

LAMPIRAN

Lampiran I. Daftar Terjemah

Daftar Terjemah

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1	I	Q.S Al-Alaq ayat 1-5		<ol style="list-style-type: none"> 1. bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan, 2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. 3. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah, 4. yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam, 5. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.
2	I	Q.S. Al-Mujadilah ayat 11		<p>11. Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan</p> <p>.</p>
3	I	QS Al baqarah ayat 261		<p>261. perumpamaan (nafkah yang dikeluarkan oleh) orang-orang yang menafkahkan hartanya di jalan Allah[166] adalah serupa dengan sebutir benih yang menumbuhkan tujuh bulir, pada tiap-tiap bulir seratus biji. Allah melipat gandakan (ganjaran) bagi siapa yang Dia kehendaki. dan Allah Maha Luas (karunia-Nya) lagi Maha mengetahui.</p>

Lampiran II. Identitas SDN Sungai Jingah 5

Nama Sekolah	: SD Negeri Sungai Jingah 5
Status Sekolah	: Negeri
NPSN	: 30304056
Naungan	: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Status Akreditasi	: A
No. SK/Piagam/Akreditasi	: 239/KEP/BAPSM/XI/KU/27
Alamat Sekolah	
1. Jalan	: Jl Sungai Andai No 11 Rt. 02
2. Desa/Kelurahan	: Sungai Andai
3. Kecamatan/Kota	: Banjarmasin Utara
4. Kabupaten/kota	: Banjarmasin
5. Provinsi	: Kalimantan Selatan
6. Nomer telpon/Hp	: 05114314215
7. E-mail	: https://suji5.bjm@gmail.com/
8. Kode Pos	: 70121
No. SK. Pendirian	: 100/5001/2002
Tanggal. SK. Pendirian	: 2002-06-13
Nama Kepala Sekolah	: Marliani S.pd

Lampiran III. Daftar Tenaga Pendidik dan Kependidikan SDN Sungai

Jingah 5

No	Nama	Jabatan	Golongan
1	Marliani, S.Pd	Kepala Sekolah	III d
2	Rusmilawati, S.Pd.SD	Guru MP PJOK	IV a
3	Hj. Sundusiah, A.Ma	Guru MP PAI	IV a
4	Sulaiman, S.Pd	Guru Kelas	IV a
5	Sumini, S.Pd	Guru kelas	III c
6	Ernia Sari, S.Pd	Guru Kelas	III c
7	Vina Rianti, S.Pd	Guru Kelas	III c
8	Irma Riyanti, S.Pd	Guru Kelas	III c
9	Tri Yanti Handayani, S.Pd	Guru Pramuka	II d
10	Romjiah, S.Pd	Guru Kelas	II b
11	Fitriana, Spd	Guru Kelas	II b
12	Nurlia Iswati, S.Pd	Guru Kelas	II b
13	Hj. Nor Zakiah, S.Pd	Guru Kelas	IX
14	Marlina, S.Pd	Guru Kelas	IX
15	Muthmainnah, S.Pd	Guru Kelas	IX
16	Herita Nadiyah, S.Pd	Guru Kelas	IX
17	Rohimah, S.Pd	Guru Kelas	IX
18	Panji Rifqi Maulana, S.Pd	Guru MP PJOK	IX
19	Hellina, S.Pd	Guru Kelas	-
20	Adriansyah, S.Pd.I	Guru MP PAI	-
21	Sarinah, S.Pd	Guru B. Inggris	-
22	Della Rizky, S.Pd	Guru MP PAI	-
23	Muhammad Rezeki, S.Pd	Guru MP PAI	-
24	Nadya Khairina Rosadi, S.Pd	Guru Kelas	-
25	Fitria Ramadana, S.Pd	Guru Kelas	-
26	Ermaya Sekar k, S.Pd	Tata Usaha	-
27	Toni	Tata Usaha	-

28	Rizkon Mardhotillah, S.Sos	Guru MP PJOK	-
29	Noor Laily S.Sos	Perpustakaan	-
30	H. Mugeni	Komite	-
31	Muhammad Ikhsan	Satpam	-

Lampiran IV. Daftar Jumlah Siswa SDN Sungai Jingah 5

No	Tingkatan Kelas	Peserta Didik		Jumlah
		Laki-laki	Perempuan	
1	I A	20	20	40
2	I B	20	20	40
3	I C	19	21	40
4	II A	21	14	35
5	II B	19	17	36
6	II C	20	15	35
7	III A	18	12	30
8	III B	19	13	32
9	III C	17	15	32
10	IV A	20	17	37
11	IV B	18	20	38
12	IV C	18	19	37
13	V A	19	16	35
14	V B	15	20	35
15	V C	14	21	35
16	VI A	19	17	36
17	VI B	20	15	35
18	VI C	18	17	35
	Jumlah Total	334	309	643

Lampiran V. Pedoman Pengumpulan Data

PEDOMAN OBSERVASI

- A. Mengamati keadaan gedung dan lingkungan sekolah SDN Sungai Jingah 5
- B. Mengamati Keadaan tenaga pengajar, siswa, dan staf tata usaha secara umum
- C. Mengamati metode jarimatika dan tabel Perkalian Pythagoras

PEDOMAN WAWANCARA

A. Wawancara dengan Kepala Sekolah

1. Bagaimana sejarah singkat berdirinya SDN Sungai Jingah 5?

Sekolah Dasar Negeri Sungai Jingah 5 Banjarmasin berlokasi di jalan Sungai Andai RT.02 (Dulu RT.17 sebelum adanya pemekaran kelurahan baru), Nomor. 11, Kelurahan Sungai Andai (dulu kelurahan Sungai Jingah sebelum adanya pemekaran kelurahan baru), kecamatan Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin, Kode Pos 70121, Provinsi Kalimantan Selatan.

Sekolah Dasar Negeri Sungai Jingah 5 Banjarmasin ini berdiri pada tahun 1963, yang mana sekolah ini bernama SDN Makmur. Pada tahun 2000 sekolah dipecah menjadi dua dengan nama SDN Sungai Jingah 2 dan Sungai Jingah 5 Banjarmasin. Kemudian pada tahun 2005, SDN Sungai Jingah 2 dan SDN Sungai Jingah 5 menjadi satu, yaitu dengan nama SDN Sungai Jingah 5 Banjarmasin.

Kemudian pada tahun 1985 di bangun rumah dinas untuk guru sebanyak 3 buah. Namun rumah dinas tersebut sudah tidak ada lagi sekarang, sejak tahun 2005 sampai dengan sekarang sudah tidak bisa difungsikan lagi, dengan kondisi ada beberapa bagian yang ambruk dan rusak berat.

Sekolah Dasar Negeri Sungai Jingah 5 Banjarmasin semenjak dari tahun 2005 sampai dengan sekarang, selalu mengalami peningkatan yang cukup pesat, dalam hal penerimaan murid atau siswa baru. Hal ini dibuktikan dengan adanya terus penambahan jumlah murid yang masuk, dari 560 orang di tahun 2011, dan dengan jumlah 588 orang di tahun 2012, serta 625 siswa di tahun 2013 dan 630 di tahun 2014 di tahun 2015 terdapat 670 dan pada tahun 2016 berjumlah 674 dan hingga pada tahun 2023 jumlah siswa sebanyak 643 siswa.

Dari awal berdiri sampai dengan sekarang, SDN Sungai Jingah 5 Banjarmasin terus mengalami kemajuan, salah satunya di bidang Infrastruktur / Pembangunan, yang awalnya hanya berjumlah 6 kelas / lokal sekarang sudah menjadi 18 kelas / lokal. Serta ditambah beberapa ruangan atau lokal lain seperti, ruang TU dan Sanggar Pramuka, Ruang

Perpustakaan, Mushalla dan Ruang UKS, yang mana semua itu merupakan hasil perolehan dari bantuan Pemerintah atau dana DAK.

Kondisi lingkungan disekitar sekolah kami sangat mendukung untuk kegiatan belajar mengajar, karena hampir dikelilingi oleh Komplek Perumahan, serta lumayan jauh dari jalan raya atau jalan besar sehingga keamanan siswa dan siswi cukup terjamin. Dari tahun ke tahun juga mengalami peningkatan jumlah penerimaan murid baru, hal ini dikarenakan adanya pemekaran kelurahan baru, sehingga penduduk sekitar lingkungan juga semakin bertambah jumlahnya.

SDN Sungai Jingah 5 Banjarmasin, selain melaksanakan kegiatan belajar mengajar wajib juga melaksanakan kegiatan yang bersifat non formal, seperti kegiatan Pramuka, Pencak Silat, Seni Musik dan Tari, serta kegiatan Habsyi. Kepala Sekolah yang pernah bertugas di Sekolah SDN Sungai Jingah 5 adalah yang pertama H.M Anwar, kedua H. Piin, ketiga H. Johansyah, keempat Bustani, kelima H. Saberah, keenam Syahrani Mujung, S.Pd, kedelapan Antung Fahrída, S.Pd, kesembilan Salman, S.Pd dan yang kesepuluh Marliani S.Pd. dan masih menjabat hingga sekarang.

2. Bagaimana perkembangan SDN Sungai Jingah 5 dari tahun ke tahun?

SDN Sungai Jingah 5 merupakan SD pertama yang terdapat di Sungai Andai, perkembangan SDN Sungai Jingah 5 ini terkadang menalái kenaikan dan penuruna baik dari segi ekstrakurikuler, pengajaran dll, sejalan dengan bergantinya kepala sekolah

3. Sejak kapan ibu menjabat sebagai kepala sekolah SDN Sungai Jingah 5?

Pada bukan maret tahun 2022, jadi baru saja menjabat di sekolah SDN Sungai Jingah 5 selama 1 tahun, sebelum menjadi kepala sekolah ibu sebagai PLT di SD Atasan Timur 3

4. Apa latar belakang pendidikan Ibu?

Ibu mengenyam pendidikan S1 di STKIP Banjarmasin jurusan Bahasa Inggris

B. Wawancara dengan Guru matematika

1. Apa latar belakang pendidikan Ibu?

Ibu mengenyam pendidikan S1 di Universitas Lambung Mangkurat Jurusan PGSD

2. Sudah berapa lama bapak mengajar di SDN Sungai Jingah 5 ?

Mengajar di SDN Sungai Jingah 5 baru terhitung 1 tahun lamanya

3. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran Matematika di SDN Sungai Jingah 5?

Pada kelas yang ibu ajar kemampuan berhitung peserta didik masih sangat kurang, seperti materi perkalian, penjumlahan, pembagian, dan pengurangan masih perlu belajar lagi.

4. Selama bapak/ibu mengajar, Pernahkah menggunakan metode pembelajaran dalam mengajar Matematika?

Ada beberapa metode pembelajaran yang pernah digunakan seperti, games dll

5. Metode pembelajaran apa saja yang sering bapak gunakan ?

Metode yang sering di gunakan dalam pembelajaran dikelas adalah taking stik, karena bisabelajar sambil bernyanyi dan bermain yang mana meode ini bisa membuat peserta didik merasa senang

6. Kesulitan apa saja yang mungkin bapa temukan dalam pembelajaran matematika?

Ada beberapa kesulitan yang ditemukan ketika proses pembelajaran matematika berlangsung, seperti karakter siswa ada yang aktif, super aktif, pendiam.

