

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *SCRAPBOOK*
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 2 UDARA BERSIH
BAGI KESEHATAN DI MIN 12 HST**

SKRIPSI

**OLEH
NURUL HIKMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *SCRAPBOOK* TERHADAP HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V PADA PEMBELAJARAN
TEMATIK TEMA 2 UDARA BERSIH BAGI KESEHATAN DI MIN 12
HST**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Nurul Hikmah
1601292007**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nurul Hikmah

NIM : 1601292007

Tempat/Tanggal Lahir : Teluk Mesjid, 17 Januari 1999

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “ Pengaruh Penggunaan Media *Scrapbook* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Pada Pembelajaran Tematik Tema 2 Udara Bersih Bagi Kesehatan di MIN 12 HST.

Demikian surat ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 10 Maret 2023
Yang membuat pernyataan,



Nurul Hikmah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 65/Un.14/II.2.J/PP.00.9/03/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nurul Hikmah
NIM : 1601292007
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Scrapbook Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Pada Pembelajaran Tematik Tema 2 Udara Bersih Bagi Kesehatan di MIN 12 HST

Hasil Uji Plagiasi : 21 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 Maret 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Nurul Hafidatul Falaifa, S. Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Media *Scrapbook* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Pada Pembelajaran Tematik Tema 2 Udara Bersih Bagi Kesehatan Di MIN 12 HST

Ditulis oleh : Nurul Hikmah

NIM : 1601292007

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun akademik : 2022/2023

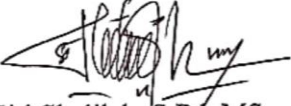
Tempat dan tanggal lahir : Teluk Mesjid, 17 Januari 1999

Alamat : Teluk Mesjid Rt. 04 Rw. 02 Kec. Haruyan, Kab. Hulu Sungai Tengah

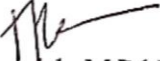
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 10 Maret 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi


Siti Shalilah, S.Pd, MS
NIP. 197504112000032002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

Mengetahui:
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,


Dr. Noor Alfulajla, S.Pd.I., M.Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

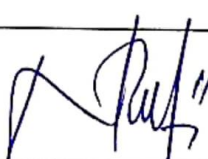
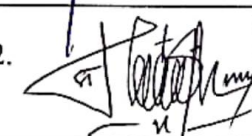

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Media *Scrapbook* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Pada Pembelajaran Tematik Tema 2 Udara Bersih Bagi Kesehatan Di MIN 12 HST,

Nama Nurul Hikmah NIM 1601292007 telah diujikan dalam sidang tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Rabu
Tanggal : 12 April 2023
Nilai : 80,1 (A)



TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I, M.Pd (Ketua)	1. 
2	Siti Shalilah, S.Pd, MS (Anggota)	2. 
3	Mahmudah, M.Pd,I (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Nurul Hikmah, *Pengaruh Penggunaan Media Scrapbook Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Pada Pembelajaran Tematik Tema 2 Udara Bersih Bagi Kesehatan Di MIN 12 HST*. Dengan dosen pembimbing I, Siti Shalihah, S.Pd, MS dan dosen pembimbing II, Mahmudah, M.Pd.I., Pada Program Studi PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

Kata Kunci: Pengaruh, Media Scrapbook, Hasil Belajar, Tematik

Penelitian ini dilatar belakangi adanya masalah yang peneliti temukan bahwa tidak semua peserta didik dapat menangkap pembelajaran dengan baik, serta ada sebab-sebab yang dialami oleh peserta didik di MIN 12 Hulu Sungai Tengah. Pembelajaran yang berlangsung di sekolah masih menggunakan metode lama serta media yang digunakan guru kurang menarik peserta didik. Guru hanya menggunakan buku paket ketika pembelajaran berlangsung, adapun media gambar yang ada pada buku paket dan latihan soal sebagai sumber belajar di sekolah. Berdasarkan dari hal tersebut peneliti tertarik mengambil penelitian eksperimen untuk mengatasi masalah-masalah hasil belajar peserta didik kelas V MIN 12 HST dengan cara melakukan pemilihan dan penentuan media yang sesuai untuk mencapai tujuan pengajaran. Tujuan penelitian ini adalah ingin mengetahui hasil belajar tematik peserta didik kelas V tanpa menggunakan media *scrapbook* pada pembelajaran tematik di MIN 12 HST?, hasil belajar tematik peserta didik kelas V dengan menggunakan media *scrapbook* pada pembelajaran tematik di MIN 12 HST?. Apakah ada pengaruh penggunaan media Scrapbook terhadap hasil belajar tematik di MIN 12 HST?

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) pendekatan kuantitatif dengan menggunakan desain eksperimen *nonequivalent control group design*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan dokumentasi, serta analisis data menggunakan uji t bebas. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas V MIN HST.

Hasil penelitian ini menunjukkan, bahwa hasil belajar tematik peserta didik kelas Va tanpa menggunakan media Scrapbook dalam pembelajaran tematik Tema 2 udara bersih bagi kesehatan subtema 1 cara tubuh mengolah udara bersih di MIN 12 HST sebagai kelas kontrol dengan nilai rata-rata pre tes dan post tes sebesar 52,94 dapat dikatakan kurang baik. Hasil belajar tematik peserta didik kelas Vb menggunakan media *Scrapbook* dalam pembelajaran tematik Tema 2 udara bersih bagi kesehatan subtema 1 cara tubuh mengolah udara bersih di MIN 12 HST sebagai kelas eksperimen dengan nilai rata-rata pre tes dan post tes sebesar 70,26 dapat dikatakan cukup baik. Karena nilai t hitung *equal variances assumed* (diasumsikan varian sama) sebesar $5.245 >$ dari t tabel 2,042 ($5.245 > 2.042$) maka H_0 ditolak dan H_a diterima artinya terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan media *Scrapbook* terhadap hasil belajar tematik tema 2 udara bersih bagi kesehatan subtema 1 cara tubuh mengolah udara bersih di MIN 12 HST.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada nabi Muhammad saw, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila., S.Pd.I M.Pd., dan Ibu Khairunnisa M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin;
3. Ibu Mahmudah, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Akademik serta pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan

4. Ibu Siti Shalihah, S.Pd, MS selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metode penelitian yang telah banyak meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
5. Para Dosen Karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin; yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kepala Sekolah dan Guru-guru MIN 12 HST yang banyak memberi informasi, sehingga memudahkan kegiatan penelitian
8. Orang tua dan keluarga tercinta dengan penuh perhatian yang selalu menjadi penyemangat penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;

Semoga atas bantuan, bimbingan, dan arahan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan yang melimpah dari Allah SWT. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Banjarmasin, 21 Ramadhan 1444 H
12 April 2023 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan skripsi ini adalah pedoman transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidik dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1. ا :	A	16. ط :	Th
2. ب :	B	17. ظ :	Zh
3. ت :	T	18. ع :	‘
4. ث :	Ts	19. غ :	Gh
5. ج :	J	20. ف :	F
6. ح :	H	21. ق :	Q
7. خ :	Kh	22. ك :	K
8. د :	D	23. ل :	L
9. ذ :	Dz	24. م :	M
10. ر :	R	25. ن :	N
11. ز :	Z	26. و :	W
12. س :	S	27. ه :	H
13. ش :	Sy	28. ء :	’
14. ص :	Sh	29. ي :	Y
15. ض :	Dh		

Mad dan Diftong

1. Fathah Panjang	: A / a	4. أو	: Aw
2. Kasrah Panjang	: I / i	5. أي	: Ay
3. Dhommah Panjang	: U / u		

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap.

Misalnya: رَبِّر ditulis *Rabbana*

2. Vokal panjang (*mad*): Fathah (baris atas) ditulis a, *kasrah* (baris bawah)

ditulis I, serta *dhammah* (baris di depan) di tulis dengan u, misalnya: الْقَارِءَةُ

ditulis *alqari'ah*, امسراكتين ditulis *al-masakin*, المفلحون ditulis *al-muflihun*.

3. Kata sandang *alif* + lam ال

Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis **al**, misalnya: الكافرون ditulis *al-kafirun*.

Sedangkan bila diikuti huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya: ارجال ditulis *ar-rijal*.

4. Ta' *marbuthah* ة

Bila terletak diakhir kalimat, ditulis **h**, misalnya: البقرة *al-baqarah*. Bila ditengah kalimat ditulis **t**, misalnya: زكاة المال ditulis *zakat al-mal*, atau النساء ditulis *surat an-Nisa'*.

5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya: وهو

خيررزقن ditulis *wa huwa khair ar-Raziqin*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional.....	9
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	12
E. Signifikansi Penelitian.....	12
F. Penelitian Terdahulu.....	13
G. Hipotesis Penelitian	16
H. Sistematika Penulisan.....	17
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
A. Media Pembelajaran	18
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	18
2. Manfaat Media Pembelajaran	20
3. Kegunaan Media Pembelajaran.....	22
4. Jenis-jenis Media Pembelajaran	22
B. Media <i>Scrapbook</i>	24
1. Pengertian Media <i>Scrapbook</i>	24
2. Kelebihan dan kekurangan Media <i>Scrapbook</i>	25
3. Pembuatan Media <i>Scrapbook</i>	26
C. Pembelajaran Tematik	27
1. Pengertian Pembelajaran Tematik	27
D. Hasil Belajar.....	32
E. Kerangka Pikir	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	35
B. Desain Penelitian.....	35
C. Lokasi penelitian	37
D. Populasi dan Sampel Penelitian	38
E. Data dan Sumber Data.....	39
F. Teknik Pengumpulan Data	40
G. Instrumen Penelitian.....	42
H. Teknik Analisis Data	43
I. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	54
B. Pembahasan dan Analisis	72

BAB VI PENUTUP

A. Simpulan.....	78
B. Saran.....	79

DAFTAR PUSTAKA	80
----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	82
-------------------------	----

DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
----------------------------	--

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1.1 Penelitian Terdahulu	16
3.1 Desain Penelitian	36
3.2 Jumlah Siswa Kelas V di Min 12 HST	38
3.3 Sampel Penelitian	48
3.4 Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.5 Kriteria Interpretasi Penilaian	53
4.4 Keputusan Uji Validitas	56
4.5 Hasil Belajar Pre Test	62
4.6 Hasil Belajar Post Test	63
4.7 Hasil Belajar Pre Test.....	65
4.8 Hasil Belajar Post Test	66
4.9 Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Kelas Kontrol	67
4.10 Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Kelas Eksperimen	68

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	82
2. Data Guru	83
3. Data Siswa	83
4. Data Sarana Dan Prasarana	84
5. Data Siswa Kelas 5 A.....	84
6. Data Siswa Kelas 5 B.....	85
7. Validasi Instrumen Tes.....	89
8. Instumen Butir Soal	93
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	107
10. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing.....	128
11. Surat Keterangan dari Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Antasari	129
12. Surat Rekomendasi Dari Kementrian Agama	130
13. surat Keterangan Izin Penelitian Kesekolah	131
14. Surat Keterangan Selesai Penelitian	132
15. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar	133
16. Surat Perubahan Judul.....	134
17. Catatan Konsultasi Dosen Pembimbing.....	135
18. Dokomentasi	139

