

**MANAJEMEN PEMBINAAN AL-AKHLAK AL-KARIMAH
PADA SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH AL-HIDAYAH 2
SUNGAI TABUKAN KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA**

SKRIPSI

**OLEH
HASANAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**



**MANAJEMEN PEMBINAAN AL-AKHLAK AL-KARIMAH
PADA SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH AL-HIDAYAH 2
SUNGAI TABUKAN KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial
Program Studi Manajemen Dakwah



Hasanah

190104030153

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
JURUSAN MANAJEMEN DAKWAH
2023 M / 1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Hasanah
NIM : 190104030153
Tempat/Tanggal Lahir : Sungai Tabukan, 14 Januari 2001
Jurusan/Program Studi : Manajemen Dakwah
Fakultas/Program : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “**Manajemen Pembinaan Al-Akhlak AL-Karimah Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan Kabupaten Hulu Sungai Utara**” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Banjarmasin, 05 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Hasanah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
Jalan A. Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3253939
website: www.fdik.uin-antasari.ac.id, email: fdik@uin-antasari.ac.id instagram: [fdikuintasari](https://www.instagram.com/fdikuintasari)

SURAT KETERANGAN LULUS CEK PLAGIASI
Nomor : B- 671/Un.14/III.4/PP.00.9/06/2023

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi menerangkan bahwa skripsi mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : HASANAH
NIM : 190104030153
Program : S-1
Program Studi : Manajemen Dakwah (MD)

Judul Skripsi:

MANAJEMEN PEMBINAAN AKHLAKUL KARIMAH PADA SISWA MADRASAH
IBTIDAIYAH AL-HIDAYAH 2 DI DESA SUNGAI TABUKAN

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil hasil cek plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan lulus dan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 13 Juni 2023
A.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan


Taufiqurrahman

Cek Plagiasi

ORIGINALITY REPORT

24% SIMILARITY INDEX	24% INTERNET SOURCES	6% PUBLICATIONS	6% STUDENT PAPERS
--------------------------------	--------------------------------	---------------------------	-----------------------------

PRIMARY SOURCES

1	repository.uin-alauddin.ac.id Internet Source	2%
2	repository.radenintan.ac.id Internet Source	2%
3	repository.iainpurwokerto.ac.id Internet Source	1%
4	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	1%
5	idr.uin-antasari.ac.id Internet Source	1%
6	orang-jembatan.blogspot.com Internet Source	1%
7	digilib.uinkhas.ac.id Internet Source	1%
8	digilib.uinsby.ac.id Internet Source	1%
9	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	1%

10	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	1 %
11	repository.iainpalopo.ac.id Internet Source	<1 %
12	repository.iainpare.ac.id Internet Source	<1 %
13	repository.uinjambi.ac.id Internet Source	<1 %
14	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	<1 %
15	core.ac.uk Internet Source	<1 %
16	pt.scribd.com Internet Source	<1 %
17	digilib.uin-suka.ac.id Internet Source	<1 %
18	dikmengresik.files.wordpress.com Internet Source	<1 %
19	etheses.iainponorogo.ac.id Internet Source	<1 %
20	inkuri.com Internet Source	<1 %
21	repository.ptiq.ac.id Internet Source	<1 %

22	docplayer.info Internet Source	<1 %
23	text-id.123dok.com Internet Source	<1 %
24	eprints.uny.ac.id Internet Source	<1 %
25	jonedu.org Internet Source	<1 %
26	jurnal.stie-aas.ac.id Internet Source	<1 %
27	seputarilmu.com Internet Source	<1 %
28	kumparan.com Internet Source	<1 %
29	www.scribd.com Internet Source	<1 %
30	makalahtentang.wordpress.com Internet Source	<1 %
31	progresivitas-islam.blogspot.com Internet Source	<1 %
32	beta.tvonenews.com Internet Source	<1 %
33	docobook.com Internet Source	<1 %

