

## ABSTRACT

**Hendra Basuki.** 190101030170. *Phonological Processes Ability of English Education Department Banjarese Students in UIN Antasari Banjarmasin.* Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisor: Fajrianor, M.Pd

**Keywords:** Phonological Processes; Banjarese Students; Ability

Phonological processes are patterns of sound errors that typically developing children use to simplify their speech because they lack of the ability to coordinate their lips, tongue, teeth, palate, and jaw in order to produce clear speech. Not only children but also teenagers even adult especially EFL Students can undergo this processes. Based on that phenomenon, the researcher was interested in investigating : How phonological processes ability of English education department in UIN Antasari Banjarmasin. This research use descriptive quantitative method. Data obtained by asked students to read the list of words using voice notes in WhatsApp, from the data researcher transcribe the raw data to to transcription form to know the total occurrence of phonological processes then look the phonological processes percentage to determined the predicate to know the phonological processes ability. The results showed that English education department banjarese students have good ability in reading words that contain phonological processes with a percentage of 15.13%, which falls within the percentage range <25% so it can be concluded that the predicate which is owned by the English education department of Banjarese students is very good with letters grade "A".

## **ABSTRAK**

**Hendra Basuki.** 190101030170 *Phonological Processes Ability of English Education Department Banjarese Studdents in UIN Antasari Banjarmasin.* Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris., Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing: Fajrianor, M.Pd

**Kata kunci:** Proses Fonologis; Mahasiswa Banjar; Kemampuan

Proses fonologis adalah pola kesalahan suara yang biasanya digunakan anak-anak yang sedang berkembang untuk menyederhanakan ucapan mereka karena mereka tidak memiliki kemampuan untuk mengkoordinasikan bibir, lidah, gigi, langit-langit, dan rahang untuk menghasilkan ucapan yang jelas. Tidak hanya anak-anak tetapi juga remaja bahkan orang dewasa khususnya Siswa EFL dapat mengalami proses ini. Berdasarkan fenomena tersebut, peneliti tertarik untuk menyelidiki : Bagaimana kemampuan proses fonologis jurusan pendidikan bahasa Inggris di UIN Antasari Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Data diperoleh dengan meminta siswa membaca daftar kata menggunakan voice note pada WhatsApp, dari data tersebut peneliti mentranskripsikan data mentah ke bentuk transkripsi untuk mengetahui total terjadinya proses fonologi kemudian melihat prosentase proses fonologi untuk menentukan predikat untuk mengetahui kemampuan proses fonologis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Banjar memiliki kemampuan yang baik dalam membaca kata-kata yang mengandung proses fonologis dengan persentase 15,13%, yang berada dalam kisaran persentase <25% sehingga dapat disimpulkan bahwa predikat yang dimiliki oleh pendidikan Bahasa Inggris jurusan mahasiswa Banjar sangat baik dengan nilai huruf "A".