

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *HABIT FORMING*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK  
KELAS 4 MI SITI MARIAM BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
MUHAMMAD MIFTAKHUL MA'ARIF**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *HABIT FORMING*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK  
KELAS 4 MI SITI MARIAM BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Muhammad Miftakhul Ma'arif  
NIM. 190101070019**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAYAH  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN


Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Miftakhul Ma'arif  
NIM : 190101070019  
Tempat/Tanggal Lahir : Lada Mandala Jaya, 22 Agustus 2000  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Penerapan Model Pembelajaran *Habit Forming* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas 4 MI Siti Mariam Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 15 Juni 2023  
Yang membuat pernyataan,



  
Muhammad Miftakhul Ma'arif



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [pgmi@uin-antasari.ac.id](mailto:pgmi@uin-antasari.ac.id) Web: [pgmi.uin-antasari.ac.id](http://pgmi.uin-antasari.ac.id)

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**  
**Nomor : 125/Un.14/II.2.J/PP.00.9/06/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Miftakhul Ma'arif  
NIM : 190101070019  
Program : S-1  
Program Studi : PGMI  
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Habit Forming untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas 4 MI Siti Mariam Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 19 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 Juni 2023

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



*[Handwritten Signature]*  
Dr. Nur Hafidatul Falaifa, S. Pd. I, M. Pd  
NIP 198309022009122005

## PERSETUJUAN

**Skripsi yang berjudul** : Penerapan Model Pembelajaran *Habit Forming* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas IV MI Siti Mariam Banjarmasin

**Ditulis oleh** : Muhammad Miftakhul Ma'arif

**NIM** : 190101070019

**Fakultas** : Tarbiyah dan Keguruan

**Program** : Strata Satu (S1)

**Program Studi** : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**Tahun Akademik** : 2022/2023

**Tempat/Tanggal Lahir** : Lada Mandala Jaya, 22 Agustus 2000

**Alamat** : Jl. Mahligai, Komp. Mahligai Indah 1, Jalur 1, RT. 11, RW. 02, No. 12, Kec. Kertak Hanyar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk keperluan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 6 Juni 2023

Pembimbing



Hafiz Mubarak, S. Th.I., M.Pd.I  
NUP. 201701011

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd  
NIP. 198309022009122005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Habit Forming* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas 4 MI Siti Mariam Banjarmasin”,

Nama Muhammad Miftakhul Ma’arif, NIM 190101070019, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 22 Juni 2023  
Nilai : 80,6 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



H. Hamdan, M, Pd  
196604051993031005

### TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Prof. Ani Cahyadi, M. Pd (Ketua)	1
2	Tamjidnoor, S.Ag, M.Pd.I (Anggota 1)	2
3	Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I (Anggota 2)	3

## ABSTRAK

**Muhammad Miftakhul Ma'arif.** NIM 190101070019. *Penerapan Model Pembelajaran Habit Forming untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas 4 Siti Mariam Banjarmasin.* Pembimbing Skripsi Hafiz Mubarak, S. Th.I., M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2023.

**Kata Kunci:** *Pembelajaran Habit Forming, Hasil Belajar, Akidah Akhlak.*

Dalam proses pendidikan guna mencapai tujuan dan membentuk akhlak yang baik untuk para siswa perlu menggunakan metode yang efektif dan menyenangkan bagi peserta didik dari berbagai macam banyaknya model pembelajaran. Salah satu model yang paling relevan antara lain adalah pembelajaran *Habit Forming* yang penulis analisis paling cocok meningkatkan akhlak peserta didik, karena model pembelajaran ini menekankan pada implementasi pembiasaan sehingga akan menjadi *habit* pada peserta didik. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran *Habit Forming* pada mata pelajaran Akidah Akhlak dan mendeskripsikan hasil belajar Akidah Akhlak sebelum dan sesudah diterapkannya *Habit Forming*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah informan yang berstatus sebagai Guru mapel Akidah Akhlak dan siswa kelas 4 B di MI Siti Mariam Banjarmasin, kemudian didukung oleh 1 orang guru kelas 4 B, 1 kepala sekolah dan 2 orang wali murid. Sedangkan objeknya adalah penerapan model pembelajaran *Habit Forming* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas 4 MI Siti Mariam Banjarmasin dan hasil belajar sebelum dan sesudah diterapkannya model pembelajaran *Habit Forming*.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Habit Forming* yang diterapkan oleh guru mata pelajaran Akidah Akhlak dalam penelitian ini adalah pembiasaan dan penekanan etika, akhlak dan sopan santun kepada seluruh peserta didik. Kemudian dengan melakukan nasehat terus menerus serta melakukan demonstrasi bagaimana contoh adab berbicara dan menghormati guru, adab ketika makan, menghindari sikap *bullying* serta adab tata-krama lainnya ketika berada di lingkungan sekolah. Hasil belajar Akidah Akhlak sebelum diterapkannya model *Habit Forming* di MI Siti Mariam ini adalah kurang fokusnya belajar di kelas, mendapatkan nilai akademik yang cenderung rendah, peserta didik yang kurang bisa dikondisikan, timbulnya sikap diskriminasi/*bullying* antar sesama teman, mengindahkan nasehat guru dan orang tua, serta peserta didik lebih kecanduan bermain *gadget* ketimbang belajar. Adapun hasil belajar Akidah Akhlak setelah diterapkannya model pembelajaran *Habit Forming* adalah nampaknya perubahan hasil belajar Akidah Akhlak, peserta didik lebih berperan aktif ketika belajar, serta peserta didik dapat menerapkan pembiasaan perilaku adab yang baik, sopan santun ketika berinteraksi dengan guru serta sesama temannya.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru kalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd, dan Ibu Khairunnisa, M. Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I, dan Bapak Hafiz Mubarak, S. Th.I., M. Pd, selaku dosen penasehat akademik dan pembimbing skripsi yang telah banyak



