

## APPENDICES

### Appendix 1: Transliteration

Surah/Verse	Translation	
	English	Indonesia
Al-Qalam/1	Nun. By the pen and that which they write (therewith)	Nun, demi pena dan apa yang mereka tuliskan.
An-Nahl/119	Yet surely your Lord, with respect to those who do an evil in ignorance, then turn after that and make amends, most surely your Lord after that is Forgiving, Merciful.	Kemudian, sesungguhnya Tuhanmu (mengampuni) orang yang mengerjakan kesalahan karena kebodohnya, kemudian mereka bertaubat setelah itu dan memperbaiki (dirinya), sungguh, Tuhanmu setelah itu benar-benar Maha Pengampun Maha Penyayang.

### Appendix 2: Observation Sheet

No	Activities	Yes	No	Notes
1	Learning Activities			
	a. The teacher gives the assignments structurally			
	b. The teacher gives feedback on every assignments			
	c. The teacher gives the opportunity to consult			
2	Types of feedback			
	a. The teacher applies teacher correction feedback			
	b. The teacher applies Commentary feedback			
	c. The teacher applies Teacher correction with comments feedback			
	d. The teacher applies Error identification feedback			
	e. The teacher applies Peer correction feedback			
	f. The teacher applies Self-Correction feedback			
	g. The teacher applies Teacher-Student Conferencing feedback			
	h. The teacher applies Correction with Prompts feedback			

### Appendix 3: Observation Result

No	Activities	Yes	No	Notes
1	Learning Activities			
	a. The teacher gives the assignments structurally	√		The assignments structurally given are in accordance with the stages of writing a thesis
	b. The teacher gives feedback on every assignments	√		
	c. The teacher gives the opportunity to consult	√		
2	Types of feedback			
	a. The teacher applies Teacher correction feedback	√		
	b. The teacher applies Commentary feedback	√		
	c. The teacher applies Teacher correction with comments feedback	√		
	d. The teacher applies Error identification feedback	√		
	e. The teacher applies Peer correction feedback		√	
	f. The teacher applies Self-Correction feedback		√	
	g. The teacher applies Teacher-Student Conferencing feedback	√		The teacher gave this feedback during the consultation session
	h. The teacher applies Correction with Prompts feedback	√		

## Appendix 4: Questionnaire 1 Guideline

### Student Questionnaire

Name:

Class:

SRN:

### I. Feedback

There are different ways to provide feedback on student writing. Please circle one choice that best describes the usefulness of each type of feedback and please write down reasons.

- |   |  | Totally<br>useless | Useless | Neither<br>useless nor<br>useful | Quite<br>useful | Very<br>useful |
|---|--|--------------------|---------|----------------------------------|-----------------|----------------|
| 1. Teacher correction<br>(The teacher corrects all the grammatical errors)  |  | 1                  | 2       | 3                                | 4               | 5              |
| Comment _____   |  |                    |         |                                  |                 |                |
| 2. Commentary<br>(The teacher gives feedback by making comments. No error correction)                               |  | 1                  | 2       | 3                                | 4               | 5              |
| Comment _____   |  |                    |         |                                  |                 |                |
| 3. Teacher correction with comments   |  | 1                  | 2       | 3                                | 4               | 5              |
| Comment _____   |  |                    |         |                                  |                 |                |
| 4. Error identification<br>(The teacher indicates the place where the error<br>occurs by underlying or circling it) |  | 1                  | 2       | 3                                | 4               | 5              |
| Comment _____   |  |                    |         |                                  |                 |                |
| 5. Peer correction<br>(Students evaluate each other's work in pairs or with a whole class)                          |  | 1                  | 2       | 3                                | 4               | 5              |
| Comment _____   |  |                    |         |                                  |                 |                |
| 6. Self-correction<br>(Students evaluate their own work)  |  | 1                  | 2       | 3                                | 4               | 5              |
| Comment _____   |  |                    |         |                                  |                 |                |
| 7. Teacher-student conferencing<br>(The teacher discusses the writing of students)                                  |  | 1                  | 2       | 3                                | 4               | 5              |
| Comment _____   |  |                    |         |                                  |                 |                |
| 8. Correction using prompts   |  | 1                  | 2       | 3                                | 4               | 5              |
| Comment _____   |  |                    |         |                                  |                 |                |

## Appendix 5: Questionnaire 2 Guideline

### II. Student strategies for handling feedback.

#### A. What do you usually do when you get your paper back?

Please circle the choice that best describes your action

	Frequently	Sometimes	Rarely
1. Read again.	<u>F</u>	S	R
2. Making a mental note.	F	<u>S</u>	R
3. Writing down points by type.	F	S	<u>R</u>
4. Identifying points to be explained.	F	<u>S</u>	R
5. Asking for teacher explanations.	F	S	<u>R</u>
6. Referring to previous processes.	F	<u>S</u>	R
7. Consulting a grammar book.	F	S	<u>R</u>
8. Rewriting			
1) Only incorporating teacher's comments	F	<u>S</u>	R
2) Revising and expanding	F	<u>S</u>	R
9. Not doing anything.	F	S	<u>R</u>

