

**ANALISIS BIBLIOMETRIK ETNOKIMIA PADA
PEMBELAJARAN KIMIA MENGGUNAKAN *VOSVIEWER***

SKRIPSI

**OLEH
RESTY UTAMI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**ANALISIS BIBLIOMETRIK ETNOKIMIA PADA PEMBELAJARAN
KIMIA MENGGUNAKAN VOSVIEWER**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Resty Utami

NIM. 190101090092

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI TADRIS KIMIA
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Resty Utami
NIM : 190101090092
Tempat/Tanggal Lahir : Tri Martani/19 Maret 2001
Program Studi : Tadris Kimia
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul **“Analisis Bibliometrik Etnokimia pada Pembelajaran Kimia Menggunakan VOSviewer”** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 05 Juni 2023
Yang membuat pernyataan,



Resty Utami



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

PROGRAM STUDI TADRIS KIMIA

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;
Website: www.uin-antasari.ac.id; E-mail: info@uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor: B-51/Un.14/III.1.n/PP.00.9/06/2023

Ketua Program Studi Tadris Kimia menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Resty Utami
NIM : 190101090092
Program : S-1
Program Studi : Tadris Kimia
Judul Skripsi : Analisis Bibliometrik Etnokimia pada Pembelajaran Kimia Menggunakan VOSviewer

Hasil Plagiasi : 13%


Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 06 Juni 2023

Ketua Prodi Tadris Kimia,




Dr. H. Abd Basir, M.Ag.
NIP 196810041995031003

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Analisis Bibliometrik Etnokimia pada Pembelajaran Kimia Menggunakan *VOSviewer*
Ditulis oleh : Resty Utami
NIM : 190101090092
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Tadris Kimia
Tahun Akademik : 2022/2023
Tempat dan Tanggal Lahir : Tri Martani, 19 Maret 2001
Alamat : Sebanban III Blok D Rt 08/Rw 04 Ds. Tri Martani, Kec. Sungai Loban, Kab. Tanah Bumbu.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 05 Juni 2023
Pembimbing



Trining Puji Astutik, S.Si., S.Pd., M.Pd
NUP. 201701030

Mengetahui,
Ketua Program Studi Tadris Kimia
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



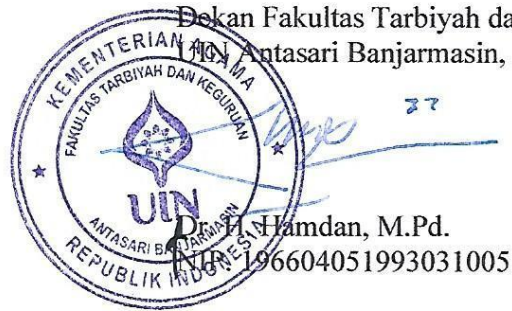
Dr. H. Basir, M.Ag
041995031003

PENGESAHAN

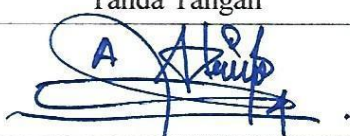


Skripsi yang berjudul: Analisis Bibliometrik Etnokimia pada Pembelajaran Kimia Menggunakan *VOSviewer*,

Resty Utami, NIM. 190101090092, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 27 Juni 2023
Nilai : 86,6 (A)



TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Ardian Trio Wicaksono, S.Si., S.Pd., M.Pd. (Ketua)	1 
2	Trining Puji Astutik, S.Si., S.Pd., M.Pd. (Anggota)	2 
3	Helda Rahmawati, S.Si., M.Pd. (Anggota)	3 

ABSTRAK

Resty Utami. NIM.190101090092. Analisis Bibliometrik Etnokimia pada Pembelajaran Kimia Menggunakan *VOSviewer*, Pembimbing: Trining Puji Astutik, S.Si., S.Pd., M.Pd., pada Program Studi Tadris Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata Kunci: Bibliometrik, Etnokimia, *VOSviewer*

Etnokimia merupakan integrasi antara materi kimia dengan budaya lokal. Proses pembelajaran kimia bermuatan budaya lokal memudahkan peserta didik memahami konsep materi yang diajarkan. Upaya relevansi etnokimia dalam proses pembelajaran belum banyak dilakukan, diperlukan analisis perkembangan literatur untuk mengetahui peluang dan topik penelitian. Analisis bibliometrik merupakan pengukuran dengan pendekatan matematika dan statistika menganalisis literatur dilakukan dengan bantuan aplikasi *VOSviewer*, karena mampu menampilkan visualisasi pemetaan data, analisis dan investigasi menarik.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui visualisasi pemetaan bibliometrik pada jaringan antar kata kunci, topik yang paling sering dibahas, intensitas publikasi, dan rekomendasi peluang penelitian pada topik etnokimia pada pembelajaran kimia. Penelitian kualitatif deskriptif dengan pendekatan bibliometrik digunakan untuk menyampaikan hasil tinjauan artikel jurnal. Metode pencarian data dilakukan dengan perangkat lunak *Publish or Perish (PoP)*, *google scholar* dan dianalisis menggunakan aplikasi *VOSviewer*. Pencarian data berdasarkan kata kunci “*ethnochemistry*” dan “etnokimia” pada rentang waktu Februari 2018-Januari 2023.

