

## ABSTRAK

**Triana Sulistya Rini.** 2023. *Perbandingan Penggunaan Metode Jaritmatika dan Table perkalian Pythagoras terhadap Penyelesaian Konsep Matematika Operasi Hitung Perkalian pada Siswa kelas III di Sdn Sungai Jingah 5 Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Pembimbing: (1) Eko Wahyu Nor Sofianto, M.Pd*

**Kata Kunci :** *Metode Jaritmatika, Tabel Perkalian Phytagoras, Operasi Hitung Perkalian*

Terdapat sejumlah kemampuan dalam berhitung yang perlu dipunyai dan kuasai oleh siswa sekolah dasar, salah satunya adalah kemampuan dalam berhitung perkalian dasar, namun perkalian dianggap sulit dan tidak mudah untuk dikuasai siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kemampuan berhitung siswa dengan menggunakan metode jaritmatika dan tabel perkalian Pythagoras terhadap hasil belajar siswa secara signifikan pada pelajaran matematika materi operasi perkalian siswa kelas III SDN SUNGAI JINGAH 5.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Eksperimen penelitian percobaan (experimental) yang pada dasarnya sama dengan penelitian sebab-akibat namun dilakukan dengan menggunakan metode eksperimen semu (Quasy experiment) Perbedaannya pada penggunaan subyek yaitu pada kuasi eksperimen tidak dilakukan penugasan random melainkan menggunakan kelas yang sudah ada sehingga pada penelitian kelas eksperimen dan kelas control. sampel penelitian ini adalah kelas III A sebagai kelas eksperimen (menggunakan metode jaritmatika dan table) dan kelas III B sebagai kelas kontrol (menggunakan diskusi interaktif). Materi yang di ajarkan adalah operasi hitung perkalian, Data kemampuan awal siswa diambil dari nilai pretest dan nilai posttest sebagai data penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berhitung siswa kelas eksperimen dengan menggunakan metode jaritmatika dan tabel dapat dilihat dari hasil rata-rata yaitu 82,13 berada pada kualifikasi “ Amat Baik “, sedangkan kemampuan berhitung siswa kelas kontrol dengan menggunakan metode diskusi interaktif 73,87 berada pada kualifikasi “ Baik”. Berdasarkan perhitungan dengan Uji Independent Simple T Test “Uji T” dengan asymp,Sig (2-tailed) adalah 0,041, karena  $0,041 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar yang signifikan antara kemampuan berhitung perkalian kelas eksperimen (menggunakan metode jaritmatika dan table) dan kelas control (menggunakan diskusi interaktif).