#### B. What is another thing do you usually do when you get your paper back?

The answer:

### Appendix 6: Interview Guideline

1. Do you think feedback is important? Why?
2. How did you feel when you received the feedback?
3. In your opinion, is the feedback given your teacher in writing clear? Please explain
4. When you get the feedback from your teacher, does it disturb the process of putting your idea into writing? Please explain
5. From several types of feedback bellow, which one do you prefer? Why?
  - a. Teacher correction
  - b. Commentary
  - c. Teacher correction with comments
  - d. Error identification
  - e. Peer correction
  - f. Self-Correction
  - g. Teacher-Student Conferencing
  - h. Correction with Prompts
6. What is your expectation for future teacher's writing, especially in providing feedback?

### Appendix 7: Interview Result

NAME	1. Do you think feedback is important? Why?
Khulia Safitri	Yes, feedback is very important. Because it can help identify errors in writing for further improvement.
Salwa Ramadhani	Totally important, bcz dengan adanya feedback bisa membantu kita untuk meningkatkan kualitas pekerjaan kita atau tulisan kita.
Annisa A.R.	Tentu penting, karena feedback sangat membantu untuk memperbaiki kesalahan agar tidak terulang lagi
M. Lugi F.	Yes its really important, because feedback can help students gain confidence, self-awareness, and enthusiasm for what they are learning. Giving students relevant feedback can help them improve their academic or fieldwork performance.
Adji S.	Penting, feedback bisa membantu mahasiswa untuk mengurangi dan meminimalisir kesalahan kedepannya
Barkiah	Of course it's important, karena dari feedback yang dilakukan oleh guru siswa jadi lebih mengerti kesalahan apa yg mereka perbuat sekaligus pembenaran yg di berikan.
Habibah	Penting Karena klo ga ada feedback ga tau benar atau salahnya dimana
Siti Fatimah	Of course, it is crucial because it can improve the quality of research. Lecturers can provide valuable insights into research design, methodology, data analysis, or writing technique.
Intan E.	Penting dong, dengan feedback kita tau poin yang salah dan dapat memperbaikinya kedepannya
Nur Azizah	I think feedback is important since it provide us the strength and weaknesses of our writing work. It shows how good our quality work and how far our steps are. By knowing the plus and minus side, it allows us to improve our skills better.
Difa A.D.	yesss, bcs waktu menulis yang sdh banyak gitu biasanya sdh tidak terlalu fokus lg utk cari kecacatan tulisannya. jadi feedback itu diperlukan utk memperbaiki tulisan.
Ainul Fitria	Sangat penting. Karena klo gak ada feedback, gak tau salahnya apa Dan kemungkinan bisa mengulangi kesalahan yang sama.
Andya R.	Yes, it is very important to improve our thesis

Putri Puspa A.	Sangat penting karena dgn adanya feedback kita jadi mengetahui kesalahan kita
Nasruddin I.	Tentu penting, dengan feedback kita tau points yang salah dan dapat memperbaikinya nanti.
Siti Khadijah	Penting, karna kita bisa tahu dimana letak kesalahan kita
Hana S.	Yes, in my opinion feedback is important because we need a feedback about the assignment that we do, is it good or not.
Rahmatul Jannah	Yes, feedback is important b'coz students know what their mistakes or deficiencies. Feedback can also motivate students
Halinda	Yes I do, because It provides positive criticism and allows to see what everyone can change to improve their focus and results.
Norlinda	Ya, karena dengan ada feedback, maka saya bisa tahu dimana letak kesalahan.
Nur Yulia L	Penting karena karena membantu siswa dalam pengoreksian hasil pekerjaan mereka.
Riki Abaya N.	Dengan adanya feedback aku jadi mengerti apa saja yang sudah bagus, kurang tepat sehingga bisa belajar lagi untuk memperbaiki yang kurang tepat.
Salmina	Yes, because without feedback, there is no improvement and development of something we do
Salwa Dzulhijjah N.M.	Feedback itu penting krna kita jadi tau dimana letak kesalahan shingga tdk terulang untuk tugas selanjutnya
Salsabila Yunita	Karena menurut saya itu sangat berpengaruh besar pada perkembangan siswa, dengan adanya feedback siswa dapat mengetahui letak yang perlu mereka perbaiki atau kembangkan sehingga mereka tidak akan kebingungan.
M. Noor Khalqi	Penting karena membantu peserta didik untuk menilai penampilan yang tidak dapat dilihat dan dirasakan oleh dirinya sendiri
Yenny Sanruri	Yes, because if there is a mistake I can immediately fix it
Yulia Fuji Astuti	Tentu saja penting karena dengan adanya feedback dari guru kita bisa mengetahui letak kesalahan yang belum kita ketahui sebelumnya kemudiam memperbaiki dan tidak mengulangi kesalahan tersebut.
Saidah Ulfah	Pnting karena siswa kadang lupa ataupun belum mengetahui kesalahan yang dilakukan ketika mengerjakan tugas
M. Hadi Rusadi	Yes.. very.. karena kadang ada komen tanpa saran jadi murid gak bisa belajar apa apa
Hendra Basuki	Iya karena biar muridnya tau kesalahan untuk pembelajaran berikutnya bisa inget



