

**EKSPLOITASI ANAK USIA DINI
SEBAGAI PENGEMIS ANAK
DI SEKITAR MAKAM HABIB BASIRIH BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
N^PMATUL UZMA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**EKSPLOITASI ANAK USIA DINI
SEBAGAI PENGEMIS ANAK
DI SEKITAR MAKAM HABIB BASIRIH BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Ni'matul Uzma
NIM. 190101080850**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nimatul Uzma

NIM : 190101080850

Tempat/Tanggal Lahir : Barito Kuala, 07 November 2001

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan/ Strata-1

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Eksplorasi Anak Usia Dini sebagai Pengemis Anak di Sekitar Makam Habib Basirih Banjarmasin” yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Dengan surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 24 Mei 2023
Yang membuat pernyataan



Ni'matul Uzma



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PEDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Web: piaud.uin-antasari.ac.id. Email: piaud@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: 238/Un.14/III.1.k/PP.00.9/6/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Ni'matul Uzma
NIM : 190101080850
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:

Eksplotasi Anak Usia Dini sebagai Pengemis Anak di Sekitar Makam Habib Basirih Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 12 Juni 2023

Ketua Program Studi

Pendidikan Islam Anak Usia Dini



M. Irfan Islamy, M. Pd. NIP.

198710252015031002

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : : Eksploitasi Anak Usia Dini Sebagai Pengemis Anak
Di Sekitar Makam Habib Basirih Banjarmasin

Ditulis oleh : Ni'matul Uzma

NIM : 190101080850

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2022-2023

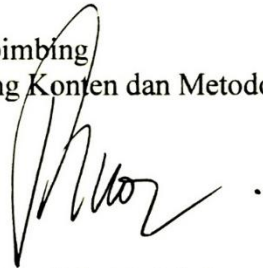
Tempat dan Tanggal Lahir : Barito Kuala, 07 November 2001

Alamat : Handel Kandangan Desa Tamban Jaya RT 001/RW
001 Kecamatan Tamban Catur, Kabupaten Kapuas

Setelah di teliti dan di adakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 24 Mei 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



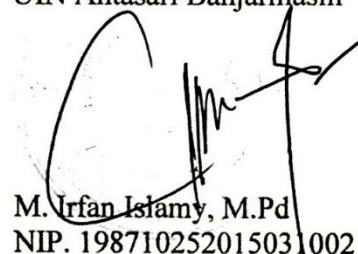
Dra. Rusdiah, M. Pd. I
NIP. 196709111994032003

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Aspiya Aziza, M. Pd
NUP. 201704067

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



M. Irfan Islamy, M.Pd
NIP. 198710252015031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: “Eksplorasi Anak Usia Dini Sebagai Pengemis Anak Di Sekitar Makam Habib Basirih Banjarmasin”.

Nama Ni'matul Uzma, NIM 190101080850 telah diujiakan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 27 Juni 2023

Nilai : 93,3 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dra. Rusdiah, M.Pd.I (Ketua)	1.
2.	Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd (Anggota 1)	2.
3.	Aspiya Aziza, M.Pd (Anggota 2)	3.

ABSTRAK

Ni'matul Uzma. 190101080850. *Eksplorasi Anak Usia Dini sebagai Pengemis Anak di Sekitar Makam Habib Basirih Banjarmasin*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dra. Rusdiah, M. Pd. I dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Aspiya Aziza, M. Pd, pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

Kata kunci: Eksploitasi, Anak Usia Dini, Pengemis Anak.

Setiap anak yang lahir memiliki hak atas orang tuanya untuk mendapatkan perawatan, pemeliharaan, dan pengasuhan sehingga mengantarkannya menuju kedewasaan. Untuk semua itu orang tua lah yang paling bertanggung jawab dalam memberikan pendidikan kepada anak, termasuk haknya seorang anak. Islam melarang terjadinya penelantaran terhadap anak termasuk Eksploitasi anak usia dini sebagai pengemis anak, hal ini akan berdampak pada potensi membahayakan fisik anak. Anak belum bisa merawat serta menjaga dirinya sendiri, berkeliaran sebagai pengemis anak akan mudah mendapat perlakuan kriminal, tertabrak kendaraan, bahkan kekerasan seksual.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk (1) Mengetahui eksploitasi anak usia dini sebagai pengemis anak di sekitar makam Habib Basirih Banjarmasin. (2) Mengetahui faktor penyebab terjadinya eksploitasi anak usia dini sebagai pengemis anak disekitar makam Habib Basirih Banjarmasin. (3) Mengetahui dampak eksploitasi anak usia dini sebagai pengemis anak di sekitar makam Habib Basirih Banjarmasin.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Subjek pada penelitian ini adalah anak usia dini yang berusia 3-8 tahun dan orang tua yang mempekerjakan anaknya sebagai pengemis. Adapun Objek pada penelitian ini adalah eksploitasi anak usia dini sebagai pengemis anak di sekitar makam Habib Basirih Banjarmasin.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat dua bentuk eksploitasi yang sering terjadi pada anak usia dini yang bekerja sebagai pengemis anak yakni eksploitasi ekonomi dan eksploitasi fisik. Eksploitasi anak usia dini sebagai pengemis anak di sekitar makam Habib Basirih Banjarmasin disebabkan oleh pendidikan orang tua yang rendah, faktor ekonomi, pengaruh lingkungan, minimnya pengetahuan agama dan keluarga yang tidak harmonis. Dampak dari eksploitasinya adalah anak mudah berbohong, ketakutan, kurang mendapatkan kasih sayang, sulit percaya kepada orang lain. Mengalami gangguan perkembangan psikologi dan interaksi sosial atau kesulitan dalam membina hubungan dengan orang lain. Anak yang lebih besar akan mudah melakukan kekerasan pada temannya, dan kepada anak yang lebih kecil. Kecemasan berat, panik, atau depresi. Serta mengalami masalah yang serius pada saat usia dewasa.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt, atas segala limpahan karunia, nikmat, dan petunjuk-Nya hingga pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam selalu kita haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw serta kepada keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman. Terlepas dari segala khilaf dan kekurangan, peneliti merasa sangat bersyukur telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Eksploitasi Anak Usia Dini sebagai Pengemis Anak di Sekitar Makam Habib Basirih Banjarmasin” yang merupakan salah satu syarat memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan, di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Peneliti menyadari sepenuhnya, telah banyak mendapatkan dukungan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan setulus hati peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan para wakil Dekan I, II, dan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak M. Irfan Islamy, M. Pd, dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, S. Pd. I, M. Pd, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia

Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

4. Ibu Dra. Rusdiah, M. Pd. I, selaku dosen Pembimbing I dan Ibu Aspiya Aziza, M. Pd selaku dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, saran serta meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan kepada penulis selama menyelesaikan skripsi.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah memberikan ilmu, pengalaman, serta nilai-nilai kehidupan yang sangat memotivasi penulis baik selama perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Tenaga Kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik kepada penulis selama ini.
7. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf, serta Dr. Ahmad Syawqi, M. Pd. I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
8. Bapak H. Baihaki selaku Ketua RT 13 Basirih Selatan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
9. Teristimewa untuk dua sosok malaikat tanpa sayap yang hebat dan kuat, Abah dan Mama tersayang yang selalu memberikan yang terbaik kepada anaknya, yang senantiasa memberikan dukungan moral, memberikan kasih

sayang yang begitu besar, mendoakan tanpa henti, serta selalu memberikan bantuan, dan percaya bahwa anaknya mampu memberikan yang terbaik dalam penyusunan skripsi ini. Tanpa mereka peneliti tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dan tepat waktu.

10. Untuk kedua adik ku yang sholeh dan sholehah, terima kasih banyak sudah selalu membantu, mendo'akan, dan tidak pernah bosan dalam memberikan semangat. Juga kepada seluruh keluarga besar yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan hingga selesainya skripsi ini.
11. Kepada seluruh teman-teman lokal A Pendidikan Islam Anak Usia Dini angkatan 2019, teman-teman jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini angkatan 2019, serta teman-teman di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, dan di UIN Antasari Banjarmasin. Terima kasih banyak sudah menjadi bagian dari perjalanan perkuliahan.
12. Umi dan Abi selaku pimpinan dan pengurus pondok tahfizh mahasiswi Siti Khadijah Banjarmasin, terima kasih banyak atas segala ilmu dan bimbingannya dalam menghafal Al-Qur'an. Dan seluruh mahasantriwati pondok tahfizh Siti Khadijah, khususnya teman-teman satu perjuangan angkatan 2019.
13. Kepada seseorang yang selalu membantu dan memberikan banyak inspirasi, dia yang biasa peneliti dan keluarga panggil dengan nama Muza, terima kasih banyak sudah selalu membersamai, dan menjadi bagian dari perjalanan peneliti hingga sekarang ini.

14. Kepada Husnatul Aulia, Lailatul Fitriah, dan Norlaila yang telah berkontribusi dalam penulisan skripsi ini, terima kasih telah membantu dan meluangkan waktu, tenaga, pikiran, materi maupun moril kepada peneliti. Dan terima kasih kepada semua sahabat yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

15. Seluruh responden dan informan yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah Swt. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 4 Dzulkoidah 1444 H
24 Mei 2023 M



Penulis

TRANSLITERASI

1.	ا	:	A		16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B		17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T		18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts		19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J		20.	ف	:	F
6.	ح	:	H		21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh		22.	ك	:	K
8.	د	:	D		23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz		24.	م	:	M
10.	ر	:	R		25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z		26.	و	:	W
12.	س	:	S		27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Saya		28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh		29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh					

