

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Berdasarkan fokus dan tujuan penelitian, jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini termasuk dalam penelitian deskriptif dengan metode penelitian lapangan (*field research*) dalam hal ini peneliti langsung melihat dan menyaksikan hal yang terjadi dilapangan. Adapun pendekatan yang peneliti gunakan adalah pendekatan kualitatif. Penelitian deskriptif adalah penelitian yang bertujuan menjelaskan suatu fenomena yang terjadi maupun segala yang bersangkutan dengan hal yang tidak dapat dijelaskan dengan angka maupun kata.²⁹ Pendekatan ini bertumpu pada fakta dilapangan, bukan pada teori sehingga *output* dari penelitian ini akan mendapatkan hasil data mengenai bagaimana sebenarnya pelaksanaan evaluasi dan faktor-faktor yang mempengaruhi gagal atau berhasilnya evaluasi yang dilakukan menggunakan CBT di MAN Insan Cendekia Tanah Laut.

Dalam penelitian kualitatif jumlah sampel baku minimal tidak ditentukan, karena tujuan utama penelitian kualitatif adalah kedalaman serta kekayaan data untuk memahami permasalahan yang diteliti.³⁰

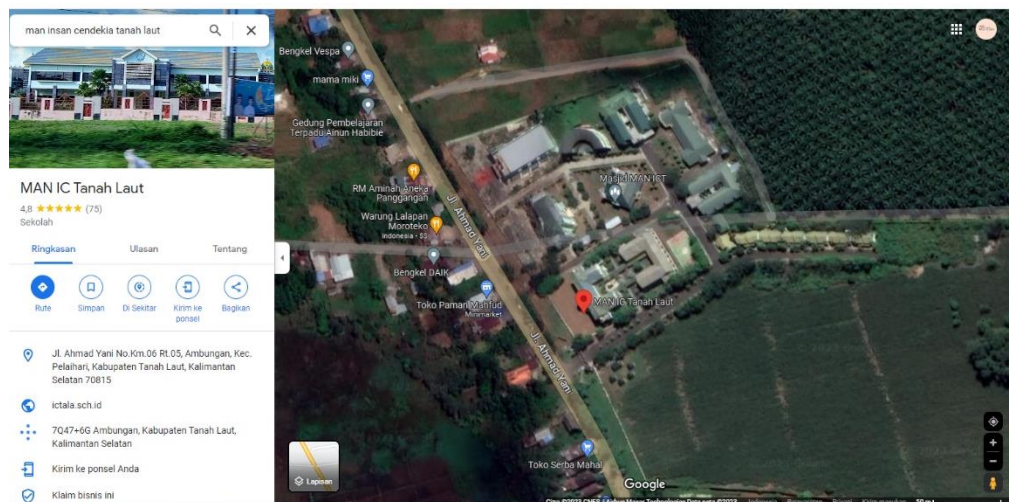
B. Lokasi Penelitian

1. Tempat Penelitian

²⁹ Setyosari Punaji, "Metode penelitian pendidikan dan pengembangan," *Jakarta: kencana*, 2010, 43.

³⁰ Burhan Bungin, "Analisis data penelitian kualitatif," *RajaGrafindo Persada*, 2015, 56.

Lokasi penelitian ini adalah di Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia Tanah Laut, terletak di Jl. Ahmad Yani Ambungan, Kec. Pelaihari, Kabupaten Tanah Laut, Kalimantan Selatan, lokasi sekolah dapat ditemukan di *google maps* pada link : <https://goo.gl/maps/8vfCTKaJieVtVsyR9>



Gambar 3. 1 Lokasi Penelitian

Adapun alasan mengapa peneliti memilih sekolah ini menjadi lokasi penelitian, karena menurut informasi yang peneliti ketahui sekolah ini sudah menggunakan sistem CBT sejak tahun 2018 yaitu dua tahun sejak pertama kali sekolah ini dibuka, hal ini membuat peneliti ingin menggali informasi terkait penggunaan CBT disekolah ini, serta sekolah ini termasuk sekolah Madrasah unggulan di Kalimantan Selatan dan memiliki dedikasi bagus, prestasi serta kompetensi yang baik.

2. Waktu Penelitian

Waktu penelitian ini dilakukan dari bulan Maret - Juni 2023.

