

## **BAB III METODE PENELITIAN**

### **A. Pendekatan dan Jenis Penelitian**

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif berbentuk deskriptif. Penelitian kualitatif ini merupakan penelitian yang bermaksud untuk memahami peristiwa yang terjadi pada subjek penelitian. Dengan adanya pendekatan deskriptif kualitatif ini diharapkan semua data dari subjek penelitian tersebut dapat mendeskripsikan keadaan keseluruhan mengenai manajemen pembinaan *al-akhlak al-karimah* pada lembaga pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Al Hidayah 2 Sungai Tabukan pada siswa. Adapun jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif, yaitu penelitian yang dilakukan bertujuan untuk mengetahui secara objektif suatu kegiatan serta menemukan pengetahuan baru.

### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

Subjek penelitian merupakan orang yang menjadi sumber sebuah informasi dalam proses pengumpulan data. Nama lain dari subjek penelitian adalah informan. Informan ada 3 yaitu informan kunci, informan utama, dan informan tambahan. Informan kunci dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah. Sedangkan informan utama dalam penelitian ini

yaitu 11 orang guru. Adapun informan tambahan dalam penelitian ini yaitu 4 siswa Madrasah Ibtidaiyah Al Hidayah 2 Sungai Tabukan. Objek penelitian ini adalah memperhatikan Manajemen Pembinaan *al-akhlak al-karimah* Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan serta dampak pembinaan akhlak terhadap akhlak siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan.

### **C. Lokasi Penelitian**

Lokasi penelitian merupakan tempat yang ingin peneliti teliti. Adapun lokasi penelitian ini yaitu di Madrasah Ibtidaiyah Al Hidayah 2 Sungai Tabukan yang beralamat di Desa Sungai Tabukan, Pasar Selasa, Kecamatan Sungai Tabukan, Kabupaten Hulu Sungai Utara.

### **D. Data dan Sumber Data**

1. Data yang diperoleh dalam penelitian ini meliputi:

a. Data Primer

Data primer merupakan data yang didapat secara langsung dari hasil wawancara bersama informan.<sup>1</sup> Untuk memperoleh data tersebut peneliti harus mengumpulkan data secara langsung. Adapun langkah peneliti dalam menentukan teknik yang dilakukan peneliti dalam pengumpulan data primer

---

<sup>1</sup> Istijanto, *Riset Sumber Daya Manusia* (Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2005).

meliputi observasi, wawancara, dan yang lainnya. Dalam penelitian ini data primer dilakukan melalui wawancara langsung dengan kepala sekolah dan guru di Madrasah Ibtidaiyah Al Hidayah 2 Sungai Tabukan mengenai bagaimana manajemen pembinaan *al-akhlak al-karimah* pada siswa di lembaga pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Al Hidayah Sungai Tabukan Kabupaten Hulu Sungai Utara.

b. Data Sekunder

Data sekunder adalah data yang peneliti kumpulkan dari berbagai sumber yang sudah ada seperti jurnal, buku, laporan dan lain-lainnya. Sumber sekunder dalam penelitian ini adalah arsip tertulis dan data-data yang peneliti dapat dari lembaga pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 untuk menjadi pelengkap dalam penelitian ini.

2. Sumber Data

Adapun sumber data dalam penelitian ini berupa kata-kata dan tindakan yang diperoleh dari informan ataupun dokumentasi yang berkaitan dengan penelitian. Orang yang menjadi sumber dalam penelitian ini adalah kepala sekolah MI Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan dan seluruh guru MI Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan, serta beberapa siswa yang bersekolah di MI Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan.

## E. Teknik Pengumpulan Data

### 1. Teknik Observasi

Teknik observasi merupakan teknik pengumpulan data melalui pengamatan secara langsung mengenai tingkah laku yang dilakukan di dalam sebuah penelitian.<sup>2</sup> Adapun yang dilakukan peneliti dalam observasi penelitian ini yaitu mengamati secara langsung mengenai semua kegiatan atau aktivitas yang dilakukan di Madrasah Ibtidaiyah Al Hidayah 2 Sungai Tabukan.

### 2. Teknik Wawancara

Teknik wawancara merupakan salah satu metode untuk pengumpulan data di dalam penelitian, terutama dalam penelitian kualitatif.<sup>3</sup> Penelitian ini melakukan teknik wawancara secara langsung dengan informan mengenai manajemen pembinaan *al-akhlak al-karimah* pada siswa Madrasah Ibtidaiyah Al Hidayah Sungai Tabukan Kabupaten Hulu Sungai Utara.

---

<sup>2</sup> Muhammad Ali Equatora, *Teknik Pengumpulan Data Klien* (Tanpa Kota: PT. Lontar Digital Asia, 2021).

<sup>3</sup> Imami Nur Rachmawati, "Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif Wawancara," *Keperawatan Indonesia* 11, no. 1 (2007): 39.

### 3. Teknik Dokumentasi

Dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data yang diperoleh melalui dokumen-dokumen, surat-surat, catatan, foto, laporan dan yang lainnya.<sup>4</sup> Teknik dokumentasi dalam penelitian ini yaitu yang berkaitan dengan Madrasah Ibtidaiyah Al Hidayah 2 Sungai Tabukan Kabupaten Hulu Sungai Utara.

### F. Analisis Data

Analisis data merupakan proses menyederhanakan data dengan mengurutkan data, lalu membagikan data berdasarkan kategori, kemudian dilakukan interpretasi dan menyajikan informasi. Adapun analisis data deskriptif dengan tahapan dalam penelitian ini dilakukan reduksi data, penyajian data, verifikasi data, kemudian menarik kesimpulan dan mengecek keabsahan data.<sup>5</sup>

---

<sup>4</sup> Made Wiguna Yasa and Komang Wisnu Budi Wijaya, *Analisis Multikultur Dalam Pembelajaran Agama Hindu Di SMP Negeri 1 Panebel* (Bandung, Bali: Nilacakra, 2021).

<sup>5</sup> Muhammad Rijal Fadli, "Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif," *Humanika* 21, no. 1 (2021): 46.