Ihdal Bayu P.	Sangat penting bisa meningkatkan skill, bisa memperbaiki tulisan, sangat diperlukan ketika punya kesalahan tulisan.. bisa lebih baik...
---------------	---

NAME	2. How did you feel when you received the feedback?
Khulia Safitri	After receiving feedback, I feel more focused, motivated, and know what I need to do for further improvement.
Salwa Ramadhani	I really happy, karena saat seseorang memberikan kita feedback artinya seseorang itu sudah membaca keseluruhan pekerjaan kita, dan kita bisa tau dimana letak kekurangan atau kesalahan dari pekerjaan kita. Kita juga bisa mendapat saran jika ada yg harus ditambahkan ataupun dikurangi.
Annisa A.R.	Merasa lebih baik dan terarah dalam memperbaiki kesalahan
M. Lugi F.	I'm happy when I get feedback, because with feedback it can improve my academic.
Adji S.	Merasa terbantu, beberapa kesalahan bahkan tidak disadari, feedback sangat membantu dalam situasi tersebut
Barkiah	It's good
Habibah	Tergantung situasi klo feedback bgus senang klo feedback nya ga bagus sedih dan harus di perbaiki nih
Siti Fatimah	Positive feedback from lecturers can motivate me and increase my confidence in my work.
Intan E.	Jika saya mendapatkan feedback yg baik tentu saja saya merasa senang, namun jika feedback yg saya dptkan kurang memuaskan saya merasa ada yang harus saya perbaiki dan belajar lagi
Nur Azizah	I feel relieved after got the feedback bcs I know where's the point I have to fix. It also means that my teachers pay attention to my work.
Difa A.D.	Hepi dan "yauh" klo koreksiannya banyak
Ainul Fitria	Better
Andya R.	So happy, merasa dibimbing sekali dan sangat terbantu
Putri Puspa A.	Sangat senang apalagi jika guru memberikan coretan secara spesifik ttg kesalahan kita
Nasruddin I.	Jika saya mendapatkan feedback yg kurang baik tentu saja saya merasa kurang senang, tetapi jika feedback yg saya dptkan memuaskan saya merasa grateful dan tetap ada yang harus saya perbaiki.
Siti Khadijah	Senang
Hana S.	I do feel relief because I'm the person that likes to receive a feedback.

Rahmatul Jannah	I feel helped n motivated
Halinda	I felt welcome with it
Norlinda	Ada sedih ada juga senang. Senang ketika kesalahan yang didapatkan sedikit. Tapi, sedih jika kesalahannya banyak □
Nur Yulia L	Senang jika hasilnya bagus, kecewa jika hasilnya kurang bagus. Tetapi dengan adanya feedback membantu sekali untuk memperbaiki hasil yang kurang bagus tersebut
Riki Abaya N.	Normal saja, dan tentu itu membuatku semangat ketika tugas writing diberi feedback.
Salmina	I feel happy, so it will greatly facilitate me to fix something that is incorrect
Salwa Dzulhijjah N.M.	Sedikit sedih, ternyata banyak yg harus dibenahi (biasanya emg selalu dapat feedback jadi sedih) tapi disatu sisi paham dan mengerti letak kesalahan sehingga bisa improve
Salsabila Yunita	Tenang, dan merasa tau apa yang harus dilakukan dengan adanya feedback.
M. Noor Khalqi	Saya menjadi lebih bisa mengetahui penilaian oranh lain
Yenny Sanruri	Depending on the delivery of feedback, if the delivery of feedback is given straightforwardly and clearly I will feel very happy. But on the contrary, if the delivery of feedback makes it corner and reduce my confidence then I will feel dislike.
Yulia Fuji Astuti	Yang aku rasakan tentu lebih ke arah positif, kaya berterima kasih karena telah diberikan feedback
Saidah Ulfah	Tergantung feedbacknya, kalau memotifasi maka akan semangat.. jadi guru harus memilih kata yang tepat saat memberikan feedback
M. Hadi Rusadi	Dihargai oleh guru... karena mengerjakan
Hendra Basuki	Senang karena tau salah dan selanjutnya tau salahnya supaya gak terulang
Ihdal Bayu P.	Merasa berterimakasih, dan happy,, karena tau salah dan benar dan yg mana harus dibenarkan sesuai feedback

