

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berasarkan dari hasil penelitian dilapangan, yaitu di Kelurahan Kebun Bunga RT 22 Kecamatan Banjarmasin Timur tentang pemahaman orang tua pada keterlambatan berbicara pada anak, peneliti menyimpulkan sebagai berikut:

Pemahaman orang tua dibagi menjadi 3, pertama pemahaman tingkatan rendah yaitu orang tua masih belum banyak memahami tentang keterlambatan berbicara pada anak terkait faktor-faktor penyebab serta cara mengintervensinya padahal peneliti sudah memberikan arahan pertanyaan untuk orang tua tentang keterlambatan berbicara, orang tua juga kurang memahami tentang cara mengintervensinya dan hanya memasukkan anak ke lembaga PAUD, kedua pemahaman tingkatan menengah yaitu orang tua sedikit memahami tentang keterlambatan berbicara pada anak terkait faktor-faktor penyebab, walaupun orang tua kurang memahami tentang cara mengintervensi, tetapi orang tua sedikit memahami tentang faktor-faktor penyebabnya, ketiga pemahaman tingkatan tinggi yaitu orang tua lumayan mengetahui tentang keterlambatan berbicara pada anak terkait faktor-faktor penyebab serta orang tua lebih banyak memahami tentang cara mengintervensi anak yang terlambat berbicara.

Penyebab orang tua kurang memahami keterlambatan berbicara pada anak adalah dikarenakan orang tua kekurangan edukasi dan kurangnya minat orang tua

dalam mencari tahu lebih dalam lagi tentang keterlambatan berbicara pada anak. Orang tua juga mengakui bahwa mereka hanya mendapatkan sekilas tentang keterlambatan berbicara pada anak hanya di Posiandu, ada juga orang tua yang mengatakan hanya melihat sekilas dan video singkat dari social media itupun hanya sekilas tidak terlalu rinci.

B. Saran

1. Bagi Orang Tua

Penelitian ini disarankan untuk orang tua agar mereka lebih banyak untuk mencari tahu tentang ilmu perkembangan anak khususnya keterlambatan berbicara pada anak, orang tua bisa mencari tahu lebih dalam tentang keterlambatan berbicara bukan lewat buku atau perpustakaan saja, tetapi bisa lewat internet, *instagram*, *facebook*, tiktok dan berbagai sosial media lainnya.

2. Bagi Sekolah

Bagi sekolah hendaknya mengadakan parenting untuk membahas masalah keterlambatan berbicara pada anak lebih dalam agar orang tua dapat mengerti dan mengetahuinya secara rinci.

3. Bagi Pelayanan Kesehatan

Bagi pelayanan kesehatan agar memberikan penyuluhan untuk para orang tua yang masih belum memahami tentang keterlambatan berbicara pada anak, layanan kesehatan yang dilakukan setiap bulannya diharapkan untuk membantu dan memberikan pelayanan terhadap para orang tua yang belum memahami

tentang keterlambatan berbicara pada anak dan bisa memberikan edukasi serta menjelaskan lebih rinci pada orang tua.

4. Bagi Peneliti

Bagi peneliti yang akan datang bahwa penelitian ini masih banyak sekali kurangnya, terutama pada referensi, metode, dan penyajian data, masih banyak data dan permasalahan tentang pemahaman orang tua pada keterlambatan berbicara pada anak yang masih belum terungkap dengan sempurna, sehingga peneliti baru yang akan datang nantinya semoga dapat memberikan penelitian yang baru lagi.

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, Isbandi Rukminto. "Intervensi Komunitas & Pengembangan Masyarakat Sebagai Upaya Pemberdayaan Masyarakat" (2015).
- Agustina, Ferliana Jovita Maria Dan Cht. "Meningkatkan Kemampuan Berkomunikasi Aktif Pada Anak Usia Dini." *Jakarta Timur: Pt. Luxima Metro Media* (2015).
- Ahmad Susanto, M Pd. *Bimbingan & Konseling Di Taman Kanak-Kanak*. Prenada Media, 2015.
- Amin, Abdul Muis. "Implementasi Asesmen Dan Intervensi Bagi Anak Berperilaku Temper Tantrum (Suatu Kajian Teori Dan Studi Kasus)." *Kreatif* 17, no. 1 (2014).
- Anggrasari, Anggun Pranessia, and Rasi Rahagia. "Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Bicara Dan Bahasa Anak Usia 3-5 Tahun." *Indonesian Journal of Professional Nursing* 1, no. 1 (2020): 18–24.
- Ardiyansyah, Muhammad. *Perkembangan Bahasa dan Deteksi Dini Keterlambatan Berbicara (Speech Delay) Pada Anak Usia Dini*. GUEPEDIA, 2020.
- Arifin, Zainal. "Model Penelitian Dan Pengembangan." *Bandung: PT Remaja Rosdakarya* (2012).
- Arikunto, Suharsimi. "Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta. . 2013b." *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2* (2013).
- Astikasari, Nita Dwi, and Iriyanti Weto. "Analisis Pola Asuh Orang Tua Dengan Keterlambatan Bicara Pada Anak Usia 3-5 Tahun." *Oksitosin: Jurnal Ilmiah Kebidanan* 5, no. 1 (2018): 32–42.
- Brownlie, Elizabeth & Bao, Lin Bao, and Joseph Beitchman. "Childhood Language Disorder and Social Anxiety in Early Adulthood." *Journal of abnormal child psychology* 44, no. 6 (2016): 1061–1070.
- Dhieni, Nurbiana, Lara Fridani, Gusti Yarmi, and Nany Kusniaty. "Metode Pengembangan Bahasa." *Jakarta: Universitas Terbuka* (2005).
- Citra Mulia Mandiri, Yogyakarta. "Peningkatan Kemampuan Berbicara Menggunakan Media Flash Card Bagi Anak Autis Kelas TK B" (n.d.).
- Ensari, Pelin. "How to Improve Emotional Intelligence and Social Skills among