7. Apakah banyak siswa yang berani bertanya ketika tidak memahami materi?

Lumayan banyak siswa yang bertanya ketika tidak memahami materi

8. Apakah banyak siswa yang berani mempresentasikan hasil pekerjaannya?

Lumayan banyak siswa yang berani mempresentasikan hasil pekerjaannya dan maju kedepan

9. Apakah bapak memberikan *reward* kepada siswa yang menunjukkan perkembangan yang positif dalam penguasaan materi yang dipelajari?

Dalam memberi reward sangat jarang, mungkin ketika ada kerja kelompok maju kedepan jika jawaban benar diberikan tepuk tangan

10. Apakah bapak/ibu pernah menggunakan metode pembelajaran jarimatika dan tabel perkalian pythagoras pada pembelajaran Matematika khususnya materi perkalian?

Belum pernah menggunakan metode jarimatika tetapi menggunakan tabel perkalian

11. Bagaimana tanggapan bapak jika peneliti menggunakan metode pembelajaran jarimatika dan permainan kartu pada pembelajaran Matematika?

Sangat setuju karena sangat membembantu dalam proses pembelajarann

C. Wawancara dengan Tata Usaha

1. Bagaimana struktur kepengurusan di SDN Sungai Jingah 5?

Lampiran III

2. Berapa jumlah pengajar, staf tata usaha dan pegawai?

Lampiran III

3. Berapa jumlah kelas di SDN Sungai Jingah 5?

Lampiran IV

4. Berapa jumlah siswa masing-masing kelas di SDN Sungai Jingah 5?

Lampiran IV

PEDOMAN DOKUMENTASI

No	Dokumen Yang Diamati	Ya	Tidak
1.	Identitas Sekolah	√	
2.	Dokumen sejarah berdirinya SDN Sungai Jingah 5	√	
3.	Data jumlah tenaga pengajar dan tata usaha SDN Sungai Jingah 5	√	
4.	Data jumlah kelas SDN Sungai Jingah 5	√	
5.	Data jumlah siswa SDN Sungai Jingah 5	√	

Lampiran VI. Kisi-Kisi Instrumen Tes Uji Coba

KISI-KISI VALIDASI INSTRUMEN BUTIR SOAL

(PRETEST – POSTTEST)

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas : III/I

Materi : Operasi Hitung Bilangan Sampai Tiga Angka

Standar Kompetensi

1. Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka.

Kompetensi Dasar

1.4 Melakukan perkalian yang hasilnya bilangan tiga angka

Indikator Pencapaian Kompetensi

Mampu melakukan perkalian 1 angka dan 1 angka

Mampu menunjukkan sifat perkalian 1 angka dan 1 angka, 2 angka dan 1 angka dan sifat pengelompokan

Mampu melakukan perkalian 2 angka dan 1 angka

Mampu melakukan perkalian 2 angka dan 2 angka

Mampu memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian

No	Kompetensi	Nomor Butir Soal
1	Melakukan perkalian yang hasilnya bilangan tiga angka	Semua Soal

No	Indikator	Nomor Butir Soal
1	Mampu melakukan perkalian 1 angka dan 1 angka	1,2,3, dan 4
2	Mampu menunjukkan sifat perkalian 1 angka dan 1 angka, 2 angka dan 1 angka dan sifat pengelompokan	5,6,7 dan 8
3	Mampu melakukan perkalian 2 angka dan 1 angka	9,10,11, dan 12
4	Mampu melakukan perkalian 2 angka dan 2 angka	13,14,15, dan 16

5	Mampu memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian	17,18,19 dan 20
---	--	-----------------

Lampiran VII. Instrumen Soal Uji Coba**Mata Pelajaran : Matematika****Materi Pokok : Operasi Hitung Bilangan Sampai Tiga Angka****Berilah Tanda (x) pada jawaban yang tepat!**

1. 9×8 hasil dari perkalian di samping adalah
- (A) 72
 - (B) 56
 - (C) 73
 - (D) 83
2. 7×6 hasil dari perkalian di samping adalah
- (A) 68
 - (B) 46
 - (C) 42
 - (D) 58
3. 8×8 hasil dari perkalian di samping adalah
- (A) 98
 - (B) 64
 - (C) 72
 - (D) 4
4. 9×9 hasil dari perkalian di samping adalah
- (A) 99
 - (B) 88
 - (C) 68
 - (D) 81
5. $5 \times 62 = 5 \times (60 + 2)$
 $= (5 \times \dots) + (\dots \times 2)$
 $= 300 + 10$
 $= 310$

Berapakah jawaban yang tepat pada titik-titik di atas?

- (A) 5 dan 2
 (B) 10 dan 5
 (C) 2 dan 10
 (D) 60 dan 5
6. Perkalian 7×9 jika ditulis dalam bentuk penjumlahan berulang akan menjadi
- (A) $9+9+9+9+9+9+9$
 (B) $7+7+7+7+7+7+7+7+7$
 (C) $8+8+8+8+8+8+8$
 (D) $7+7+7+7+7+7+7$
7. Penjumlahan berulang dari $35+35+35+35+35$ jika ditulis dalam bentuk perkalian adalah
- (A) 5×5
 (B) 35×35
 (C) 5×35
 (D) 35×5

8.  $4 \times 3 = 12$
-  $3 \times \dots = 12$

Isilah titik di atas, berapakah angka yang tepat untuk mengisi perkalian tersebut!

- (A) 1
 (B) 2
 (C) 3
 (D) 4
9. 60

$$\begin{array}{r} \underline{7} \quad \times \\ \dots \end{array}$$

Hitunglah perkalian bersusun di atas dengan jawaban yang tepat!

- (A) 150
- (B) 230
- (C) 420
- (D) 127

10. Hitung perkalian berikut $88 \times 6 = \dots$

Hasil dari perkalian tersebut adalah

- (A) 428
- (B) 420
- (C) 338
- (D) 528

11. 84

$$\begin{array}{r} \underline{6} \quad \times \\ 24 \end{array}$$

...

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} \quad + \\ 504 \end{array}$$

Berapakah jawaban yang tepat untuk mengisi titik-titik diatas?

- (A) 95
- (B) 48
- (C) 79
- (D) 68

12. $39 \times 7 = N$, nilai N pada perkalian tersebut adalah

- (A) 253
- (B) 273
- (C) 426
- (D) 423

13. $58 \times 78 = \dots$

Hasil dari perkalian di atas adalah

- (A) 2.994
- (B) 3.358
- (C) 5.256
- (D) 4.524

14. Hasil dari $73 \times 72 = N$, maka nilai N adalah

- (A) 5.837
- (B) 6.867
- (C) 5.256
- (D) 6.926

15. 26

$$\underline{38} \times$$

...

Hitunglah perkalian bersusun di atas dengan jawaban yang tepat!

- (A) 728
- (B) 988
- (C) 892
- (D) 882

16. 82

$$\underline{96} \times$$

...

$$\underline{738} +$$

$$7.872$$

Berapakah jawaban yang tepat untuk mengisi titik-titik di atas?

- (A) 492
- (B) 439
- (C) 292

- (D) 344
17. Sebuah perpustakaan memiliki 12 rak buku. Setiap rak berisi 45 buku. Maka jumlah seluruh buku yang ada di perpustakaan tersebut adalah
- (A) 540
(B) 253
(C) 490
(D) 350
18. Bagas membeli 9 kardus mie instan. Setiap kardus berisi 24 bungkus mie. Berapa bungkus jumlah seluruh mie yang dibeli Bagas?
- (A) 89
(B) 108
(C) 216
(D) 99
19. Hari ini ibu mendapat pesanan 17 kue bolu. Untuk membuat 1 kue bolu ibu membutuhkan 8 butir telur. Berapa butir telur yang dibutuhkan ibu untuk membuat semua kue bolu?
- (A) 390
(B) 136
(C) 290
(D) 490
20. Sebuah bus dapat mengangkut 26 penumpang. Berapa banyak penumpang yang dapat diangkut oleh 27 bus?
- (A) 702
(B) 450
(C) 908
(D) 553

Lampiran VIII. Kunci Jawaban Soal Uji Coba

1. A	6. A	11. B	16. A
2. C	7. C	12. B	17. A
3. B	8. B	13. D	18. C
4. D	9. C	14. C	19. B
5. D	10. D	15. B	20. A

Lampiran VIX. Uji Validasi Ahli bidang Mata Pelajaran Matematika

LEMBAR VALIDITAS INSTRUMEN BUTIR SOAL

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : III/I
Materi : Operasi Hitung Bilangan Sampai Tiga Angka.

Standar Kompetensi / kompetensi Dasar	Indikator	Nomer Soal
Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka.	1. Mampu melakukan perkalian 1 angka dan 1 angka	1-4
	2. Mampu menunjukkan sifat perkalian 1 angka dan 1 angka, 2 angka dan 1 angka dan sifat pengelompokan	5-8
	3. Mampu melakukan perkalian 2 angka dan 1 angka	9-12
	4. Mampu melakukan perkalian 2 angka dan 2 angka	13-16
	5. Mampu memecahkan masalah sehari – hari yang melibatkan perkalian.	17-20

Petunjuk Pengisian :

Berilah ceklis (✓) pada kolom skor dengan keterangan sebagai berikut :

1. Skor 4 : Jika sangat sesuai dengan kriteria
2. Skor 3 : Jika sesuai dengan kriteria
3. Skor 2 : Jika tidak sesuai dengan kriteria
4. Skor 1 : Jika sangat tidak sesuai dengan kriteria

No Soal	Kriteria Soal												Saran Perbaikan
	Bahasa yang digunakan mudah dipahami				Konsep pada soal dan jawaban benar				Keseuaian soal dengan indikator				
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.	✓				✓				✓				
2.	✓				✓				✓				
3.	✓				✓				✓				
4.	✓				✓				✓				

5.	✓				✓				✓				
6.	✓				✓				✓				
7.	✓				✓				✓				
8.	✓				✓				✓				
9.	✓				✓				✓				
10.	✓				✓				✓				
11.	✓				✓				✓				
12.	✓				✓				✓				
13.	✓				✓				✓				
14.	✓				✓				✓				

15.	✓				✓				✓				
16.	✓				✓				✓				
17.	✓				✓				✓				
18.	✓				✓				✓				
19.	✓				✓				✓				
20.	✓				✓				✓				

Catatan :

.....
.....
.....
.....

Banjarmasin 15 Desember 2022

Validator



Mas'ud Effendi S.Pd.SD

NIP. 196330105 198207 1 003

Lanjutan Lampiran XIV. Uji Validasi Ahli Bidang Mata Pelajaran Matematika

LEMBAR VALIDITAS INSTRUMEN BUTIR SOAL

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : III/I
Materi : Operasi Hitung Bilangan Sampai Tiga Angka.

