

**PEMAHAMAN ORANG TUA PADA KETERLAMBATAN  
BERBICARA PADA ANAK DI KELURAHAN KEBUN BUNGA  
KECAMATAN BANJARMASIN TIMUR**

**SKRIPSI**

**OLEH  
NURUL FAIZAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

**PEMAHAMAN ORANG TUA PADA KETERLAMBATAN BERBICARA  
PADA ANAK DI KELURAHAN KEBUN BUNGA KECAMATAN  
BANJARMASIN TIMUR**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh  
Nurul Faizah  
NIM. 190101080770**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Faizah

NIM : 190101080770

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 11 April 2000

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan/Strata-I

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pemahaman Orang Tua Pada Keterlambatan Berbicara Pada Anak Di Kelurahan Kebun Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur” yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan yang di sebut sumbernya. Jika dikemudian hari tulisan ini merupakan tulisan duplikasi, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi saya dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 11 April 2023  
Yang membuat pernyataan



Nurul Faizah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PEDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Web: [piaud.uin-antasari.ac.id](http://piaud.uin-antasari.ac.id) Email: [piaud@uin-antasari.ac.id](mailto:piaud@uin-antasari.ac.id)

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME  
Nomor: 213/Un.14/III.1.k/PP.00.9/5/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nurul Faizah  
NIM : 190101080770  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

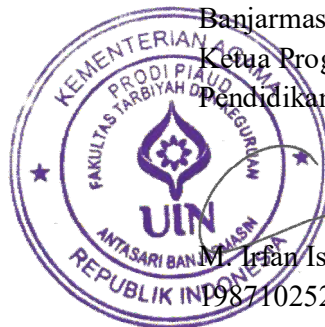
Judul Skripsi:

Pemahaman Orang Tua Pada Keterlambatan Berbicara Pada Anak Di Kelurahan Kebun Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur

Hasil Uji Plagiasi : 12%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 22 Mei 2023

Ketua Program Studi  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

M. Irfan Islamy, M. Pd. NIP.

198710252015031002

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : : Pemahaman Orang Tua Pada Keterlambatan Berbicara Pada Anak Di Kelurahan Kebun Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur

Ditulis oleh : Nurul Faizah

NIM : 190101080770

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2022-2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 11 April 2000

Alamat : Gatot subroto IV Jalan kemiri RT 22 NO 121

Setelah di teliti dan di adakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 11 April 2023

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi



Nor Izzatil Hasanah, M.Pd  
NUP. 201701001

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Aspiya Aziza, M.Pd  
NUP. 201704067

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



M. Irfan Islamy, M.Pd  
NIP. 198710252015031002

## PENGESAHAN

Sripsi yang berjudul: "Pemahaman Orang Tua Pada Keterlambatan Berbicara Pada Anak Di Kelurahan Kebun Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur".

Nama Nurul Faizah, NIM 190101080770 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 21 Juni 2023




Nilai : 86,1

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Hamdan, M.Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI :

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd (Ketua)	1. 
2.	Nor Izzatil Hasanah, M.Pd (Anggota)	2. 
3.	Aspiya Aziza, M.Pd (Anggota)	3. 

## ABSTRAK

**Nurul Faizah.** 190101080770, *Pemahaman Orang Tua Pada Keterlambatan Berbicara Pada Anak Di Kelurahan Kebun Bunga kecamatan Banjarmasin Timur* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Nor Izzatil Hasanah, M. Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Aspiya Aziza, M. Pd pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

**Kata Kunci:** Pemahaman, Orang tua, Keterlambatan Berbicara, Anak Usia Dini

Anak yang mengalami keterlambatan berbicara di Indonesia masih banyak, yang mana terlambat berbicara itu sendiri mempunyai resiko dan dampak pada pertumbuhan dan perkembangan anak usia dini, oleh karena itu orang tua harus memahami bagaimana kondisi pertumbuhan dan perkembangan anak apakah sudah optimal atau belum, khususnya pada keterlambatan berbicara pada anak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pemahaman orang tua pada keterlambatan berbicara pada anak terkait faktor-faktor penyebab serta cara mengintervensinya berdasarkan masing-masing pendapat atau persepsi orang tua yang ada di Kelurahan Kebun Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian studi kasus metode pendekatan kualitatif. Subjek penelitian di sini adalah para orang tua yang ada di Kelurahan Kebun Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur. Subjek pada penelitian disini adalah orang tua yang memiliki anak berusia 3-6 tahun yang bisa berbicara maupun yang tidak bias berbicara. Objek pada penelitian ini adalah mengenai pemahaman orang tua pada keterlambatan berbicara pada anak terkait faktor-faktor penyebab serta cara mengintervensinya.