34	e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id Internet Source	<1 %
35	repository.uinsu.ac.id Internet Source	<1 %
36	Zifirdaus Adnan. "'Ideal-Problem-Solution' (IPS) Model", Australian Review of Applied Linguistics, 2011 Publication	<1 %
37	etd.iain-padangsidempuan.ac.id Internet Source	<1 %
38	www.scilit.net Internet Source	<1 %
39	media.neliti.com Internet Source	<1 %
40	Submitted to Universitas Islam Malang Student Paper	<1 %
41	repository.iainbengkulu.ac.id Internet Source	<1 %
42	repository.umsu.ac.id Internet Source	<1 %
43	Submitted to Trident University International Student Paper	<1 %
44	digilib.ulm.ac.id Internet Source	<1 %

45	repository.upnyk.ac.id Internet Source	<1 %
46	setofschoolwork.blogspot.com Internet Source	<1 %
47	Submitted to Bridgepoint Education Student Paper	<1 %
48	Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia Student Paper	<1 %
49	digilib.uinsgd.ac.id Internet Source	<1 %
50	repository.unisma.ac.id Internet Source	<1 %
51	www.trusvation.com Internet Source	<1 %
52	eprint.walisongo.ac.id Internet Source	<1 %
53	journal.stikom-ima.ac.id Internet Source	<1 %
54	repository.uph.edu Internet Source	<1 %
55	www.quraniyat.net Internet Source	<1 %

56	Submitted to LL DIKTI IX Turnitin Consortium Part II Student Paper	<1 %
57	digilib.iainkendari.ac.id Internet Source	<1 %
58	jurnal.staialhidayahbogor.ac.id Internet Source	<1 %
59	jurnal.stiq-amuntai.ac.id Internet Source	<1 %
60	pdfslide.net Internet Source	<1 %
61	Submitted to IAIN Kudus Student Paper	<1 %
62	Roni kurniawan Roni, Djasmudin Djalal, Welly Sando. "IMPLEMENTASI PROGRAM PENGENDALIAN PENYAKIT DIABETES MELLITUS DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS LIMA PULUH KOTA PEKANBARU", Media Kesmas (Public Health Media), 2022 Publication	<1 %
63	Submitted to Universitas Negeri Semarang Student Paper	<1 %
64	digilib.iain-palangkaraya.ac.id Internet Source	<1 %
65	digilib.unila.ac.id Internet Source	<1 %

		<1 %
66	ejournal.kopertais4.or.id Internet Source	<1 %
67	manajemenhore.blogspot.com Internet Source	<1 %
68	sekolahsabilillah.sch.id Internet Source	<1 %
69	vibdoc.com Internet Source	<1 %
70	Submitted to Universitas Musamus Merauke Student Paper	<1 %
71	mafulhidayat.blogspot.com Internet Source	<1 %
72	Submitted to IAIN Pekalongan Student Paper	<1 %
73	www.researchgate.net Internet Source	<1 %
74	Submitted to Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Student Paper	<1 %
75	etheses.iainpekalongan.ac.id Internet Source	<1 %
76	kumawananangblog.blogspot.com Internet Source	

		<1 %
77	repo.uinsatu.ac.id Internet Source	<1 %
78	Submitted to Brookdale Community College Student Paper	<1 %
79	Siti Misnah, Muhammad Zainal Abidin, Mubarak Mubarak. "Intensitas Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Mahasiswa Psikologi Islam Uin Antasari Banjarmasin", Jurnal Al-Husna, 2021 Publication	<1 %
80	archive.org Internet Source	<1 %
81	katalog-pustaka.iainbukittinggi.ac.id Internet Source	<1 %
82	repository.uinbanten.ac.id Internet Source	<1 %
83	repository.unibos.ac.id Internet Source	<1 %
84	skripsipedia.wordpress.com Internet Source	<1 %
85	www.serbatahu.com Internet Source	<1 %

