

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE JARIMATIKA DAN  
TABEL PERKALIAN PYTHAGORAS TERHADAP  
PENYELESAIAN KONSEP MATEMATIKA OPERASI  
HITUNG PERKALIAN PADA SISWA KELAS III DI SDN  
SUNGAI JINGAH 5**

**SKRIPSI**

**OLEH  
TRIANA SULISTYA RINI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE JARIMATIKA DAN TABEL  
PERKALIAN PYTHAGORAS TERHADAP PENYELESAIAN KONSEP  
MATEMATIKA OPERASI HITUNG PERKALIAN PADA SISWA KELAS  
III DI SDN SUNGAI JINGAH 5**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana pendidikan

**Oleh**

**Triana Sulistya Rini  
NIM. 190101070361**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Triana Sulistya Rini

NIM : 190101070361

Tempat/Tgl. Lahir : Marga Mulya, 08 Juli 2001

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Metode Jarimatika Dan Tabel Perkalian Pythagoras Terhadap Penyelesaian Konsep Matematika Operasi Hitung Perkalian Pada Siswa Kelas III Di SDN Sungai Jingah 5" adalah benar-benar merupakan karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 14 Juni 2023  
Yang membuat pernyataan



Triana Sulistya Rini



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [pgmi@uin-antasari.ac.id](mailto:pgmi@uin-antasari.ac.id) Web: [pgmi.uin-antasari.ac.id](http://pgmi.uin-antasari.ac.id)

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**  
**Nomor : 109/Un.14/II.2.J/PP.00.9/06/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Triana Sulistya Rini  
NIM : 190101070361  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Metode Jarimatika dan Tabel Perkalian Pythagoras Terhadap Penyelesaian Konsep Matematika Operasi Hitung Perkalian Pada Siswa Kelas III Di SDN Sungai Jingah 5

Hasil Uji Plagiasi : 16 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 7 Juni 2023

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Nofri Aifulaila, S. Pd. I, M. Pd  
NIP. 198309022009122005

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Metode Jarimatika dan Tabel Perkalian Pythagoras Terhadap Penyelesaian Konsep Matematika Operasi Hitung Perkalian Pada Siswa Kelas III Di SDN Sungai Jingah 5

Ditulis oleh : Triana Sulistya Rini

NIM : 190101070361

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat/Tanggal Lahir : Marga Mulya, 08 Juli 2001

Alamat : Jl. Manunggal II, Gang II, No 40, RT 27/RW 02, Kelurahan Kebun Bunga, Banjarmasin Timur

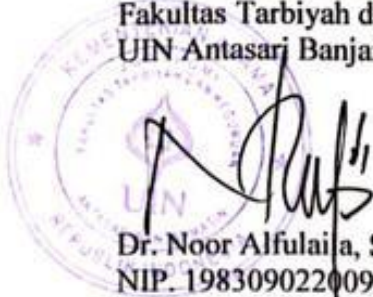
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk keperluan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 23 Mei 2023  
Pembimbing



Eko Wahyu Nur Sufianto, S.Pd, M.Pd  
NUP. 201701035

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I, M.Pd  
NIP. 198309022009122005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Penggunaan Metode Jarimatika dan Tabel Perkalian Pythagoras Terhadap Penyelesaian Konsep Matematika Operasi Hitung Perkalian Pada Siswa Kelas III Di SDN Sungai Jingah 5,  
Nama Triana Sulistya Rini, NIM 190101070361, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 26 Juni 2023  
Nilai : 83,5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



H. Hamdan, M. Pd  
196604051993031005

### TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag	1
2	Eko Wahyu Nur Sufianto, S.Pd, M.Pd	2
3	Mahmudah, M.Pd.I	3

## ABSTRAK

**Triana Sulistya Rini.** 2023. *Perbandingan Penggunaan Metode Jaritmatika dan Table perkalian Pythagoras terhadap Penyelesaian Konsep Matematika Operasi Hitung Perkalian pada Siswa kelas III di Sdn Sungai Jingah 5 Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Pembimbing: (1) Eko Wahyu Nor Sofianto, M.Pd*

