

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS

A. Hasil Penelitian

1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

a. Sejarah Berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan Kabupaten Hulu Sungai Utara

Madrasah Islam Komplek Al-Hidayah terletak di Jl. Polder Utara Rt.04 No.054 Desa Sungai Tabukan, Kecamatan Sungai Tabukan, Kabupaten Hulu Sungai Utara, Provinsi Kalimantan Selatan. Berdirinya Madrasah Islam komplek Al-Hidayah Sungai Tabukan awalnya hanya memiliki beberapa buah bangunan yang dibangun masyarakat pada tanggal 5 Juli tahun 1954. Dulu lembaga pendidikan ini di bawah lembaga Al-Ma'arif NU cabang Alabio, kemudian diubah oleh yayasan menjadi "*Yayasan Islam Komplek Al Hidayah*", seiring berjalannya waktu dan tahun jumlah siswa yayasan komplek Al-Hidayah semakin meningkat sehingga perlu tambahan kelas atau ruangan untuk belajarnya, untuk mempermudah kemudian dibagi sesuai jenjangnya diantaranya adalah jenjang madrasah yang dulunya terdapat satu madrasah kemudian dibagi menjadi 2 dan diberi nama Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 1 dan Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2. Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 mulai berdiri pada tahun 1975,

sekolah ini awalnya berdiri hanya beberapa ruang belajar dan ruang guru, akan tetapi seiring dengan berjalannya waktu madrasah ibtidaiyah semakin berkembang baik dari segi sarana maupun prasarana, adapun ruangan yang dimiliki Madrasah Ibtidaiyah Al-hidayah 2 diantaranya seperti ruang kepala sekolah, musholla, perpustakaan, ruang tata usaha, dan lain sebagainya.

Adapun sumber dana dari pembangunan tersebut diperoleh oleh swadaya masyarakat dan kantor wilayah kementerian agama Provinsi Kalimantan Selatan. Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan juga sudah beberapa kali melaksanakan akreditasi dan setiap hasil dari akreditasi tersebut penilaian yang didapat semakin meningkat, adapun hasil terakhir dari akreditasi pada tahun 2018 yaitu mendapat akreditasi “A” (Unggul) dengan nilai 91, oleh Badan Akreditasi Nasional Sekolah Provinsi Kalimantan Selatan dengan status terdaftar berdasarkan surat keterangan dengan nomor: 178/BAN-SM-P/AK/XXI/2018, tanggal 21 Desember 2018. Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 terletak kurang lebih 5 km dari ibu kota kabupaten yang mayoritas penduduknya memiliki mata pencaharian sebagai petani, nelayan, dan wiraswasta. Dengan berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan dapat menjadi madrasah Ibtidaiyah yang ideal, madrasah yang memiliki daya tampung yang cukup untuk belajar yang diisi dengan pelajaran-pelajaran

yang bermutu untuk mendapatkan hasil yang baik dan mampu mencetak generasi-generasi yang berkualitas dengan daya saing yang tinggi.¹

b. Identitas Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan Kabupaten Hulu Sungai Utara

- 1) Nomor Statistik Madrasah: 111263080021
- 2) NPSN : 60723081
- 3) Nama Madrasah : MI Al-Hidayah 2
- 4) Alamat Madrasah
 - a) Jalan : Polder Utara, No.054 RT.04
 - b) Kelurahan/Desa : Sungai Tabukan
 - c) Kecamatan : Sungai Tabukan
 - d) Email : mis.alhidayah2st@gmail.co.id
- 5) SK Pendiri Madrasah
 - a) Nomor : w.o/3/505/Ixa/80
 - b) Tanggal : 22 Maret 1980
- 6) SK Izin Operasional
 - a) Nomor : Kd.17.08/4/PP.00.4/1684/2009
 - b) Tanggal : 8 Oktober 2009
 - c) Tahun berdiri sejak : 1975
- 7) SK Akreditasi
 - a) Nomor : 178/BAN-SM-P/AK/XII/2018
 - b) Tanggal : 21/12/2018
 - c) Nilai : 91
- 8) SK Kemenhukham
 - a) Nomor : AHU-0001724.AH.01.04.
TAHUN 2015
 - b) Tanggal : 06 Februari 2015
- 9) Kepala Madrasah

¹ Sumber data Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan.

- a) Nama : Hifni Qadir, S.Pd
- b) Telp/HP : 085251795053
- 10) Komite Madrasah
 - a) Nama : Drs.H.Ahdiat Gazali
Rahmani,SH.MH
 - b) Tahun : 2010
- 11) Latitude (Lintang) : -2.455878
- 12) Longitude (Bujur) : 115.20097
- 13) Luas Tanah : 3294 M²
- 14) Luas Bangunan : 596.87 M²
- 15) Operator Madrasah
 - a) Nama : Mahlina, S.Pd.I
 - b) Telp/HP : 085349461400
- 16) Staf Tata Usaha
 - a) Nama : Muhammad Subhan Ali
Hasmy, S.Pd

a. Visi, Misi, dan Tujuan Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan Kabupaten Hulu Sungai Utara

Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan adalah lembaga pendidikan yang berbasis keagamaan yang mempunyai visi, Misi, dan tujuan sebagai berikut:²

1) Visi :

Mempersiapkan peserta didik yang berkualitas, berilmu, dan berakhlakul karimah.

2) Misi :

² Sumber data Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan.

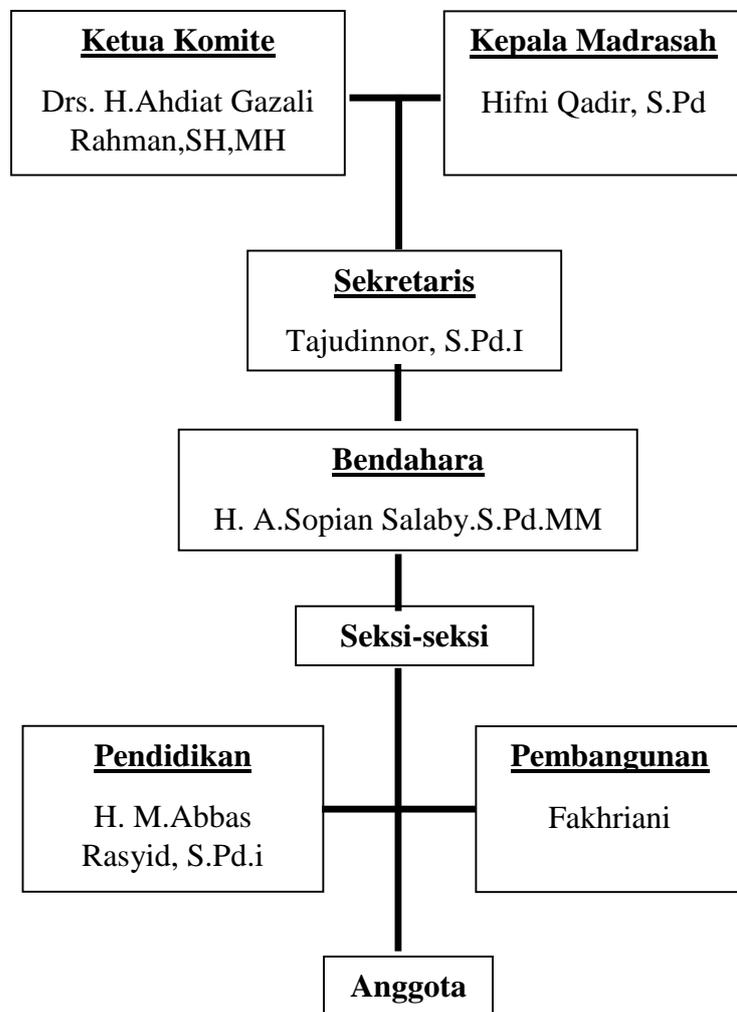
- a) Memajukan mutu pendidikan.
 - b) Memajukan manajemen madrasah
 - c) Menambah sarana prasarana.
 - d) Menyiapkan guru-guru profesional dilingkungan masing-masing.
 - e) Membudayakan lingkungan madrasah yang agamis.
- 3) Tujuan Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan yaitu menjadikan siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan sebagai siswa yang memiliki ilmu pengetahuan baik ilmu agama ataupun ilmu dunia, beriman, siswa yang bertaqwa dengan budi pekerti yang baik serta beramal saleh. Menjadikan siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan sebagai siswa yang aktif, pintar, cerdas, dan terampil. Bahkan memiliki kemampuan untuk bis menyesuaikan diri dengan lingkungannya dengan tujuan memberikan bekal kemampuan dasar untuk menyiapkan diri dalam melanjutkan kesekolah yang lebih tinggi.

d. Struktur kepengurusan Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan Kabupaten Hulu Sungai Utara

Adapun struktur Komite Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan, sebagai berikut³ :

³ Sumber data Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan.