C. Partisipan Penelitian

Menurut Yin Robert K partisipan penelitian adalah satu atau lebih yang berasal dari penelitian yang diteliti serta diwawancarai. Adapun sebutan bagi partisipan penelitian kualitatif disebut juga informan, dalam hal ini informan adalah pihak yang berkaitan dengan data yang ingin digali dalam penelitian serta dapat memberikan informasi terkait informasi yang peneliti butuhkan, informan dalam penelitian ini dibagi menjadi tiga:

1. Informan Kunci, merupakan informan yang mengetahui secara mendalam dan memiliki berbagai informasi pokok yang yang diperlukan peneliti, dalam penelitian ini yang menjadi Informan kunci adalah Tim IT dan Guru Fikih di MAN ICT.
2. Informann Utama, merupakan informan yang langsung terlibat dalam interaksi penelitian yang mana dalam penelitian ini informan utama adalah peserta didik kelas XI di MAN ICT.
3. Informan Pendukung, merupakan informan yang memberikan informasi tambahan yang mendukung keakuratan penelitian, dalam penelitian ini informan pendukung adalah bagian Humas MAN ICT.

Penentuan informan dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* dan teknik *snowball sampling*. Teknik *purposive sampling* adalah teknik dimana peneliti memilih dan memastikan bahwa informan yang dipilih dapat memenuhi data yang dibutuhkan serta cocok dengan tujuan riset. Sedangkan teknik *snowball sampling* adalah teknik yang multistahapan, didasarkan pada analogi bola salju yang diawali dengan bola yang kecil lalu bergulir perlahan menjadi besar.

Dengan demikian semisal peneliti belum menemukan titik jenuh dalam penelitian maka peneliti boleh menambah jumlah informan sampai dirasa cukup.³¹

D. Data dan Sumber Data

1. Data, yang digali dalam penelitian ini merupakan data yang diperlukan peneliti, meliputi:

- a. Data Pokok

Data pokok merupakan data yang langsung dikumpulkan oleh peneliti dari sumber utama, data dapat berbentuk verbal maupun gerak-gerik yang dilakukan oleh subjek.³² dalam penelitian ini data pokok terdiri dari:

- 1) Persiapan sebelum melakukan ujian CBT.
- 2) Pelaksanaan CBT pada pelajaran fikih kelas XI di MAN ICT
- 3) Hasil penggunaan CBT di MAN ICT

- b. Data Penunjang

Data penunjang merupakan data pelengkap data pokok, guna memperjelas data yang terkait dengan penelitian adapun data penunjang dalam penelitian ini meliputi:

- 1) Profil singkat MAN ICT
- 2) Visi Misi dan Tujuan MAN ICT.
- 3) Jumlah peserta didik MAN ICT

³¹ Ika Lenaini, "Teknik pengambilan sampel purposive dan snowball sampling," *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah* 6, no. 1 (2021): 34–35.

³² Suharsimi Arikunto, "Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik," 2013, 22.

2. Sumber Data

Dalam buku Lexy J. Moleong Lofland menyatakan bahwa sumber data utama dalam penelitian kualitatif adalah kata-kata serta tindakan, sedangkan dokumen dan yang lainnya adalah data tambahan atau pelengkap.³³ adapun sumber data dalam penelitian ini, adalah:

Tim IT, Staff Bagian Humas, Pendidik dan peserta didik mata pelajaran fikih kelas XI MAN ICT.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara dan dokumentasi:

1. Observasi

Observasi merupakan kegiatan pengumpulan data pada proses penelitian.³⁴ Observasi menjadi langkah yang efisien dan efektif karena peneliti dapat mengetahui kondisi yang terjadi di lokasi penelitian.³⁵ Setelahnya observasi dilakukan bertujuan untuk mengumpulkan data terkait dengan penggunaan CBT E-Learning Madrasah, dalam penelitian ini observasi juga dilakukan saat peserta didik sedang melakukan ulangan menggunakan CBT pada mata pelajaran fikih di MAN ICT.

2. Wawancara

³³ Lexy J Moleong, "Metodologi penelitian kualitatif edisi revisi," 2007, 175.

³⁴ Farida Nugrahani dan M Hum, "Metode penelitian kualitatif," *Solo: Cakra Books* 1, no. 1 (2014): 48.

³⁵ Adhi Kusumastuti dan Ahmad Mustamil Khoiron, "Metode penelitian kualitatif," *Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo*, 2019, 122.

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan memberikan pertanyaan langsung kepada partisipan, dalam hal ini peneliti menggunakan Teknik wawancara semi terstruktur dengan tetap mengacu pada pedoman wawancara yang, sehingga dengan menggunakan cara ini narasumber bisa bebas menjelaskan tentang perihal yang terjadi dilapangan terkait penggunaan CBT, dan peneliti akan mengontrol pembicaraan Ketika narasumber terlalu jauh atau kehilangan arah dalam memberikan topik yang disampaikan, dalam hal ini peneliti menggali data melalui wawancara kepada 10 peserta didik kelas XI yang terdiri dari 2 dari kelas MIPA 1, 1 dari kelas IPS dan MIPA 3, dan 6 orang dari kelas MIPA 2, serta Pendidik mata pelajaran Fikih satu orang, tim IT satu orang, dan bagian Humas menggunakan teknik wawancara berupa:

- a. Persiapan sebelum menggunakan CBT.
 - b. Hasil penggunaan CBT.
 - c. Data guru fikih dan data peserta didik serta Visi Misi MAN ICT.
3. Dokumentasi,

Menurut Sugiono dokumentasi dalam penelitian merupakan teknik pengumpulan data yang perlu dilakukan baik yang bersifat publik maupun privat karena dokumentasi adalah pelengkap dari metode observasi dan wawancara.³⁶ Sedangkan data yang diambil melalui dokumentasi bisa berupa data yang bersumber dari non-manusia, seperti catatan arisp, sejarah, video, foto, dan lainnya,

³⁶ Dr Sugiyono, "Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D," 2013, 329.

