

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang secara langsung turun ke lokasi penelitian. Jenis penelitian ini digunakan secara langsung tentang keadaan yang berkenaan dengan permasalahan yang akan diteliti dan dilaporkan sebagai mana hasil penelitian tersebut.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan metode kualitatif deskriptif. Menurut Tohirin penelitian kualitatif adalah penelitian yang bermaksud memahami fenomena, keadaan yang dialami oleh subjek. Dengan memaparkan secara holistik dan dengan cara deskriptif menggunakan kata-kata dan bahasa pada konteks khusus alamiah sehingga memberikan manfaat berbagai metode alamiah.¹

Penelitian deskriptif adalah penelitian yang diarahkan untuk memberikan gejala-gejala, fakta-fakta atau kejadian secara sistematis, akurat mengenai sifat, populasi atau daerah tertentu.²

¹Tohirin, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan dan Konseling*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2013), 3.

²Hardani dkk, *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, (Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020), 54.

B. Setting Penelitian

Penelitian ini berlokasi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Gambut, yang terletak pada jalan A. Yani KM 14,7 Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar Kalimantan Selatan. Tempat penelitian ini dipilih karena permasalahan yang ingin diteliti sesuai dengan keadaan yang ada dan peneliti pernah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di sekolah tersebut. Serta guru BK di sana juga terstruktur sehingga tertarik melaksanakan penelitian di SMAN 1 Gambut.

C. Partisipan Penelitian

Partisipan yang berpartisipasi dalam penelitian ini yaitu:

1. Kepala Sekolah : 1 orang
2. Guru BK : 5 orang
3. Guru Mapel : 1 orang
4. Siswa : 7 orang

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang ingin digali dalam penelitian ini adalah informasi berupa keterkaitan dengan permasalahan yang diteliti, yaitu peran guru BK dalam pemanfaatan *gadget* untuk menunjang pembelajaran siswa di SMAN 1 Gambut.

Data dan sumber data di dapat dari data yang telah dikumpulkan. Di dalam sumber data penelitian ini terdapat 2 sumber yaitu:

- a. Data pokok, merupakan data yang didapat dari subjek dengan melakukan wawancara secara langsung kepada sekolah, guru BK, guru mapel

dan beberapa orang siswa. Data yang akan diteliti dalam penelitian ini berupa:

- 1) Data terkait perencanaan dan pengaplikasian peran guru BK dalam pemanfaatan *gadget* untuk menunjang pembelajaran siswa di Sman 1 Gambut.
 - 2) Data terkait faktor pendukung dan kendala dalam pelaksanaan peran guru BK dalam pemanfaatan *gadget* untuk menunjang pembelajaran siswa di Sman 1 Gambut.
- b. Data Sekunder, merupakan data yang menunjang atau tambahan secara tidak langsung dari hasil observasi dan dokumentasi yang telah diteliti, data tersebut diantaranya:
- 1) Profil SMAN 1 Gambut
 - 2) Visi, Misi dan tujuan SMAN 1 Gambut
 - 3) Keadaan tenaga pendidikan dan kependidikan
 - 4) Keadaan sarana dan prasarana.

2. Sumber Data

Sumber data merupakan tempat yang berasal dari sumber penelitian yang memuat subjek, informan, responden sebagai jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang telah di ajukan oleh peneliti secara langsung.³ Sumber data dalam penelitian ini, diantaranya:

- a. Informan utama, yaitu 5 orang guru BK di SMAN 1 Gambut

³Suharsimi Arikunto, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2002), 107.

- b. Informan tambahan, yaitu kepala sekolah, guru mata pelajaran dan siswa di SMAN 1 Gambut.
- c. Dokumentasi berupa catatan atau arsip yang memuat data atau informasi mendukung dalam penelitian ini.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah teknik pengumpulan data berupa pengamatan secara langsung ke objek penelitian atau peninjauan secara cermat dilokasi penelitian dengan merekam pola perilaku actual, benda dan peristiwa yang terjadi.⁴ Observasi dilakukan secara langsung terjun mengamati keadaan siswa dalam pembelajaran di Sman 1 Gambut.

2. Wawancara

Wawancara merupakan percakapan dan tanya jawab yang diarahkan untuk mencapai tujuan tertentu. Wawancara digunakan untuk memperoleh pengetahuan, keadaan tentang topic yang ingin diteliti.⁵ Wawancara dilakukan untuk memperoleh informasi terkait peran guru Bimbingan dan Konseling dalam pemanfaatan *gadget* untuk menunjang pembelajaran siswa di SMAN 1 Gambut. Dalam wawancara ini partisipan atau subjek yang

⁴ Sugiarto, *Metodologi Penelitian Bisnis*, (Yogyakarta: Andi, 2022), 158.