BAGAN 4.1 Struktur Organisasi Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2



- a) Drs. H.M.Laseri
- b) A. Ruhaini, S.Pd.I
- c) H. Jumberi, S.Pd.I
- d) Syihabuddin

- e) H. M.Syukeri, S.Pd.i
- f) H. Syahrawardi, S.Pd
- g) Syahrani
- h) M. Shabirin
- i) M. Yuseri
- j) A. Humaidi

e. Daftar Nama Siswa dan Siswi Madrasah Ibtidaiyah Al Hidayah 2 Sungai Tabukan Kabupaten Hulu Sungai Utara

TABEL 4.1 Nama Siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2

No	Nama Lengkap siswa	Kelas	Jumlah Siswa	Jenis Kelamin		Tanggal Lahir (dd/mm/yy yy)	
				L	P		
1	Afifa Fikria Mumtazah	1		P		1	13/05/2015
2	Akhmad Nabil			L	1		03/08/2015
3	Aqila Zahra			P		1	29/06/2015
4	Asyifa Putri			P		1	08/03/2016
5	Bukhari Akbar			L	1		24/02/2015
6	Febri Yanti			P		1	13/02/2015
7	Laila Azkia		9	P		1	24/09/2015
8	Mitha Tiara		10	P		1	14/06/2015
9	Muhammad Almaqamul Amin			L	1		27/11/2015
10	Muhammad Berkatullah Azhar			L	1		05/03/2016
11	Muhammad Fadhil Ansar			L	1		18/07/2015
12	Muhammad Fauzan Azhima			L	1		08/05/2014
13	Muhammad Haikal			L	1		09/04/2015
14	Muhammad Luthfi			L	1		13/03/2015
15	Muhammad Rifa'i			L	1		01/01/2014
16	Muhammad Syihab Rasyada			L	1		19/10/2015
17	Naura Aqila			P		1	29/10/2015

Lanjutan TABEL 4.1 Nama Siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2

No	Nama Lengkap siswa	Kelas	Jumlah Siswa	Jenis Kelamin			Tanggal Lahir (dd/mm/yy yy)
18	Nayla Ilma Shalehah			P		1	29/12/2014
19	Nor Aida			P		1	25/01/2016
20	Nor Hikmatus Shalihah			P		1	28/04/2015
21	Ulyatussa'adah			P		1	27/03/2015
Jumlah Siswa Kelas I				10	11	21	

Sumber: Dokumen dari data-data siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan

TABEL 4.2 Nama Siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2

No	Nama Lengkap siswa	kelas	Jumlah Siswa	Jenis Kelamin			Tanggal Lahir (dd/mm/yy yy)
					L	P	
1	Ahmad Ramadhani	2	1	L	1		11/07/2014
2	Aisyah		2	P		1	19/07/2014
3	Asiyah		3	P		1	19/07/2014
4	Halimatul Azkia		4	P		1	23/07/2014
5	Hasna Nabila		5	P		1	24/10/2014
6	Husna Agustina		6	P		1	05/08/2015
7	M. Hayyan Ar-Rasyid		7	L	1		22/05/2015
8	M. Nashir		8	L	1		30/10/2014

Lanjutan TABEL 4.2 Nama Siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2

No	Nama Lengkap siswa	kelas	Jumlah Siswa	Jenis Kelamin		Tanggal Lahir (dd/mm/yy yy)
				L	P	
9	Muhammad Fikri		11	L	1	12/07/2014
10	Muhammad Nizam Aulia		14	L	1	10/10/2013
11	Muhammad Rayan		17	L	1	18/03/2014
12	Muhammad Zainal Ilmi		20	L	1	14/10/2014
13	Mukhlisatul Hafizah		23	P	1	07/08/2014
14	Nabila Maulida		26	P	1	01/01/2015
15	Najmi Fuady		29	L	1	06/04/2014
18	Nur Izzati		38	P	1	07/09/2014
19	Rafi'i		41	L	1	03/06/2014
20	Salima Norhumaira		44	P	1	13/06/2015
21	Selvi Muzalifah		47	P	1	29/07/2014
22	Zulfa Hasanah		50	P	1	06/06/2014
Jumlah Siswa Kelas II				9	11	20

Sumber: Dokumen dari data-data siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan

TABEL 4.3 Nama Siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2

No	Nama Lengkap siswa	kelas	Jumlah Siswa	Jenis Kelamin		Tanggal Lahir (dd/mm/yy)
				L	P	
1	Ahmad	3	1	L	1	31/10/2013
2	Ahmad Humaidi		2	L	1	26/05/2013
3	Ainun		3	P		17/08/2013
4	Asshofa		4	P		19/03/2014
5	Eliana Rahmawati		5	P		30/12/2012
6	Gusti Alya Nazwa		6	P		12/03/2013
7	Hilyatunnazmi		7	P		07/06/2014
8	M.Radhit Al Fatih		8	L	1	22/04/2014
9	Maulida		9	P		09/01/2014
10	Muhammad Habibi		10	L	1	31/10/2013
11	Nafisah At Thahirah		11	P		29/01/2014
12	Normia Sari		12	P		17/02/2014
Jumlah Siswa Kelas III				4	8	12

Sumber: Dokumen dari data-data siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan

TABEL 4.4 Nama Siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2

No	Nama Lengkap siswa	kelas	Jumlah Siswa	Jenis Kelamin		Tanggal Lahir (dd/mm/yy yy)	
				L	P		
1	Adelia Putri	4	1	P		1	30/05/2013
2	Ainur Ridha Ulfah		2	P		1	09/07/2012
3	M. Agus Riyadi		3	L	1		25/08/2012
4	M. Fadillah		4	L	1		08/01/2012
5	Marhamah		5	P		1	25/09/2013
6	Muhammad Afifuddin		6	L	1		05/05/2013
7	Muhammad Jikri		7	L	1		03/09/2012
8	Muhammad Ramadhani		8	L	1		21/07/2012
9	Muhammad Sahid		9	L	1		13/07/2012
10	Noorlatifah		10	P		1	11/03/2013
11	Norliyana		11	P		1	03/02/2013
12	Novia Sari		12	P		1	12/11/2012
13	Rina Mulyana		13	P		1	02/01/2013
14	Zahra		14	P		1	22/08/2012
15	Zahra Salsabila		15	P		1	14/01/2013
16	Zulfa Hasanah		16	P		1	03/12/2012
Jumlah Siswa Kelas IV				6	10	16	

Sumber: Dokumen dari data-data siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan

TABEL 4.5 Nama Siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2

No	Nama Lengkap siswa	kelas	Jumlah Siswa	Jenis Kelamin		Tanggal Lahir (dd/mm/yy yy)	
				L	P		
1	Ahmad Azwar Ridhani	5	1	L	1	16/01/2012	
2	Fauzi		2	L	1	08/07/2012	
3	Ilyasa		3	L	1	31/11/2009	
4	Inayati		4	P		1	01/08/2011
5	Kipli Abdullah		5	L	1	22/10/2009	
6	M. Hasbi		6	L	1	22/07/2011	
7	M. Syahrul Amin		7	L	1	07/07/2011	
8	Marpuah		8	P		1	02/11/2011
9	Muhammad Anshar		9	L	1	20/01/2012	
10	Muhammad Hafiz		10	L	1	20/02/2012	
11	Muhammad Hafiz Al Madani		11	L	1	22/10/2010	
12	Muhammad Nor Addien		12	L	1	22/04/2011	
14	Nor Khalisah		14	P		1	07/04/2011
15	Rifka Atul Adawiah		15	P		1	03/10/2011
16	Rusiyana		16	P		1	27/08/2011
17	Siti Amalia		17	P		1	15/02/2012
18	Siti Khadijah		18	P		1	01/07/2012
19	Supriyadi		19	L	1	19/06/2010	
20	Zahwa Nor Azkia		20	P		1	27/08/2012
Jumlah Siswa Kelas V				11	8	19	

