

**PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS ISLAM-SAINS
MATERI PERUBAHAN DAN PELESTARIAN LINGKUNGAN
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK JENJANG MADRASAH ALIYAH**

SKRIPSI

**OLEH
MURJIAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS ISLAM-SAINS
MATERI PERUBAHAN DAN PELESTARIAN LINGKUNGAN
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK JENJANG MADRASAH ALIYAH**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Murjiah
NIM. 190101110483**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI TADRIS BIOLOGI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Murjiah

NIM : 190101110483

Tempat/Tanggal Lahir : Sei Rungun, 15 September 2000

Program Studi : Tadris Biologi

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Berbasis Islam-Sains Materi Perubahan dan Pelestarian Lingkungan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Jenjang Madrasah Aliyah” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 07 Juni 2023
Yang membuat pernyataan,



Murjiah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI TADRIS BIOLOGI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492
E-mail: tadrisbiologi@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.i

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor :b-117/Un.14/III.1.m/PP.00.9/06/2023

Ketua Program Studi Tadris Biologi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Murjiah
NIM : [190101110483](#)
Program : S-1
Program Studi : Tradris Biologi

Judul Skripsi:

Pengembangan Modul Berbasis Islam-Sains Materi Perubahan dan Pelestarian Lingkungan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Jenjang Madrasah Aliyah

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 17 Juni 2023
Ketua Program Studi Tadris Biologi,




Khairunnisa, M.Pd
NIP 198205052009122003

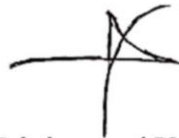
PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengembangan Modul Berbasis Islam-Sains Materi Perubahan dan Pelestarian Lingkungan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Jenjang Madrasah Aliyah

Ditulis oleh : Murjiah
NIM : 190101110483
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Program Studi : Tadris Biologi
Tahun Akademik : 2022/2023
Tempat dan Tanggal Lahir : Sei Rungun, 15 September 2000
Alamat : Jln. Datu Karim Nafiah, No.104, RT 03/RW 02, Desa Sei Rungun, Kecamatan Kahayan Kuala, Kabupaten Pulang Pisau, Kalimantan Tengah

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 07 Juni 2023
Pembimbing



Febrianawati Yusup, S.Pd., M.Pd
NIP. 199002042018012002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Tadris Biologi
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Khairunnisa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198205052009122003

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengembangan Modul Berbasis Islam-Sains Materi Perubahan dan Pelestarian Lingkungan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Jenjang Madrasah Aliyah,

Nama Murjiah, NIM. 190101110483 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 27 Juni 2023
Nilai : 90,1 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Febrianawati Yusup, S.Pd., M.Pd Ketua	1.
2	Meyninda Destiara, S.Pd., M.Pd Anggota	2.
3	Sari Indriyani, S.Pd., M.Pd Anggota	3.

ABSTRAK

Murjiah. NIM. 190101110483. Pengembangan Modul Berbasis Islam-Sains Materi Perubahan dan Pelestarian Lingkungan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Jenjang Madrasah Aliyah, Pembimbing Skripsi Febrianawati Yusup, S.Pd., M.Pd., pada Program Studi Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Integrasi Ilmu, dan Modul

Pendidik dan peserta didik akan mengalami kesulitan jika tanpa disertai bahan ajar dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran. Salah satu bentuk bahan ajar yang dapat dikembangkan adalah modul. Terkait dengan masalah perubahan lingkungan yang semakin parah sehingga terjadi pencemaran lingkungan, sekolah menjadi salah satu sarana untuk menyampaikan tentang pentingnya menjaga kelestarian lingkungan. Integrasi Islam dan sains mengenai tugas manusia sebagai pengelola bumi (*khalifatul fil'ard*) yang peduli lingkungan dapat diajarkan melalui pembelajaran di sekolah khususnya madrasah. Oleh karena itu, kebutuhan akan modul berbasis Islam-Sains pada materi perubahan dan pelestarian lingkungan penting untuk dikembangkan.

Tujuan penelitian adalah untuk mendeskripsikan validitas, kepraktisan dan keefektifan modul berbasis islam-sains materi perubahan dan pelestarian lingkungan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik jenjang Madrasah Aliyah. Jenis penelitian *Educational Design Research* (EDR) menggunakan pengembangan model Plomp meliputi tiga tahapan yaitu penelitian pendahuluan (*preliminary research*), pengembangan prototipe (*prototyping phase*), dan tahap penilaian (*assessment phase*). Pada tahap pengembangan prototipe dilakukan evaluasi formatif *Tessmer* pada setiap prototipe yang dihasilkan. Evaluasi formatif terdiri dari lima yaitu, evaluasi diri (*self evaluation*), pendapat ahli (*expert review*), uji perorangan (*one to one*), uji kelompok kecil (*small group*), dan uji lapangan (*field test*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, validitas modul berbasis Islam-Sains mendapat persentase 85,28% dengan kriteria sangat valid, kepraktisan isi modul mendapat skor 91,67% dengan kriteria sangat praktis, kepraktisan harapan modul mendapat skor 89,99% dengan kriteria sangat praktis, dan keefektifan modul mendapat skor *N-gain* yaitu 73,00% dengan kriteria cukup efektif untuk meningkatkan hasil belajar, penilaian afektif memperoleh hasil dengan kriteria menunjukkan kemajuan sampai dengan sangat baik.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kehadiran Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Berbasis Islam-Sains Materi Perubahan dan Pelestarian untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Jenjang Madrasah Aliyah”. Salawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan dunia dan akhirat.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Khairunnisa, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Febrianawati Yusup, M.Pd., selaku pembimbing skripsi yang sudah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
4. Para dosen, karyawan, dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu dan layanan yang baik kepada penulis selama berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag. selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis.
6. Ibu Hj. Marwiyah, M.Pd., Kepala MA Hidayatullah Bahaur, Kecamatan Kahayan Kuala, Kabupaten Pulang Pisau, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Bapak H. Abdul Basith, Lc., M.H., Kepala MA Hidayatullah Martapura, Kabupaten Banjar, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
8. Kedua orang tua, sahabat, dan semua pihak yang telah memberikan bantuan, doa, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah Swt. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka, penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat untuk semua.