86 Dealice Ivana Barbakem, Jantje J. Tinangon, Harijanto Sabijono. "ANALISIS PERENCANAAN DAN PENGANGGARAN UNTUK ANGGARAN PENDAPATAN DAN BELANJA DAERAH PADA BADAN KEUANGAN KABUPATEN KEPULAUAN SANGIHE TAHUN ANGGARAN 2015", GOING CONCERN : JURNAL RISET AKUNTANSI, 2018
Publication

<1 %

87 Eni Sri Mulyani, Hunainah Hunainah. "PEMBIASAAN SHALAT DHUHA UNTUK MENINGKATKAN DISIPLIN BELAJAR SISWA", QATHRUNÂ, 2021
Publication

<1 %

88 Submitted to Universitas Negeri Jakarta
Student Paper

<1 %

89 Heppy Lismayanti, Haris Supratno, Tengsoe Tjahjono. "Nilai Religi dalam Novel Mengejar Halalnya Syabila Karya Noor Ruhaimin", STILISTIKA: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya, 2019
Publication

<1 %

90 Submitted to UIN Sunan Gunung Djati Bandung
Student Paper

<1 %

91 adoc.pub
Internet Source

<1 %

ahmadmuhli.wordpress.com

92	Internet Source	<1 %
93	anyflip.com Internet Source	<1 %
94	e-journal.uajy.ac.id Internet Source	<1 %
95	marsam999.wordpress.com Internet Source	<1 %
96	pt.slideshare.net Internet Source	<1 %
97	sip.iainpurwokerto.ac.id Internet Source	<1 %
98	Putri Puspitasari, Mulyani Mulyani, Sutrisno Sutrisno. "Peran Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) dalam Pembinaan Akhlak Anak di Masjid Madinatul Mukminin", Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, 2023 Publication	<1 %
99	Sitna, Muhajir Abdurrahman, Hayati Nufus. "MOTIVASI ORANG TUA MENYEKOLAHKAN ANAKNYA DI PESANTREN SEBAGAI SARANA PEMBINAAN AKHLAK (Studi Kasus Pada Pondok Pesantren Shuffah Hizbullah Dusun Oli Desa Hitu Kecamatan Leihitu Kabupaten Maluku Tengah)", Kuttab: Jurnal Ilmiah Mahasiswa, 2019	<1 %

Publication

100	Submitted to Sogang University Student Paper	<1 %
101	ecampus.unusia.ac.id Internet Source	<1 %
102	ejournal.uin-suka.ac.id Internet Source	<1 %
103	ejurnal-mapalus-unima.ac.id Internet Source	<1 %
104	fbs.unp.ac.id Internet Source	<1 %
105	jurnal.iain-bone.ac.id Internet Source	<1 %
106	kecoabunting123.blogspot.com Internet Source	<1 %
107	kontras.org Internet Source	<1 %
108	ojs.stmikindonesia.ecampus.id Internet Source	<1 %
109	pauddikmasmaluku.kemdikbud.go.id Internet Source	<1 %
110	publikasiilmiah.ums.ac.id Internet Source	<1 %
111	repo.apmd.ac.id	

	Internet Source	<1 %
112	repository.iainkudus.ac.id Internet Source	<1 %
113	sd.unej.ac.id Internet Source	<1 %
114	suprianto-tp-pps-unsri.blogspot.com Internet Source	<1 %
115	www.slideshare.net Internet Source	<1 %
116	123dok.com Internet Source	<1 %
117	Dwi Puji Lestari, Mustolah Maufur, Awaludin Abdul Ghaffar. "Pengaruh Pembelajaran Baca Tulis Quran Terhadap Kemampuan Membaca dan Menulis Teks Bahasa Arab", Tatsqifiy: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab, 2022 Publication	<1 %
118	alyudeki.blogspot.com Internet Source	<1 %
119	download.garuda.kemdikbud.go.id Internet Source	<1 %
120	etheses.uinmataram.ac.id Internet Source	<1 %
	guidancecounseling04.blogspot.com	

