

ABSTRACT

Eliyana Puspita Sari. 190101030842. An Analysis of English Skills Assessments in English Textbook “Work in Progress” Grade X. Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisors: (I) Hj. Nurlaila Kadariyah, S. Ag., M.Pd., (II) Fajrianor, S.Pd, M.Pd. 2023.

Keywords: English Textbook, Assessments Skills, Speaking and Writing Skills

Learning and teaching cannot be separated from textbooks which have a big role in the learning process. Textbooks serve as a guide for teachers in planning and managing learning well, although they cannot meet all teaching and learning needs, textbooks always contribute to improving the quality of education. In textbooks, of course there are assessments that have been designed according to the curriculum.

One of the elements considered in the assessment is skill. Based on this, the researcher is interested in examining (1) types of assessment on speaking skills, and (2) types of assessment on writing skills. The researcher obtained the data by analyzing the Grade X “Work in Progress” English textbook, focusing on each task in each chapter.

This study uses library research. Researchers collected data through documentation, namely in the English textbook "Work in Progress". This research is content analysis using theory from Krippendorff which consists of six steps of data analysis procedure: Utilizing, Sampling, Recording/coding, Reducing data, Inferring Contextual Phenomena, and Narrating the Answers. Then, the data generated is on the types of speaking assessments in this book, namely, intensive speaking, responsive speaking, interactive speaking and extensive speaking. Then, in the types of writing assessment, there are imitative writing, intensive writing, responsive and extensive writing.

ABSTRAK

Eliyana Puspita Sari. 190101030842. *An Analysis of English Skills Assessments in English Textbook "Work in Progress" Grade X.* Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris., Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing: (I) Hj. Nurlaila Kadariyah, S.Ag., M.Pd., (II) Fajrianor, S.Pd, M.Pd. 2023.

Kata kunci: Buku pelajaran Bahasa Inggris, Penilaian Keterampilan, Berbicara dan Menulis

Dalam belajar dan mengajar tidak lepas dari buku teks yang memiliki peran besar dalam proses pembelajaran. Buku teks menjadi pedoman bagi guru dalam merencanakan dan mengelola pembelajaran dengan baik, meskipun tidak dapat memenuhi semua kebutuhan belajar mengajar tapi buku teks selalu memberikan kontribusi dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Dalam buku teks, tentu terdapat penilaian yang sudah dirancang sesuai dengan kurikulum.

Unsur-unsur yang dipertimbangkan dalam penilaian salah satunya adalah keterampilan Berdasarkan hal tersebut, peneliti tertarik untuk meneliti (1) jenis-jenis penilaian pada keterampilan berbicara, dan (2) jenis-jenis penilaian pada keterampilan menulis. Peneliti memperoleh data dengan menganalisis buku teks Bahasa Inggris "Work in Progress" Grade X, dengan focus pada setiap tugas-tugas yang ada pada setiap BAB.

Penelitian ini menggunakan penelitian kepustakaan. Peneliti mengumpulkan data melalui dokumentasi, yaitu pada buku teks bahasa inggris "*Work in Progress*". Penelitian ini adalah konten analisis yang menggunakan teori dari Krippendorff yang terdiri dari enam langkah procedure analisis data: *Unitilizing, Sampling, Recording/coding, Reducing data, Inferring Contextual Phenomena, dan Narrating the Answers.* Kemudian, data yang dihasilkan yaitu pada jenis-jenis penilaian berbicara pada buku ini yaitu, *intensive speaking, responsive speaking, interactive speaking dan extensive speaking.* Kemudian, pada jenis-jenis penilaian menulis, terdapat *imitative writing, intensive writing, responsive dan extensive writing.*