memberikan bimbingan dan arahan dalam konsultasi akademik maupun penulisan skripsi.

4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S. Ag., S.IP., M. Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Anwar, S. Pd. I selaku kepala madrasah beserta dewan guru dan staf tata usaha MI Siti Mariam yang telah memberikan izin dan bersedia dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 26 Zulkaidah 1444 H  
15 Juni 2023 M

Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ' (Kasrah)
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : <u>H</u>	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : ` (Kasrah)
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri darivokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah

Kata sandang: Contoh: (الرجال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الديوان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis adh-dharûrah

melainkan al- dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَ -	Ai	a dan i
وَ -	Au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

## 4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌̣) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

## 5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada

kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na‘t*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طريقة	Tharîqah
2	الجامعة الإسلامية	Al-Jâmi‘ah al-Islâmiyyah
3	وحدة الوجود	Wahdah al-Wujûd

## 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذهب الأستاذ	dzahaba al-ustâdzu
ثبت الأجر	tsabata al-ajru
الحركة العصرية	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أشهد أن لا إله إلا الله	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مولانا ملك الصالح	mawlânâ Malik al-Shâliḥ
يؤثركم الله	yu’tsirukum Allâh
المظاهر العقلية	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حب الإسطلاع	ḥub al-istithlâ’
المادة المصنوعة من الحيوان	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طرف العين	tharf al-‘ayni
المساهمة	al-musâhamah
من سلك طريقا	man salaka tharîqan

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	i
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Definisi Istilah.....	7
C. Fokus Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Signifikansi Penelitian.....	10
F. Penelitian Terdahulu .....	12
G. Sistematika Penulisan.....	13
<b>BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR</b>	
A. Kajian Teori .....	15
B. Kerangka Pikir .....	30
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	31
B. Lokasi Penelitian.....	31
C. Subjek Penelitian dan Objek Penelitian .....	32
D. Data dan Sumber Data.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data .....	34
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum Penelitian.....	38
B. Penyajian Data .....	43
C. Analisis Data.....	58
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	71
B. Saran-saran .....	72

DAFTAR PUSTAKA ..... 74  
LAMPIRAN-LAMPIRAN..... 77  
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS ..... 98

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Data Pengajar MI Siti Mariam.....	41
Tabel 4.2 Data Wali Kelas .....	42
Tabel 4.3 Sarana Prasarana .....	43



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	30

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Daftar Terjemah al-Qur'an .....	77
Lampiran 2. Daftar Terjemahan Hadist .....	78
Lampiran 3.RPP.....	89
Lampiran 4. Buku LKS Akidah Akhlak .....	80
Lampiran 5. Instrumen Wawancara.....	81
Lampiran 6. Nilai Ulangan Akidah Akhlak .....	83
Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian.....	84
Lampiran 8. SK Penetapan Pembimbing Skripsi .....	87
Lampiran 9. Surat Keterangan Telah Seminar Proposal.....	88
Lampiran 10. Surat Perubahan Judul Skripsi .....	89
Lampiran 11. Surat Izin Riset.....	90
Lampiran 12. Surat Keterangan Telah Selesai Riset .....	91
Lampiran 13. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	92