

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Hasil uji validitas modul berbasis Islam-Sains yaitu 85,28% dengan kriteria sangat valid, dapat digunakan tanpa revisi.
2. Hasil kepraktisan isi modul berbasis Islam-Sains yaitu 91,67% dengan kriteria sangat praktis dan hasil kepraktisan harapan yaitu 89,99% dengan kriteria sangat praktis, dapat digunakan tanpa revisi.
3. Keefektifan modul berbasis Islam-Sains dilihat pada 2 penilaian yaitu hasil belajar kognitif dan afektif, hasilnya yaitu:
 - a. Hasil belajar kognitif membuktikan ada peningkatan hasil belajar peserta didik sebelum dan sesudah digunakan modul dalam proses pembelajaran, dan hasil skor *N-gain* yaitu 73,00% dengan kriteria cukup efektif untuk meningkatkan hasil belajar.
 - b. Hasil belajar afektif yaitu sangat baik, dinilai dari pengamatan berkarakter peserta didik yang menunjukkan kemajuan sampai dengan sangat baik.

B. Saran

1. Untuk pendidik, berdasarkan hasil penelitian modul berbasis Islam-Sains dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif modul materi perubahan dan pelestarian lingkungan yang berisi ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis.

2. Untuk peserta didik, gunakan modul berbasis Islam-Sains dengan maksimal, modul ini tidak hanya digunakan di sekolah saja, akan tetapi dapat juga digunakan di rumah secara mandiri.
3. Untuk sekolah, sediakan modul yang dapat menarik minat belajar peserta didik seperti modul berbasis islam-sains agar pembelajaran lebih efektif dan diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.
4. Untuk peneliti selanjutnya, perlu ditambahkan aspek psikomotorik untuk melengkapi modul yang dikembangkan.