**Kata Kunci :** *Metode Jaritmatika, Tabel Perkalian Phytagoras, Operasi Hitung Perkalian*

Terdapat sejumlah kemampuan dalam berhitung yang perlu dipunyai dan kuasai oleh siswa sekolah dasar, salah satunya adalah kemampuan dalam berhitung perkalian dasar, namun perkalian dianggap sulit dan tidak mudah untuk dikuasai siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kemampuan berhitung siswa dengan menggunakan metode jaritmatika dan tabel perkalian Pythagoras terhadap hasil belajar siswa secara signifikan pada pelajaran matematika materi operasi perkalian siswa kelas III SDN SUNGAI JINGAH 5.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Eksperimen penelitian percobaan (experimental) yang pada dasarnya sama dengan penelitian sebab-akibat namun dilakukan dengan menggunakan metode eksperimen semu (Quasy experiment) Perbedaannya pada penggunaan subyek yaitu pada kuasi eksperimen tidak dilakukan penugasan random melainkan menggunakan kelas yang sudah ada sehingga pada penelitian kelas eksperimen dan kelas control. sampel penelitian ini adalah kelas III A sebagai kelas eksperimen (menggunakan metode jaritmatika dan table) dan kelas III B sebagai kelas kontrol (menggunakan diskusi interaktif). Materi yang di ajarkan adalah operasi hitung perkalian, Data kemampuan awal siswa diambil dari nilai pretest dan nilai posttest sebagai data penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berhitung siswa kelas eksperimen dengan menggunakan metode jaritmatika dan tabel dapat dilihat dari hasil rata-rata yaitu 82,13 berada pada kualifikasi “ Amat Baik “, sedangkan kemampuan berhitung siswa kelas kontrol dengan menggunakan metode diskusi interaktif 73,87 berada pada kualifikasi “ Baik”. Berdasarkan perhitungan dengan Uji Independent Simple T Test “Uji T” dengan asymp,Sig (2-tailed) adalah 0,041, karena  $0,041 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar yang signifikan antara kemampuan berhitung perkalian kelas eksperimen (menggunakan metode jaritmatika dan table) dan kelas control (menggunakan diskusi interaktif).

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ،  
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd, dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Eko Wahyu Nur Sofianto, M.Pd selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.



4. Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag selaku dosen penasehat akademik yang telah banyak memberikan pengarahan, bimbingan, dan konsultasi akademik.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta stafnya.
6. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
7. Ibu Marliani S.Pd selaku kepala sekolah beserta dewan guru dan staf tata usaha SDN Sungai Jingah 5 yang telah memberikan izin dan bersedia membantu dalam pelaksanaan penelitian ini hingga selesai.
8. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 12 Zulqa'dah 1444 H  
14 Juni 2023 M



Penulis

## TRANSLITERASI ARAB LATIN

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ع	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

## 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia , terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong . Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang Contoh : (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: misalnya, kata (الضَّرْوْرَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut :

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَيَ	Ai	a dan i
ـَوَ	Au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi diatas
بِي	Î	i dengan topi diatas
بُو	Û	u dengan topi diatas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsyah maupun huruf kamariah. Contoh : ) al-rijâl bukan ar-rijâl dan al-dîwân bukan ad-dîwân.

## 4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda ( ّ ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh

huruf-huruf syamsyah. Misalnya kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al- dharûrah, demikian seterusnya.

## 5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksrakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 dibawah). Hal ini sama juga berlaku pada ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksrakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَة الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَة الْوُجُود	Waḥdah al-wujûd

## 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan arab huruf capital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf capital tersebut digunakan, dengan mengikuti ketentuan berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut,

bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan anma, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samd al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Din al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh

مَوْلَانَا مَلِكِ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللهُ	yu'tsirukum Allâh
المَظَاهِرِ العَقَلِيَّةِ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ'
المَادَّةُ المَصْنُوعَةُ مِنَ الحَيَوَانِ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ العَيْنِ	tharf al-'ayni
المُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	Man salaka thariqân

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
TRANSLITERASI ARAB LATIN .....	ix
DAFTAR ISI .....	xv
DAFTAR TABEL .....	xvii
DAFTAR GAMBAR .....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	10
C. Rumusan Masalah .....	11
D. Tujuan Penelitian .....	11
E. Signifikansi Penelitian .....	11
F. Penelitian Terdahulu .....	13
G. Hipotesis .....	14
H. Sistematika Penulisan .....	14
<b>BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERFIKIR</b>	
A. Metode Jarimatika .....	16
B. Tabel Perkalian Pythagoras .....	22
C. Operasi Hitung Perkalian Matematika .....	25
D. Kerangka Berfikir .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Dan Pendekatan .....	30
B. Metode Penelitian .....	30
C. Tempat Penelitian .....	32