⁵ Muhammad Ali Quatora dan Lollong Manting, *Teknik Pengumpulan Data Klien*, (Biread, 2021), 14.

terlibat yaitu kepala sekolah, guru BK, siswa dan guru mata pelajaran. Jenis wawancara yang digunakan yaitu terstruktur karena peneliti telah menyiapkan beberapa daftar pertanyaan yang dipertanyakan secara runtut.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah hasil-hasil data yang sudah terjadi pada saat penelitian berupa foto, tulisan, dokumen dan karya. Dokumentasi merupakan hasil dari pengumpulan data yang dilakukan pada saat penelitian.⁶ Dokumentasi yang diperlukan dalam penelitian ini berupa profil SMAN 1 Gambut, keadaan sekolah, sarana dan prasarana di SMAN 1 Gambut. Untuk lebih jelasnya data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada tabel matriks berikut ini:

Tabel 3.1: Tabel Matrik sumber data dan teknik pengumpulan data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Data Primer (data pokok), sebagai berikut: a. Data tentang peran guru BK dalam pemanfaatan <i>gadget</i> untuk menunjang pembelajaran siswa di Sman 1 Gambut. b. Data tentang faktor pendukung dan kendala dalam pelaksanaan peran guru BK dalam pemanfaatan <i>gadget</i> untuk menunjang pembelajaran siswa di Sman 1 Gambut.	Kepala Sekolah, guru BK, guru Mapel, dan siswa.	Observasi, wawancara dan dokumentasi.
2	Data sekunder (data penunjang) yaitu:	Staf tata usaha	Dokumentasi

⁶ Suharsimi Arikunto, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Bima Aksara, 2006), 158.

	a. Profil SMAN 1 Gambut b. Visi, Misi dan tujuan SMAN 1 Gambut c. Keadaan tenaga pendidikan dan kependidikan d. Keadaan sarana dan prasarana.		
--	--	--	--

F. Instrumen Penelitian

Instrumen dalam penelitian kualitatif ini, utamanya menggunakan instrumen dari peneliti sendiri, melihat dari fokus penelitian yang peneliti butuhkan untuk menggali datanya dan teknik pengumpulan data. Instrumen penelitian ini digunakan peneliti untuk melengkapi data pedoman wawancara, pedoman observasi dan pedoman dokumentasi.⁷

G. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan proses mencari dan menyusun data secara urut dan sistematis dari hasil data wawancara, observasi dan dokumentasi. Dengan cara menggolongkan data ke dalam kategori, menjabarkan dari umum ke khusus, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting untuk dipelajari dan membuat kesimpulan sehingga dapat dimengerti, dipahami oleh diri sendiri dan orang lain.

Proses analisis data dilakukan melalui beberapa tahapan yaitu:

⁷Hardani dkk, *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, (Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020), 119.

1. Pengumpulan Data

Pengumpulan data atau informasi sebanyak-banyaknya yang dilakukan peneliti baik berupa data hasil dari observasi, wawancara, dan dokumentasi saat di lapangan.

2. Reduksi Data

Reduksi data merupakan proses analisis data untuk memilih, memusatkan perhatian, menyederhanakan, dan mengabstrakan informasi data yang muncul dari catatan-catatan lapangan yang di gali dari SMAN 1 Gambut.

3. Penyajian Data

Penyajian data merupakan sekumpulan informasi yang disajikan dalam bentuk uraian singkat yang ditulis oleh peneliti dari hasil penelitian secara keseluruhan yang dijabarkan secara narasi atau menjelaskan hasil penelitian yang ada di lapangan. Penyajia data dalam hal tersebut untuk mempermudah peneliti memahami apa yang terjadi pada saat peneliti berada di lapangan.

4. Kesimpulan dan Verfikasi Data

Kesimpulan dan verifikasi data merupakan tahap akhir dalam proses analisis data. Pada bagian ini peneliti mengutarakan kesimpulan dari data-data yang telah dibuat dan di analisis. Kegiatan ini bertujuan untuk menarik kesimpulan dan memaknai data untuk hubungan, persamaan dan perbedaan.⁸

⁸Sandu Siyoto dan M. Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015), 124.

H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data

Pada penelitian Kualitatif, temuan atau data bisa dinyatakan valid bila tidak ada perbedaan antara yang dilaporkan peneliti dengan apa yang sesungguhnya terjadi di objek yang diteliti. Adapun kriteria yang digunakan dalam penelitian kualitatif, yaitu:

1. Uji Kredibilitas (*Credibility*)

Uji Kredibilitas merupakan kepercayaan terhadap data dari hasil penelitian kualitatif antara lain dengan:

a. Triangulasi Sumber

Triangulasi sumber merupakan pengujian kredibilitas data dengan melakukan pengecekan data yang didapat melalui subjek yang diteliti. Dengan melihat hasil wawancara dengan guru BK dan dikonfirmasi kepada kepala sekolah, siswa dan guru mata pelajaran di SMAN 1 Gambut.

b. Menggunakan Bahan Referensi

Bahan referensi yang dimaksudkan disini adalah pendukung untuk membuktikan data yang telah ditentukan peneliti dengan menggunakan teori yang relevan dengan hasil penelitian.

2. *Transferability*

Transferability merupakan validitas eksternal pada penelitian kualitatif. Validitas eksternal memperlihatkan tingkat ketepatan atau dapat diterapkannya hasil penelitian tersebut diambil. Dalam penelitian ini laporan yang diberikan harus jelas, rinci dan sistematis.

3. *Dependability*

Uji *Dependability* merupakan penelitian yang dilakukan oleh orang lain dengan proses penelitian yang sama dan memperoleh hasil yang sama pula. Uji *dependability* dilakukan dengan cara melakukan audit terhadap keseluruhan proses penelitian.⁹

4. *Confirmability*

Confirmability merupakan penelitian yang objektif apabila hasil penelitian telah disepakati oleh orang banyak. Uji *confirmability* berarti menguji hasil penelitian yang dikaitkan dengan proses penelitian. Jika hasil penelitian adalah proses dari penelitian yang dilakukan maka penelitian dapat dikatakan standar *confirmability*.¹⁰

⁹Umar Sidiq dkk, *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*, (Ponogoro: Nata Karya, 2019), 100.

¹⁰ Ibid, 102.