121	Internet Source	<1 %
122	hisyamnur.blogspot.com Internet Source	<1 %
123	id.123dok.com Internet Source	<1 %
124	jamal-alfath.blogspot.co.id Internet Source	<1 %
125	magamaislam.blogspot.com Internet Source	<1 %
126	makalahakhlakbaikdanburuk.blogspot.com Internet Source	<1 %
127	miftahulhuda520.blogspot.com Internet Source	<1 %
128	moam.info Internet Source	<1 %
129	muhilhamsustanber.blogspot.com Internet Source	<1 %
130	psikologiislam.wordpress.com Internet Source	<1 %
131	repository.ar-raniry.ac.id Internet Source	<1 %
132	repository.radenfatah.ac.id Internet Source	<1 %

133	repository.usu.ac.id Internet Source	<1 %
134	smpn1piyungan-btl.sch.id Internet Source	<1 %
135	www.suara.com Internet Source	<1 %
136	bahruninfocom.blogspot.com Internet Source	<1 %
137	johannessimatupang.wordpress.com Internet Source	<1 %
138	mardoto.com Internet Source	<1 %
139	mustafatanjong.blogspot.com Internet Source	<1 %
140	repository.usd.ac.id Internet Source	<1 %
141	titikcerdas.blogspot.com Internet Source	<1 %

Exclude quotes Off
Exclude bibliography On

Exclude matches Off

PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Manajemen Pembinaan Al-Akhlak Al-Karimah
Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2
Sungai Tabukan Kabupaten Hulu Sungai Utara

Ditulis oleh : Hasanah

NIM : 190104030153

Jurusan/Prodi : Manajemen Dakwah

Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

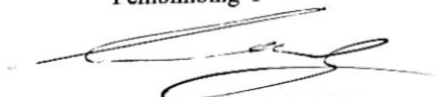
Tahun Akademik : 2022/2023

Alamat : Jl. Polder Utara, Desa. Sungai Tabukan, Kec.
Sungai Tabukan, Kab. Hulu Sungai Utara, Rt. 04

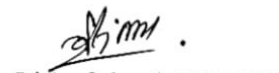
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami menyetujui untuk dipertahankan di
depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 05 Juni 2023

Pembimbing I


Drs. Ahmad Rijali, M.Pd
NIP. 196802191993031004

Pembimbing II


Sri Anafarhanah, SEI, M.SI
NIP.198909112015032005

Mengetahui,

Ketua Program Studi Manajemen Dakwah
Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi



PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul: Manajemen Pembinaan AI-Akhlak Al-Karimah Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan Kabupaten Hulu Sungai Utara ditulis oleh Hasanah, telah diujikan dalam sidang Tim penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.

Hari : Senin

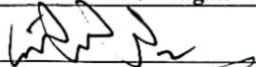



Tanggal : 26 Juni 2023

Dinyatakan LULUS dengan Predikat: 86,5 (A)

Plh. Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi



Tim Penguji

Nama	Tanda-Tangan
1. Dr. Taufiqurrahman, S.Ag., M.Ed.	1. 
2. Drs. Ahmad Rijali, M.Pd	2. 
3. Sri Anafarhanah, SEI., MSI	3. 
4. Nur Falikhah, S.Ant, M.Sc	4. 