<b>NAME</b>	<b>3. In your opinion, is the feedback given by your teacher in writing clear? Please explain</b>
Khulia Safitri	In my opinion, the feedback that is often given to me is quite clear because when I am given feedback I will ask again about it until everything is clear enough for me about what I should do to improve. If I feel that the feedback given is not

	clear enough, then I will ask the teacher again.
Salwa Ramadhani	Umm, it's fifty fifty i guess? Bcz the teacher teach many of students and also give a feedback to all students one by one. So I think it's not really effective. But this is only for in the class. If you want to be more effective you can ask your teacher privately through chat or face to face.
Annisa A.R.	Biasanya jelas, karna biasa guru kalo ngasih feedback itu langsung ke inti kesalahan nya trus dikasih pembenaran dan dijelaskan
M. Lugi F.	The feedback given by my teacher is clear because the teacher gives feedback in simple and clear words that I can easily understand. In addition, the teacher also gave specific examples, so I could easily understand how to improve my writing.
Adji S.	Yes, feedback2 dosen cukup jelas
Barkiah	Sometimes, tapi lebih sering saya minta feedback kepada guru.
Habibah	-
Siti Fatimah	Yes, it was clear enough for me. The lecturer always answer all of my questions.
Intan E.	Iyaaa
Nur Azizah	Yes, it's clear enough. He gave which part I have to fix and improve more and how to do it.
Difa A.D.	Yes, persis seperti contoh2 yg diberi pas awal. ngerasa cukup jelas dg feedback2 tsb
Ainul Fitria	Kadang2. Tapi biasanya klo kd jelas, aku Tanya langsung ke ibu nya
Andya R.	In my experience, yes it was so clear. And the teacher asked me if I was be confused
Putri Puspa A.	Kadang kadang jg si, kalau kurang jelas aku tanya ke guru atau ke teman aja
Nasruddin I.	Yes
Siti Khadijah	Jelas karena di beri tanda
Hana S.	Sometimes yes, but barely no, I think its depends on me
Rahmatul Jannah	Yes, it's quite clear, even though the explanation is online because of the corona pandemic, the teacher can explain it well
Halinda	Actually the feedback is clear enough, because the teacher explain well from the basic. But unfortunately I was so confused with many things because of my own curiosity during Academic writing, then it makes me don't understand some cases.

Norlinda	Terkadang clear. Kalonya tidak clear biasanya diskusi sama teman, atau bila masih tidak mengerti, bertanya ke miss nya.
Nur Yulia L	Clear, karena feedback yang diberikan bisa dipahami
Riki Abaya N.	Terkadang, dalam beberapa momen feedback yang diberikan kurang jelas sehingga aku perlu bertanya lagi dan bagusnya dosen menjelaskannya dengan baik.
Salmina	Yes, in my opinion the feedback given by my lecturer was clear and right on target. Uncomplicated and straight to the point
Salwa Dzulhijjah N.M.	Terkadang tidak, jadi kita hrus mengetahui sendiri letak salah kita dimana, ini juga di faktori krna waktu yg terbatas jdi hrus diefisiensikan jdi kd nyaman mun bnyk betakun salah ulun dimana
Salsabila Yunita	Beberapa dosen memberikan feedback yang sangat detail seperti menandai letak kesalahannya dan menuliskan penjelasan tentang apa yang salah dan bagaimana seharusnya.
M. Noor Khalqi	Seperti nya jelas, karena kalau feedback itu dengan penulisan saya akan lebih mudah mengingat nya
Yenny Sanruri	Sometimes clear, sometimes not. It all depends on the situation and conditions, if sometimes the teacher conveys feedback when at the end of class learning sometimes makes the teacher convey feedback in a hurry so that I often feel not to understand and need an explanation of repeated feedback.
Yulia Fuji Astuti	Jelas, biasanya beliau memberikan feedback nya terarah dan detail gitu, walupun aku tetap ga paham bisa kutanya tanya lagi ke beliau dan beliau mau menjawab
Saidah Ulfah	Tidak jelas karena tidak dijelaskan... masalah lain kita faham ketika dikelas.. tapi pas pulang lupa
M. Hadi Rusadi	Mostly clear sekali
Hendra Basuki	Iya
Ihdal Bayu P.	Some clear adn some not... clear karena.. ada penjeasan dan koreksi... tidak clear karena misal lihat halaman 18.. apa itu.. tidak jelas.

<b>NAME</b>	<b>4. When you get the feedback from your teacher, does it disturb the process of putting your ideas into writing? Please explain</b>
Khulia Safitri	It doesn't bother me too much, instead it adds a variety of new ideas that I will include in my writing.