Standar Kompetensi / kompetensi Dasar	Indikator	Nomer Soal
Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka.	1. Mampu melakukan perkalian 1 angka dan 1 angka	1-4
	2. Mampu menunjukkan sifat perkalian 1 angka dan 1 angka, 2 angka dan 1 angka dan sifat pengelompokan	5-8
	3. Mampu melakukan perkalian 2 angka dan 1 angka	9-12
	4. Mampu melakukan perkalian 2 angka dan 2 angka	13-16
	5. Mampu memecahkan masalah sehari – hari yang melibatkan perkalian.	17-20

Petunjuk Pengisian :

Berilah ceklis (✓) pada kolom skor dengan keterangan sebagai berikut :

1. Skor 4 : Jika sangat sesuai dengan kriteria
2. Skor 3 : Jika sesuai dengan kriteria
3. Skor 2 : Jika tidak sesuai dengan kriteria
4. Skor 1 : Jika sangat tidak sesuai dengan kriteria

No Soal	Kriteria Soal												Saran Perbaikan
	Bahasa yang digunakan mudah dipahami				Konsep pada soal dan jawaban benar				Keseuaian soal dengan indikator				
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.	✓				✓				✓				
2.	✓				✓				✓				
3.	✓				✓				✓				
4.	✓				✓				✓				

5.	✓				✓				✓				
6.	✓				✓				✓				
7.	✓				✓				✓				
8.	✓				✓				✓				
9.	✓				✓				✓				
10.	✓				✓				✓				
11.	✓				✓				✓				
12.	✓				✓				✓				
13.	✓				✓				✓				
14.	✓				✓				✓				

15.	✓				✓			✓				
16.	✓				✓			✓				
17.	✓				✓			✓				
18.	✓				✓			✓				
19.	✓				✓			✓				
20.	✓				✓			✓				

Catatan :

Instumen sudah divalidasi dan dapat digunakan untuk penelitian.

.....
.....
.....

Banjarmasin 15 Desember 2022

Validator



Ardian Trio Wienksono, S.Si., S.Pd., M.Pd.

NIP. 201701029

Lampiran X. Soal *Pretest* dan *Posttest***Mata Pelajaran : Matematika****Kelas : III****Materi Pokok : Operasi Hitung Bilangan Sampai Tiga Angka**

Berilah Tanda (x) pada jawaban yang tepat!

1. 7×6 hasil dari perkalian di samping adalah
(A) 68
(B) 46
(C) 42
(D) 58
2. 9×9 hasil dari perkalian di samping adalah
(A) 99
(B) 88
(C) 68
(D) 81
3. $5 \times 62 = 5 \times (60 + 2)$
 $= (5 \times \dots) + (\dots \times 2)$
 $= 300 + 10$
 $= 310$
Berapakah jawaban yang tepat pada titik-titik di atas?
(A) 5 dan 2
(B) 10 dan 5
(C) 2 dan 10
(D) 60 dan 5
4. Perkalian 7×9 jika ditulis dalam bentuk penjumlahan berulang akan menjadi
(A) $9+9+9+9+9+9+9$
(B) $7+7+7+7+7+7+7+7+7$
(C) $8+8+8+8+8+8+8$

(D) $7+7+7+7+7+7+7$

5. Penjumlahan berulang dari $35+35+35+35+35$ jika ditulis dalam bentuk perkalian adalah

(A) 5×5

(B) 35×35

(C) 5×35

(D) 35×5

6. 60

$$\frac{7}{\dots} \times \dots$$

Hitunglah perkalian bersusun di atas dengan jawaban yang tepat!

(A) 150

(B) 230

(C) 420

(D) 127

7. Hitung perkalian berikut $88 \times 6 = \dots$

Hasil dari perkalian tersebut adalah

(A) 428

(B) 420

(C) 338

(D) 528

8. 84

$$\frac{6}{24} \times \dots$$

...

$$\underline{\quad} +$$

504

Berapakah jawaban yang tepat untuk mengisi titik-titik diatas?

(A) 95

(B) 48

- (C) 79
(D) 68
9. $39 \times 7 = N$, nilai N pada perkalian tersebut adalah
- (A) 253
(B) 273
(C) 426
(D) 423
10. Hasil dari $73 \times 72 = N$, maka nilai N adalah
- (A) 5.837
(B) 6.867
(C) 5.256
(D) 6.926
11. 82
 96 x
...
 738 +
7.872
- Berapakah jawaban yang tepat untuk mengisi titik-titik di atas?
- (A) 492
(B) 439
(C) 292
(D) 344
12. Sebuah perpustakaan memiliki 12 rak buku. Setiap rak berisi 45 buku. Maka jumlah seluruh buku yang ada di perpustakaan tersebut adalah
- (A) 540
(B) 253
(C) 490
(D) 350

13. Bagas membeli 9 kardus mie instan. Setiap kardus berisi 24 bungkus mie. Berapa bungkus jumlah seluruh mie yang dibeli Bagas?
- (A) 89
 - (B) 108
 - (C) 216
 - (D) 99
14. Hari ini ibu mendapat pesanan 17 kue bolu. Untuk membuat 1 kue bolu ibu membutuhkan 8 butir telur. Berapa butir telur yang dibutuhkan ibu untuk membuat semua kue bolu?
- (A) 390
 - (B) 136
 - (C) 290
 - (D) 490
15. Sebuah bus dapat mengangkut 26 penumpang. Berapa banyak penumpang yang dapat diangkut oleh 27 bus?
- (A) 702
 - (B) 450
 - (C) 908
 - (D) 553

Lampiran XI. Kunci Jawaban Soal *Pretest* dan *Posttest***Kunci Jawaban Soal *Pretest* dan *Posttest***

1. C
2. D
3. D
4. A
5. C
6. C
7. D
8. B
9. B
10. C
11. A
12. A
13. C
14. B
15. A

Lampiran XII. Data Nilai Pretest Kelas Eksperimen

No	Nama	Nilai
1	Ahmad habibillah	66
2	Akhmad Pasya	73
3	Al Azzam Rasyidu Ariyanto	20
4	Adela Safira	40
5	Arjuna Angkawaya	33
6	Arifin Harahap	80
7	Aliya	53
8	Afifa Fitya	66
9	Bahrul Kamal Zawazi	26
10	Danish Alfarisi Usamah	46
11	Danish Rayfa Akbari	40
12	Fitria Azahra	26
13	Hendra Saputra Al Hakim	40
14	Maharani	53
15	Muhammad Arsyad	46
16	Muhammad Dzaky Almer	26
17	Muhammad Firzha	46
18	Muhammad Galih Fadillah	33
19	Nabila Tuljannah	60
20	Nadia Amira Oktaviani	73
21	Novia Agustina	60
22	Qonitah Zahra	40
23	Rafandra Azka Alfarisi	53
24	Riska Nabila	80
25	Muhammad Dimas Arraqib	73
26	Khairun Nisa	86
27	Gusti Azzahra Kaela Fattteya	66
28	Muhammad Airen Putra Y	33
29	Muhammad Daffa Hidayat	40
30	Muhammad Rahman Saputra	73
Jumlah		1550
Rata-rata		51,67

Lampiran XIII. Data Nilai *Pretest* Kelas Kontrol

No	Nama	Nilai
1	Ahmad Jindan	66
2	Ahmad Zain	40
3	Ahmad Arifin Ilham	40
4	Akhmad Rizky Pratama	26
5	Ainiya Faidal Azmi	53
6	Arkananta Azriannur Abidin	53
7	Askia Bilbina	73
8	Asyifa Azzahra	73
9	Aulfa Nabila	46
10	Az Zahra Asyila Rahma	46
11	Isma Nur Hakim	40
12	Kayla Lutfia Azzahra	66
13	Khaalishati Az Zahra Ramadhani	60
14	Khanaya Shalsabila	46
15	Muhammad Athallah Athmar	86
16	Muhammad Fauzan Halim	73
17	Muhammad Habibi	73
18	Muhammad Noor Azmi	40
19	Muhammad Nurabidzar	26
20	Muhammad Nur Qosim	33
21	Muhammad Riduan	33
22	Muhammad Zainul Mutakin	46
23	Nabila Putri Khumaira	60
24	Nur Muhammad Ikhsan Fadlika	40
25	Rayhan Adam Alvarizi	20
26	Suci Safitri	66
27	Syahri Akmal	80
28	Muhammad Azwan Alfarizy	40
29	Sayla Hidayat	46
30	Putri Jauhari	33
Jumlah		1523
Rata-rata		50,77

Lampiran XIV. Data Nilai *Posttest* Kelas Eksperimen

No	Nama	Nilai
1	Ahmad habibillah	100
2	Akhmad Pasya	86
3	Al Azzam Rasyidu Ariyanto	100
4	Adela Safira	86
5	Arjuna Angkawaya	93
6	Arifin Harahap	83
7	Aliya	73
8	Afifa Fitya	80
9	Bahrul Kamal Zawazi	93
10	Danish Alfarisi Usamah	53
11	Danish Rayfa Akbari	73
12	Fitria Azahra	66
13	Hendra Saputra Al Hakim	100
14	Maharani	100
15	Muhammad Arsyad	93
16	Muhammad Dzaky Almer	83
17	Muhammad Firzha	100
18	Muhammad Galih Fadillah	53
19	Nabila Tuljannah	86
20	Nadia Amira Oktaviani	80
21	Novia Agustina	73
22	Qonitah Zahra	86
23	Rafandra Azka Alfarisi	63
24	Riska Nabila	73
25	Muhammad Dimas Arraqib	86
26	Khairun Nisa	93
27	Gusti Azzahra Kaela Fattteya	40
28	Muhammad Airen Putra Y	83
29	Muhammad Daffa Hidayat	86
30	Muhammad Rahman Saputra	100
	Jumlah	2464
	Rata-Rata	82,13

Lampiran XV. Data Nilai *Pretest* Kelas Kontrol

No	Nama	Nilai
1	Ahmad Jindan	73
2	Ahmad Zain	63
3	Ahmad Arifin Ilham	86
4	Akhmad Rizky Pratama	80
5	Ainiya Faidal Azmi	43
6	Arkananta Azriannur Abidin	83
7	Askia Bilbina	93
8	Asyifa Azzahra	66
9	Aulfa Nabila	93
10	Az Zahra Asyila Rahma	80
11	Isma Nur Hakim	60
12	Kayla Lutfia Azzahra	80
13	Khaalishati Az Zahra Ramadhani	93
14	Khanaya Shalsabila	60
15	Muhammad Athallah Athmar	93
16	Muhammad Fauzan Halim	66
17	Muhammad Habibi	66
18	Muhammad Noor Azmi	80
19	Muhammad Nurabidzar	83
20	Muhammad Nur Qosim	40
21	Muhammad Riduan	73
22	Muhammad Zainul Mutakin	66
23	Nabila Putri Khumaira	66
24	Nur Muhammad Ikhsan Fadlika	86
25	Rayhan Adam Alvarizi	93
26	Suci Safitri	66
27	Syahri Akmal	66
28	Muhammad Azwan Alfarizy	53
29	Sayla Hidayat	100
30	Putri Jauhari	66
	Jumlah	2216
	Rata-rata	73,87