Banjarmasin, 19 Dzulqa'dah 1444 H
08 Juni 2023 M



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Signifikansi Penelitian	6
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	8
G. Asumsi Penelitian	13
H. Sistematika Penulisan	13
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	15
A. Kajian Teoritik	15
B. Kerangka Pikir	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	37
B. Desain Penelitian	41
C. Setting Penelitian	47
D. Subjek dan Objek Penelitian.....	48
E. Data dan Sumber Data	49
F. Teknik Pengumpulan Data.....	50
G. Instrumen Penelitian	51
H. Teknik Analisis Data	52
I. Prosedur Penelitian	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	64
A. Hasil Penelitian	64
B. Pembahasan	81

BAB V PENUTUP.....	91
A. Simpulan.....	91
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	98
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	162

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1.1 Penelitian Terdahulu yang Relevan	8
3.1 Waktu Penelitian	48
3.2 Kriteria Validasi	52
3.3 Kriteria Kepraktisan Isi	53
3.4 Kriteria Kepraktisan Harapan	54
3.5 Kategori N-Gain.....	55
3.6 Kategori Persentase N-Gain.....	55
3.7 KD dan Materi Pokok Perubahan dan Pelestarian Lingkungan Pada Silabus Kurikulum 2013	57
3.8 IPK Materi Pokok Perubahan dan Pelestarian Lingkungan	58
3.9 Format Modul Berbasis Islam-Sains.....	59
3.10 Modul Berbasis Islam-Sains	60
4.1 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	67
4.2 Tujuan Pembelajaran.....	68
4.3 Format Modul Berbasis Islam-Sains	68
4.4 Hasil Validasi Modul Berbasis Islam-Sains Oleh Ahli Materi	71
4.5 Hasil Validasi Modul Berbasis Islam-Sains Oleh Ahli Tafsir	72
4.6 Hasil Validasi Modul Berbasis Islam-Sains Ahli Media dan Bahasa	72
4.7 Hasil Validasi Modul Berbasis Islam-Sains Oleh Guru Biologi.....	73
4.8 Rangkuman Hasil Uji Kepraktisan Isi Modul Berbasis Islam-Sains	74
4.9 Hasil Uji Kepraktisan Harapan Modul Berbasis Islam-Sains.....	75

4.10 Rangkuman Ketuntasan Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	76
4.11 Hasil <i>N-Gain Score</i> Pada Uji Lapangan.....	78
4.12 Hasil Belajar Afektif Pertemuan 1	79
4.13 Hasil Belajar Afektif Pertemuan 2	80
4.14 Hasil Belajar Afektif Pertemuan 3	80
4.15 Rata-Rata Hasil Persentase Validasi Ahli	81
4.16 Saran dari Validator Ahli Materi dan Tindak Lanjutnya	83
4.17 Saran dari Validator Ahli Tafsir dan Tindak Lanjutnya	84
4.18 Saran dari Validator Ahli Media dan Bahasa Serta Tindak Lanjutnya	86
4.19 Saran dari Validator Guru Biologi dan Tindak Lanjutnya.....	87

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Gunung Meletus	25
2.2 Penambangan Liar.....	36
2.3 Skema Kerangka Pikir.....	26
3.1 Skema Tahapan Pengembangan Model Plomp.....	38
3.2 Kelompok Evaluasi Formatif	41
3.3 <i>Cover</i> Modul Berbasis Islam-Sains Rancangan.....	43

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	98
2. Daftar Pertanyaan dan Hasil Angket Kebutuhan Guru	99
3. Daftar Pertanyaan dan Hasil Angket Kebutuhan Peserta Didik.....	103
4. Instrumen Uji Validitas	110
5. Instrumen Uji Kepraktisan Isi	120
6. Instrumen Uji Kepraktisan Harapan.....	122
7. Format Penilaian Afektif.....	124
8. Hasil Uji Validitas Modul Berbasis Islam-Sains	126
9. Hasil Uji Kepraktisan Isi Modul Berbasis Islam-Sains	133
10. Hasil Uji Kepraktisan Harapan Modul Berbasis Islam-Sains	135
11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan 1	139
12. Hasil Uji Keefektifan Modul Berbasis Islam-Sains.....	143
13. Surat Pengantar Validator	146
14. Surat Izin dan Selesai Riset.....	150
15. Surat Penunjukkan Dosen Pembimbing.....	156
16. Surat Keterangan Seminar Proposal dan Perubahan Judul	157
17. Dokumentasi Penelitian	159
18. Modul Berbasis Islam-Sains	161