

## ABSTRAK

**Hasanah**, 190104030153, *Manajemen Pembinaan Al-Akhlak Al-Karimah Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan Kabupaten Hulu Sungai Utara*, Pembimbing (I) Drs. H. Ahmad Rijali, M.Pd., Pembimbing (II) Sri Anafarhanah, SEI, M.SI., Skripsi pada Program Studi Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata Kunci : Manajemen, Pembinaan Al-Akhlak Al-Karimah, Madrasah Ibtidaiyah

Pembinaan *al-akhlak al-karimah* merupakan hal penting dalam menciptakan akhlak yang baik di kehidupan sehari-hari. Dengan pembinaan akhlak yang baik, anak-anak mampu membedakan mana perbuatan yang buruk dan mana perbuatan yang baik, yang bisa diterapkan di masyarakat. Maka dari itu pembinaan *al-akhlak al-karimah* memang harus menjadi solusi utama dalam menghadapi persoalan tersebut. Oleh karena itu lembaga pendidikan seperti sekolah adalah tempat yang tepat dalam pembinaan *al-akhlak al-karimah* yang baik pada anak.

Adapun ini permasalahan dalam penelitian ini berfokus pada manajemen pembinaan *al-Akhlak al-karimah* terutama pembinaan *al-akhlak al-karimah* pada siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 serta apakah pembinaan akhlakul ini berdampak terhadap akhlak pada siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan Kabupaten Hulu Sungai Utara. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, adapun teknik pengumpulan data yang peneliti lakukan seperti observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menyatakan bahwa manajemen pembinaan *al-akhlak al-karimah* pada siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan Kabupaten Hulu Sungai Utara sudah berjalan dengan cukup baik, karena sudah menerapkan fungsi-fungsi manajemen yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan. Fungsi-fungsi manajemen ini dilaksanakan langsung oleh para dewan guru-guru yang ada di Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan. Ada beberapa program manajemen pembinaan *al-akhlak al-karimah* Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 yaitu seperti salat dzuhur berjamaah, salat dhuha berjamaah, tadarus Al-Qur'an, membaca Asmaul Husna, membaca Aqidatul Awam, membaca Selawat Busyro dan Selawat Tibbil Qulub, pelatihan tilawah, pelatihan habsyi, pramuka, dan piket jam pelajaran. Untuk metode yang digunakan dalam pembinaan *al-akhlak al-karimah* ini meliputi metode keteladanan, metode pembiasaan, metode nasihat, metode pengawasan, metode hukuman dan ganjaran. Adapun dampak dari manajemen pembinaan akhlakul karima pada siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan, yaitu kedisiplinan, kebersihan, tanggung jawab, sopan santun, kejujuran dan kegiatan atau pelaksanaan keagamaan.