ABSTRAK

Hasanah, 190104030153, *Manajemen Pembinaan Al-Akhlak Al-Karimah Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan Kabupaten Hulu Sungai Utara*, Pembimbing (I) Drs. H. Ahmad Rijali, M.Pd., Pembimbing (II) Sri Anafarhanah, SEI, M.SI., Skripsi pada Program Studi Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata Kunci : Manajemen, Pembinaan Al-Akhlak Al-Karimah, Madrasah Ibtidaiyah

Pembinaan *al-akhlak al-karimah* merupakan hal penting dalam menciptakan akhlak yang baik di kehidupan sehari-hari. Dengan pembinaan akhlak yang baik, anak-anak mampu membedakan mana perbuatan yang buruk dan mana perbuatan yang baik, yang bisa diterapkan di masyarakat. Maka dari itu pembinaan *al-akhlak al-karimah* memang harus menjadi solusi utama dalam menghadapi persoalan tersebut. Oleh karena itu lembaga pendidikan seperti sekolah adalah tempat yang tepat dalam pembinaan *al-akhlak al-karimah* yang baik pada anak.

Adapun ini permasalahan dalam penelitian ini berfokus pada manajemen pembinaan *al-Akhlak al-karimah* terutama pembinaan *al-akhlak al-karimah* pada siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 serta apakah pembinaan akhlakul ini berdampak terhadap akhlak pada siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan Kabupaten Hulu Sungai Utara. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, adapun teknik pengumpulan data yang peneliti lakukan seperti observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menyatakan bahwa manajemen pembinaan *al-akhlak al-karimah* pada siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan Kabupaten Hulu Sungai Utara sudah berjalan dengan cukup baik, karena sudah menerapkan fungsi-fungsi manajemen yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan. Fungsi-fungsi manajemen ini dilaksanakan langsung oleh para dewan guru-guru yang ada di Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan. Ada beberapa program manajemen pembinaan *al-akhlak al-karimah* Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 yaitu seperti salat dzuhur berjamaah, salat dhuha berjamaah, tadarus Al-Qur'an, membaca Asmaul Husna, membaca Aqidatul Awam, membaca Selawat Busyro dan Selawat Tibbil Qulub, pelatihan tilawah, pelatihan habsyi, pramuka, dan piket jam pelajaran. Untuk metode yang digunakan dalam pembinaan *al-akhlak al-karimah* ini meliputi metode keteladanan, metode pembiasaan, metode nasihat, metode pengawasan, metode hukuman dan ganjaran. Adapun dampak dari manajemen pembinaan akhlakul karima pada siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan, yaitu kedisiplinan, kebersihan, tanggung jawab, sopan santun, kejujuran dan kegiatan atau pelaksanaan keagamaan.

MOTTO

“TETAP BERTAHAN DAN BERJUANG”

KATA PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang, Alhamdulillah atas segala nikmat dan kesempatan yang engkau berikan kepada hamba, engkau telah mengabulkan doa hamba dan engkau telah memberikan kemudahan-kemudahan dalam menyelesaikan tugas akhir dalam masa perkuliahan ini.

Selawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada junjungan Nabi kita Muhammad saw, serta keluarga, sahabat, dan segenap umat yang taat mengikuti ajaran-ajarannya, semoga kita mendapatkan syafaat dari Rasulullah saw dihari akhir nanti.

Peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah memberikan motivasi dan memberikan dukungan penuh untuk penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini, termasuk kepada:

1. Orang tua saya yang sangat saya sayangi dan saya banggakan di dalam hidup saya, sebagai tanda bakti dan terimakasih yang tak terhingga untuk kedua orang tua saya. Terimakasih yang tak terhingga kepada orang tua saya yang berjuang telah membesarkan saya dan mendidik saya sampai sekarang, kalian adalah bagian besar dari motivasi yang saya pegang sampai sekarang. Terimakasih sudah mau mendengarkan keluh kesah yang selalu terucap dari mulut ini, terimakasih sudah jadi bahu dan rumah disaat dikala rapuh. Melalui kata persembahan ini yang berisi kata cinta dan sayang, penghormatan, dan persembahan yang hanya melalui selembarnya

kertas ini, masih jauh dari kata cukup untuk membalas semua kebaikan dan semua pengorbanan yang telah kalian berikan selama ini.