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong, sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	a	Fathah
ـِ	i	Kasrah
ـُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرْوَرَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـي	Ai	a dan i
ـَـو	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَـ	Â	a dengan topi di atas
بِـ	Î	i dengan topi di atas
بُوَ	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-'ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâli <u>h</u>
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Istilah	9
C. Fokus Penelitian	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Signifikansi Penelitian	12
F. Penelitian Terdahulu	13
G. Sistematika Penulisan	15
BAB II KAJIAN TEORI	16
A. Tinjauan Umum Tentang Eksploitasi Anak	16
1. Pengertian Anak Usia Dini	16
2. Karakteristik Anak Usia Dini	18
3. Pengertian Eksploitasi Anak	18
4. Macam-macam Eksploitasi Anak	20
5. Ciri-ciri Anak yang Dieksploitasi	26
B. Faktor Penyebab Terjadinya Eksploitasi Anak Usia Dini sebagai Pengemis Anak	28
C. Konsep Pengemis Anak	31
1. Pengertian Pengemis Anak	31
2. Faktor Penyebab Mengemis	33
3. Pelaku Eksploitasi Anak sebagai Pengemis	35
D. Dampak Eksploitasi Anak Usia Dini sebagai Pengemis Anak	37
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	41
B. Lokasi Penelitian	42
C. Subjek dan Objek Penelitian	42
D. Data dan Sumber Data	44

E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Instrument Pengumpulan Data	48
G. Teknik Analisis Data	49
H. Teknik Keabsahan Data	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	56
A. Deskripsi Data	56
B. Hasil Penelitian.....	69
C. Pembahasan Hasil Penelitian	104
BAB V PENUTUP.....	125
A. Simpulan.....	125
B. Saran	126
DAFTAR PUSTAKA	129
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	134
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	189

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3. 1	Tabel Data, Sumber Data dan Fokus.....	47
4. 1	Tabel Luas Wilayah	57
4. 2	Tabel Orbitasi Jarak dan Waktu Tempuh Kelurahan.....	57
4. 3	Tabel Batas Wilayah	57
4. 4	Tabel Data Keberagaman Penduduk	59
4. 5	Tabel Data Jumlah Penduduk (Laki-laki dan Perempuan)	59
4. 6	Tabel Data Jumlah Penduduk (Menurut Umur).....	59
4. 7	Tabel Data Jumlah Penduduk (Menurut Tingkat Pendidikan).....	60
4. 8	Tabel Data Mutasi Penduduk (Pindah, Datang, Lahir dan Mati).....	60
4. 9	Tabel Data Nikah, Talaq, Rujuk	61
4. 10	Tabel Data Anak dan Orang Tua	71
4. 11	Tabel Masalah yang dihadapi Pengemis Anak	123

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
4. 1	Gambar Peta Wilayah	58
4. 2	Gambar Sungai Basirih Dulu	64
4. 3	Gambar Habib Hamid Bin Abbas Bahasyim (Habib Basirih)	65
4. 4	Gambar Kubah Habib Basirih Banjarmasin.....	68
4. 5	Gambar Makam Habib Basirih Banjarmasin	69
4. 6	Gambar Kawasan Makam Habib Basirih Banjarmasin	70
4. 7	Gambar Anak Usia Dini yang Bekerja sebagai Pengemis	71
4. 8	Gambar Peneliti Bersama Responden 1	72
4. 9	Gambar Responden 2	73
4. 10	Gambar Responden 3	74
4. 11	Gambar Responden 4	76
4. 12	Gambar Responden 5	77
4. 13	Gambar Responden 6	78
4. 14	Gambar Peneliti bersama Responden 7	78
4. 15	Gambar Peneliti bersama Responden 8	79
4.16	Gambar Kegiatan Mengemis Anak	82
4. 17	Gambar Anak-anak yang Bekerja sebagai Pengemis.....	83
4. 18	Gambar Responden kembali kerumah saat siang hari	86
4. 19	Gambar Anak usia dini Mengemis bersama Anak yang lebih tua.....	103

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	134
2. Pedoman Wawancara.....	135
3. Pedoman Observasi.....	135
4. Pedoman Dokumentasi	137
5. Catatan Lapangan Observasi 1.....	138
6. Catatan Lapangan Observasi 2.....	140
7. Catatan Lapangan Observasi 3.....	141
8. Catatan Lapangan Wawancara Ketua RT 13 Basirih.....	143
9. Catatan Lapangan Wawancara Anak 1	146
10. Catatan Lapangan Wawancara Anak 2	148
11. Catatan Lapangan Wawancara Anak 3	150
12. Catatan Lapangan Wawancara Anak 4	152
13. Catatan Lapangan Wawancara Orang tua Anak 1	154
14. Catatan Lapangan Wawancara Orang tua Anak 2	157
15. Catatan Lapangan Wawancara Orang tua Anak 3	159
16. Catatan Lapangan Wawancara Orang tua Anak 4	161
17. Catatan Lapangan Wawancara Informan 1	164
18. Catatan Lapangan Wawancara Informan 2	165
19. Catatan Dokumentasi	167
20. Surat SK Pembimbing.....	175

21. Surat Persetujuan.....	176
22. Surat Keterangan Telah Seminar Proposal Skripsi	177
23. Surat Mohon Izin Riset	178
24. Surat Persetujuan Riset	179
25. Surat Riset Lapangan	180
26. Surat Keterangan Komprehensif.....	181
27. Lembar Konsultasi	182