Salwa Ramadhani	Absolutely no. In my opinion itu malah sangat bagusss untuk meningkatkan kualitas penulisanaku. Probably at first I feel like confused where should I putting the sentence or the explanation, but then i can complete that smoothly.
Annisa A.R.	Ga, malah senang jadinya karna bisa tau yg mana yang benar
M. Lugi F.	It doesn't bother me at all, in fact with feedback from the teacher, it can help me more easily put ideas into writing
Adji S.	Tidak, dosen tidaklah memberikan feedback yg merusak ide utama mahasiswa
Barkiah	No, tidak sama sekali menggagu karena feedback itu sngat dibutuhkan untuk revisian agar tulisan saya jauh lebih baik dari sebelumnya.
Habibah	No, karena ya resiko sih menurutku klo salah di benerin
Siti Fatimah	Not at all. Receiving feedback can be challenging, especially if it is critical or negative. However, it's essential to approach feedback with an open mind and a willingness to learn and improve. Feedback can provide valuable insights into how to improve my work. I used the feedback as a learning opportunity to identify areas for improvement and made adjustments accordingly.
Intan E.	Tidak, dgnfeedbacklah kita bisa berkembang dlm menulis
Nur Azizah	Not, it doesn't disturb me. I even wait his feedback to walk further on my writing journey since I know it's important for me to develop better too.
Difa A.D.	Ga juga sih, kan waktu ngunpulin tuh udh hasil akhir tulisan jd semua ide udh ketuang disitu
Ainul Fitria	Sometimes. Terkasang membuat jdi kurang percaya diri gitu. Tapi kebanyakannya, gak mengganggu sih
Andya R.	Sedikit mengganggu sih, tapi akan lebih mengganggu jika tidak diberikan feedback karena tulisannya salah dan akan terus salah jika dibiarkan
Putri Puspa A.	Not at all, justru feefback itu suatu faktor yg sangat membantu untuk lebih baik lg
Nasruddin I.	Sesekali namun tetap karena feedback lah kita bisa berkembang dlm menulis
Siti Khadijah	Tidak, karena menurut saya itu sangat membantu untuk menambah pengetahuan
Hana S.	It doesn't, bcs either the teacher given me a feedback or not it will not ruined my idea of writing
Rahmatul Jannah	Of course not, instead the feedback helps me and motivates me
Halinda	Mostly it give positive impacts, but sometimes it makes me confused.

Norlinda	Tidak, karena biasanya feedback nya setelah selesai mengerjakan.
Nur Yulia L	Tidak disturb, justru dengan adanya feedback membantu memperbaiki penempatan ide yang benar
Riki Abaya N.	Tidak, karena justru feedback yang diberikan oleh the teacher membantuku untuk menuliskan my ideas into writing.
Salmina	No, precisely with the feedback, my idea has become more developed and wider. I can see a lot of insight that I got from the feedback provided
Salwa Dzulhijjah N.M.	Terkadang iya, karena ulun pribadi jadi takut salah dan kaku tidak bgtu bebas menulis
Salsabila Yunita	Tidak, karena feedback dari guru tidaklah berpengaruh terhadap ide dalam menulis.
M. Noor Khalqi	Sepertinya tidak juga, itu malah lebih membantu saya untuk mengeluarkan ide-ide yang lainnya
Yenny Sanruri	Usually my teacher gives feedback at the end of the learning when working on several writing assignments
Yulia Fuji Astuti	Engga sih, malah dengan adanya feedback biasanya membuat ide menulis lebih lancar kalo aku
Saidah Ulfah	Tergantung feedbacknya kalau jelas maka tidak mengganggu dan sebaliknya
M. Hadi Rusadi	Kadang kd tersampaikan maksd tulisan.. padahal maksudnya gini tapi malah dianggap kesalahan
Hendra Basuki	Gak, malah bagus malah enak mau buat writing
Ihdal Bayu P.	Not.. idenya bisa jadi lebih baik.. meaningfull helfull

NAME	5. From several types of feedback below, which one do you prefer? Why?
Khulia Safitri	c. Teacher correction with comments
Salwa Ramadhani	c. Teacher correction with comments
Annisa A.R.	c. Teacher correction with comments
M. Lugi F.	c. Teacher correction with comments
Adji S.	h. Correction with Prompts
Barkiah	c. Teacher correction with comments
Habibah	c. Teacher correction with comments
Siti Fatimah	c. Teacher correction with comments
Intan E.	d. Error identification
Nur Azizah	c. Teacher correction with comments
Difa A.D.	c. Teacher correction with comments

Ainul Fitria	d. Error identification
Andya R.	c. Teacher correction with comments
Putri Puspa A.	d. Error identification
Nasruddin I.	d. Error identification
Siti Khadijah	g. Teacher-Student Conferencing
Hana S.	a. Teacher correction
Rahmatul Jannah	c. Teacher correction with comments
Halinda	e. Peer correction
Norlinda	c. Teacher correction with comments
Nur Yulia L	c. Teacher correction with comments
Riki Abaya N.	c. Teacher correction with comments
Salmina	c. Teacher correction with comments
Salwa Dzulhijjah N.M.	h. Correction with Prompts
Salsabila Yunita	b. Commentary
M. Noor Khalqi	a. Teacher correction
Yenny Sanruri	a. Teacher correction
Yulia Fuji Astuti	d. Error identification
Saidah Ulfah	g. Teacher-Student Conferencing
M. Hadi Rusadi	c. Teacher correction with comments
Hendra Basuki	c. Teacher correction with comments
Ihdal Bayu P.	c. Teacher correction with comments