Sumber: Dokumen dari data-data siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan

TABEL 4.6 Nama Siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2

No	Nama Lengkap siswa	kelas	Jumlah Siswa	Jenis Kelamin		Tanggal Lahir (dd/mm/yy yy)
				L	P	
1	A. Zaki Yuddin	6	1	L	1	12/04/2010
2	Abdul Aziz		2	L	1	01/07/2010
3	Abdul Rasyid		3	L	1	31/10/2010
4	Ahmad Pauzan		4	L	1	07/04/2010
5	Annisa Maulida		5	P		05/03/2011
6	Ghina Afdhilla Rahmi		6	P		11/07/2011
7	Junaidi		8	L	1	17/07/2011
8	M. Hafi Zuddin		9	L	1	12/04/2010
9	M. Ramadhani		10	L	1	03/09/2010
10	Maulidiyah		11	P		14/02/2011
11	Muhammad Ahya		13	L	1	04/01/2011
12	Muhammad Alden Naizar		14	L	1	25/03/2011
13	Muhammad Amin Badali		15	L	1	20/11/2010
14	Muhammad Ananda Ridha		16	L	1	28/09/2010
15	Muhammad Ramli		17	L	1	11/04/2011
16	Muhammad Ramadhani		18	L	1	07/01/2011
17	Muhammad Shapwan		19	L	1	20/10/2010
18	Muhammad Shaufi		20	L	1	02/08/2010
19	Muhammad Zada		21	L	1	15/09/2010
20	Nadi Hafizi		22	L	1	28/09/2010

Lanjutan TABEL 4.6 Nama Siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2

No	Nama Lengkap siswa	kelas	Jumlah Siswa	Jenis Kelamin		Tanggal Lahir (dd/mm/yy yy)
				L	P	
21	Nazwa Salsabila		23	P	1	05/09/2010
22	Norlathifah		24	P	1	19/09/2010
23	Rudi Irawan		25	L	1	04/04/2010
24	Sa'adah		26	P	1	10/06/2010
Jumlah Siswa Kelas VI				18	6	24
Jumlah Total Siswa Kelas I-VI				58	54	112

Sumber: Dokumen dari data-data siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan

Berdasarkan tabel diatas jumlah siswa yang ada di Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan berjumlah 112 yang terdiri dari 58 orang laki-laki dan 54 orang perempuan.⁴

2. Manajemen Pembinaan Al-Akhlak Al-Karimah Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan Kabupaten Hulu Sungai Utara

Perkembangan zaman di era modern ditandai dengan majunya ilmu pengetahuan dan teknologi yang dimana memudahkan manusia untuk memenuhi kehidupan mereka dalam melakukan sesuatu. Teknologi yang maju juga berdampak dan berpengaruh kepada manusia khususnya kepada anak-anak didik terutama pada kepribadian akhlaknya, jika tidak dibina akhlaknya atau dibiarkan begitu saja dikhawatirkan akan berdampak

⁴ Sumber data Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Desa Sungai Tabukan.

kepada hal-hal yang negatif yang mengakibatkan akhlak mereka menjadi buruk terhadap orang sekitar mereka. Untuk mengatasi permasalahan tersebut perlu manajemen pembinaan *al-akhlak al-karimah* yang baik. Manajemen Pembinaan *al-akhlak al-karimah* adalah sebuah proses pembinaan akhlak terhadap siswa-siswa secara sistematis dan terorganisir dengan baik dalam proses pembinaan akhlak dan ilmu agama sehingga dibutuhkannya siswa yang beriman kepada Allah Swt dan kedua orang tuanya dengan tujuan siswa memiliki sopan santun, beriman, dan beralakhlak al-Karimah yang baik. Pentingnya manajemen pembinaan *al-akhlak al-karimah* di Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan Kecamatan Sungai Tabukan Kabupaten Hulu Sungai Utara adalah untuk membina akhlak siswa agar menjadi siswa yang mempunyai *al-akhlak al-karimah* yang baik. Adapun bentuk manajemen dalam pembinaan *al-akhlak al-karimah* yaitu meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan terakhir pengawasan. Berikut, penerapan manajemen yang telah diterapkan oleh Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan Kabupaten Hulu Sungai Utara.

a. Perencanaan

Perencanaan adalah suatu proses awal dalam suatu rangkaian kegiatan agar pelaksanaan tersebut dapat berjalan dengan lancar sesuai tujuan yang kita inginkan. Madrasah ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan memiliki sebuah perencanaan dalam pembinaan *al-akhlak al-karimah* yang baik terhadap siswa. Dalam proses perencanaan

Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan mempunyai program atau kegiatan yang dapat menunjang untuk proses pembinaan akhlak karimah siswa. Berikut adalah beberapa perencanaan pembinaan *al-akhlak al-karimah* dalam bentuk sebuah program atau kegiatan di Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan.

1) Program Kegiatan Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan.

Adapun kegiatan pembiasaan rutin Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan yaitu sebagai berikut⁵ :

- a) Membaca doa di awal dan di akhir belajar
- b) Upacara bendera setiap hari Senin
- c) Pengajian amaliah pagi, dilaksanakan setiap hari Selasa, Rabu, Kamis, dan Jumat
- d) Pengajian amaliah dilaksanakan setiap pagi Selasa, Rabu, Kamis, dan Jumat, dilanjutkan dengan nasehat-nasehat dari guru
- e) Salat dhuha dan zuhur berjamaah
- f) Infaq Jumat
- g) Pembiasaan perilaku Islam misalnya: mengucapkan salam, cium tangan terhadap orang tua dan guru, makan dan minum tidak boleh sambil berdiri, dan sebagainya
- h) Membuang sampah pada tempatnya
- i) Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

⁵ Sumber data Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan.

- j) Senam pagi bersama di hari sabtu
- k) Menjaga kebersihan lingkungan Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan

Agar kegiatan pembiasaan rutinan dapat berjalan dengan lancar perlu adanya susunan kegiatan yang telah disusun untuk mempermudah jalannya kegiatan agar berjalan dengan lancar, berikut susunan program pembiasaan rutinan Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan⁶ :

- a) Senin : Upacara Bendera
- b) Selasa : Asmaul Husna
: Aqidatul Awwam
- c) Rabu : Surah Al Waqiah
: Selawat Busyro
: Selawat Tibbil Qulub
- d) Kamis : Surah Al Mulk
: Selawat Busyro
: Selawat Tibbil Qulub
- e) Jumat : Surah Yasin
: Selawat Busyro
: Selawat Tibbil Qulub
- f) Sabtu : Senam Pagi
: Tilawah atau Habsy

⁶ Sumber data Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan.

Selain kegiatan pembiasaan rutinan Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 juga memiliki program kegiatan pengembangan diri untuk melatih siswa agar menjadi siswa yang terampil, adapun program pengembangan diri adalah sebagai berikut :

- a) Pramuka, Pramuka, tujuan kepramukaan untuk meningkatkan disiplin diri pada anak sesuai dengan syarat kecakapan umum atau dapat disingkat menjadi (SKU) dan syarat keahlian khusus atau dapat disingkat menjadi (SKK), menanamkan rasa kebangsaan yang kuat pada generasi muda, khususnya jiwa dan semangat patriotisme.
- b) Dokter kecil dan UKS/M, bertujuan untuk melatih dan membiasakan anak hidup bersih dan sehat terutama di sekolah dan di rumah, menanamkan rasa kesetiakawanan dalam pertolongan pertama pada kecelakaan, melatih anak agar mampu memelihara kesehatan dirinya, baik kebersihan fisik maupun kebersihan pikis.
- c) Habsy, bertujuan untuk membentuk pribadi yang berkarakter, berani, patuh, jujur, dan mampu berprestasi dalam bidang apapun, berperilaku dan menjaga sopan santun, serta mampu mengendalikan diri dalam pergaulan.
- d) Menari, bertujuan untuk mengapresiasi seni khususnya seni tari agar memiliki kepribadian yang lembut, sopan tetapi tegas

dalam bertindak, disiplin yang tinggi dan taat pada aturan, menguasai beberapa tari tradisional maupun modern.