Lampiran XVI. RPP Kelas Eksperimen**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)****Pertemuan I**

Nama Sekolah : SDN Sungai Jingah 5

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : III/I

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar

- 1.4 Melakukan perkalian yang hasilnya bilangan tiga angka

C. Indikator

1. Mampu melakukan perkalian 1 angka dan 1 angka
2. Mampu menunjukkan sifat perkalian 1 angka dan 1 angka, 2 angka dan 1 angka dan sifat pengelompokan
2. Mampu menunjukkan sifat perkalian 1 angka dan 1 angka, 2 angka dan 1 angka dan sifat pengelompokan

D. Tujuan

1. Siswa mampu melakukan perkalian 1 angka dan 1 angka
2. Siswa Mampu menunjukkan sifat perkalian 1 angka dan 1 angka, 2 angka dan 1 angka dan sifat pengelompokan

E. Materi

Perkalian Dasar dan sifat sifat perkalian dasar

F. Metode

1. Ceramah
2. Tanya Jawab

3. Jarimatika dan tabel perkalian pythagoras

4. Penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam dan mengajak berdoa, bersama-sama yang dipimpin oleh ketua kelas dengan penuh khidmat. • Guru menanyakan kabar Guru mengecek kehadiran siswa • Guru menyampaikan topik pembelajaran dan tujuan pembelajaran. 	
Inti	<p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan kepada peserta didik tentang pembelajaran perkalian • Siswa mendengarkan penjelasan dari guru dengan seksama • Guru bersama peserta didik melakukan tanya jawab. <p>Kolaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing siswa dalam belajar menggunakan metode jarimatika • Siswa mengikuti arahan dari guru • Guru menggunakan metode jarimatika dan tabel perkalian pythagoras dalam menghitung perkalian • Siswa mengikuti cara yang diajarkan oleh guru • Guru memberikan soal tentang materi yang sudah dijelaskan • Siswa mengerjakan soal menggunakan metode jarimatika yang sudah jelaskan oleh guru <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui peserta didik. • Guru bersama peserta didik bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa bersama mam menyimpulkan pembelajaran yang sudah dipelajari • Guru mengakhiri pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam 	

H. Media, Alat, dan Sumber Belajar

Media dan alat pembelajaran

1. Buku teks
2. Spidol

Sumber Belajar

1. Buku Ajar Matematika Kelas III

I. Penilaian

1. Afektif (Sikap)

- Teknik: non tes.
- Bentuk: Mampu menjelaskan atau menceritakan kembali materi yang sudah di pelajari
- instrumen Penilaian Sikap

Menceritakan kembali materi yang sudah dipelajari

Nama peserta didik :

Kelas :

Tanggal pengamatan :

Materi :

No	Aspek yang diamati	Skor			
		4	3	2	1
1	Keaktifan				
2	Kerjasama				
3	Kemampuan menceritakan				
4	Akhlik (Adab)				

Petunjuk penskoran

Menggunakan skala 1 sampai 4, perhitungan akhir menggunakan rumus

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Sesuai Permendikbud No 81A Tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai adalah :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

2. Kognitif (Pengetahuan)

- Bentuk : tes
 - Teknik : Pilihan Ganda
- Soal Pilihan Ganda :

1. 8×8 hasil dari perkalian di samping adalah
(A) 64
(B) 88
(C) 95
(D) 99
 2. 8×9 hasil dari perkalian di samping adalah
(A) 92
(B) 72
(C) 22
(D) 73
 3. 7×8 hasil dari perkalian di samping adalah
(A) 33
(B) 93
(C) 56
(D) 62
 4. $3 \times 62 = 3 \times (60 + 2)$
 $= (3 \times \dots) + (\dots \times 2)$
 $= 180 + 6$
 $= 186$
(A) 60 dan 3
(B) 3 dan 60
(C) 9 dan 9
(D) 13 dan 6
 5. Penjumlahan berulang dari $35+35+35+35$ jika ditulis dalam bentuk perkalian adalah
(A) 4×5
(B) 35×35
(C) 35×4
(D) 4×35
- Kunci Jawaban :
1. A
 2. B
 3. C
 4. A
 5. D

Pedoman Penskoran Instrumen Penilaian Pengetahuan (Kognitif):
Pemberian skor

Soal Nomor 1, 2, 3, 4 dan 5 skornya 20

Jadi jika dijawab semua benar skornya 100

$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal (100)}} \times 100 = \text{skor akhir}$

Kriteria Penilaian

A = 80 – 100 : Baik Sekali

B = 70 – 79 : Baik

C = 60 – 69 : Cukup

D = <60 : Kurang

3. Psikomotorik (keterampilan)

- Teknik : Non Test
- Bentuk : Pengamatan saat pembelajaran berlangsung
- instrumen Penilaian keterampilan

Nama peserta didik :

Kelas :

Tanggal pengamatan :

Materi :

No	Aspek yang diamati	Skor			
		4	3	2	1
1	Keaktifan saat memberikan tanggapan				
2	Kemampuan dalam bertanya				
3	Kemampuan berbicara				
4	Akhlak (Adab)				

Petunjuk penskoran

Menggunakan skala 1 sampai 4, perhitungan akhir menggunakan rumus

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Sesuai Permendikbud No. 81A Tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai adalah :

Sangat Baik	: apabila memperoleh skor	: $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$
Baik	: apabila memperoleh skor	: $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$
Cukup	: apabila memperoleh skor	: $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$
Kurang	: apabila memperoleh skor	: $\text{skor} \leq 1,33$

Mengetahui
Kepala SDN Sungai Jingah 5



Marliani, S.Pd
NIP. 197909122009032004

Banjarmasin, 17 Februari 2023
Guru Kelas III A



Nadva Khairina Rosadi, S.Pd

Praktikan



Triana Sulistya Rini
NIM. 190101070361

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Pertemuan II

Nama Sekolah	: SDN Sungai Jingah 5
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: III/II
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar

- 1.4 Melakukan perkalian yang hasilnya bilangan tiga angka

C. Indikator

3. Mampu melakukan perkalian 2 angka dan 1 angka

D. Tujuan

3. Siswa mampu melakukan perkalian 2 angka dan 1 angka

E. Materi

Perkalian Dasar dan sifat sifat perkalian dasar

F. Metode

1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. Jarimatika dan tabel perkalian pythagoras
4. Penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam dan mengajak berdoa, bersama-sama yang dipimpin oleh ketua kelas dengan penuh khidmat. • Guru menanyakan kabar Guru mencek kehadiran siswa • Guru menyampaikan topik pembelajaran dan tujuan pembelajaran. 	
Inti	<p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan kepada peserta didik tentang pembelajaran perkalian 2 angka dan 1 angka • Siswa mendengarkan penjelasan dari guru dengan seksama • Guru bersama peserta didik melakukan tanya jawab. <p>Kolaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing siswa dalam belajar menggunakan metode jarimatika dan tabel perkalian pythagoras • Siswa mengikuti arahan dari guru • Guru menggunakan metode jarimatika dan tabel perkalian pythagoras dalam menghitung perkalian • Siswa mengikuti cara yang diajarkan oleh guru • Guru memberikan soal tentang materi yang sudah dijelaskan • Siswa mengerjakan soal menggunakan metode jarimatka yang sudah jelaskan oleh guru <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui peserta didik. • Guru bersama peserta didik bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa bersama mam menyimpulkan pembelajaran yang sudah dipelajari • Guru mengakhiri pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam 	

H. Media, Alat, dan Sumber Belajar

Media dan alat pembelajaran

1. Buku teks
2. Spidol

Sumber Belajar

Buku Ajar Matematika Kelas III

I. Penilaian

1. Afektif (Sikap)

- o Teknik: non tes.
- o Bentuk: Mampu menjelaskan atau menceritakan kembali materi yang sudah di pelajari
- o instrumen Penilaian Sikap

Menceritakan kembali materi yang sudah dipelajari

Nama peserta didik :

Kelas :

Tanggal pengamatan :

Materi :

No	Aspek yang diamati	Skor			
		4	3	2	1
1	Keaktifan				
2	Kerjasama				
3	Kemampuan menceritakan				
4	Akhlak (Adab)				

Petunjuk penskoran

Menggunakan skala 1 sampai 4, perhitungan akhir menggunakan rumus

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Sesuai Permendikbud No 81A Tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai adalah :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

2. Kognitif (Pengetahuan)

- o Bentuk : tes
- o Teknik : Pilihan Ganda

Soal Pilihan Ganda :

1. 80
 $\frac{7}{\quad} \times$
 \dots

Hitunglah perkalian bersusun di atas dengan jawaban yang tepat!

- (A) 220
- (B) 230
- (C) 560
- (D) 127

2. Hitung perkalian berikut $88 \times 9 = \dots$
 Hasil dari perkalian tersebut adalah \dots

- (A) 792
- (B) 420
- (C) 890
- (D) 529

3. 62
 $\frac{6}{\quad} \times$
 12

\dots

$\frac{\quad}{\quad} +$
 132

Berapakah jawaban yang tepat untuk mengisi titik-titik diatas?

- (A) 12
- (B) 68
- (C) 79
- (D) 36

4. $39 \times 5 = N$, nilai N pada perkalian tersebut adalah \dots

- (A) 293
- (B) 273
- (C) 195
- (D) 335

5. $3 \times 55 = N$, nilai N pada perkalian tersebut adalah \dots

- (A) 265
- (B) 165
- (C) 255
- (D) 135

Kunci Jawaban :

- 1. C
- 2. A

3. D
4. C
5. B

Pedoman Penskoran Instrumen Penilaian Pengetahuan (Kognitif):
Pemberian skor

Soal Nomor 1, 2, 3, 4 dan 5 skornya 20

Jadi jika dijawab semua benar skornya 100

$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal (100)}} \times 100 = \text{skor akhir}$

Kriteria Penilaian

A = 80 – 100 : Baik Sekali

B = 70 – 79 : Baik

C = 60 – 69 : Cukup

D = <60 : Kurang

3. Psikomotorik (keterampilan)

- Teknik : Non Test
- Bentuk : Pengamatan saat pembelajaran berlangsung
- instrumen Penilaian keterampilan

Nama peserta didik :

Kelas :

Tanggal pengamatan :

Materi :

No	Aspek yang diamati	Skor			
		4	3	2	1
1	Keaktifan saat memberikan tanggapan				
2	Kemampuan dalam bertanya				
3	Kemampuan berbicara				
4	Akhlaq (Adab)				

Petunjuk penskoran

Menggunakan skala 1 sampai 4, perhitungan akhir menggunakan rumus

$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$

Sesuai Permendikbud No. 81A Tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai adalah :

Sangat Baik	: apabila memperoleh skor	: $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$
Baik	: apabila memperoleh skor	: $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$
Cukup	: apabila memperoleh skor	: $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$
Kurang	: apabila memperoleh skor	: $\text{skor} \leq 1,33$

