BERSIH BAGI KESEHATAN UDARA BERSIH BAGI KESEHATAN DI MIN 12 HST".

Nama : **NURUL HIKMAH**
 NIM : 1601292007
 Jabatan : PGMI
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin


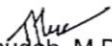
Penelitian dilaksanakan di kelas V (Lima) pada tanggal 8 November s.d 8 Januari 2021

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Telaga Jingah
 Pada Tanggal : 8 Januari 2021
 Kepala MIN 12 HST


Hj. Masdah, S.Pd.I
 NIP.19761130 199803 2002

Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
<hr/> <h3>SURAT KETERANGAN</h3> <p>Nomor: 1735/Un.14/III.1.t/pp.00.9/10/2020</p>	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: Nurul Hikmah
N I M	: 1601292007
Jurusan/Prodi	: PGMI
Alamat	: Desa. Teluk Mesjid Rt.04 Rw.02 Kec. Haruyan Kab. Hulu sungai Tengah Prov. Kalimantan selatan
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SCRAPBOOK DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 4 BERBAGAI PEKERJAAN TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV MIN 1 HST	
Pada Hari/Tanggal	: Kamis 22 oktober 2020
Tempat	: Seminar online
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 23 Oktober 2020 Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

Surat perubahan Judul



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 327449
 Email: ftk.antasari@gmail.com/pgmiantasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

No **99** / Un. 14 / II.2J/PP.00.9/24/2023

Lamp: -

Hal : **Perubahan Judul Skripsi**
 Kepada Yth.

Sdr (i) Nurul Hikmah
 NIM. 1601292007
 Mahasiswa Jurusan PGMI
 Di Tempat

Assalamu'alaikum. Wr.Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan judul Skripsi,
 Demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi
 Sdr (i) dengan ini menyatakan dapat menyetujui judul skripsi sdr (i) yang semula berbunyi :

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *SCRAPBOOK* DALAM PEMBELAJARAN
 TEMATIK TEMA 7 INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU TERHADAP HASIL
 BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV DI MIN 1 HST

Berubah menjadi :

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *SCRAPBOOK* TERHADAP HASIL
 BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 2
 UDARA BERSIH BAGI KESEHATAN DI MIN 12 HST

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

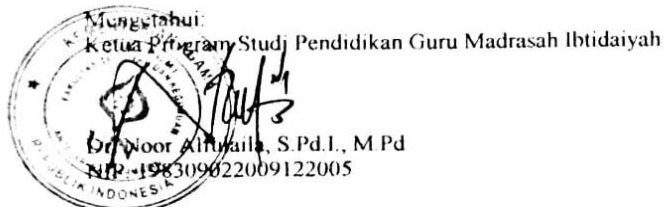
Wassalamu'alaikum, Wr.Wb




Pembimbing
 Bidang Konten dan Metodologi








Siti Shalihah, S.Pd. MS
 NIP. 197504112000032002

Banjarmasin, 10 Maret 2023
 Pembimbing
 Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Mahmudah, M.Pd. I
 NIP. 198708212015032004



Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
		<ul style="list-style-type: none"> - Ukuran penulisan dalam bahasa Arab 16-18 perbaiki dibagian abstrak lengkapi metode penelitian, tidak perlu pakai nomor / poin dalam penulisan daftar isi diperbaiki lagi sesuaikan dengan pedoman penulisan Format penulisan masih beberapa salah. Spasi masih banyak yang salah - Icerangka berfikir ditambahkan di Bab II lihat pedoman terbaru tahun 2022 <p style="margin-left: 40px;">acc</p>	  

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
		<ul style="list-style-type: none"> - Cover sesuaikan dengan pedoman Penulisan, ukuran huruf belum sesuai - Tahun hijriah sesuaikan dengan tahun sekdrang. - Di pendahuluan halaman pertama banyak kutipan langsung tapi tidak sesuai pedoman, contohnya isi undang-undang. - Ketika mengutip Ayat Al-Qur'an jangan ditafsirkan sendiri akan tetapi ambil referensi yang mumpuni. dan jelaskan keterkaitannya dengan penelitian yang diambil. - Penulisan footnote what dipedoman, sesuaikan. - Latar belakang masalah belum ibu temukan problematika penelitian tolong jelaskan dan ditambahkan - Karena nanti uji pengaruh dan pengaruh tatap muka, maka harus siap menunggu sekolah tatap muka kembali - Parafrase kutipan, agar tidak seperti kliping. 	      

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
		<p>penomoran pada halaman masih ada yang salah.</p> <p>Jarak spasi untuk judul masih ada salah</p> <p>Lampiran lengkapi RPP yang bertanda tangan guru / kepek</p> <p>Catatan selengkapnya lihat naskah</p> <p>Acc untuk di ujikan pada sidang munaqasah skripsi.</p>	

DOKUMENTASI







