

**PENGGUNAAN CBT *E-LEARNING* MADRASAH PADA
PENILAIAN MATA PELAJARAN FIKIH KELAS XI
DI MAN INSAN CENDEKIA TANAH LAUT**

SKRIPSI

**OLEH
ABDURRASYID**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/ 1444 H**

**PENGUNAAN CBT *E-LEARNING* MADRASAH PADA
PENILAIAN MATA PELAJARAN FIKIH KELAS XI
DI MAN INSAN CENDEKIA TANAH LAUT**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Abdurrasyid

NIM. 180101011066

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/ 1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abdurrasyid
NIM : 180101011066
Tempat, Tanggal Lahir : Barabai, 28 Juni 1999
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan/Strata Satu (S-1)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Penggunaan CBT E-Learning Madrasah Pada Penilaian Mata Pelajaran Fikih Kelas XI Di MAN Insan Cendekia Tanah Laut” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 21 Juni 2023
Yang membuat pernyataan,



Abdurrasyid



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 540/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/06/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Abdurrasyid
NIM : 180101011066
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PENGUNAAN CBT E-LEARNING MADRASAH PADA PENILAIAN MATA
PELAJARAN FIKIH DI MAN INSAN CENDEKIA TANAH LAUT

Hasil Uji Plagiasi : 23%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 15 Juni 2023
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Hj. Suraijjah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penggunaan CBT E-Learning Madrasah Pada
Penilaian Mata Pelajaran Fikih Kelas XI Di MAN
Insan Cendekia Tanah Laut

Ditulis Oleh : Abdurrasyid

NIM : 180101011066

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat/Tgl. Lahir : Barabai, 28 Juni 1999

Alamat : Jl. Penas Tani IV, Aluan RT. 01 RW. 01, Kec.
Batu Benawa, Kab. Hulu Sungai Tengah.

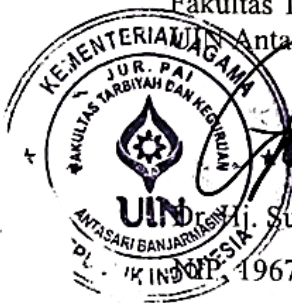
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 Juni 2023
Dosen Pembimbing,



Dr. H. Surawardi, S.Ag, M. Ag
NIP. 19680102 199803 1 002

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd.
NIP. 19670218 199403 2 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penggunaan CBT E-Learning Madrasah Pada Penilaian Mata Pelajaran Fikih Kelas XI Di MAN Insan Cendekia Tanah Laut.

Abdurrasyid NIM 180101011066, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Selasa
Tanggal : 04 Juli 2023
Nilai : 93,5 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



[Handwritten signature] 27

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag Ketua	1. <i>[Handwritten signature]</i>
2.	Dr. Hj. Surajjiah, M.Pd Anggota	2. <i>[Handwritten signature]</i>
3.	H. Muhniansyah, S.Pd, M.Pd Anggota	3. <i>[Handwritten signature]</i>

ABSTRAK

Abdurrasyid. NIM 180101011066. *Penggunaan Cbt E-Learning Madrasah Pada Penilaian Mata Pelajaran Fikih Kelas Xi Di MAN Insan Cendekia Tanah Laut*, Pembimbing Skripsi Dr. Surawardi, M.Ag pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Penggunaan Cbt E-Learning Madrasah Pada Penilaian Mata Pelajaran Fikih Kelas XI di MAN Insan Cendekia Tanah Laut.

Dunia digital memiliki potensi besar dalam mempermudah pekerjaan pendidik dan peserta didik dibidang belajar dan mengajar termasuk dalam evaluasi pembelajaran, dalam hal ini kemudahan evaluasi pendidikan semakin mudah dengan adanya sistem tes berbasis komputer.

Tujuan yang ingin diteliti adalah Penggunaan CBT E-Learning Madrasah Pada Penilaian Mata Pelajaran Fikih Kelas Xi Di MAN Insan Cendekia Tanah Laut dan mengetahui prosedur yang disiapkan dalam pelaksanaan tes menggunakan CBT pada mata pelajaran fikih diMAN Insan Cendekia Tanah Laut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Dalam hal itu pada pelaksanaannya peneliti melakukan observasi, dokumentasi serta wawancara di lapangan secara langsung.

