

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan data yang telah dikumpulkan melalui tahapan penelitian yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi maka peneliti dapat simpulkan bahwa:

1. Pemanfaatan OPAC (*Online Public Acces Catalog*) sebagai sarana penelusuran informasi di perpustakaan MAN 1 Banjarmasin diketahui belum semuanya dimanfaatkan oleh pemustaka secara efektif. Hal ini terlihat dari: (a) sebagian siswa yang mencari buku biasanya lebih aktif langsung menuju ke rak buku atau langsung bertanya kepada pustakawan. Kemudian sebagian dari siswa yang tidak pernah menggunakan OPAC menyadari bahkan baru mengetahui keberadaan adanya OPAC di dalam perpustakaan MAN 1 Banjarmasin. (b) dari 16 informan hanya ada 3 siswa yang memanfaatkan OPAC hal ini dapat diketahui bahwasanya sebagian siswa tersebut dapat memahami, menjelaskan dan menafsirkan definis dan fungsi dari suatu OPAC, mencontohkan/mempraktekkan mencari koleksi menggunakan OPAC, dan siswa tersebut mampu merangkum dan menjabarkan suatu isi informasi yang ada di OPAC tersebut.
2. Adapun kendalanya yaitu faktor internal dari dalam diri informan kurangnya pengetahuan siswa terhadap suatu keberadaan OPAC

sebagai suatu alat penelusuran informasi di perpustakaan. Kemudian dalam perpustakaan tersebut tidak diterapkannya suatu pendidikan pemakai oleh siswa yang menyebabkan OPAC tersebut tidak sepenuhnya dimanfaatkan dalam membantu mencari buku di perpustakaan. Selain itu kurangnya kerjasama dalam organisasi pengurus osis yang dapat menghambat suatu program tersebut tidak berjalan semestinya.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti beberapa merekomendasikan saran yaitu

1. Pihak perpustakaan sebaiknya lebih aktif dan komunikatif terhadap organisasi pengurus osis dan pihak sekolah dalam memajukan suatu kebijakan pelayanan perpustakaan sesuai dengan fungsi yang telah diterapkan di perpustakaan lainnya agar pemanfaatan OPAC ini sepenuhnya di gunakan oleh seluruh warga sekolah MAN 1 Banjarmasin dalam mencari kebutuhan koleksinya yaitu dengan menerapkan suatu program pendidikan pemakai di perpustakaan sekolah
2. Pihak pustakawan sebaiknya dapat menambahkan suatu banner informasi terkait penggunaan OPAC di perpustakaan dan lebih aktif menyarankan pemustaka untuk memberdayakan OPAC untuk menggunakannya dalam mencari informasi di perpustakaan tersebut.