Mengetahui

Kepala SDN Sungai Jingah 5



Marliani, S.Pd

NIP. 197909122009032004

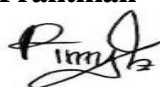
Banjarmasin, 17 Februari 2023

Guru Kelas III A



Nadva Khairina Rosadi, S.Pd

Praktikan



Triana Sulistya Rini

NIM. 190101070361

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Pertemuan III

Nama Sekolah : SDN Sungai Jingah 5
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : III/I
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. Standar Kompetensi

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar

- 1.4 Melakukan perkalian yang hasilnya bilangan tiga angka

C. Indikator

4. Mampu melakukan perkalian 2 angka dan 2 angka

J. Tujuan

4. Siswa mampu melakukan perkalian 2 angka dan 2 angka

D. Materi

Perkalian Dasar dan sifat sifat perkalian dasar

E. Metode

1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. Jarimatika
4. Penugasan

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam dan mengajak berdoa, bersama-sama yang dipimpin oleh ketua kelas dengan penuh khidmat. • Guru menanyakan kabar Guru mengecek kehadiran siswa • Guru menyampaikan topik pembelajaran dan tujuan pembelajaran. 	
Inti	<p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan kepada peserta didik tentang pembelajaran perkalian 2 angka dengan 2 angka • Siswa mendengarkan penjelasan dari guru dengan seksama • Guru bersama peserta didik melakukan tanya jawab. <p>Kolaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing siswa dalam belajar menggunakan metode jarimatika dan tabel perkalian phythagoras • Siswa mengikuti arahan dari guru • Guru menggunakan metode jarimatika dan tabel perkalian phythagoras dalam menghitung perkalian • Siswa mengikuti cara yang diajarkan oleh guru • Guru memberikan soal tentang materi yang sudah dijelaskan • Siswa mengerjakan soal menggunakan metode jarimatika yang sudah jelaskan oleh guru <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui peserta didik. • Guru bersama peserta didik bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa bersama mam menyimpulkan pembelajaran yang sudah dipelajari • Guru mengakhiri pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam 	

G. Media, Alat, dan Sumber Belajar

Media dan alat pembelajaran

1. Buku teks
2. Spidol

Sumber Belajar

Buku Ajar Matematika Kelas III

H. Penilaian

1. Afektif (Sikap)

- o Teknik: non tes.
- o Bentuk: Mampu menjelaskan atau menceritakan kembali materi yang sudah di pelajari
- o instrumen Penilaian Sikap

Menceritakan kembali materi yang sudah dipelajari

Nama peserta didik :

Kelas :

Tanggal pengamatan :

Materi :

No	Aspek yang diamati	Skor			
		4	3	2	1
1	Keaktifan				
2	Kerjasama				
3	Kemampuan menceritakan				
4	Akhlak (Adab)				

Petunjuk penskoran

Menggunakan skala 1 sampai 4, perhitungan akhir menggunakan rumus

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Sesuai Permendikbud No 81A Tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai adalah :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

2. Kognitif (Pengetahuan)

- o Bentuk : tes
- o Teknik : Pilihan Ganda

Soal Pilihan Ganda :

1. $18 \times 18 = \dots$
 Hasil dari perkalian di atas adalah
 (A) 324
 (B) 933
 (C) 225
 (D) 335

2. Hasil dari $32 \times 62 = N$, maka nilai N adalah
 (A) 5.837
 (B) 6.867
 (C) 1.984
 (D) 6.926

3.
$$\begin{array}{r} 27 \\ \underline{28} \end{array} \times$$

 \dots
 Hitunglah perkalian bersusun di atas dengan jawaban yang tepat!
 (A) 728
 (B) 988
 (C) 892
 (D) 756

4.
$$\begin{array}{r} 72 \\ \underline{22} \end{array} \times$$

 \dots

$$\begin{array}{r} \underline{144} \\ + \\ 1.584 \end{array}$$

 Berapakah jawaban yang tepat untuk mengisi titik-titik di atas?
 (A) 444
 (B) 114
 (C) 244
 (D) 344

5.
$$\begin{array}{r} 93 \\ \underline{27} \end{array} \times$$

 \dots

$$\begin{array}{r} \underline{186} \\ + \\ 2.511 \end{array}$$

 Berapakah jawaban yang tepat untuk mengisi titik-titik di atas?
 (A) 651
 (B) 444
 (C) 244
 (D) 344

Kunci Jawaban

1. A
2. C
3. D
4. B
5. A

Pedoman Penskoran Instrumen Penilaian Pengetahuan (Kognitif):
Pemberian skor

Soal Nomor 1, 2, 3, 4 dan 5 skornya 20

Jadi jika dijawab semua benar skornya 100

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal (100)}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

Kriteria Penilaian

A = 80 – 100 : Baik Sekali

B = 70 – 79 : Baik

C = 60 – 69 : Cukup

D = <60 : Kurang

3. Psikomotorik (keterampilan)

- Teknik : Non Test
- Bentuk : Pengamatan saat pembelajaran berlangsung
- instrumen Penilaian keterampilan

Nama peserta didik :

Kelas :

Tanggal pengamatan :

Materi :

No	Aspek yang diamati	Skor			
		4	3	2	1
1	Keaktifan saat memberikan tanggapan				
2	Kemampuan dalam bertanya				
3	Kemampuan berbicara				
4	Akhlak (Adab)				

juk penskoran

Menggunakan skala 1 sampai 4, perhitungan akhir menggunakan rumus

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Sesuai Permendikbud No. 81A Tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai adalah :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

Mengetahui

Kepala SDN Sungai Jingah 5



Marliani, S.Pd

NIP. 197909122009032004

Banjarmasin, 17 Februari 2023

Guru Kelas III/A



Nadya Khairina Rosadi, S.Pd

Praktikan



Triana Sulistya Rini

NIM. 190101070361

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Pertemuan IV

Nama Sekolah	: SDN Sungai Jingah 5
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: III/II
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

A. Standar Kompetensi

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar

1.4 Melakukan perkalian yang hasilnya bilangan tiga angka

C. Indikator

1. Mampu memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian

D. Tujuan

1. Siswa mampu memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian

E. Materi

Perkalian Dasar dan sifat sifat perkalian dasar

F. Metode

1. Ceramah

2. Tanya Jawab

3. Jarimatika

4 Penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam dan mengajak berdoa, bersama-sama yang dipimpin oleh ketua kelas dengan penuh khidmat. • Guru menanyakan kabar Guru mengecek kehadiran siswa • Guru menyampaikan topik pembelajaran dan tujuan pembelajaran. 	
Inti	<p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan kepada peserta didik tentang pembelajaran perkalian memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian • Siswa mendengarkan penjelasan dari guru dengan seksama • Guru bersama peserta didik melakukan tanya jawab. <p>Kolaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing siswa dalam belajar menggunakan metode jarimatika dan tabel perkalian pythagoras • Siswa mengikuti arahan dari guru • Guru menggunakan metode jarimatika dan tabel perkalian pythagoras dalam menghitung perkalian • Siswa mengikuti cara yang diajarkan oleh guru • Guru memberikan soal tentang materi yang sudah dijelaskan • Siswa mengerjakan soal menggunakan metode jarimatka yang sudah jelaskan oleh guru <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui peserta didik. • Guru bersama peserta didik bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa bersama mam menyimpulkan pembelajaran yang sudah dipelajari • Guru mengakhiri pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam 	

H. Media, Alat, dan Sumber Belajar

Media dan alat pembelajaran

1. Buku teks
2. Spidol

Sumber Belajar

Buku Ajar Matematika Kelas III

I. Penilaian

1. Afektif (Sikap)

- Teknik: non tes.
- Bentuk: Mampu menjelaskan atau menceritakan kembali materi yang sudah di pelajari
- instrumen Penilaian Sikap

Menceritakan kembali materi yang sudah dipelajari

Nama peserta didik :

Kelas :

Tanggal pengamatan :

Materi :

No	Aspek yang diamati	Skor			
		4	3	2	1
1	Keaktifan				
2	Kerjasama				
3	Kemampuan menceritakan				
4	Akhlak (Adab)				

Petunjuk penskoran

Menggunakan skala 1 sampai 4, perhitungan akhir menggunakan rumus

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Sesuai Permendikbud No 81A Tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai adalah :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

2. Kognitif (Pengetahuan)

- Bentuk : tes
- Teknik : Pilihan Ganda

Soal Pilihan Ganda :

1. Pak Bobi mempunyai 11 kandang ayam. Setiap kandang berisi 16 anak ayam. Jadi jumlah keseluruhan anak ayam milik Pak Bobi adalah
(A) 176
(B) 186
(C) 196
(D) 166
2. Pak Amar seorang penjual buah. Di tokonya terdapat 14 keranjang buah jeruk. Setiap keranjangnya itu berisi 18 buah jeruk. Jadi banyak buah jeruk yang ada di toko Pak Amar adalah...buah
Kunci Jawaban
(A) 144
(B) 114
(C) 154
(D) 134
3. Bu Novi membeli 11 bungkus roti keju. Setiap bungkus berisi 17 potong roti keju. Jadi banyak roti keju yang dibeli bu Novi adalah....potong.
(A) 189
(B) 167
(C) 187
(D) 188
4. Toko Pak David mempunyai 22 kaleng berisi kelereng. Setiap kaleng berisi 28 butir kelereng. Jadi banyaknya kelereng di toko Pak David adalah butir.
(A) 608
(B) 616
(C) 624
(D) 606
5. Bu Tari membeli 24 kardus air kemasan. Jika setiap kardus berisi 30 botol air kemasan. Maka banyaknya air kemasan yang dibeli Bu Tari adalah botol.
(A) 725
(B) 620
(C) 730
(D) 720

Kunci Jawaban :

1. A
2. A
3. C
4. B
5. D

Pedoman Penskoran Instrumen Penilaian Pengetahuan (Kognitif):
Pemberian skor

Soal Nomor 1, 2, 3, 4 dan 5 skornya 20

Jadi jika dijawab semua benar skornya 100

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal (100)}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

Kriteria Penilaian

A = 80 – 100 : Baik Sekali

B = 70 – 79 : Baik

C = 60 – 69 : Cukup

D = <60 : Kurang

3. Psikomotorik (keterampilan)

- Teknik : Non Test
- Bentuk : Pengamatan saat pembelajaran berlangsung
- instrumen Penilaian keterampilan

Nama peserta didik :

Kelas :

Tanggal pengamatan :

Materi :

No	Aspek yang diamati	Skor			
		4	3	2	1
1	Keaktifan saat memberikan tanggapan				
2	Kemampuan dalam bertanya				
3	Kemampuan berbicara				
4	Akhlak (Adab)				

Petunjuk penskoran

Menggunakan skala 1 sampai 4, perhitungan akhir menggunakan rumus

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Sesuai Permendikbud No. 81A Tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai adalah :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

