

ABSTRAK

Murjiah. NIM. 190101110483. Pengembangan Modul Berbasis Islam-Sains Materi Perubahan dan Pelestarian Lingkungan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Jenjang Madrasah Aliyah, Pembimbing Skripsi Febrianawati Yusup, S.Pd., M.Pd., pada Program Studi Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Integrasi Ilmu, dan Modul

Pendidik dan peserta didik akan mengalami kesulitan jika tanpa disertai bahan ajar dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran. Salah satu bentuk bahan ajar yang dapat dikembangkan adalah modul. Terkait dengan masalah perubahan lingkungan yang semakin parah sehingga terjadi pencemaran lingkungan, sekolah menjadi salah satu sarana untuk menyampaikan tentang pentingnya menjaga kelestarian lingkungan. Integrasi Islam dan sains mengenai tugas manusia sebagai pengelola bumi (*khalifatul fil'ard*) yang peduli lingkungan dapat diajarkan melalui pembelajaran di sekolah khususnya madrasah. Oleh karena itu, kebutuhan akan modul berbasis Islam-Sains pada materi perubahan dan pelestarian lingkungan penting untuk dikembangkan.

Tujuan penelitian adalah untuk mendeskripsikan validitas, kepraktisan dan keefektifan modul berbasis islam-sains materi perubahan dan pelestarian lingkungan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik jenjang Madrasah Aliyah. Jenis penelitian *Educational Design Research* (EDR) menggunakan pengembangan model Plomp meliputi tiga tahapan yaitu penelitian pendahuluan (*preliminary research*), pengembangan prototipe (*prototyping phase*), dan tahap penilaian (*assessment phase*). Pada tahap pengembangan prototipe dilakukan evaluasi formatif *Tessmer* pada setiap prototipe yang dihasilkan. Evaluasi formatif terdiri dari lima yaitu, evaluasi diri (*self evaluation*), pendapat ahli (*expert review*), uji perorangan (*one to one*), uji kelompok kecil (*small group*), dan uji lapangan (*field test*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, validitas modul berbasis Islam-Sains mendapat persentase 85,28% dengan kriteria sangat valid, kepraktisan isi modul mendapat skor 91,67% dengan kriteria sangat praktis, kepraktisan harapan modul mendapat skor 89,99% dengan kriteria sangat praktis, dan keefektifan modul mendapat skor *N-gain* yaitu 73,00% dengan kriteria cukup efektif untuk meningkatkan hasil belajar, penilaian afektif memperoleh hasil dengan kriteria menunjukkan kemajuan sampai dengan sangat baik.