

ABSTRAK

Muhammad Miftakhul Ma'arif. NIM 190101070019. *Penerapan Model Pembelajaran Habit Forming untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas 4 Siti Mariam Banjarmasin.* Pembimbing Skripsi Hafiz Mubarak, S. Th.I., M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2023.

Kata Kunci: *Pembelajaran Habit Forming, Hasil Belajar, Akidah Akhlak.*

Dalam proses pendidikan guna mencapai tujuan dan membentuk akhlak yang baik untuk para siswa perlu menggunakan metode yang efektif dan menyenangkan bagi peserta didik dari berbagai macam banyaknya model pembelajaran. Salah satu model yang paling relevan antara lain adalah pembelajaran *Habit Forming* yang penulis analisis paling cocok meningkatkan akhlak peserta didik, karena model pembelajaran ini menekankan pada implementasi pembiasaan sehingga akan menjadi *habit* pada peserta didik. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran *Habit Forming* pada mata pelajaran Akidah Akhlak dan mendeskripsikan hasil belajar Akidah Akhlak sebelum dan sesudah diterapkannya *Habit Forming*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah informan yang berstatus sebagai Guru mapel Akidah Akhlak dan siswa kelas 4 B di MI Siti Mariam Banjarmasin, kemudian didukung oleh 1 orang guru kelas 4 B, 1 kepala sekolah dan 2 orang wali murid. Sedangkan objeknya adalah penerapan model pembelajaran *Habit Forming* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas 4 MI Siti Mariam Banjarmasin dan hasil belajar sebelum dan sesudah diterapkannya model pembelajaran *Habit Forming*.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Habit Forming* yang diterapkan oleh guru mata pelajaran Akidah Akhlak dalam penelitian ini adalah pembiasaan dan penekanan etika, akhlak dan sopan santun kepada seluruh peserta didik. Kemudian dengan melakukan nasehat terus menerus serta melakukan demonstrasi bagaimana contoh adab berbicara dan menghormati guru, adab ketika makan, menghindari sikap *bullying* serta adab tata-krama lainnya ketika berada di lingkungan sekolah. Hasil belajar Akidah Akhlak sebelum diterapkannya model *Habit Forming* di MI Siti Mariam ini adalah kurang fokusnya belajar di kelas, mendapatkan nilai akademik yang cenderung rendah, peserta didik yang kurang bisa dikondisikan, timbulnya sikap diskriminasi/*bullying* antar sesama teman, mengindahkan nasehat guru dan orang tua, serta peserta didik lebih kecanduan bermain *gadget* ketimbang belajar. Adapun hasil belajar Akidah Akhlak setelah diterapkannya model pembelajaran *Habit Forming* adalah nampaknya perubahan hasil belajar Akidah Akhlak, peserta didik lebih berperan aktif ketika belajar, serta peserta didik dapat menerapkan pembiasaan perilaku adab yang baik, sopan santun ketika berinteraksi dengan guru serta sesama temannya.