NAME	5. Why?
Khulia Safitri	I think I quite like the Teacher correction with comment type of feedback, because being on point about writing errors and comments can also make you aware of the writing, add insight, and ideas for improvement.
Salwa Ramadhani	Bcz here the teacher could correct our paper and then give the comments too. I think this types of feedback is so useful and amazing.
Annisa A.R.	Lebih Jelas dan bisa dipahami
M. Lugi F.	Teacher correction with comment, because with this feedback I can easily understand why I could be wrong in the corrected part.
Adji S.	Beberapa mahasiswa sebenarnya sudah mengerti materi, mereka cuma perlu sedikit diingatkan
Barkiah	Karena dengan komentar guru kita jadi tau mana yg harus kita benahi.

Habibah	-
Siti Fatimah	I think I prefer the third because it's detailed.
Intan E.	Ya enak aj gitu tau yg mana yg salah
Nur Azizah	I prefer C one bcs it's complete one rather than A and B.
Difa A.D.	Karna bisa lgsg tau mana yg salah dan alasannya, mikir perbaikannya jd lbh jelas
Ainul Fitria	-
Andya R.	Teacher commentary and comments, it is very clear feedback and easy to understand to improve the writing
Putri Puspa A.	Bcs lebih spesifik gt feedbacknya and clear
Nasruddin I.	Karena kita mengetahui dimana kesalahan kita
Siti Khadijah	Bagian Teacher-Student Conferencing karna dapat bertukar pikiran dengan yang lainnya
Hana S.	I prefer error correction because sometimes I don't know when writing I got error or not.
Rahmatul Jannah	I think teacher commentary with comments, because this feedback is complete and easy to understand
Halinda	Peer-correction. Because it more challenging I think.
Norlinda	Karena dengan adanya komen dari dosen, saya bisa tahu letak kesalahan saya dan dapat diperbaiki, agar tidak melakukan kesalahan yang sama.
Nur Yulia L	Karena penjelasannya lebih lengkap jadi tidak ada kebingungan
Riki Abaya N.	Aku lebih setuju pada teacher commentary with comments. Dengan adanya komentar aku jadi mengerti sejauh mana hasil tulisanku dan terkadang komen dari dosen juga membantu ku untuk menemukan ide yang sebelumnya tidak aku dapatkan.
Salmina	I believe that the lecturer who teaches me is an expert in that field, so in my opinion getting feedback from someone who is an expert is better than correcting myself
Salwa Dzulhijjah N.M.	saya pribadi jadi termotivasi, tanpa merasa terintimidasi
Salsabila Yunita	Karena dengan adanya comment yang diberikan memudahkan kita dalam memahami dan memperbaiki letak kesalahan kita.
M. Noor Khalqi	karena menurut saya kalau dengan cara A saya akan lebih mudah mengetahui jawaban yang benar
Yenny Sanruri	Because when the teacher gives my mistake, I will be able to fight alone to fix it by checking my previous mistakes again.
Yulia Fuji Astuti	-
Saidah Ulfah	Guru memberikan feedback didepan siswa.. karena bila lupa bisa nanya teman lain



M. Hadi Rusadi	Lebih condong ke komentary
Hendra Basuki	-
Ihdal Bayu P.	Karena komen dan koreksi juga membantu lebih deeper

NAME	6. What is your expectation for future teacher's writing, especially in providing feedback?
Khulia Safitri	Maybe in the application of giving feedback, the teacher can do it in a more varied way, such as not only giving feedback in written form or speaking directly. This can be done remotely, for example, via social media, email, video conferencing etc.
Salwa Ramadhani	I expect guru bisa menjadi lebih baik lagi dimasa depan especially in feedback bcz i think feedback is sooo important for our paper. Dan aku juga berharap bahwa ada lebih banyak sesi pemberian feedback agar kualitas tulisan siswa menjadi lebih baik lagi dimasa depan.
Annisa A.R.	Harapannya semoga guru kedepannya bisa lebih sering ngasih feedback krna sangat berguna buat bantu siswa memperbaiki kesalahannya
M. Lugi F.	I expect that there will be a continued emphasis on clear and effective communication, particularly in the context of providing feedback to students. With the rise of online and blended learning, teachers may need to develop new strategies for providing feedback that is both timely and effective, using digital tools and platforms to facilitate this process.
Adji S.	I think writing is not an easy stuff to do, teacher must be patient in accompanying students' process. Smart feedback will from teacher will be powerful, and encourage them to read more so their writing can improve time by time
Barkiah	Feedback itu sngat penting dalam evaluasi siswa oleh sebab itu kalau bisa di akhir pembelajaran
Habibah	Diharapkan guru selalu memberikan feed back agar siswa lebih pham dan tau dimana letak salah atau tidaknya klo tidak ada feedback bagaimana siswa mengetahui benar dan salah nanti di bantai nanges
Siti Fatimah	Lecturers may also provide comments that are designed to promote student motivation and engagement, and provide encouragement and support
Intan E.	Berilah feedback dengan menggunakan contoh yg benar jika hnya mmbri tau yg salah nmun tdk mmbrikan contoh yg bnr maka binggung lah mhs

