

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan tentang peran guru bimbingan dan konseling dalam pemanfaatan *gadget* untuk menunjang pembelajaran siswa di SMAN 1 Gambut dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran guru bimbingan dan konseling yang dilaksanakan dalam pemanfaatan *gadget* untuk menunjang pembelajaran di SMAN 1 Gambut adalah membimbing dan menjadi contoh teladan dalam memanfaatkan *gadget* kepada siswa melalui layanan bimbingan klasikal terlebih pada bidang belajar yang dilakukan oleh guru BK dengan metode ceramah serta menjabarkan dampak baik dan buruknya penggunaan *gadget*. Memberikan bimbingan kepada siswa untuk memanfaatkan *gadget* sebaik mungkin terlebih dalam belajar dengan menggunakan aplikasi yang ada pada *gadget* seperti LMS, Classroom dan WhatsApp.
2. Faktor pendukung dan kendala yang di alami guru BK dalam pemanfaatan *gadget* untuk menunjang pembelajaran siswa di SMAN 1 Gambut terdiri dari:
 - a. Faktor Pendukung

Hal yang menjadi faktor pendukung yaitu dukungan dari kepala sekolah sebab keterjalinan hubungan dan saling berkoordinasi dengan

kepala sekolah dapat mempermudah peran guru BK serta kompetensi konselor yang sesuai dengan kode etik bimbingan dan konseling serta ada keahlian khusus pada guru BK karena memiliki pengetahuan atau skill khusus dalam teknologi informasi.

b. Kendala

Kendala yang dialami guru Bimbingan dan Konseling dalam pemanfaatan *gadget* untuk menunjang pembelajaran siswa di SMA Negeri 1 Gambut adalah untuk siswa PJJ terkendala pada kuota internet dan jaringan untuk mengakses internet dan pembelajaran.

B. Saran

Perjalanan selama penelitian terkait peran guru bimbingan dan konseling dalam pemanfaatan *gadget* untuk menunjang pembelajaran siswa di SMAN 1 Gambut, maka saran yang dapat peneliti berikan berupa:

1. Kepala sekolah dan guru kelas diharapkan dapat bekerjasama andil untuk mendukung peran guru bimbingan dan konseling dalam pemanfaatan *gadget* untuk menunjang pembelajaran siswa agar siswa bisa memanfaatkan *gadget* nya dengan baik dan bisa mengelola dengan bijak terlebih dalam pembelajaran.
2. Kepada guru Bimbingan dan Konseling, dapat lebih membimbing siswa pada peran penting untuk mengakses internet yang ada pada *gadget* untuk di manfaatkan dalam proses pembelajaran.
3. Untuk peneliti berikutnya bisa ditambahkan strategi yang khusus untuk membantu memotivasi siswa dalam memanfaatkan *gadget* nya dalam pembelajaran.