Untuk mempermudah pembaca memahami, peneliti menguraikannya pada tabel berikut:

Tabel 3. 1 Data, Sumber Data, dan Teknik Pengolahan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengolahan Data
1	Data Pokok		
	a. Perencanaan Penggunaan CBT di MAN ICT 1. Aplikasi dan Jaringan 2. Sumber Daya Manusia 3. Waktu	Guru Mata Pelajaran Fikih dan dan Tim IT	Observasi dan Wawancara
	b. Pelaksanaan penggunaan CBT di MAN ICT 1. Perangkat Yang Digunakan 2. Pengaruh Latar Belakang Sekolah Terhadap Penggunaan CBT	Guru Mata Pelajaran Fikih dan Peserta didik kelas XI	Observasi, Wawancara dan Dokumentasi
	c. Hasil Penggunaan CBT di MAN ICT 1. Keunggulan CBT 2. Kendala Menggunakan CBT 3. Validitas CBT Sebagai Alat Evaluasi	Guru Mata Pelajaran Fikih, Tim IT dan Peserta didik kelas XI	Wawancara
2	Data Penunjang		
	a. Profil singkat MAN ICT	Staf Bagian Humas	Wawancara
	b. Visi Misi MAN ICT	Staf Bagian Humas	Wawancara dan Dokumentasi
	c. Jumlah Peserta didik MAN ICT	Staf Bagian Humas	Wawancara dan Observasi

F. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian merupakan alat yang digunakan oleh peneliti dalam melakukan kegiatan untuk mengumpulkan data agar kegiatan tersebut menjadi

sistematis.³⁷ Dalam penelitian kualitatif instrument penelitian adalah peneliti itu sendiri karena kehadiran peneliti dilapangan merupakan hal yang mutlak. Keberadaan peneliti sebagai pengumpul data dan instrumen akan membuat informasi yang diberikan oleh informan lebih cepat dan terarah.³⁸ Selain peneliti yang menjadi instrumen kunci terdapat pedoman wawancara dan pedoman observasi yang menjadi pendukung dalam penelitian ini.

G. Teknik Analisis Data

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik Analisis data model Miles Huberman yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi.³⁹

1. Pengumpulan Data, dalam penelitian ini berarti peneliti mengumpulkan data dengan cara wawancara dan dokumentasi.
2. Reduksi data berarti peneliti memilah antara hal yang pokok dan penting dalam penelitian, dengan demikian data yang telah di reduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas terkait penggunaan CBT *e-learning* dalam penilaian pembelajaran di MAN Insan Cendekia Tanah Laut.
3. Penyajian Data berarti peneliti menyajikan data yang telah didapatkan. Karena penelitian ini bersifat kualitatif, maka penyaji menyajikan melalui uraian-uraian singkat terkait penggunaan *e-learning* dalam penilaian pembelajaran di MAN Insan Cendekia Tanah Laut.

³⁷ Suharsimi Arikunto, "Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik," 2013, 203.

³⁸ Anggito Albi dan Johan Setiawan, "Metodologi penelitian kualitatif," *Sukabumi: CV Jejak* 245 (2018): 75.

³⁹ Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif* (Bandung: Alfabeta, 2014), 92.

4. Penarikan Kesimpulan, Data yang telah disajikan kemudian di paparkan disertai bukti lapangan dari wawancara. Adapun hasil akhir adalah berupa kesimpulan serta saran terhadap penggunaan *e-learning* dalam penilaian pembelajaran di MAN Insan Cendekia Tanah Laut.

H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data

Untuk memperoleh keabsahan data dalam penelitian ini peneliti melakukan, *Member check* dan konsultasi ahli, tujuan *member check* adalah untuk mengetahui seberapa jauh data yang diperoleh sesuai dengan apa yang diberikan oleh pemberi data. Apabila data yang ditemukan di sepakati oleh para pemberi data berarti data tersebut merupakan data yang valid.⁴⁰ Sedangkan konsultasi ahli dilakukan untuk memfilter dan mendapatkan masukan guna penyempurnaan penelitian.

⁴⁰ Rika Octaviani dan Elma Sutriani, "Analisis data dan pengecekan keabsahan data," 2019, 19.