D. Variabel Penelitian .....	32
E. Populasi dan Sampel Penelitian .....	33
F. Teknik Pengumpulan Data .....	35
G. Desain Pengukuran .....	38
H. Pengembangan Instrumen Penelitian .....	40
I. Langkah-langkah Skenario Pembelajaran .....	46
J. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	49
K. Prosedur Penelitian .....	56
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data .....	58
B. Analisis Data .....	77
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan .....	83
B. Saran .....	84
DAFTAR PUSTAKA .....	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	92
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	188

## DAFTAR TABEL

2.1	Tabel Sifat Perkalian.....	27
3.1	Desain Penelitian .....	31
3.2	Jumlah Populasi Penelitian .....	34
3.3	Jumlah Sampel Penelitian.....	35
3.4	Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data .....	37
3.5	Interpretasi Hasil Belajar .....	49
3.6	Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba .....	45
4.1	Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen ....	60
4.2	Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol .....	61
4.3	Persentasi Kualifikasi Nilai Pretest di Kelas Eksperimen ...	65
4.4	Persentasi Kualifikasi Nilai Pretest di Kelas Kontrol.....	66
4.5	Deskripsi hasil Prettest Peserta Didik.....	68
4.6	Uji Normalitas Prettest Peserta Didik.....	69
4.7	Uji Homogenitas Prettest Peserta Didik .....	70
4.8	Persentasi Kualifikasi Nilai Posttest di Kelas Eksperimen .....	71
4.9	Persentasi Kualifikasi Nilai Posttest di Kelas Kontrol .....	72
4.10	Deskripsi hasil Posttest Peserta Didik .....	74
4.11	Uji Normalitas Posttest Peserta Didik .....	75
4.12	Uji Homogenitas Posttest Peserta Didik.....	76

## DAFTAR GAMBAR

2.1	Metode jarimatika .....	18
2.2	Langkah-Langkah Metode Jarimatika .....	19
2.3	Tabel Perkalian Pythagoras .....	23
2.4	Langkah-Langkah Tabel Perkalian Pythagoras .....	24
2.5	Kerangka Berfikir .....	29
4.1	Persentase Kualifikasi Nilai Pretest Kelas Eksperimen.....	66
4.2	Persentase Kualifikasi Nilai Pretest Kelas Kontrol .....	67
4.3	Persentase Kualifikasi Nilai Posttest Kelas Eksperimen .....	72
4.4	Persentase Kualifikasi Nilai Posttest Kelas Kontrol.....	73
4.5	Keadaan Peserta Didik Saat Menggunakan Metode Jarimatika dan Tabel Perkalian Pythagoras .....	78
4.6	Keadaan Pwserta Didik Saat Menggunakan Metode Diskusi Interaktif .....	78
4.7	Nilai Rata-rata Pretest dan posttest Peserta didik.....	81

## DAFTAR LAMPIRAN

I.	Daftar Terjemah` .....	93
II.	Identitas SDN Sungai Jingah 5 .....	94
III.	Daftar Tenaga Pendidik dan Kependidikan SDN Sungai Jingah 5 .....	95
IV.	Daftar Jumlah Siswa SDN Sungai Jingah 5 .....	97
V.	Pedoman Pengumpulan Data .....	98
VI.	Kisi – kisi Instrumen Uji Coba .....	102
VII.	Instrumen Soal Uji Coba .....	104
VIII.	Kunci Jawaban Soal Uji Coba .....	109
IX.	Uji validasi Ahli Bidang Mata Pelajaran Matematika.....	110
X.	Soal Pretest dan Posttest .....	118
XI.	Kunci Jawaban Soal Pretest dan Posttest .....	122
XII.	Data Nilai-Nilai Pretest Kelas Eksperimen .....	123
XIII.	Data Nilai-Nilai Pretest Kelas Kontrol .....	124
XIV.	Data Nilai-Nilai Posttest Kelas Eksperimen.....	125
XV.	Data Nilai-Nilai Posttest Kelas Kontrol .....	126
XVI.	RPP Kelas Eksperimen .....	127
XVII.	RPP Kelas Kontrol.....	151
XVIII.	Foto Dokumentasi penelitian .....	175
XIX.	Catatan Seminar Proposal.....	178
XX.	Surat Keterangan Telah Melakukan Seminar Proposal .....	179
XXI.	Surat Izin Validasi Dalam Rangka Penyusunan Skripsi.....	180
XXII.	Surat Perubahan Judul .....	183
XXIII.	Surat Izin Riset Dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan .....	184
XXIV.	Surat Keterangan Telah Selesai Riset dari SDN Sungai Jingah 5.....	185
XXV.	Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing .....	186