Hasil penelitian ini peneliti menemukan bahwa pelaksanaan *computer based test* diMAN Insan Cendekia Tanah Laut berjalan dengan lancar walaupun ditemukan beberapa kendala dalam pelaksanaannya, namun secara keseluruhan dapat ditangani oleh tim IT diMAN ICT sendiri, disamping itu pelaksanaan evaluasi diMAN ICT juga sesuai dengan prinsip-prinsip evaluasi serta dari keseluruhan informan lebih memilih menggunakan CBT dari pada PBT.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، أَلْصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ، نَبِيِّنَا وَحَبِيبِنَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، وَمَنْتَبِعُهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah rabbil a'lamiin, segala puji kita panjatkan kepada Allah SWT tuhan yang telah memberi rahmat sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Tidak lupa pula shalawat dan salam, kita haturkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW gudangnya ilmu pengetahuan yang telah menyebarkan agama Islam sehingga sampai saat ini kita dapat merasakan manisnya hidup beragama.

Setelah melalui berbagai macam kesibukan yang peneliti jalani, hingga sampai sekarang skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis sendiri menyadari bahwa dalam skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan sumbangsih dari banyak pihak baik dalam bentuk bimbingan, dukungan maupun motivasi.

Sehubung dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd. dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi.

3. Bapak Dr. Surawardi, S.Ag, M.Ag. selaku pembimbing skripsi yang banyak memberikan arahan bimbingan serta arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Dr. Syaifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari beserta seluruh staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Hilal Najmi, S.Ag., M.Pd.I selaku Kepala Madrasah Insan Cendekia Tanah Laut, dan bapak Imam Tuharudin, M.Pd . selaku guru mata pelajaran fikih di MAN Insan Cendekita Tanah Laut serta semua informan yang telah memberi izin untuk penelitian dan memberikan informasi serta data yang diperlukan oleh penulis.
7. Bapak Muhammad Arsyad dan ibu Norollaini selaku kedua orang tua penulis, serta keluarga penulis dan semua pihak yang selalu memberikan do'a, semangat serta hal yang diperlukan penulis dalam pengerjaan penelitian ini.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai amal ibadah yang menjadi pahala yang berlipat ganda.

Barabai, 24 Dzulqa'idah 1444 H
13 Juni 2023 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. أ : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ‘
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : H	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : `
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ	a	Fathah

ـِ	i	Kasrah
ـُ	u	Dhammah

Kata sandang: contoh: (الرِّجَال) ar-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـِـِ	ai	a dan i
ـِـِ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَا	â	a dengan topi di atas
يِي	î	i dengan topi di atas
يُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharurah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmîah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al- Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al- Samad al- Palimbânî, Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al- Dîn al-Rânîrî

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-'ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكِ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاةِ	ḥub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ طَرْفُ الْعَيْنِ	al-mâddah al-mashnû ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	3
C. Fokus Penelitian	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Signifikansi Penelitian.....	5
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	6
G. Sistematika Penulisan	7
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	9
A. Kajian Teori.....	9
B. Kerangka Pikir Penelitian.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	27
B. Lokasi Penelitian	27
C. Partisipan Penelitian	29
D. Data dan Sumber Data.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Instrumen Penelitian	33
G. Teknik Analisis Data	34
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Hasil Penelitian.....	36
B. Pembahasan	57
BAB V PENUTUP.....	67
A. Simpulan.....	67

B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	72
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	86

DAFTAR TABEL

No	Halaman
Tabel 3. 1 Data, Sumber Data, dan Teknik Pengolahan Data.....	33
Tabel 4. 1 Data peserta didik MAN ICT.....	38
Tabel 4. 2 Spesifikasi Komputer untuk CBT.....	46

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
1. 1 Statistik Presentase Status Pelaksanaan ANBK 2022	2
2. 1 Topologi moda online	22
2. 2 Topologi moda semi online.....	23
2. 3 Topologi moda offline.....	24
3. 1 Lokasi Penelitian.....	28
4. 1 Pelaksanaan Evaluasi Menggunakan CBT.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	74
2. Pedoman Pengumpulan Data.....	75
3. Dokumentasi Penelitian.....	78
4. Surat Ketetapan Dosen Pembimbing	82
5. Surat Perubahan Judul Skripsi	83
6. Surat Keterangan Seminar Proposal Skripsi	84
7. Surat Izin Melakukan Riset.....	85
8. Surat Telah Melakukan Riset	86
9. Surat Keterangan Lulus Ujian Komprehensif	87