Nur Azizah	I hope lecturer or teacher could give some times to give feedback to the students bcs they need it to develop their skills better
Difa A.D.	semoga feedback semakin baik agar mudah dieksekusi oerbaikannya
Ainul Fitria	Harapannya. Guru jgn malas lah ngasih feedback. Siring2 aja kasih feedback jadi siswa paham.
Andy R.	Tetap bisa selalu mengarahkan dengan baik, jelas serta mudah dimengerti kepada students all about the writing in a good way
Putri Puspa A.	Kebanyakan guru (maaf) msh kurang memberi feedback secara jelas, tp kd salah jg si soalnya murid bisa Tanya
Nasruddin I.	Hopefully feedback dengan menggunakan contoh yg benar dan clear
Siti Khadijah	Harapan saya lebih banyak lagi memberikan feedback dengan berdiskusi
Hana S.	I expect for the future teacher's writing class, she/he will pay attention more to the students who have difficulties in writing.
Rahmatul Jannah	My expectation is that the teacher can provide good and clear feedback and provide explanations for student
Halinda	Every student is free to give the feedback and idea without feeling under pressure. If it is wrong argument, will be corrected at the end.
Norlinda	Harapannya, agar dosen memberikan comment lengkap dengan saran. Karena kalau comment aja, masih blngung bagaimana bagus nya perbaikannya.
Nur Yulia L	Mmm mungkin bisa lebih rajin dalam memberikan feedback untuk setiap tugas, tidak sesekali saja agar pembelajaran dan pemahaman juga bisa lebih efektif.
Riki Abaya N.	My expectation is dosen-dosen harus mempunyai pengetahuan yang bagus pada bidangnya juga harus bisa mengkomunikasikan feedback dengan baik sehingga para students dapat memahami dengan baik.
Salmina	There are no more expectations because in my opinion my lecturer has provided clear enough feedback for me
Salwa Dzulhijjah N.M.	Tidak semua murid punya kemampuan pemahaman yg setara cepatnya, jadi smoga guru2 yg akan datang lebih fokus pada evaluasi sehingga tdk terjadi kesalahan kedua Kali

Salsabila Yunita	Saya harap akan lebih banyak dosen yang bersedia memberikan feedback untuk tugas2 para siswa karena dengan adanya feedback akan sangat membantu baik dari segi pemahaman siswa maupun kinerja siswa dalam mengerjakan tugas mereka.
M. Noor Khalqi	Saya berharap semoga nantinya guru akan lebih banyak memberikam feedback yang beragam dan semoga feedback dari guru bisa lebih mudah di pahami
Yenny Sanruri	Hopefully in giving feedback, the teacher can explain in more detail and provide good tips for writing better in the future.
Yulia Fuji Astuti	Semoga kedepannya pengimplementasian corrective feedback tetap dilakukan karena corrective feedback merupakan elemen penting dalam penulisan
Saidah Ulfah	Add more teori di koreksi khususnya ketika hari n=ini bilang benar.. besoknya malah bilang salah... jadi perlu bukti kenapa salah dan benar... karena mahasiswa perlu alasan yg kongkrit.. itu jadi beban obagi guru sebenarnya tapi
M. Hadi Rusadi	Guru bila menyuruh murid tidak malas setidaknya guru juga tidak malas.. berikan feedback doong
Hendra Basuki	Kalo bisa bener bener dikoreksi supaya siswanya tau salahnya... bekal untuk menulis keesokan harinya
Ihdal Bayu P.	Beri sejelas mungkin... diharapkan bisa memakan koreksi dan penjelasan dan explain more kenapa tulisan itu needed

## Appendix 8: Research Letter



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
 Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136  
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor : B-56/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Muhammad Naziruddin Sawithy  
 NIM : 190101030558  
 Semester : VIII  
 Alamat : Sungai andai, Komp. Herlina Perkasa, No. 17  
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**Students' Preferences for Teachers'Feedback in Academic Writing Class**

Tempat Penelitian : Tadris Bahasa Inggris UIN Antasari Banjarmasin  
 Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan  
 Dari Tanggal : 22 Februari 2023  
 Sampai Tanggal : 22 April 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 22 Februari 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

DR. Ahmad Muradi, M.Ag  
 NIP. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Muhammad Naziruddin Sawithy  
 190101030558



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136  
E-mail: [ftk@uin-antasari.ac.id](mailto:ftk@uin-antasari.ac.id) Website: [ftk.uin-antasari.ac.id](http://ftk.uin-antasari.ac.id)

Nomor : B-~~569~~ /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2023 22 Februari 2023  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala Tadris Bahasa Inggris UIN Antasari Banjarmasin  
Kota Banjarmasin