Mengetahui
Kepala SDN Sungai Jingah 5



Marliani, S.Pd
NIP. 197909122009032004

Banjarmasin, 17 Februari 2023
Guru Kelas III A



Nadva Khairina Rosadi, S.Pd

Praktikan



Triana Sulistya Rini
NIM. 190101070361

Lampiran XVII. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Pertemuan I

Nama Sekolah : SDN Sungai Jingah 5

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : III/I

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar

- 1.4 Melakukan perkalian yang hasilnya bilangan tiga angka

C. Indikator

1. Mampu melakukan perkalian 1 angka dan 1 angka
2. Mampu menunjukkan sifat perkalian 1 angka dan 1 angka, 2 angka dan 1 angka dan sifat pengelompokan

K. Tujuan

1. Siswa mampu melakukan perkalian 1 angka dan 1 angka
2. Siswa Mampu menunjukkan sifat perkalian 1 angka dan 1 angka, 2 angka dan 1 angka dan sifat pengelompokan

D. Materi

Perkalian Dasar dan sifat sifat perkalian dasar

E. Metode

1. Ceramah
2. Diskusi interaktif

3. Tanya Jawab

4. Penugasan

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam dan mengajak berdoa, bersama-sama yang dipimpin oleh ketua kelas dengan penuh khidmat. • Guru menanyakan kabar Guru mengecek kehadiran siswa • Guru menyampaikan topik pembelajaran dan tujuan pembelajaran. 	
Inti	<p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan kepada peserta didik tentang pembelajaran perkalian • Siswa mendengarkan penjelasan dari guru dengan seksama • Guru bersama peserta didik melakukan tanya jawab. <p>Kolaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok • Guru membimbing siswa dalam belajar dengan berdiskusi • Siswa mengikuti arahan dari guru • Siswa menyelesaikan permasalahan yang diberikan • Siswa melaakukan tanya jawab • Siswa dan guru memecahkan masalah secara bersama-sama • Guru memberikan soal tentang materi yang sudah dijelaskan • Siswa mengerjakan soal yang telah diberikan oleh guru dengan benar <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui peserta didik. • Guru bersama peserta didik bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa bersama mam menyimpulkan pembelajaran yang sudah dipelajari • Guru mengakhiri pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam 	

G. Media, Alat, dan Sumber Belajar

Media dan alat pembelajaran

1. Buku teks
2. Spidol

Sumber Belajar

Buku Ajar Matematika Kelas III

H. Penilaian

1. Afektif (Sikap)

- o Teknik: non tes.
- o Bentuk: Mampu menjelaskan atau menceritakan kembali materi yang sudah di pelajari
- o instrumen Penilaian Sikap

Menceritakan kembali materi yang sudah dipelajari

Nama peserta didik :

Kelas :

Tanggal pengamatan :

Materi :

No	Aspek yang diamati	Skor			
		4	3	2	1
1	Keaktifan				
2	Kerjasama				
3	Kemampuan menceritakan				
4	Akhlak (Adab)				

Petunjuk penskoran

Menggunakan skala 1 sampai 4, perhitungan akhir menggunakan rumus

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Sesuai Permendikbud No 81A Tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai adalah :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor : skor $\leq 1,33$

2. Kognitif (Pengetahuan)

- o Bentuk : tes
- o Teknik : Pilihan Ganda

Soal Pilihan Ganda :

1. 8×8 hasil dari perkalian di samping adalah
 (A) 64
 (B) 88
 (C) 95
 (D) 99
2. 8×9 hasil dari perkalian di samping adalah
 (A) 92
 (B) 72
 (C) 22
 (D) 73
3. 7×8 hasil dari perkalian di samping adalah
 (A) 33
 (B) 93
 (C) 56
 (D) 62
4. $3 \times 62 = 3 \times (60 + 2)$
 $= (3 \times \dots) + (\dots \times 2)$
 $= 180 + 6$
 $= 186$
 (A) 60 dan 3
 (B) 3 dan 60
 (C) 9 dan 9
 (D) 13 dan 6
5. Penjumlahan berulang dari $35+35+35+35$ jika ditulis dalam bentuk perkalian adalah
 (A) 4×5
 (B) 35×35
 (C) 35×4
 (D) 4×3

Kunci Jawaban :

1. A
2. B
3. C
4. A
5. D

Pedoman Penskoran Instrumen Penilaian Pengetahuan (Kognitif):
Pemberian skor

Soal Nomor 1, 2, 3, 4 dan 5 skornya 20

Jadi jika dijawab semua benar skornya 100

$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal (100)}} \times 100 = \text{skor akhir}$

Kriteria Penilaian

A = 80 – 100 : Baik Sekali

B = 70 – 79 : Baik

C = 60 – 69 : Cukup

D = <60 : Kurang

3. Psikomotorik (keterampilan)

- o Teknik : Non Test
- o Bentuk : Pengamatan saat pembelajaran berlangsung
- o instrumen Penilaian keterampilan

Nama peserta didik :

Kelas :

Tanggal pengamatan :

Materi :

No	Aspek yang diamati	Skor			
		4	3	2	1
1	Keaktifan saat memberikan tanggapan				
2	Kemampuan dalam bertanya				
3	Kemampuan berbicara				
4	Akhlak (Adab)				

Petunjuk penskoran

Menggunakan skala 1 sampai 4, perhitungan akhir menggunakan rumus

$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$

Sesuai Permendikbud No. 81A Tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai adalah :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

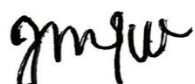
Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$
Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$
Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

Mengetahui

Banjarmasin, 17 Februari 2023

Kepala SDN Sungai Jingah 5

Guru Kelas III B



Marliani, S.Pd

Sulaiman, S.Pd

NIP. 197909122009032004

NIP. 19700220 2005011009

Praktikan



Triana Sulistya Rini

NIM. 190101070361

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Pertemuan II

Nama Sekolah	: SDN Sungai Jingah 5
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: III/II
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar

- 1.4 Melakukan perkalian yang hasilnya bilangan tiga angka

C. Indikator

3. Mampu melakukan perkalian 2 angka dan 1 angka

D. Tujuan

3. Siswa mampu melakukan perkalian 2 angka dan 1 angka

E. Materi

Perkalian Dasar dan sifat sifat perkalian dasar

F. Metode

3. Ceramah
4. Diskusi
5. Tanya Jawab
6. Penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam dan mengajak berdoa, bersama-sama yang dipimpin oleh ketua kelas dengan penuh khidmat. • Guru menanyakan kabar Guru mengecek kehadiran siswa • Guru menyampaikan topik pembelajaran dan tujuan pembelajaran. 	
Inti	<p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan kepada peserta didik tentang pembelajaran perkalian 2 angka dan 1 angka • Siswa mendengarkan penjelasan dari guru dengan seksama • Guru bersama peserta didik melakukan tanya jawab. <p>Kolaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok • Guru membimbing siswa dalam belajar dengan berdiskusi • Siswa mengikuti arahan dari guru • Siswa menyelesaikan permasalahan yang diberikan • Siswa melakukan tanya jawab • Siswa dan guru memecahkan masalah secara bersama-sama • Guru memberikan soal tentang materi yang sudah dijelaskan • Siswa mengerjakan soal yang telah diberikan oleh guru dengan benar <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui peserta didik. • Guru bersama peserta didik bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pembelajaran yang sudah dipelajari • Guru mengakhiri pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam 	

H. Media, Alat, dan Sumber Belajar

Media dan alat pembelajaran

1. Buku teks
2. Spidol

Sumber Belajar

Buku Ajar Matematika Kelas III

I. Penilaian

1. Afektif (Sikap)

- o Teknik: non tes.
- o Bentuk: Mampu menjelaskan atau menceritakan kembali materi yang sudah di pelajari
- o instrumen Penilaian Sikap

Menceritakan kembali materi yang sudah dipelajari

Nama peserta didik :

Kelas :

Tanggal pengamatan :

Materi :

No	Aspek yang diamati	Skor			
		4	3	2	1
1	Keaktifan				
2	Kerjasama				
3	Kemampuan menceritakan				
4	Akhlak (Adab)				

Petunjuk penskoran

Menggunakan skala 1 sampai 4, perhitungan akhir menggunakan rumus

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Sesuai Permendikbud No 81A Tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai adalah :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

2. Kognitif (Pengetahuan)

- o Bentuk : tes
- o Teknik : Pilihan Ganda

Soal Pilihan Ganda :

1. 80
 $\frac{7}{\quad} \times$
 \dots

Hitunglah perkalian bersusun di atas dengan jawaban yang tepat!

- (A) 220
- (B) 230
- (C) 560
- (D) 127

2. Hitung perkalian berikut $88 \times 9 = \dots$
 Hasil dari perkalian tersebut adalah \dots

- (A) 792
- (B) 420
- (C) 890
- (D) 529

3. 62
 $\frac{6}{12} \times$

\dots
 $\frac{\quad}{132} +$

Berapakah jawaban yang tepat untuk mengisi titik-titik diatas?

- (A) 12
- (B) 68
- (C) 79
- (D) 36

4. $39 \times 5 = N$, nilai N pada perkalian tersebut adalah \dots

- (A) 293
- (B) 273
- (C) 195
- (D) 335

5. $3 \times 55 = N$, nilai N pada perkalian tersebut adalah \dots

- (A) 265
- (B) 165
- (C) 255
- (D) 135

Kunci Jawaban :

- 1. C
- 2. A

- 3. D
- 4. C
- 5. B

Pedoman Penskoran Instrumen Penilaian Pengetahuan (Kognitif):
Pemberian skor

Soal Nomor 1, 2, 3, 4 dan 5 skornya 20

Jadi jika dijawab semua benar skornya 100

$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal (100)}} \times 100 = \text{skor akhir}$

Kriteria Penilaian

A = 80 – 100 : Baik Sekali

B = 70 – 79 : Baik

C = 60 – 69 : Cukup

D = <60 : Kurang

3. Psikomotorik (keterampilan)

- Teknik : Non Test
- Bentuk : Pengamatan saat pembelajaran berlangsung
- instrumen Penilaian keterampilan

Nama peserta didik :

Kelas :

Tanggal pengamatan :

Materi :

No	Aspek yang diamati	Skor			
		4	3	2	1
1	Keaktifan saat memberikan tanggapan				
2	Kemampuan dalam bertanya				
3	Kemampuan berbicara				
4	Akhlak (Adab)				

Petunjuk penskoran

Menggunakan skala 1 sampai 4, perhitungan akhir menggunakan rumus

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Sesuai Permendikbud No. 81A Tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai adalah :

Sangat Baik	: apabila memperoleh skor	: $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$
Baik	: apabila memperoleh skor	: $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$
Cukup	: apabila memperoleh skor	: $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$
Kurang	: apabila memperoleh skor	: $\text{skor} \leq 1,33$

Mengetahui

Kepala SDN Sungai Jingah 5



Marliani, S.Pd

NIP. 197909122009032004

Banjarmasin, 17 Februari 2023

Guru Kelas III B



Sulaiman, S.Pd

NIP. 19700220 2005011009

Praktikan



Triana Sulistya Rini

NIM. 190101070361

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**Pembelajaran III**

Nama Sekolah	: SDN Sungai Jingah 5
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: III/II
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