Analisis pada 31 data artikel jurnal menggunakan aplikasi *VOSviewer* versi 1.16.19 secara *co-occurrence* menghasilkan tampilan visualisasi bibliometrik berdasarkan kata kunci yaitu *network visualization*, *overlay visualization* dan *density visualization*. *Ethnochemistry*/etnokimia menjadi topik yang diminati oleh peneliti. Pada *overlay visualization* dan *network visualization*, kecenderungan serta tingkatan warna mampu menunjukkan topik yang paling sering dibahas, *ethnochemistry*/etnokimia sebagai topik utama yang sering dibahas bersama topik lainnya. Data publikasi dan sitasi artikel jurnal etnokimia pada pembelajaran kimia, memperlihatkan perkembangan penelitian di tahun berikutnya. *Density visualization* mampu memperlihatkan peluang penelitian berdasarkan tingkat kepadatan warna. Topik penelitian yang berkaitan dengan topik *ethnochemistry*/etnokimia dengan warna redup cenderung masih sedikit diangkat dalam penelitian sehingga dapat dijadikan variabel penelitian.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Abdul Basir, M.Ag., dan Bapak Ardian Trio Wicaksono, S.Si., S.Pd., M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Trining Puji Astutik, S.Si., S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik dan pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Program Studi Tadris Kimia, UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah swt. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 16 Dzulqa'dah 1444 H

5 Juni 2023 M


Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Saya	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ	a	Fathah
اِ	i	Kasrah
اُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِيْ	ai	a dan i
اوْ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini

tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الصَّرُورَة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَة الْأَسْلَامِيَّة	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَة الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital

tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah

Aksara Arab	Alih Aksara
حُبُّ الإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ'
المَادَّةُ المَصْنُوعَةُ مِنَ الحَيَّوانِ	al-mâddah al-mashnû ah min al-hayawân
طَرْفُ العَيْنِ	tharf al-'ayni
المُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Istilah	5
C. Fokus Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Signifikansi Penelitian.....	7
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	8
G. Sistematika Penulisan	10
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	12
A. Kajian Teoritik.....	12
B. Kerangka Pikir.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	23
B. <i>Setting</i> Penelitian	25
C. Partisipan Penelitian	26
D. Data dan Sumber Data	27
E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Instrumen Penelitian	28
G. Teknik Analisis Data	29
H. Teknik Validasi dan Keabsahan Data	34
BAB IV HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN	42
A. Hasil Analisis.....	42
B. Pembahasan	49

BAB V PENUTUP.....	63
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	73
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	256

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1.1 Penelitian Terdahulu yang Relevan	8
3.1 Jadwal Penelitian.....	26
3.2 Instrumen Penelitian.....	29
3.3 Pedoman Penilaian	35
3.4 Hasil Validasi Lembar Validasi Kualitas Artikel Jurnal.....	35
3.5 Pedoman Analisis Kelayakan Persentase.....	35
3.6 Data Artikel Jurnal yang Dapat Digunakan untuk Analisis	37
4.1 Daftar <i>Cluster</i>	44
4.2 Hubungan Topik Etnokimia dengan Topik Lain Berdasarkan Tingkatan Warna pada Gambar 4.4	46
4.3 Visualisasi Jaringan <i>Items</i> Berdasarkan Tingkatan Warna Sesuai Gambar 4.2.....	53
4.4 Hubungan Keterkaitan Topik Etnokimia pada Klaster Lain.....	60

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 <i>Step Bibliometrics Analysis</i>	15
2.2 Tampilan Awal Aplikasi	18
2.3 <i>Main Window of VOSviewer</i>	19
2.4 Kerangka Pikir	22
3.1 Tahapan Penelitian	23
3.2 Data Publikasi Artikel Jurnal Februari 2018-Januari 2023.....	27
3.3 Memulai Membuat Pemetaan	30
3.4 Pemilihan Format Data	31
3.5 Menentukan Data yang Akan Dianalisis.....	31
3.6 Menentukan Jenis dan Unit Analisis.....	32
3.7 Penambahan <i>Thesaurus File</i>	32
3.8 Kata Kunci Minimum yang Dipilih	33
3.9 Kata Kunci yang Dipilih	33
3.10 Pemilihan Kata Kunci yang Akan Muncul di Pemetaan.....	34
4.1 <i>Network Visualization</i>	43
4.2 <i>Overlay Visualization</i>	43
4.3 <i>Density Visualization</i>	44
4.4 Topik yang Berkaitan dengan Etnokimia.....	46
4.5 Jumlah Sitasi Artikel Jurnal Per Tahun.....	48
4.6 Kecenderungan <i>Items</i> yang Diteliti.....	53
4.8 Hubungan Topik “ <i>Ethnochemistry</i> ” dengan “ <i>Development</i> ”	55

4.9 Hubungan Topik “ <i>Ethnochemistry</i> ” dengan “ <i>Chemistry Learning</i> ”	56
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing	74
2. Dokumentasi Pencarian Data Artikel Jurnal Menggunakan <i>Publish or Perish</i> (PoP).....	75
3. Surat Validasi Instrumen.....	77
4. Lembar Hasil Validasi dari Validator	79
5. Data Artikel Jurnal yang Dapat Digunakan untuk Analisis	90
6. Analisis Data Menggunakan <i>VOSviewer</i>	236
7. <i>Thesaurus</i>	245
8. Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi	246
9. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi	247
10. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.....	248
11. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian	250
12. Lembar Konsultasi	251