Adolescents: The Development and Test of a New Microexpressions Training.” *Journal of Behavioral and Brain Science* 7, no. 5 (2017): 211–225.

Fitriyani, Fitriyani, Mohamad Syarif Sumantri, and Asep Supena. “Gambaran Perkembangan Berbahasa Pada Anak Dengan Keterlambatan Bicara (Speech Delay): Study Kasus Pada Anak Usia 9 Tahun Kelas 3 SD Di SDS Bangun Mandiri,” 2018.

Hana, Jasmin, and S Psi. “Terapi Kecerdasan Anak Dengan Dongeng.” *Yogyakarta: Berlian Media* (2011).

Hasanah, Nor Izzatil. “Upaya Orang Tua Dalam Mengatasi Anak Yang Terlambat Berbicara (Study Kasus Pada Anak Yang Ketergantungan Pada Gadget).” *Widya Kumara: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 2, no. 1 (2021).

Hashimov, Elmar. “Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook and The Coding Manual for Qualitative Researchers: Matthew B. Miles, A. Michael Huberman, and Johnny Saldaña. Thousand Oaks, CA: SAGE, 2014. 381 Pp. Johnny Saldaña. Thousand Oaks, CA: SAGE, 2013. 303 Pp.” (2015).

Hoover, JR, AM Sterling, and HL Storkel. “Speech and Language Development.” *Handbook of Pediatric Neuropsychology. New York: Spriner Publishing Company* (2011).

Humaeroh, Humaeroh. “Pembelajaran Bahasa Pada Anak Yang Mengalami Keterlambatan Berbicara Untuk Meningkatkan Kemampuan Berkomunikasi.” *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 1, no. 02 (2017): 126–138.

Idris, Meity H. “Meningkatkan Kecerdasan Anak Melalui Dongeng.” *Jakarta Timur: Luxima Metro Media* (2014).

Istiqlal, Alfani Nurul. “Gangguan Keterlambatan Berbicara (Speech Delay) Pada Anak Usia 6 Tahun.” *Preschool: Jurnal Perkembangan dan Pendidikan Anak Usia Dini* 2, no. 2 (2021): 206–216.

Johnson L and Leny R. *Keperawatan Keluarga*. Yogyakarta: Nuha Medika, 2017.

Khoiriyah, Khoiriyah, Anizar Ahmad, and Dewi Fitriani. “Model Pengembangan Kecakapan Berbahasa Anak Yang Terlambat Berbicara (Speech Delay)” (2016).

Kurnia, Lita. “Kondisi Emosional Anak Speech Delay Usia 6 Tahun Di Sekolah Raudhatul Athfal An-Najat Kecamatan Rangkasbitung Kabupaten Lebak.” *E-JURNAL AKSIOMA AL-ASAS* 1, no. 2 (2020).