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Muhammad Naziruddin Sawithy  
NIM : 190101030558  
Program Studi : Tadris Bahasa Inggris  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Sungai andai, Komp. Herlina Perkasa, No. 17  
No HP : 082143349633

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.  
*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,



Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

## Appendix 9: Certificate of Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PRODI TADRIS BAHASA INGGRIS**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Web: [www.fik.iain-antasari.ac.id](http://www.fik.iain-antasari.ac.id)

### SURAT PENGHARGAAN

Nomor: B-19/U.n.14/III.1.f/PP.00.9/01/2023

Ketua Program Studi Tadris Bahasa Inggris Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dengan ini menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada:

Nama : Drs. Saadillah M.Pd.  
NIP/NUP/NIDN : 196405201992031006  
Pekerjaan/Jabatan : Dosen  
Sebagai : Pembimbing Skripsi

telah berpartisipasi aktif dalam pelaksanaan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**“STUDENTS' PREFERENCES FOR TEACHERS' FEEDBACK IN ACADEMIC WRITING CLASS”**

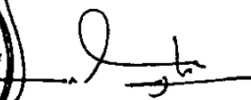
Hari/Tanggal : Jum'at/13 Januari 2023  
Oleh/NIM : Muhammad Naziruddin Sawithy/190101030558

Atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Banjarmasin, 16 Januari 2023

Ketua,





Affah Linda Sari

## Appendix 10: Seminar Proposal Letter



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PRODI TADRIS BAHASA INGGRIS**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Web: [www.ftk.iain-antasari.ac.id](http://www.ftk.iain-antasari.ac.id)

### SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Hari/Tanggal : Jum'at/13 Januari 2023

Judul Proposal Skripsi : Students' Preferences for Teachers' Feedback in  
Academic Writing Class

Nama Penyaji/NIM : Muhammad Naziruddin Sawithy/190101030558

Dosen pembimbing : Drs. Saadillah M.Pd.

Ruang Seminar : Ruang SAC

Alamat Rumah : Jl. Barito 12 Kab. Kapuas Kalimantan Tengah

Penanggap Utama : Intan Erwani

Penanggap Umum : Fathan Noor

Banjarmasin, 12 Januari 2023




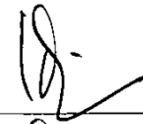
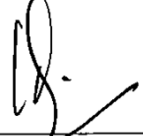


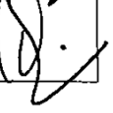
Pembimbing,

Drs. Saadillah M.Pd.  
NIP. 196405201992031006

Moderator,

Nur Azizah

### Appendix 11: Thesis Consultation Notes

No	Dates	Notes	Signature
1	12 January 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>The research questions are too long. Please make it short.</li> <li>Describe the reason of the objects on how and why in background.</li> <li>DKT is based on your own idea</li> </ul>	
2	30 January 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revise some</li> <li>Continue with an observation</li> <li>Write the finding</li> <li>References including 10 books and arrange them into books, journals, and internet sources.</li> </ul>	
3	9 March 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>No more than 23 lines</li> <li>Paragraph no less than three lines</li> <li>For the first title write (appendices) not (appendix)</li> </ul>	
4	16 March 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>The text of the verse is not typed in bold</li> <li>Move DKT after background of study</li> </ul>	
5	5 April 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consistent in grammar</li> <li>Consistent in teacher/lecturer writing</li> <li>Consistent in student/learner writing</li> <li>Consistent in the writing of researchers/authors</li> </ul>	
6	4 May 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revised tables</li> <li>Tidy up pictures</li> <li>Capitalize each word at the beginning of the image/table title</li> </ul>	
7	31 May 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revise the name of the respondent in the interview</li> <li>Spacing in table is 1 space</li> <li>Spacing in titles with more than one line is 1 space</li> </ul>	
8	5 June 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revise some spelling mistakes</li> <li>Revise space based on the guideline book</li> <li>Read for examples</li> </ul>	



**CURRICULUM VITAE**

1. Full Name : Muhammad Naziruddin Sawithy
2. SRN : 190101030558
3. Place, Date of Birth : Bahaur Hilir, July 29th, 2000
4. Nationality : Indonesia
5. Address : Jl. Sapilah, RT. 01, Kel. Bahaur Hulu,  
Kec. Kahayan Kuala, Kab. Pulang Pisau
6. Phone Number : 082143349633
7. Email Address : nzs.msawithy@gmail.com
8. Organization/Work Experience
  - a. 2016 – 2017 : Chief of Tahfiz Darul Hijrah
  - b. 2020 – 2022 : Ma'had Al-Jamiah UIN Antasari
  - c. 2021 – 2022 : English Students Association
9. List of Scientific Works
  - a. The Influence of Tiktok in Increasing Vocabulary for Elementary School in SMP 1 Muhammadiyah Banjarbaru (Journal of English Linguistics, Literature and Education, 2022)