A. Standar Kompetensi

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar

- 1.4 Melakukan perkalian yang hasilnya bilangan tiga angka

C. Indikator

4. Mampu melakukan perkalian 2 angka dan 2 angka

D. Tujuan

4. Siswa mampu melakukan perkalian 2 angka dan 2 angka

E. Materi

Perkalian Dasar dan sifat sifat perkalian dasar

F. Metode

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Tanya Jawab
4. Penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam dan mengajak berdoa, bersama-sama yang dipimpin oleh ketua kelas dengan penuh khidmat. • Guru menanyakan kabar Guru mengecek kehadiran siswa • Guru menyampaikan topik pembelajaran dan tujuan pembelajaran. 	
Inti	<p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan kepada peserta didik tentang pembelajaran perkalian 2 angka dan 2 angka • Siswa mendengarkan penjelasan dari guru dengan seksama • Guru bersama peserta didik melakukan tanya jawab. <p>Kolaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok • Guru membimbing siswa dalam belajar dengan berdiskusi • Siswa mengikuti arahan dari guru • Siswa menyelesaikan permasalahan yang diberikan • Siswa melakukan tanya jawab • Siswa dan guru memecahkan masalah secara bersama-sama • Guru memberikan soal tentang materi yang sudah dijelaskan • Siswa mengerjakan soal yang telah diberikan oleh guru dengan benar <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui peserta didik. • Guru bersama peserta didik bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pembelajaran yang sudah dipelajari • Guru mengakhiri pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam 	

H. Media, Alat, dan Sumber Belajar

Media dan alat pembelajaran

1. Buku teks
2. Spidol

Sumber Belajar

Buku Ajar Matematika Kelas III

I. Penilaian

1. Afektif (Sikap)

- o Teknik: non tes.
- o Bentuk: Mampu menjelaskan atau menceritakan kembali materi yang sudah di pelajari
- o instrumen Penilaian Sikap

Menceritakan kembali materi yang sudah dipelajari

Nama peserta didik :

Kelas :

Tanggal pengamatan :

Materi :

No	Aspek yang diamati	Skor			
		4	3	2	1
1	Keaktifan				
2	Kerjasama				
3	Kemampuan menceritakan				
4	Akhilak (Adab)				

Petunjuk penskoran

Menggunakan skala 1 sampai 4, perhitungan akhir menggunakan rumus

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Sesuai Permendikbud No 81A Tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai adalah :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

2. Kognitif (Pengetahuan)

- o Bentuk : tes
- o Teknik : Pilihan Ganda

Soal Pilihan Ganda :

1. $18 \times 18 = \dots$
 Hasil dari perkalian di atas adalah
 (A) 324
 (B) 933
 (C) 225
 (D) 335

2. Hasil dari $32 \times 62 = N$, maka nilai N adalah
 (A) 5.837
 (B) 6.867
 (C) 1.984
 (D) 6.926

3.
$$\begin{array}{r} 27 \\ \underline{28} \end{array} \times$$

 . . .
 Hitunglah perkalian bersusun di atas dengan jawaban yang tepat!
 (A) 728
 (B) 988
 (C) 892
 (D) 756

4.
$$\begin{array}{r} 72 \\ \underline{22} \end{array} \times$$

 . . .

$$\begin{array}{r} 144 \\ \underline{\quad} \end{array} +$$

 1.584
 Berapakah jawaban yang tepat untuk mengisi titik-titik di atas?
 (A) 444
 (B) 114
 (C) 244
 (D) 344

5.
$$\begin{array}{r} 93 \\ \underline{27} \end{array} \times$$

 . . .

$$\begin{array}{r} 186 \\ \underline{\quad} \end{array} +$$

 2.511
 Berapakah jawaban yang tepat untuk mengisi titik-titik di atas?
 (A) 651
 (B) 444
 (C) 244
 (D) 344

Kunci Jawaban

1. A
2. C
3. D
4. B
5. A

Pedoman Penskoran Instrumen Penilaian Pengetahuan (Kognitif):

Pemberian skor

Soal Nomor 1, 2, 3, 4 dan 5 skornya 20

Jadi jika dijawab semua benar skornya 100

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal (100)}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

Kriteria Penilaian

A = 80 – 100 : Baik Sekali

B = 70 – 79 : Baik

C = 60 – 69 : Cukup

D = <60 : Kurang

3. Psikomotorik (keterampilan)

- Teknik : Non Test
- Bentuk : Pengamatan saat pembelajaran berlangsung
- instrumen Penilaian keterampilan

Nama peserta didik :

Kelas :

Tanggal pengamatan :

Materi :

No	Aspek yang diamati	Skor			
		4	3	2	1
1	Keaktifan saat memberikan tanggapan				
2	Kemampuan dalam bertanya				
3	Kemampuan berbicara				
4	Akhlak (Adab)				

Petunjuk penskoran

Menggunakan skala 1 sampai 4, perhitungan akhir menggunakan rumus

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Sesuai Permendikbud No. 81A Tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai adalah

Sangat Baik	: apabila memperoleh skor	: $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$
Baik	: apabila memperoleh skor	: $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$
Cukup	: apabila memperoleh skor	: $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$
Kurang	: apabila memperoleh skor	: $\text{skor} \leq 1,33$

Mengetahui

Kepala SDN Sungai Jingah 5



Marliani, S.Pd

NIP. 197909122009032004

Banjarmasin, 17 Februari 2023

Guru Kelas III B



Sulaiman, S.Pd

NIP. 19700220 2005011009

Praktikan



Triana Sulistyia Rini

NIM. 190101070361

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**Pertemuan IV**

Nama Sekolah	: SDN Sungai Jingah 5
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: III/II
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

A. Standar Kompetensi

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar

- 1.4 Melakukan perkalian yang hasilnya bilangan tiga angka

C. Indikator

5. Mampu memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian

D. Tujuan

5. Siswa mampu memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian

E. Materi

Perkalian Dasar dan sifat sifat perkalian dasar

F. Metode

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Tanya Jawab
4. Penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam dan mengajak berdoa, bersama-sama yang dipimpin oleh ketua kelas dengan penuh khidmat. • Guru menanyakan kabar Guru mengecek kehadiran siswa • Guru menyampaikan topik pembelajaran dan tujuan pembelajaran. 	
Inti	<p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan kepada peserta didik tentang pembelajaran memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian • Siswa mendengarkan penjelasan dari guru dengan seksama • Guru bersama peserta didik melakukan tanya jawab. <p>Kolaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok • Guru membimbing siswa dalam belajar dengan berdiskusi • Siswa mengikuti arahan dari guru • Siswa menyelesaikan permasalahan yang diberikan • Siswa melakukan tanya jawab • Siswa dan guru memecahkan masalah secara bersama-sama • Guru memberikan soal tentang materi yang sudah dijelaskan • Siswa mengerjakan soal yang telah diberikan oleh guru dengan benar <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui peserta didik. • Guru bersama peserta didik bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pembelajaran yang sudah dipelajari • Guru mengakhiri pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam 	

H. Media, Alat, dan Sumber Belajar

Media dan alat pembelajaran

1. Buku teks
2. Spidol

Sumber Belajar

Buku Ajar Matematika Kelas III

I. Penilaian

1. Afektif (Sikap)

- Teknik: non tes.
- Bentuk: Mampu menjelaskan atau menceritakan kembali materi yang sudah di pelajari
- instrumen Penilaian Sikap

Menceritakan kembali materi yang sudah dipelajari

Nama peserta didik :

Kelas :

Tanggal pengamatan :

Materi :

No	Aspek yang diamati	Skor			
		4	3	2	1
1	Keaktifan				
2	Kerjasama				
3	Kemampuan menceritakan				
4	Akhlak (Adab)				

Petunjuk penskoran

Menggunakan skala 1 sampai 4, perhitungan akhir menggunakan rumus

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Sesuai Permendikbud No 81A Tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai adalah :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

2. Kognitif (Pengetahuan)

- o Bentuk : tes
- o Teknik : Pilihan Ganda

Soal Pilihan Ganda :

1. $18 \times 18 = \dots$
 Hasil dari perkalian di atas adalah
 (A) 324
 (B) 933
 (C) 225
 (D) 335

2. Hasil dari $32 \times 62 = N$, maka nilai N adalah
 (A) 5.837
 (B) 6.867
 (C) 1.984
 (D) 6.926

3.
$$\begin{array}{r} 27 \\ \underline{28} \end{array} \times$$

 . . .
 Hitunglah perkalian bersusun di atas dengan jawaban yang tepat!
 (A) 728
 (B) 988
 (C) 892
 (D) 756

4.
$$\begin{array}{r} 72 \\ \underline{22} \end{array} \times$$

 . . .

$$\begin{array}{r} 144 \\ \underline{\quad} \end{array} +$$

 1.584
 Berapakah jawaban yang tepat untuk mengisi titik-titik di atas?
 (A) 444
 (B) 114
 (C) 244
 (D) 344

5.
$$\begin{array}{r} 93 \\ \underline{27} \end{array} \times$$

 . . .

$$\begin{array}{r} 186 \\ \underline{\quad} \end{array} +$$

 2.511
 Berapakah jawaban yang tepat untuk mengisi titik-titik di atas?
 (A) 651
 (B) 444
 (C) 244
 (D) 344

Kunci Jawaban

1. A
2. C
3. D
4. B
5. A

Pedoman Penskoran Instrumen Penilaian Pengetahuan (Kognitif):

Pemberian skor

Soal Nomor 1, 2, 3, 4 dan 5 skornya 20

Jadi jika dijawab semua benar skornya 100

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal (100)}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

Kriteria Penilaian

A = 80 – 100 : Baik Sekali

B = 70 – 79 : Baik

C = 60 – 69 : Cukup

D = <60 : Kurang

3. Psikomotorik (keterampilan)

- Teknik : Non Test
- Bentuk : Pengamatan saat pembelajaran berlangsung
- instrumen Penilaian keterampilan

Nama peserta didik :

Kelas :

Tanggal pengamatan :

Materi :

No	Aspek yang diamati	Skor			
		4	3	2	1
1	Keaktifan saat memberikan tanggapan				
2	Kemampuan dalam bertanya				
3	Kemampuan berbicara				
4	Akhlak (Adab)				

Petunjuk penskoran

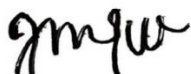
Menggunakan skala 1 sampai 4, perhitungan akhir menggunakan rumus

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Sesuai Permendikbud No. 81A Tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai adalah :

Sangat Baik	: apabila memperoleh skor	: $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$
Baik	: apabila memperoleh skor	: $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$
Cukup	: apabila memperoleh skor	: $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$
Kurang	: apabila memperoleh skor	: $\text{skor} \leq 1,33$

Mengetahui
Kepala SDN Sungai Jingah 5



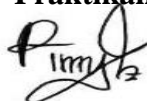
Marliani, S.Pd
NIP. 197909122009032004

Banjarmasin, 17 Februari 2023
Guru Kelas III B



Sulaiman, S.Pd
NIP. 19700220 2005011009

Praktikan



Triana Sulistya Rini
NIM. 190101070361

Lampiran XVIII. Foto Dokumentasi Penelitian





Lampiran XIX. Catatan Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN
SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Triana Sulistya Rini
2. N I M : 190101070361
3. Program Studi : PGMI
4. Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Penggunaan Metode Jarimatika Dan Tabel Perkalian Pythagoras Terhadap Penyelesaian Konsep Matematika Operasi Hitung Perkalian Pada Siswa Kelas III Di SDN 1 Sungai Loban Tanah Bumbu .
5. Dosen Pembimbing : Eko Wahyu Nur Sofianto, M.Pd
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1	Perbaiki kata kata yang typo di beberapa halaman.	1	Latar Belakang Harus Sesuai dengan judul.
2	Memperbaiki daftar pustaka masih belum rapi.	2	Definisi Operasional harus diperbaiki (pengaruh tidak perlu dijelaskan).
3	Spasi masih ada yang belum sama di beberapa halaman.	3	Konsep matematika adalah jelaskan.
4	Nama dan Nim diatas logo UIN.	4	Matematika tidak perlu dijelaskan.
		5	Pada bab 3 tidak perlu ada responden dan informan.
		6	Pada bab 3 menggunakan pre eksperimen.