- e) Tilawah atau Muratal, bertujuan untuk membaca Al-Qur'an secara benar sesuai tajwid, fasih dan tilawah, sesuai lagam.
- f) Tahfiz Al-Qur'an, bertujuan untuk melatih siswa agar dapat menghafal dan membaca Al-Qur'an dengan lancar sejak dini, meskipun hanya dari surah-surah pendek terlebih dahulu..

Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan juga mempunyai program khusus dalam membina *al-akhlak al-karimah* pada siswa. Adapun bentuk metode khusus dalam pembinaan *al-akhlak al-karimah* pada siswa, yaitu⁷ :

- a) Pembinaan *al-akhlak al-karimah* melalui nasehat
- b) Pembinaan *al-akhlak al-karimah* melalui keteladanan
- c) Pembinaan *al-akhlak al-karimah* melalui pembiasaan
- d) Pembinaan *al-akhlak al-karimah* melalui kedisiplinan

Dari semua program yang telah dijelaskan, Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan Kabupaten Hulu Sungai Utara juga mempunyai pembiasaan terprogram, tujuan dari pembiasaan terprogram ini untuk proses pembentukan *al-akhlak al-karimah* dan menanamkan ajaran agama Islam, adapun kegiatan

⁷ Sumber data Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan.

pembiasaan meliputi⁸ kegiatan keagamaan seperti tadarus Al-Qur'an, amaliah setiap pagi hari, menghafal Al-Qur'an dan mengerjakan kegiatan hari-hari besar dalam Islam. Selain program kegiatan pembiasaan Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan juga mempunyai kegiatan program keteladanan yang dbuktikan melalui pembinaan ketertiban pakaian seragam madrasah, pembinaan kedisiplinan, penanaman nilai akhlak islami, penanaman budaya minat baca, penanaman budaya keteladanan, penanaman budaya bersih diri serta bersih lingkungan sekolah, dan yang terakhir penanaman budaya lingkungan hijau di lingkungan sekolah. Selain dari kegiatan program kebiasaan dan keteladanan Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan juga mempunyai program kegiatan untuk meningkatkan kreativitas melalui karya cipta. Karya-karya cipta tersebut diantaranya seperti lomba nasyid, lomba habsy, lomba melukis dan yang terakhir lomba kebersihan kelas dan keindahan kelas.

Tidak hanya itu, Madrasah Ibtidaiyah Al Hidayah 2 Sungai Tabukan juga membuat program jangka pendek dan jangka menengah dalam melakukan pembinaan *al-akhlak al-karimah*, berikut program jangka pendek dan jangka menengah :

⁸ Sumber data Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan.

1) Program Jangka Pendek

Program jangka pendek yang dilakukan oleh Madrasah Ibtidaiyah Al Hidayah 2 Sungai Tabukan biasanya seperti : salat berjamaah, amaliah pagi, membaca Al-Qur'an, latihan habsy, latihan pramuka, dan menghafal Al-Qur'an.

2) Program Jangka menengah

Program jangka panjang yang dilakukan oleh Madrasah Ibtidaiyah Al Hidayah 2 Sungai Tabukan biasanya meliputi program kegiatan yang sudah dilaksanakan selama enam tahun, setelah enam tahun akan menemukan hasil dari program kegiatan yang berdampak pada siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan.

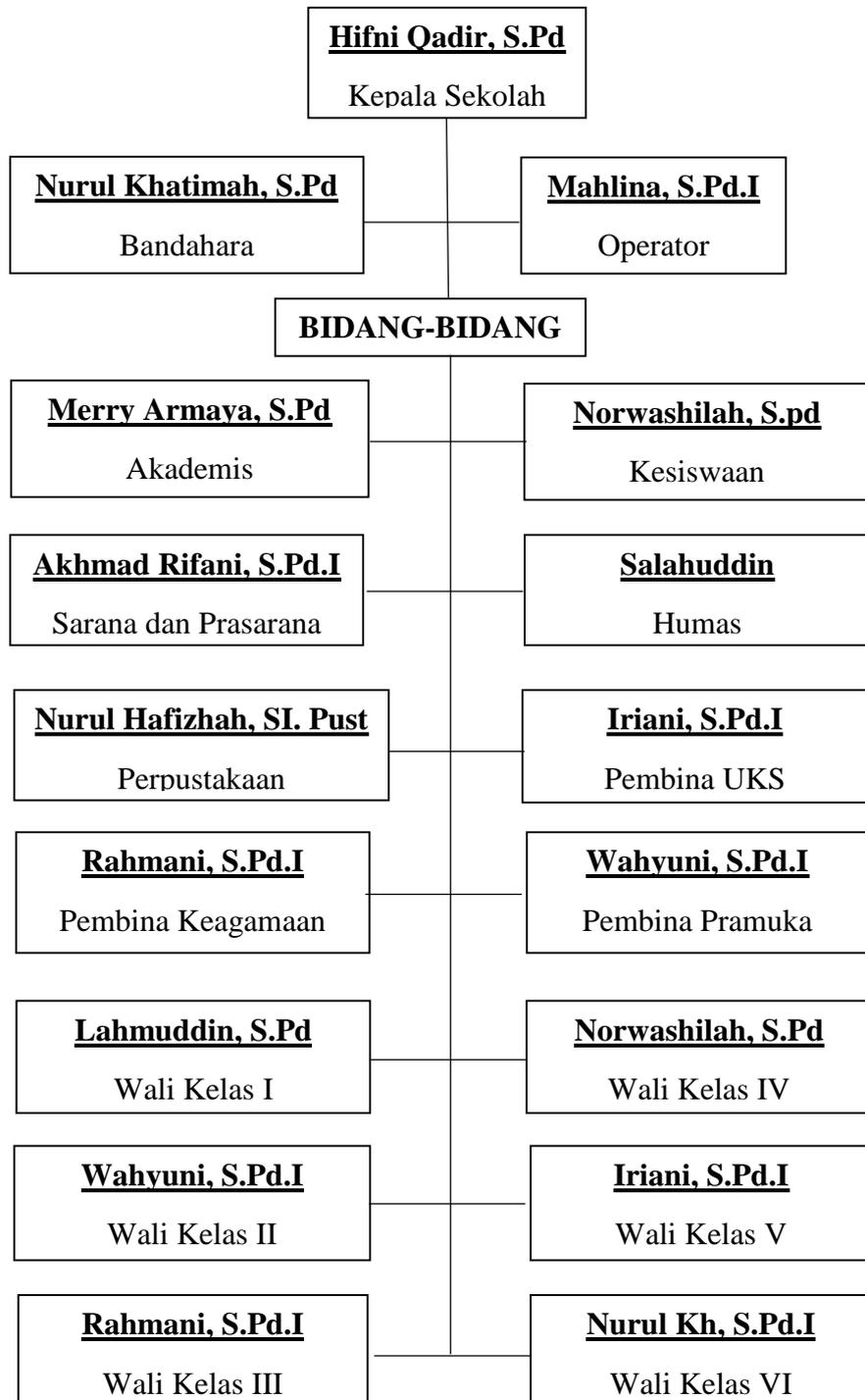
Jadi, dengan adanya program kegiatan yang sudah disusun oleh Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan bertujuan untuk membentuk sebuah perilaku atau *al-akhlak al-karimah* yang baik serta memiliki kebiasaan yang positif siswa agar ketika selesai bersekolah di Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 mampu menjalani kehidupan masyarakat dengan baik sesuai apa yang telah diajarkan ketika bersekolah di Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan Kabupaten Hulu Sungai Utara.

b. Pengorganisasian

Pengorganisasian merupakan mengatur atau mengelompokkan tugas tentang susunan organisasi yang akan menjadi suatu langkah untuk mengatur berbagai macam kegiatan sesuai dengan susunan organisasi tersebut. Organisasi pengurus ini adalah organisasi yang dilakukan oleh semua guru yang ada di Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 yang sudah dibagikan oleh kepala sekolah sesuai bidangnya masing-masing guna mempermudah jalannya pembinaan *al-akhlak al-karimah* yang baik. Dalam pengorganisasian pembinaan *al-akhlak al-karimah* yang ada pada Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan mempunyai peran tugasnya masing-masing dengan adanya pembagian tugas diharapkan semua tersusun dengan lancar.

