

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai penerapan model pembelajaran *Habit Forming* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas 4 Madrasah Ibtidaiyah Siti Mariam maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan model pembelajaran *Habit Forming* yang diterapkan oleh guru mata pelajaran Akidah Akhlak dalam penelitian ini adalah pembiasaan dan penekanan etika, akhlak dan sopan santun kepada seluruh peserta didik. Kemudian dengan melakukan nasehat terus menerus serta melakukan demonstrasi bagaimana contoh adab berbicara dan menghormati guru, adab ketika makan, menghindari sikap *bullying* serta adab tata-krama lainnya ketika berada di lingkungan sekolah.
2. Hasil belajar Akidah Akhlak sebelum diterapkannya model *Habit Forming* di MI Siti Mariam ini adalah kurangnya merasakan kepuasan baik dari hasil belajar akidah akhlak dan perilaku yang tergambar dari peserta didik itu sendiri, seperti kurang fokusnya belajar di kelas, mendapatkan nilai akademik yang cenderung rendah, peserta didik yang kurang bisa dikondisikan, timbulnya sikap diskriminasi/*bullying* antar sesama teman, mengindahkan nasehat guru dan orang tua, serta peserta didik lebih kecanduan bermain *gadget* ketimbang belajar. Adapun hasil

belajar Akidah Akhlak setelah diterapkannya model pembelajaran *Habit Forming* adalah nampaknya perubahan hasil belajar Akidah Akhlak, peserta didik lebih berperan aktif ketika belajar, serta peserta didik dapat menerapkan pembiasaan perilaku adab yang baik, sopan santun ketika berinteraksi dengan guru serta sesama temannya.

## **B. Saran-saran**

Sebagai penutup dari seluruh penelitian ini, ada beberapa hal yang peneliti sarankan terhadap perbaikan dan saran diantaranya:

1. Kepada kepala sekolah MI Siti Mariam Banjarmasin agar seyogianya memberikan arahan serta masukan kepada seluruh dewan guru tekhusus guru PAI-Akidah Akhlak dalam upaya menangani anak-anak di sekolah terkait etika, akhlak ataupun moral.
2. Kepada guru-guru agar terus memperdalam pengetahuan dan wawasan tentang implementasi dan strategi model pembelajaran *Habit Forming* terutama dalam menanamkan nilai-nilai akhlak agar kecerdasan afektif dan kecerdasan emosional siswa dapat terakomodasi dengan baik.
3. Kepada siswa/siswi agar seyogianya berusaha belajar dengan giat, menghormati dan menghargai kedudukan gurunya, memberantas rasa malas, sikap tercela dan ego agar dalam pelaksanaan sekolah dapat berjalan secara efisien.

4. Kepada pihak sekolah atau instansi terkait, diharapkan melaksanakan pelatihan secara berkala untuk pengembangan keterampilan dan penguasaan guru terhadap metode dan strategi-strategi pembelajaran.
5. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan bisa meneliti studi terkait implemementasi model pembelajaran *Habit Forming* dengan cakupan yang lebih luas agar menghasilkan nilai-nilai pengetahuan yang lebih dalam serta ilmu secara teknis kepada guru-guru.