Banjarmasin, 31 Agustus 2022
 Moderator,


 Nafisah
 190101070885

Catatan : Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

Lampiran XX Surat Keterangan Telah Melakukan Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: fk.antasari@gmail.com Web: fk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 64/Un.14/IL.2.J/PP.00.9/09/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Triana Sulistya Rini

NIM : 190101070361

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE JARIMATIKA DAN TABEL
 PERKALIAN PYTHAGORAS TERHADAP PENYELESAIAN KONSEP
 MATEMATIKA OPERASI HITUNG PERKALIAN PADA SISWA
 KELAS III DI SDN 1 SUNGAI LOBAN TANAH BUMBU**

pada:

Hari/Tanggal : Rabu, 31 Agustus 2022

Tempat : Gedung FTK PGMI A 1.01

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 16 September 2022

Ketua Jurusan PGMI

 Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran XXI Surat Izin Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;
 Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id

Nomor : B-3326 /Un.14/III.1/PP.00.9/12/2022 16 Desember 2022
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Bapak Ardian Trio Wicaksono, S.Si., S.Pd., M.Pd.**
 Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**Pengaruh Penggunaan Metode Jarimatika Dan Tabel Perkalian Pythagoras Terhadap Penyelesaian Konsep Matematika Operasi Hitung Perkalian Pada Siswa Kelas III Di SDN 1 Sungai Loban Tanah Bumbu**", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : TRIANA SULISTYA RINI
 NIM : 190101070361
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Sebampan 1 Blok B, Desa Marga Mulya, Rt 01/Rw 02
 Kecamatan Sungai Loban, Kabupaten Tanah Bumbu

Untuk melakukan uji validasi materi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik
 dan Kelembagaan,

 Ahmad Muradi

Tembusan :
 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 2.

Lanjutan Lampiran XXI Surat Izin Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;
 Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id

Nomor : B-5346/Un.14/III.1/PP.00.9/12/2022 16 Desember 2022
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Bapak Mas'ud Effendi, S,Pd.Sd.**
 Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengaruh Penggunaan Metode Jarimatka Dan Tabel Perkalian Pythagoras Terhadap Penyelesaian Konsep Matematika Operasi Hitung Perkalian Pada Siswa Kelas III Di SDN 1 Sungai Loban Tanah Bumbu"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : TRIANA SULISTYA RINI
 NIM : 190101070361
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Sebampan 1 Blok B, Desa Marga Mulya, Rt 01/Rw 02
 Kecamatan Sungai Loban, Kabupaten Tanah Bumbu

Untuk melakukan uji validasi materi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

 Ahmad Muradi

Tembusan :
 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 2. Kepala Sekolah SDN 1 Sungai Loban Tanah Bumbu

Lanjutan Lampiran XXI Surat Izin Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-215 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2023 26 Januari 2023
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. Kepala Sekolah SDN Kebun Bunga 6
Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**PENGARUH PENGGUNAAN METODE JARIMATIKA DAN TABEL PERKALIAN PYTHAGORAS TERHADAP PENYELESAIAN KONSEP MATEMATIKA OPERASI HITUNG PERKALIAN PADA SISWA KELAS III DI SDN 1 SUNGAI LOBAN TANAH BUMBU**", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Triana Sulistya Rini
NIM : 190101070361
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Sebamban 1 Blok B Desa Marga Mulya, Kecamatan Sungai Loban, Kabupaten Tanah Bumbu

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,

Amad Muradi

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2.

Lampiran XXII. Surat Perubahan Judul Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 327449
 Email: fk.antasari@gmail.com/pgmiantasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

No : *02*/Un.14/II.2.J/PP.00.9/02/2022

Lamp : -

Hal : **Perubahan Judul Skripsi**

Kepada Yth.
 Triana Sulistyia Rini
 190101070361
 Mahasiswa Jurusan PGMI
 Di tempat

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

PENGARUH PENGGUNAAN METODE JARIMATIKA DAN TABEL PERKALIAN PYTHAGORAS TERHADAP PENYELESAIAN KONSEP MATEMATIKA OPERASI HITUNG PERKALIAN PADA SISWA KELAS III DI SDN 1 SUNGAI LOBAN TANAH BUMBU

Berubah menjadi:

PENGARUH PENGGUNAAN METODE JARIMATIKA DAN TABEL PERKALIAN PYTHAGORAS TERHADAP PENYELESAIAN KONSEP MATEMATIKA OPERASI HITUNG PERKALIAN PADA SISWA KELAS III DI SDN SUNGAI JINGAH 5

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.
 Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Banjarmasin, 8 Februari 2023

Mengetahui,
 Ketua Jurusan PGMI,

Dr. Nopr Alfulaila, S. Pd. I., M. Pd
 NIP. 198309022009122005

Dosen Pembimbing Skripsi

Eko Wahyu Nur Sofianto, M. Pd
 NUP 201701035

Lampiran XXIII Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B-402/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Triana Sulistya Rini
 NIM : 190101070361
 Semester : VIII (Delapan)

Alamat : Jl. Manunggal II, Gang II, No 40, RT 27/RW 02, Kelurahan Kebun Bunga, Banjarsin Timur, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan.
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

PENGARUH PENGGUNAAN METODE JARIMATIKA DAN TABEL PERKALIAN PYTHAGORAS TERHADAP PENYELESAIAN KONSEP MATEMATIKA OPERASI HITUNG PERKALIAN PADA SISWA KELAS III DI SDN SUNGAI JINGAH 5

Tempat Penelitian : SDN Sungai Jingah 5
 Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
 Dari Tanggal : 20 Februari 2023
 Sampai Tanggal : 20 April 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 10 Februari 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,






Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
 NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,



Triana Sulistya Rini
 190101070361

Lampiran XXIV. Surat Keterangan Telah Selesai Riset dari SDN Sungai Jindah 5

	<p>PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN DINAS PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR NEGERI SUNGAI JINDAH 5 Alamat : Jl. Sungai Andai RT. 02 No. 11 Banjarmasin Kode Pos 70121</p>	
<p>SURAT KETERANGAN Nomor : 421.2/028/SD.SJ5/III/2023</p>		
<p>Yang bertanda tanda dibawah ini:</p> <p>Nama : Marliani, S.Pd NIP : 19790912 200903 2 004 Jabatan : Kepala Sekolah</p>		
<p>Dengan ini menerangkan :</p> <p>Nama : Triana Sulistya Rini NIM : 190101070361 Perguruan Tinggi : UIN Antasari Banjarmasin Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Alamat : Jl. Manunggal II, Gang II No. 40 RT.27 RW. 02 Kelurahan Kebun Bunga Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin Kalimantan Selatan Judul : "Pengaruh Penggunaan Metode Jarimatika dan Tabel Perkalian Pythagoras Terhadap Penyelesaian Konsep Matematika Operasi Hitung Perkalian Pada Siswa Kelas III di SDN Sungai Jindah 5"</p>		
<p>Yang bersangkutan telah selesai melakukan Riset Penelitian dalam penyusunan Skripsi di SDN Sungai Jindah 5 Banjarmasin pada tanggal 20 Februari sampai 20 April 2023.</p> <p>Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>		
<p>Banjarmasin, 27 Maret 2023 Kepala Sekolah,  Marliani, S.Pd NIP. 19790912 200903 2 004</p>		
<p>Tembusan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketua Jurusan Program Studi 2. Mahasiswi yang bersangkutan 		

Lampiran XXV Lembar Konsultasi Dosen pembimbing

Dosen pembimbing	Keterangan /Tanggal	Catatan Bimbingan	Tanda Tangan
Eko Wahyu Nur Sofianto,M.Pd	Validasi soal dan rpp (1 Desember 2022)	Silahkan validasi kepada ahli bidang matematika	
	Konsultasi sekolah (27 Desember 2022)	Silahkan ganti sekolah dan riset	
	Penyusunan Skripsi (10 April 2023)	Absrak jadikan tiga paragraf Bab 1 tambahkan ayat Al-Quran Bab 4 pembahasan masih kurang	
	Penyusunan Skripsi (5 Mei 2023)	Abstrak tujuan penelitian masuk pada paragraf 1, metode penelitian masuk pada paragraf 2, dan paragraf 3 tentang hasil penelitian dan kesimpulan Dilatarbelakang tambahkan mengapa matematika menjadi sulit dan solusinya menggunakan metode jarimatika dan metode Pythagoras Bab 4 langsung paparkan hasil penelitian	

		Bab 4 sesuaikan dengan bab 3	
	Penyusunan Skripsi (15 Mei 2023)	Perbaikan pada abstrak pada paragraf 2 metode penelitian Metode penelitian menggunakan quasi eksperimen	
	Penyusunan skripsi (16 Mei 2023)	ACC	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Triana Sulistya Rini
2. Tempat dan tanggal Lahir : Marga Mulya 08 Juli 2001
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Sebamban 1 Blok B, Desa Marga Mulya Rt 01, Rw 01, Kec. Sungai Loban, Kab. Tanah Bumbu
7. No.Hp/Alamat Email : 081818195639/sulistyatriana@gmail.com
8. Pendidikan
 - a. TK Tali Asih lulus pada tahun 2006
 - b. SDN 1 Sungai Loban lulus pada tahun 2013
 - c. SMPN 1 Sungai Loban lulus pada tahun 2016
 - d. SMAN 1 Sungai Loban lulus pada tahun 2019
9. Orang Tua
 - a. Ayah : Sudarman
Pekerjaan : PNS
Alamat : Sebamban 1 Blok B, Desa Marga Mulya Rt 01, Rw 01, Kec. Sungai Loban, Kab. Tanah Bumbu
 - b. Ibu : Almh. Sudarni
Pekerjaan : -
Alamat : -
10. Saudara Kandung : 2