2. Adik saya (Halisah dan Faisal) yang saya sayangi, terimakasih untuk adik-adik ku yang cantik dan ganteng yang selalu mendoakan kaka dan menjadi salah satu support system dikala diri ini hampir menyerah, doakan kaka selalu.
3. Dosen penasehat akademik dan pembimbing saya, terimakasih atas bimbingan dan ilmunya dari Bapak Drs. H. Ahmad Rijali, M.Pd dan Ibu Sri Anafarhanah, SEI, M.SI dan seluruh dosen Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan banyak sekali ilmu pengetahuan dan bimbingan kepada penulis, memberikan masukan dan pemahaman ilmu tanpa mengenal lelah. Semoga Allah memberikan balasan kebaikan kepada Bapak dan Ibu, semoga Bapak dan Ibu selalu berada dalam lindungan Allah Swt dimanapun Bapak dan Ibu berada.
4. Teman-teman seperjuangan Manajemen Dakwah 2019 terutama lokal 19C2. Terimakasih telah menjadi teman sekaligus sahabat yang baik untuk penulis. Terimakasih sudah menjadi teman yang saling membantu dalam hal kebaikan, selalu memberikan dukungan untuk peneliti dan selalu memberikan motivasi dan semangat untuk peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir penulis.

KATA PENGANTAR



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ

سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَا بَعْدُ

Dengan menyebut Nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang Segala Puji bagi Allah Swt Tuhan seluruh sekalian alam, karena berkat rahmat taufik dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul Manajemen Pembinaan Akhlak di Pondok Pesantren Nurul Hijrah Jorong. Selawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan tercinta nabi Muhammad saw beserta keluarga, sahabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya bahwa dalam penelitian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penelitian skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati yang tulus peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebenar-benarnya yang telah memberikan bantuan tersebut baik dari segi pikiran dan doa. Khususnya peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Prof. H. Mujiburrahman, MA., Rektor UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. H. Muhammad Abduh Amrie, MA, Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Sri Anafarhanah, SEI, M.SI Ketua Jurusan Manajemen Dakwah UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
4. Ibu Devi Noviyanti, SE,.M.M Sekretaris Jurusan Manajemen Dakwah UIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Drs. H. Ahmad Rijali, M.Pd Dosen Pembimbing I dan Ibu Sri Anafarhanah, SEI, M.SI Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, motivasi serta koreksi hingga terselesaikannya penelitian dan penyusunan skripsi ini.
6. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama peneliti berstudi di Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi ini.
7. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan baik kepada peneliti dalam mendapatkan literatur-literatur yang diperlukan.
8. Kepala Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan Bapak Hifni Qadir, S.Pd dan siswa-siswa yang ada di Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan yang telah membantu saya untuk memperoleh data dan informasi di Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan.

9. Teruntuk kepada teman-teman semua baik dari teman lokal Fam's lokal 19C2 Manajemen Dakwah 2019 sebagai wadah layaknya seperti keluarga kedua dalam kehidupan saya, yang membawa arti sesungguhnya tentang bagaimana perjuangan serta kerjasama dalam meraih pendidikan di perguruan Tinggi.
10. Teman-teman organisasi yang pernah penulis ikuti selama berkuliah di UIN Antasari Banjarsin sebagai wadah saya untuk belajar dan mengajarkan Alqur'an serta melatih diri saya untuk berorganisasi.

Akhirnya dengan kerendahan hati, peneliti menyadari bahwa penelitian skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu segala kritik dan saran yang konstruktif dari semua pihak sangat kami harapkan demi perbaikan penelitian ini.

Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya.

