

ABSTRAK

Nurul Hikmah, *Pengaruh Penggunaan Media Scrapbook Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Pada Pembelajaran Tematik Tema 2 Udara Bersih Bagi Kesehatan Di MIN 12 HST*. Dengan dosen pembimbing I, Siti Shalihah, S.Pd, MS dan dosen pembimbing II, Mahmudah, M.Pd.I., Pada Program Studi PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

Kata Kunci: Pengaruh, Media Scrapbook, Hasil Belajar, Tematik

Penelitian ini dilatar belakangi adanya masalah yang peneliti temukan bahwa tidak semua peserta didik dapat menangkap pembelajaran dengan baik, serta ada sebab-sebab yang dialami oleh peserta didik di MIN 12 Hulu Sungai Tengah. Pembelajaran yang berlangsung di sekolah masih menggunakan metode lama serta media yang digunakan guru kurang menarik peserta didik. Guru hanya menggunakan buku paket ketika pembelajaran berlangsung, adapun media gambar yang ada pada buku paket dan latihan soal sebagai sumber belajar di sekolah. Berdasarkan dari hal tersebut peneliti tertarik mengambil penelitian eksperimen untuk mengatasi masalah-masalah hasil belajar peserta didik kelas V MIN 12 HST dengan cara melakukan pemilihan dan penentuan media yang sesuai untuk mencapai tujuan pengajaran. Tujuan penelitian ini adalah ingin mengetahui hasil belajar tematik peserta didik kelas V tanpa menggunakan media *scrapbook* pada pembelajaran tematik di MIN 12 HST?, hasil belajar tematik peserta didik kelas V dengan menggunakan media *scrapbook* pada pembelajaran tematik di MIN 12 HST?. Apakah ada pengaruh penggunaan media Scrapbook terhadap hasil belajar tematik di MIN 12 HST?

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) pendekatan kuantitatif dengan menggunakan desain eksperimen *nonequivalent control group design*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan dokumentasi, serta analisis data menggunakan uji t bebas. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas V MIN HST.

Hasil penelitian ini menunjukkan, bahwa hasil belajar tematik peserta didik kelas Va tanpa menggunakan media Scrapbook dalam pembelajaran tematik Tema 2 udara bersih bagi kesehatan subtema 1 cara tubuh mengolah udara bersih di MIN 12 HST sebagai kelas kontrol dengan nilai rata-rata pre tes dan post tes sebesar 52,94 dapat dikatakan kurang baik. Hasil belajar tematik peserta didik kelas Vb menggunakan media *Scrapbook* dalam pembelajaran tematik Tema 2 udara bersih bagi kesehatan subtema 1 cara tubuh mengolah udara bersih di MIN 12 HST sebagai kelas eksperimen dengan nilai rata-rata pre tes dan post tes sebesar 70,26 dapat dikatakan cukup baik. Karena nilai t hitung *equal variances assumed* (diasumsikan varian sama) sebesar $5.245 >$ dari t tabel 2,042 ($5.245 > 2.042$) maka H_0 ditolak dan H_a diterima artinya terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan media *Scrapbook* terhadap hasil belajar tematik tema 2 udara bersih bagi kesehatan subtema 1 cara tubuh mengolah udara bersih di MIN 12 HST.