Berikut pembagian tugas dan wewenang pada setiap guru di Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan :

BAGAN 4.2 Nama-Nama Guru 2022-2023 Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2



Jadi, semua tugas dan wewenang setiap guru di Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan mempunyai tugas nya masing-masing , yaitu :

- 1) Kepala sekolah adalah orang yang berperan besar untuk bawahannya dalam melaksanakan tugas yang ada pada Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan.
- 2) Bidang kesiswaan adalah orang yang membuat peraturan untuk dijalankan bagi seluruh siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan.
- 3) Bidang keagamaan adalah orang yang mengatur paket keagamaan yang dilakukan setiap pagi oleh siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan.
- 4) Bidang pramuka adalah orang yang membimbing pelaksanaan pelatihan pramuka bagi siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan agar menjadi siswa yang terampil.
- 5) Bidang perpustakaan adalah orang yang menjaga perpustakaan dan mengayomi siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan dalam menambah minat membaca mereka.
- 6) Bidang akademis adalah orang yang mengatur kurikulum agar pembelajaran menjadi efektif.
- 7) Bidang pembinaan UKS adalah orang yang mengatur UKS dengan tujuan supaya siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan bisa praktek menjadi dokter kecil.

Pengorganisasian ini disusun sesuai minat dan bakatnya masing-masing tujuannya untuk mempermudah pembentukan karakter anak menjadi siswa yang berbudi pekerti luhur, disiplin, dan supan santun.⁹

c. Pelaksanaan

Manajemen Pelaksanaan adalah proses pelaksanaan dari perencanaan, konsep dan gagasan yang telah disusun sebelumnya guna mencapai tujuan yang ingin dicapai oleh suatu organisasi. Dalam menjalankan peran, pemimpin disini sangat diperlukan karena tugas pemimpin adalah menggerakkan semua unsur penting dalam suatu organisasi agar berjalan dengan lancar sesuai dengan apa yang telah direncanakan, selain itu dengan adanya pembagian tugas dari sinilah semua kegiatan akan dilaksanakan sesuai dengan pengaturan yang telah dibuat. Fungsi manajemen akan bersentuhan langsung dengan pelaksanaan. Dalam program kegiatan yang telah disusun di Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan, baik program yang dilaksanakan sehari-hari seperti kegiatan yang dilaksanakan dalam bentuk praktek langsung atau kegiatan ibadah yang sudah menjadi kewajiban perintah dari agama.

⁹ Wawancara dengan Bapak Hifni Qadir, Kepala Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan, 1 Maret 2023.

Adapun program rutin yang dilakukan di Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan seperti program keagamaan, yaitu :

1) Salat Fardhu Zuhur Berjamaah

Salat adalah ibadah wajib yang meliputi bacaan dan gerakan tubuh, dimulai dengan takbir dan diakhiri dengan doa ini merupakan definisi salat. Salat adalah penghubung manusia kepada sang pencipta yaitu Allah Swt. Dapat disimpulkan bahwa salat adalah suatu ibadah berdasarkan syarat-syarat yang telah ditentukan diawali dengan takbiratul ikhram dan diakhiri dengan salam.

Makna salat menurut bahasa yang berarti doa, sedangkan salat menurut istilah berarti ucapan dan perbuatan yang diawali dengan mengangkak tangan dan membaca takbir dan diakhiri dengan salam dengan mengoleh ke kanan dan ke kiri. Salat wajib dikerjakan, baik dalam keadaan sehat atau pun dalam keadaan sakit. Kata jamaah diambil dari kata jama' yang artinya banyak. Sedangkan menurut istilah yaitu melakukan sesuatu dengan cara bersama-sama atau bisa disebut lebih dari satu atau dua orang. Salat fardhu zuhur berjamaah adalah salah satu pembinaan *al-akhlak al-karimah* yang dilakukan di Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan. Sebelum melakukan salat fardhu zuhur berjamaah biasanya siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan dibiasakan membersihkan mushola terlebih dahulu lalu berwudhu secara pergantian secara tertib dan teratur.

2) Salat Dhuha Berjamaah

Salat sunnah adalah salat di luar salat fardhu yang dianjurkan untuk dikerjakan. Salah satu salat sunnah yaitu salat dhuha, salat dhuha adalah salat yang dilakukan antara mulai naiknya matahari hingga sebelum matahari tergelincir. Salat dhuha biasanya dilaksanakan kurang lebih dua sampai dua belas rakaat, hukum salat dhuha yaitu sunnah muakkad artinya jika dilakukan dapat pahala dan jika tidak dikerjakan tidak mendapat dosa.

Salat dhuha ini dilakukan setelah melakukan amaliah pagi baru mengerjakan salat dhuha berjamaah. Praktek salat dhuha ini dilakukan secara bergiliran dari kelas 4 sampai kelas 6. Salat dhuha ini di imami oleh siswa dengan catatan dari takbir sampai salam dibaca secara nyaring dan serentak bersama makmum, tujuannya untuk melatih bacaan salat mereka dengan baik dan benar apabila terjadi kesalahan bacaan dalam salat maka akan dibenarkan oleh guru langsung. Jadi, salat dhuha berjamaah adalah salah satu pembinaan *al-akhlak al-karimah* yang ada di Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan Kabupaten Hulu Sungai Utara.

3) Tadarus Al-Qur'an

Tadarus Al-Qur'an adalah salah satu program yang dilaksanakan oleh Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan Kabupaten Hulu Sungai Utara. Tadarus Al-Qur'an dilakukan setiap pagi sebelum jam masuk sekolah tadarus Al-Qur'an

biasanya dilaksanakan dari jam 07.30 sampai jam 08.00 lalu dilanjutkan belajar seperti biasa. Tadarus Al-Qur'an biasanya dilakukan di mushola secara bersamaan dari kelas 1 sampai kelas 6. Tadarus Al-Qur'an ini dipimpin perkelas akan tetapi pemimpin rutinannya biasanya dikerjakan oleh kelas 4,5, dan 6. Adapun surah-surah yang dibaca setiap pagi yaitu surah yasin, surah Almulk, dan surah Alwaqiah. Ini salah satu pembinaan *al-akhlak al-karimah* siswa di Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan Kabupaten Hulu Sungai Utara.

4) Membaca Asmaul Husna

Asmaul Husna merupakan nama-nama yang indah dan baik. Asmaul husna adalah nama-nama yang menggambarkan bagaimana sifat-sifat Allah Swt. Asmaul husna sering kita jumpai di dalam Al-Qur'an, Asmaul Husna terdiri dari 99 nama Allah Swt yang kita ketahui. Nama-nama yang indah dan baik. Di dalam pembinaan *al-akhlak al-karimah* kita sering mendengar sifat-sifat yang baik yang perlu diterapkan dalam kehidupan sehari-hari dan di dalam Asmaul Husna adalah gambaran yang baik untuk sifat-sifat yang baik. Membaca Asmaul Husna dilakukan setiap pagi sebelum membaca Aqidatul Awam.

5) Membaca Aqidatul Awam

al-Imam al-‘Allamah Ahmad bin Muhammad Ramadhan bin Manshur al-Makki al-Marzuki al-Maliki al-Husaini al-Hasani merupakan seorang mufti mazhab Maliki di Mekah. Ia juga merupakan seorang pengajar di Masjidil Haram yang terkenal dengan ketakwaannya. Syekh Ahmad al-Marzuqi juga dikenal dengan karangan-karangannya yang sangat bermanfaat, salah satunya kitab Aqidatul Awam yang berisi syair-syair yang dikarang langsung oleh beliau. Aqidatul Awam mengandung banyak penjelasan tentang ilmu tauhid yang dikemas ke dalam syair yang indah untuk dibaca oleh orang banyak. Aqidatul awam dibaca setiap pagi Selasa setelah membaca asmaul husna dan dipimpin oleh kelas 4,5, dan 6 secara bergiliran setiap minggunya. Jadi, tujuan membaca aqidatul awam merupakan salah satu bentuk pembinaan *al-akhlak al-karimah* siswa.