Banjarmasin, 05 Juni 2023

Peneliti

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	: A	16.	ط	; Th
2.	ب	: B	17.	ظ	: Zh
3.	ت	: T	18.	ع	: '
4.	ث	: Ts	19.	غ	: Gh
5.	ج	: J	20.	ف	: F
6.	ح	: <u>H</u>	21.	ق	: Q
7.	خ	: Kh	22.	ك	: K
8.	د	: D	23.	ل	: L
9.	ذ	: Dz	24.	م	: M
10.	ر	: R	25.	ن	: N
11.	ز	: Z	26.	و	: W
12.	س	: S	27.	هـ	: H
13.	ش	: Sy	28.	ء	: `
14.	ص	: Sh	29.	ي	: Y
15.	ض	: Dh			

Mad Dan Diftong:

1. Fathah Panjang: \bar{A}/\bar{a}
2. Kasrah Panjang: \bar{I}/\bar{i}
3. Dhammah Panjang: \bar{U}/\bar{u}
4. أو: Aw
5. أي : Ay

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap
Misalnya: ربنا ditulis rabbanâ.
2. Vokal panjang (mad):
Fathah (baris di atas) ditulis â, kasrah (baris di bawah) ditulis î, serta dammah (baris di depan) ditulis dengan û. Misalnya; القارعة ditulis alqâri'ah, المساكين ditulis al-masâkîn, المفلحون ditulis al-muflihûn.
3. Kata sandang alif + lam (ال)
Bila diikuti oleh huruf qamariah ditulis al, misalnya; الكافرون ditulis alkâfirûn. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiah, huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجال ditulis ar-rijâl.
4. Ta' marbûthah ()
Bila terletak di akhir kalimat, ditulis h, misalnya; البقرة ditulis al-baqarah. Bila bila ditengah kalimat ditulis t, misalnya; زكاة المال ditulis zakât almâl, atau سورة النساء ditulis sûrah an-Nisâ'.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, Misalnya; وهو خير الرزقين ditulis wa huwa khair ar-Râziqîn.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	xviii
PENGESAHAN SKRIPSI	xix
ABSTRAK	xx
MOTTO	xxi
KATA PERSEMBAHAN	xxii
KATA PENGANTAR	xxiv
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	xxvii
DAFTAR ISI	xxix
DAFTAR TABEL	xxxii
DAFTAR BAGAN	xxxiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Signifikansi Penelitian	5
E. Definisi Operasional	7
F. Penelitian Terdahulu	7
G. Sistematika Penulisan	9
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	12
A. Manajemen	12
1. Pengertian Manajemen.....	12
2. Fungsi-fungsi Manajemen	13
B. Pembinaan Al-Akhlak Al-Karimah	25
1. Pengertian Pembinaan.....	25
2. Pentingnya Pembinaan.....	26
3. Pengertian Akhlak.....	26
4. Pengertian Al-Karimah	27

5. Macam-Macam Akhlak	28
6. Pembagian Akhlak	30
7. Metode Pembinaan Akhlak.....	32
8. Tujuan Pembinaan Akhlak.....	35
C. Kerangka Pikir	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	37
B. Subjek dan Objek Penelitian	37
C. Lokasi Penelitian.....	38
D. Data dan Sumber Data	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS.....	42
A. Hasil Penelitian	42
B. Analisis	84
BAB V PENUTUP	111
A. Simpulan	111
B. Rekomendasi.....	112
DAFTAR PUSTAKA.....	113
LAMPIRAN-LAMPIRAN	116

DAFTAR TABEL

TABEL 4.1 Nama Siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2.....	49
TABEL 4.2 Nama Siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2.....	50
TABEL 4.3 Nama Siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2.....	52
TABEL 4.4 Nama Siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2.....	53
TABEL 4.5 Nama Siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2.....	54
TABEL 4.6 Nama Siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2.....	55
TABEL 4.7 Tata Tertib Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2.....	77

DAFTAR BAGAN

BAGAN 4.1 Struktur Organisasi Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2	47
BAGAN 4.2 Guru 2022-2023 Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2	65

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 2 : Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 3 : SK Pembimbing
- Lampiran 4 : Surat Keterangan Seminar
- Lampiran 5 : Berita Acara Seminar
- Lampiran 6 : Surat Izin Riset
- Lampiran 7 : Daftar Riwayat Hidup