- Kurniasari, Lia, and Sri Sunarti. "Deteksi Keterlambatan Bicara Pada Anak Usia 48-72 Bulan Melalui Berbagai Faktor." *VISIQUES: Jurnal Kesehatan Masyarakat* 17, no. 02 (2018).
- Madyawati, Lilis. *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Kencana, 2016.
- Mansur, MA. "Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam." *Yogyakarta: Pustaka Pelajar* (2014).
- Martsiswati, Ernie, and Yoyon Suryono. "Peran Orang Tua Dan Pendidik Dalam Menerapkan Perilaku Disiplin Terhadap Anak Usia Dini." *JPPM (Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat)* 1, no. 2 (2014): 187–198.
- Mirantisa, Felcilya Anggia, Welly Wirman, Muhammad Firdaus, and Suci Shinta Lestari. "Komunikasi Terapeutik Berbasis Kartu (Flash Card) Pada Anak Dengan Gangguan Bicara (Speech Delay) Di Eka Hospital Pekanbaru." *Jurnal Keperawatan Abdurrah* 5, no. 1 (2021): 53–62.
- Mok, Pearl LH, Andrew Pickles, Kevin Durkin, and Gina Conti-Ramsden. "Longitudinal Trajectories of Peer Relations in Children with Specific Language Impairment." *Journal of Child Psychology and Psychiatry* 55, no. 5 (2014): 516–527.
- Muri Yusuf, Ahmad. "Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan" (2017).
- Muslimat, Andi Filsah, Lukman Lukman, and Muhlis Hadrawi. "Faktor Dan Dampak Keterlambatan Berbicara (Speech Delay) Terhadap Perilaku Anak Studi Kasus Anak Usia 3-5 Tahun: Kajian Psikolinguistik." *Jurnal Al-Qiyam* 1, no. 2 (2020): 1–10.
- Nilawati, Eka, and Dadan Suryana. "Gangguan Terlambat Bicara (Speech Delay) Dan Pengaruhnya Terhadap Social Skill Anak Usia Dini." *Jurnal. Padang: Perpustakaan Universitas Negeri Padang* (2012).
- Puspita, Alvika Candra, Anin Akvian Perbawani, Nova Daniar Adriyanti, and Sumarlam Sumarlam. "Analisis Bahasa Lisan Pada Anak Keterlambatan Bicara (Speech Delay) Usia 5 Tahun." *Lingua* 15, no. 2 (2019): 154–160.
- Puspytasari, Heppy Hyma. "Peran Keluarga Dalam Pendidikan Karakter Bagi Anak." *Jurnal Pendidikan Islam* 6, no. 1 (2022).
- Rezeki, Tri Indah, STKIP Budidaya Binjai, Jl Gaharu No, Binjai Utara Jatimakmur, and Rakhmat Wahyudin Sagala. "LANGUAGE ACQUISITION PADA ANAK PERIODE LINGUISTIK." *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan* 5, no. 1 (2019).
- Rini, Handayani. "Penanganan Anak Bekelainan (Anak Dengan Kebutuhan

- Khusus).” *Jakarta: Universitas Terbuka* (2013).
- Rusida, Hilda. “Analisis Proses Berfikir Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Lingkaran Di Mtsn Sumberjo Sanankulon Blitar Tahun Ajaran 2014/2015” (2015).
- Sawyer, Jeremy. “I Think I Can: Preschoolers’ Private Speech and Motivation in Playful versus Non-Playful Contexts.” *Early Childhood Research Quarterly* 38 (2017): 84–96.
- Sudjana, Nana. “Penilaian Hasil Belajar Proses Belajar Mengajar.” *Bandung: PT Remaja Rosdakarya* (2015): 30.
- Sugiyono, Dr. “Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D” (2013).
- Susanto, Ahmad. *Pendidikan Anak Usia Dini: Konsep Dan Teori*. Bumi Aksara, 2021.
- Suyadi, S, and N Nur. “Teori Pembelajaran Anak Usia Dini Dalam Kajian Neurosains.” *Bandung: PT Remaja* (2017).
- Taseman, Safaruddin, Nasrul Fuad Erfansyah, Wilujeng Asri Purwani, and Fahriza Femenia. “Strategi Penanganan Gangguan (Speech Delay) Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia Dini Di TK Negeri Pembina Surabaya.” *Jeced* 2, no. 1 (2020): 13–26.
- Tiel, Julia Maria Van. *Pendidikan Anakku Terlambat Bicara*. Prenada Media, 2015.
- Tsuraya, Inas. “Kecemasan Pada Orang Tua Yang Memiliki Anak Terlambat Bicara (*Speech Delay*) Di RSUD Dr. M. Ashari Pematang” (2013).
- Wadman, Ruth, Nicola Botting, and Kevin Durkin. “Changes in Emotional Health Symptoms in Adolescents with Specific Language Impairment.” *International Journal of Language & Communication Disorders* 46, no. 6 (2011): 641–656.
- Wesi Ratnasari, Desni Yuniarni, and Lukmanul hakim. “Pemahaman Orang Tua Terhadap Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini Di Kecamatan Sengah Temila.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa* 8, no. 8 (n.d.).
- Wijayaningsih, Lanny. “Peran Pola Asuh Orang Tua Dalam Meningkatkan Kemampuan Bicara Anak Speech Delay (Studi Kasus Di Homeschooling Bawen Jawa Tengah).” *Satya Widya* 34, no. 2 (2018): 151–159.