6) Membaca Selawat Busra dan Selawat Tibbil Qulub

Selawat merupakan doa atau pujian yang ditunjukkan kepada Nabi Muhammad saw dan sebagai bentuk ibadah kepada Allah Swt ini definisi secara istilah. Selawat terbagi tiga yaitu selawat dari Allah Swt kepada Nabi Muhammad saw adalah sebagai rahmat dan keridhaan, selawat para malaikat kepada Nabi Muhammad saw adalah doa dan istighfar dan yang terakhir selawat umat Nabi Muhammad saw adalah doa dan bentuk pengagungan kepada Nabi

Muhammad saw. Selawat menurut bahasa adalah sholla yang berarti doa. Orang yang pandai berselawat akan selalu dekat kepada Nabi Muhammad saw dan Allah Swt. Waktu membaca selawat busra dan selawat tibbil qulub setelah tadarus Al-Qur'an pada pagi hari dan setelah membaca aqidatul awam, tujuan selawat adalah mendekatkan kita kepada Nabi Muhammad saw dan dengan selawat kita dapat membina akhlakul karimah dengan baik.

7) Pelatihan Tilawah

Menurut bahasa tilawah adalah membaca bacaan. Sedangkan menurut istilahnya adalah membaca Al-Qur'an dengan bacaan yang harus sesuai dengan tajwidnya agar lebih mudah memahami makna yang terkandung didalamnya. Dilaksanakan setiap minggu pada hari sabtu setelah pulang sekolah di mushola dari kelas 4,5, dan 6. Pengajar tilawah adalah salah satu guru Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan.

8) Pelatihan Habsy

Habsy adalah seni musik Islam klasik yang kerap dimainkan ketika ada hajatan. Tujuan pelatihan habsy yaitu untuk menjadikan siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan menjadi siswa yang terampil. Pelatihan habsy dilaksanakan

setiap hari sabtu setelah pulang sekolah yang dilatih oleh guru dari bidang keagamaan yang dilaksanakan oleh kelas 4, 5, dan 6.¹⁰

9) Pramuka

Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan pramuka dilaksanakan pada setiap sore Jumat jam 15.00 yang dilaksanakan oleh siswa kelas 6 yang dilatih langsung oleh guru Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan. Agar siswa disana mempunyai keterampilan tentang pengetahuan pramuka.¹¹

10) Piket Jam Pelajaran

Piket jam pelajaran ditugaskan kepada siswa kelas 6 secara bergantian yang berjumlah 2 orang yang ada di Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan, tugas piket biasanya mencatat orang yang terlambat datang kesekolah, mengganti jam pelajaran dan menyusun parkir sepeda.¹² Pembinaan *al-akhlak al-karimah* yang diterapkan kepada siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan dimulai dari pembiasaan perilaku yang terpuji yang dilakukan secara terus-menerus sehingga menjadi sebuah kebiasaan dan tumbuh menjadi *al-akhlak al-karimah* yang

¹⁰ Wawancara dengan Bapak Rahmani, Bidang Keagamaan Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan, 2 Maret 2023.

¹¹ Wawancara dengan Bapak Wahyuni, Bidang Pramuka Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan, 1 Maret 2023.

¹² Wawancara dengan Muhammad Aldan Naizar dan Muhammad Abdan Badali, Siswa Kelas 6 Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan, 4 Maret 2023.

baik dengan kepribadian yang baik juga. Sama seperti pembinaan yang dianjurkan agama seperti salat berjamaah, membaca Al-Qur'an, bersikap sopan dan santun, berpakaian layaknya seorang muslim yang baik tidak membuka aurat, dan disiplin.¹³

Adapun metode pembinaan yang diterapkan di Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan adalah sebagai berikut, yaitu :

a. Metode Nasihat

Nasihat adalah pesan-pesan moral berupa petunjuk dari pembicara yang dapat dijadikan alasan bagi pendengarnya untuk melakukan atau mengerjakan sesuatu. Nasihat mengandung arti bahwa penasihat memberikan perhatian penuh kepada orang yang dinasihatinya agar mengamalkan segala bentuk kebaikan dari segala sisi, baik berupa keinginan (niat) maupun perbuatan. Dalam pembinaan akhlak peran nasihat sangatlah penting di terapkan di Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan karena dalam pembinaan melewati nasihat sangat efektif bagi siswa. Karena ada pengaruh tersendiri dalam jiwa ketika mendengar nasihat dan akan merubah tingkah lakunya. Metode nasihat ini di gunakan untuk mengajarkan siswa mana perbuatan yang baik dan mana perbuatan yang tercela. Sebagaimana

¹³ Wawancara dengan Bapak Hifni Qadir, Kepala Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan, 1 Maret 2023.

contohnya tentang nasihat adab dan sopan santun ketika membaca Al-Qur'an dan sebagainya.

b. Metode Keteladanan

Keteladanan berasal dari kata “teladan”, yaitu perbuatan yang dapat ditiru. Sedangkan dalam bahasa Arab adalah Uswah al-Hasanah adalah perbuatan baik seseorang yang ditiru atau diikuti oleh orang lain, dalam hal ini keteladanan terhadap siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan di terapkan langsung oleh kelas 4 dan 5 sehingga dapat diikuti kelas-kelas lainnya. Agar bisa menjadikan contoh yang baik kepada adik-adik kelas lainnya di Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan.

c. Metode Pembiasaan

Pembiasaan merupakan kegiatan yang dilakukan secara terus menerus dalam kehidupan sehari-hari agar tumbuh kebiasaan yang baik bagi anak. Dengan adanya metode pembiasaan ini dapat mengembangkan moral, nilai-nilai agama, akhlak, pengembangan sosial emosional dan kemandirian, contohnya seperti membaca doa sebelum belajar, memberi salam ketika masuk ke kelas, membuang sampah pada tempatnya, adab ketika membaca Al-Qur'an, dan sebagainya.

Dengan adanya pembiasaan positif yang dilakukan sejak dini sangat memberikan dampak positif pada masa yang akan datang.

d. Metode Kedisiplinan

Tata tertib atau peraturan merupakan proses dari serangkaian perilaku yang menunjukkan nilai kepatuhan dalam menerapkan metode kedisiplinan. Mentaati peraturan adalah bentuk dari tanggung jawab terhadap diri sendiri. Tidak terlepas dari metode kedisiplinan Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan juga mempunyai tata tertib yang telah diterapkan dengan tujuan dapat membina atau merubah perilaku siswa menjadi perilaku yang lebih baik lagi. Tujuan dari pendisiplinan ini adalah untuk mengontrol siswa agar tidak melakukan sesuatu yang tidak baik kemudian apabila siswa melanggar kedisiplinan tersebut maka siswa itu akan diberi sanksi untuk mendapatkan efek jera agar tidak mengulangi kesalahan tersebut dan menjadi siswa yang baik.¹⁴ Mengenai metode kedisiplinan Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan sudah menerapkan metode tersebut melalui tata tertib dan peraturan. Adapun tata tertib dan peraturan Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan yaitu :

¹⁴ Wawancara dengan Bapak Wahyuni, Bidang Pramuka dan Wali Kelas II Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan, 1 Maret 2023.

TABEL 4.7 Tata Tertib Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2

NO	PERATURAN	SANKSI
KEAGAMAAN		
1	Tidak membawa risalah amaliah	Di tegur dan membersihkan mushola
2	Berbicara saat tadarus Al-Qur'an	Di tegur dan membersihkan mushola
3	Tidak membawa peralatan salat dhuha/dzuhur berjamaah	Di tegur dan membersihkan mushola
4	Membaca doa sebelum belajar	Di tegur dan membersihkan kelas
5	Tidak membawa buku aqidatul awam	Di tegur dan membersihkan mushola
6	Tidak mengikuti program habsy	Di tegur dan membersihkan mushola
7	Tidak mengikuti program tilawah	Di tegur dan membersihkan mushola
KEBERSIHAN		
1	Rambut panjang (bagi laki-laki)	Di tegur dan dipotong oleh guru
2	Kuku tangan panjang	Di tegur dan di suruh memotong di tempat lalu membersihkan sampah (mengambil 10 sampah)
3	Baju tidak rapi	Di tegur dan mengambil 10 sampah
4	Tidak memakai sepatu ke sekolah	Di tegur dan membersihkan halaman
5	Tidak mengerjakan piket kebersihan kelas	Di tegur dan denda Rp. 2000
6	Membuang sampah tidak pada tempat nya	Di tegur dan denda Rp. 2000

Lanjutan TABEL 4.9 Tata Tertib Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2