Berdasarkan hasil penelitian, menunjukkan 8 orang tua yang belum memahami tentang keterlambatan berbicara pada anak terkait faktor-faktor penyebab serta cara mengintervensinya, kemudian pemahaman orang tua dibagi menjadi 3, pertama pemahaman tingkatan rendah yaitu orang tua masih belum banyak memahami tentang keterlambatan berbicara pada anak terkait faktor-faktor penyebab serta cara mengintervensinya padahal peneliti sudah memberikan arahan pertanyaan untuk orang tua tentang keterlambatan berbicara, orang tua juga kurang memahami tentang cara mengintervensinya dan hanya memasukkan anak ke lembaga PAUD, kedua pemahaman tingkatan menengah yaitu orang tua sedikit memahami tentang keterlambatan berbicara pada anak terkait faktor-faktor penyebab, walaupun orang tua kurang memahami tentang cara mengintervensi, tetapi orang tua sedikit memahami tentang faktor-faktor penyebabnya, ketiga pemahaman tingkatan tinggi yaitu orang tua lumayan mengetahui tentang keterlambatan berbicara pada anak terkait faktor-faktor penyebab serta orang tua lebih banyak memahami tentang cara mengintervensi anak yang terlambat berbicara.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ  
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَىٰ آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan sekalian alam. Sholawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat di selesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, peneliti ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak M. Irfan Islamy, M.Pd dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Nor Izzatil Hasanah, M.Pd selaku pembimbing Akademik dan selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metode penelitian dan Ibu Aspiya Aziza, M.Pd selaku pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan memberikan arahan dalam penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan



pengembangan jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I. selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Zulfikar Paisal., S. STP, Kepala Lurah Kebun Bunga dan staf yang telah memberikan informasi, data dan pelayanan kepada penulis.
7. Semua pihak yang bersedia memberikan informasi dan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 20 Ramadhan 1444 H  
11 April 2023



Penulis

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	: A		16.	ط	: Th
2.	ب	: B		17.	ظ	: Zh
3.	ت	: T		18.	ع	: ‘
4.	ث	: Ts		19.	غ	: Gh
5.	ج	: J		20.	ف	: F
6.	ح	: H		21.	ق	: Q
7.	خ	: Kh		22.	ك	: K
8.	د	: D		23.	ل	: L
9.	ذ	: Dz		24.	م	: M
10.	ر	: R		25.	ن	: N
11.	ز	: Z		26.	و	: W
12.	س	: S		27.	ه	: H
13.	ش	: Saya		28.	ء	: ‘
14.	ص	: Sh		29.	ي	: Y
15.	ض	: Dh				

### A. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
◌َ	a	Fathah
◌ِ	i	Kasrah
◌ُ	u	Dhammah

Kata sedang: Contoh (الرِّجَالُ) al-rijal bukan ar-rijal, (الدِّيَوَانُ) al-diwan bukan ad-diwan.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	keterangan
يَ -	ai	a dan i
وَ	au	a dan u

### B. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	a	a dengan topi di atas
بِي	i	i dengan topi di atas
بُو	u	u dengan topi di atas

### C. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu di alih aksarakan menjadi huruf/I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijal bukan ar-rijal, ad-diwan bukan ad-diwan.

### D. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan tanda (ˆ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan mengandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang diterima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang

yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

#### E. *Ta Marbutah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbutah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut di alih aksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbutah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbutah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut di alih aksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Thariqah
2	جَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةِ	Al-Jami'ah al-Islamiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujud

#### F. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali buka Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksarannya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak di alih aksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbali, Nuruddin al-Raniri, tidak Nur al-Din al-Raniri.

### G. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustadzu
بَتَّ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-ashriyyah
شَهِدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an la ilaha illa Allah
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlana Malik al-Shalih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allah
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhahir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithla'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-maddah al-mashnu'ah min al-hayawan
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musahamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka thariqan

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Penelitian Terdahulu.....	9
G. Sistematika Penulisan.....	11

### BAB II KAJIAN TEORI

A. Pemahaman Orang Tua .....	13
1. Pengertian Pemahaman.....	13
2. Pegertian Orang Tua .....	14
3. Tugas Orang Tua .....	16
B. Keterlambatan Berbicara .....	17
1. Pengertian Keterlambatan Berbicara .....	17
2. Macam-Macam Keterlambatan Berbicara .....	20
3. Faktor-Faktor Yang Menyebabkan Keterlambatan Berbicara Pada Anak .....	22
4. Aspek yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa .....	24
C. Anak Usia Dini .....	25
1. Pengertian Anak Usia Dini .....	25
2. Karakteristik Anak Usia Dini.....	27
D. Dampak Keterlambatan Berbicara pada Perkembangan Selanjutnya .....	27
1. Resiko Keterlambatan Perkembangan Berbicara.....	28
E. Metode yang Dilakukan dalam Mengatasi Anak yang Mengalami Keterlambatan Berbicara .....	29

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	37
--	----

B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
C. Alasan Memilih Tempat.....	38
D. Subjek dan Objek Penelitian.....	38
E. Data dan Sumber Data.....	39
F. Teknik Pengumpulan Data.....	49
G. Instrumen Penelitian.....	42
H. Teknik Analisis Data.....	42
I. Teknik Validitas dan Keabsahan Data.....	43
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	46
B. Penyajian Data.....	51
C. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	75
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	82
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN.....	89
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	134

## **DAFTAR TABEL**

3.1	Data, sumber data, dan fokus .....	41
4.2	Data Batas Wilayah .....	49



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I .....	89
Lampiran II.....	90
Lampiran III .....	98
Lampiran IV .....	101
Lampiran V.....	104
Lampiran VI .....	105
Lampiran VII .....	106
Lampiran VIII.....	107
Lampiran IX .....	108
Lampiran X.....	109
Lampiran XI .....	110