NO	PERATURAN	SANKSI
KEAMANAN		
1	Datang terlambat ke sekolah	Di tegur dan membersihkan depan kantor guru (menyapu dan mempel)
2	Dilarang ribut dikelas	Di tegur dan denda Rp. 2000
3	Dilarang keluar kelas saat jam pelajaran berlangsung	Di tegur dan di beri hukuman
4	Tidak membawa buku pelajaran	Di tegur dan denda Rp. 2000

Sumber: Dokumen dari data-data tata tertib di Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan

Dengan di susunnya tata tertib dan sanksi bagi yang melanggar diharapkan siswa di Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan menjadi siswa yang disiplin dan berdampak kepada diri individu siswa masing-masing yang bisa dibawa dalam kehidupan bermasyarakat.¹⁵

d. Pengawasan atau Evaluasi

Pengawasan adalah salah satu fungsi dari manajemen, pengawasan adalah tahap akhir dari keempat fungsi manajemen. Adapun fungsi dari pengawasan adalah proses pengendalian, penjagaan dan pengarahan yang dilakukan secara sungguh - sungguh agar objek yang diawasi dapat berjalan sesuai tujuan yang diinginkan dengan harapan mempunyai hasil yang baik. dalam pengawasan ada terdapat 3 jenis yang diterapkan, yaitu :

a. *Feedforward Control*

¹⁵ Wawancara dengan Ibu Norwashilah, Bidang Kesiswaan Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan, 1 Maret 2023.

Feedforward Control adalah jenis pengawasan yang dilakukan sebelum kegiatan dimulai atau berlangsung.

b. *Concurrent Control*

Concurrent Control adalah jenis pengawasan yang dilakukan saat kegiatan berlangsung.

c. *Feedback Control*

Feedback Control adalah jenis pengawasan yang dilakukan setelah kegiatan selesai.

Jadi, dalam pengawasan Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan dilakukan dengan diawasi langsung oleh bapak/ibu guru yang ada disana mereka mengawasi saat program rutin dan saat jam pelajaran berlangsung setelah di awasi para guru akan memberikan sanksi bagi siswa-siswa yang melanggar atau bisa disebut evaluasi tujuannya agar siswa menjadi siswa yang baik.¹⁶

¹⁶ Wawancara dengan Bapak Hifni Qadir, Kepala Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan, 1 Maret 2023.

3. Dampak Manajemen Pembinaan Al-Akhlak Al-Karimah Terhadap Akhlak Siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 di Sungai Tabukan Kabupaten Hulu Sungai Utara

Dampak manajemen pembinaan *al-akhlak al-karimah* siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan Kabupaten Hulu Sungai Utara, dapat diukur melalui:

a. Kedisiplinan

Kedisiplinan merupakan suatu perilaku yang baik. Perilaku tersebut dilakukan siswa baik itu di dalam kelas ataupun di luar kelas. Kedisiplinan ini biasanya didapat dari sebuah tata tertib atau peraturan yang sudah diterapkan sejak awal. Berdasarkan hasil wawancara bersama Ibu Norwashilah selaku bidang kesiswaan Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan bahwa siswa di Madrasah ini menerapkan tata tertib yang berdampak siswa menjadi lebih disiplin. Hal ini dibuktikan dari hasil observasi dan wawancara bahwa siswa datang ke sekolah tepat waktu, memakai seragam sesuai ketentuan, menaati peraturan sekolah, mengumpulkan tugas tepat waktu, datang ke sekolah tepat waktu, mengikuti program kegiatan sekolah dengan bersungguh-sungguh.¹⁷

b. Kebersihan

Kebersihan merupakan langkah serta upaya siswa dalam memelihara lingkungannya dari berbagai sampah dalam mewujudkan kehidupan yang sehat dan nyaman lingkungan.

¹⁷ Wawancara dengan Ibu Norwashilah, Bidang kesiswaan Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan, 1 Maret 2023.

Berdasarkan hasil wawancara dengan Ibu Norwashilah selaku bidang kesiswaan Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan mengatakan bahwa siswa di Madrasah ini menerapkan piket kebersihan yang berdampak siswa menjadi lebih menjaga kebersihan. Hal ini dibuktikan dari hasil wawancara dan observasi bahwa siswa yang ada di sekolah membuang sampah pada tempatnya, gotong royong, melakukan piket kelas, melakukan pembersihan UKS dan melakukan pembersihan perpustakaan sekolah.¹⁸

c. Tanggung Jawab

Tanggung jawab adalah bagaimana siswa melakukan tugas dan kewajibannya sesuai dengan tugasnya masing-masing dan dikerjakan secara bersungguh-sungguh. Berdasarkan hasil wawancara peneliti bersama Ibu Norwashilah selaku bidang kesiswaan Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan mengatakan bahwa siswa di Madrasah ini menerapkan tata tertib di sekolah yang berdampak siswa menjadi lebih bertanggung jawab. Hal ini dibuktikan peneliti dari hasil wawancara dan observasi bahwa siswa yang ada mematuhi semua tata tertib di sekolah, menghormati para guru beserta pegawai sekolah lainnya,

¹⁸ Wawancara dengan Ibu Norwashilah, Bidang kesiswaan Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan, 1 Maret 2023.

melaksanakan piket kebersihan kelas dan piket jam pelajaran sesuai jadwal yang telah disepakati.¹⁹

d. Sopan Santun

Sopan santun merupakan perilaku santun dalam tutur kata, budi bahasa dan perilaku yang baik sesuai dengan ajaran Rasulullah saw. masing-masing dan dikerjakan secara bersungguh-sungguh. Berdasarkan hasil wawancara dengan Ibu Norwashilah selaku bidang kesiswaan Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan mengatakan bahwa siswa di Madrasah ini menerapkan perilaku tutur kata yang baik melalui akhlak yang baik, tolong menolong, dan berbicara dengan baik ketika di sekolah hal ini berdampak pada siswa menjadi berakhlak sopan dan santun. Hal ini dibuktikan peneliti melalui wawancara dan observasi di sekolah Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan bahwa siswa menghormati ibu bapak guru di sekolah, tidak mencela atau mengejek sesama teman, berbicara dengan ramah kepada sesama teman, guru, ataupun warga madrasah.²⁰

e. Kejujuran

Kejujuran merupakan *al-akhlak al-karimah* yang baik yang harus diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Kejujuran adalah sifat lurus hati atau tidak berbohong. masing-masing dan dikerjakan

¹⁹ Wawancara dengan Ibu Norwashilah, Bidang kesiswaan Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan, 1 Maret 2023.

²⁰ Wawancara dengan Ibu Norwashilah, Bidang kesiswaan Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan, 1 Maret 2023.

secara bersungguh-sungguh. Berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan bidang kesiswaan yaitu Ibu Norwashilah mengatakan bahwa siswa di Madrasah ini menerapkan metode nasehat melalui nasehat-nasehat pagi yang disampaikan setelah program kegiatan keagamaan pagi yang berisikan sifat-sifat terpuji, sehingga berdampak kepada kejujuran siswa. Hal ini dibuktikan peneliti dari hasil wawancara dan observasi di Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan bahwa siswa berperilaku jujur ketika di sekolah seperti tidak mencuri barang dari teman sekelas atau orang lain di sekolah, jujur saat melakukan kesalahan dan tidak menyontek saat ujian.²¹

f. Kegiatan atau Pelaksanaan Ibadah

Ibadah merupakan salah satu kegiatan yang berhubungan langsung terhadap Allah Swt. Ibadah menurut Islam yaitu perilaku tunduk dan patuh sepenuh hati kepada Allah Swt. masing-masing dan dikerjakan secara bersungguh-sungguh. Berdasarkan hasil wawancara peneliti bersama Ibu Norwashilah selaku bidang kesiswaan Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan mengatakan bahwa siswa di Madrasah ini menerapkan kegiatan keagamaan, dampak dari program kegiatan tersebut agar siswa lebih dekat kepada Allah Swt. Hal ini dibuktikan peneliti melalui hasil wawancara dan observasi di Madrasah melalui kegiatan pelaksanaan ibadah yang dilakukan oleh siswa seperti salat zuhur berjamaah,

²¹ Wawancara dengan Ibu Norwashilah, Bidang kesiswaan Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan, 1 Maret 2023.

ssalat dhuha berjamaah, tadarus Al-Qur'an, membaca Asmaul Husna, membaca Aqidatul Awam, membaca Selawat Busra dan Selawat Tibbil Qulub, pelatiha tilawah, dan pelatihan habsy.²²

B. Analisis

1. Manajemen pembinaan Manajemen Pembinaan Al-Akhlak Al-Karimah Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan Kabupaten Hulu Sungai Utara

Manajemen yang baik menerapkan fungsi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan. Fungsi keempat tersebut bertujuan untuk memaksimalkan peraturan sekolah yang sudah ditetapkan khususnya dalam memksimalkan pembinaan *al-akhlak al-karimah* pada siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan. Manajemen pembinaan *al-akhlak al-karimah* pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah Al Hidayah 2 Sungai Tabukan dikelola secara profesional dan inovatif agar memperoleh hasil yang telah ditetapkan sejak awal. Adapun keseluruhan pengelolaan dan fungsi-fungsi manajemen yang sudah terprogram di Madrasah Ibtidaiyah Al Hidayah 2 Sungai Tabukan, yaitu :

a. Perencanaan

Perencanaan adalah tahap awal dari sebuah fungsi manajemen, perencanaan disini dapat juga diartikan sebagai keseluruhan proses yang akan menjadi penentu sebuah strategi untuk

²² Wawancara dengan Bapak Hifni Qadir, Kepala Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan, 1 Maret 2023

mencapai tujuan tertentu. Perencanaan juga dasar dari pelaksanaan karena dengan adanya perencanaan akan mudah mempersiapkan semua proses secara matang seperti menyediakan solusi untuk setiap permasalahan yang akan dihadapi dan mengurangi resiko. Di dalam perencanaan memuat 5 W + 1 H, dimana semua guru-guru di Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan melakukan tugas-tugas dan wewenang yang harus mereka kerjakan, kenapa guru-guru harus mengerjakan tugas mereka masing-masing tentang bagaimana pembinaan *al-akhlak al-karimah* agar pembinaan tersebut bisa dicontoh siswa-siswa yang ada di Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan. Pembinaan *al-akhlak al-karimah* ini dilakukan di Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan, pembinaan *al-akhlak al-karimah* dilaksanakan para guru setiap hari di sekolah. Dalam pembinaan *al-akhlak al-karimah* ini dilaksanakan oleh semua guru, dan dikerjakan secara bergantian dalam melakukan pembinaan *al-akhlak al-karimah*.

Di dalam perencanaan juga ada berbagai macam persoalan-persoalan yang akan berhubungan dengan program kegiatan yang sudah disusun dengan matang. Di Madrasah Ibtidaiyah Al Hidayah 2 Sungai Tabukan dalam mengelola perencanaan program kegiatan sudah disepakati bersama lalu dijalankan selama 6 tahun bersekolah dalam menuntut ilmu bersama-sama. Adapun berdasarkan wawancara bersama dengan Bapak Hifni Qadir, S.pd selaku Kepala

Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Al Hidayah 2 Sungai Tabukan menyatakan bahwasanya dalam membentuk *al-akhlak al-karimah* yang baik diperlukan metode khusus dalam pembinaan *al-akhlak al-karimah*, yaitu :

a. Metode Nasehat

Metode nasehat disini disampaikan oleh ibu/bapak guru yang sedang bertugas dalam mengawasi kegiatan yang ada di Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan baik itu kegiatan keagamaan atau non keagamaan. Metode nasehat ini disampaikan pada akhir setelah program kegiatan selesai. Contoh nasehat-nasehat yang disampaikan biasanya tentang keteladanan, akhlak terpuji, dan kebersihan.

b. Metode Keteladanan

Metode keteladanan disini diterapkan oleh ibu/bapak guru yang diperektekkan langsung kepada siswa yang ada disana seperti tolong menolong terhadap sesama. Contoh keteladanan ini biasanya terlebih dahulu diajarkan kepada kakak-kakak kelas 5-6 dan ditirukan oleh adik-adik kelas yang ada disana.

c. Metode Pembiasaan

Metode pembiasaan ini merupakan metode yang dilakukan secara terus menerus dalam kehidupan sehari-hari agar menjadi

kebiasaan. Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan dibiasakan oleh ibu/bapak guru seperti membaca doa sebelum belajar, memberi salam ketika masuk kelas, membuang sampah pada tempatnya, adab ketika membaca Al-Qur'an, dan sebagainya.

d. Metode Kedisiplinan

Metode kedisiplinan merupakan suatu kondisi yang terbentuk melalui proses dari serangkaian perilaku yang menunjukkan nilai-nilai ketaatan dalam peraturan dan ketertiban. Adapun metode kedisiplinan yang dilakukan Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan yaitu melalui tata tertib atau peraturan yang telah ditetapkan, dalam metode ini ada ganjaran atau hukuman bagi siswa yang melanggar, tujuan dari hukuman tadi agar siswa menjadi siswa yang disiplin dalam menuntut ilmu. Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan juga mempunyai pembiasaan terprogram, tujuan dari kegiatan ini guna untuk proses pembentukan *al-akhlak al-karimah* dan menanamkan ajaran agama Islam, adapun kegiatan ini meliputi :

- 1) Kegiatan Keagamaan
 - a) Tahfiz Al-Qur'an

Tahfiz Al-Qur'an dilakukan seminggu sekali setiap kelasnya dan di setor langsung kepada ibu/bapak guru yang ada di dalam kelas, program tahfiz ini dilaksanakan dari kelas 1 sampai kelas 6 dengan tujuan agar siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai tabukan lebih dekat dengan Al-Qur'an melalui menghafal.

b) Tadarus Al-Qur'an

Tadarus Al-Qur'an dilaksanakan setiap pagi hari sebelum memasuki jam pelajaran di pagi hari. Tadarus Al-Qur'an dilaksanakan semua siswa dari kelas 1 sampai kelas 6.

c) Amaliah Setiap Pagi

Amaliah setiap pagi ini dilakukan setiap pagi sebelum jam pelajaran pagi dimulai, dilaksanakan dari kelas 1 sampai kelas 6, beriringan dengan tadarus Al-Qur'an di pagi hari.

2) Kegiatan Keteladanan

- a) Pembinaan Ketertiban Pakaian Seragam Anak Madrasah

Pembinaan ketertiban pakaian seragam diterapkan melalui peraturan atau tata tertib sekolah, bagi yang berpakaian tidak rapi atau tidak sesuai dengan tata tertib yang ada akan diberikan hukuman atau sanksi agar mendapatkan efek jera, ketertiban dalam berpakaian ini biasanya di kontrol langsung oleh wali kelas disetiap kelas, pada waktu pagi hari sebelum pembelajaran pagi hari dimulai.

b) Pembinaan Kedisiplinan

Kedisiplinan pada Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan berupa datang kesekolah tepat waktu dan mengikuti semua program kegiatan baik itu bersifat keagamaan atau non keagamaan dikerjakan tepat waktu bagi semua siswa.

c) Penanaman Nilai Akhlak Islami

Penanaman nilai islami pada Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan berupa salat berjamaah, tadarus Al-Qur'an, membaca doa sebelum belajar, kegiatan program habsy, kegiatan program amaliah pagi.

d) Penanaman Budaya Minat Baca

Penanaman budaya minat baca dilakukan pada setiap guru, biasanya dilaksanakan ketika jam pelajaran dilakukan di perpustakaan sekolah tujuannya mencari suasana yang berbeda, agar meningkatkan budaya minat baca.

e) Penanaman Budaya Keteladanan

Penanaman budaya keteladanan seperti memakai baju yang rapi, memotong kuku, tidak memanjangkan rambut, dan memakai sepatu ketika ke sekolah.

f) Penanaman Budaya Bersih Diri, Bersih Lingkungan Kelas dan Sekolah

Penanaman budaya bersih diri dimulai dari kerapian atau cara siswa berpakaian rapi ketika ke sekolah. Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan pada setiap kelas memiliki jadwal kebersihan di setiap kelasnya untuk menjaga kebersihan di kelas masing-masing, untuk kebersihan sekolah siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2

Sungai Tabukan melakukan kegiatan bersih-bersih setiap 2 minggu sekali pada hari sabtu.

g) Penanaman Budaya Lingkungan Hijau

Penanaman budaya lingkungan hijau dilakukan oleh guru-guru dan siswa yang ada disana, untuk melakukan budaya penghijauan setiap orang harus membawa tanaman untuk disumbangkan ke sekolah.

Pada program kegiatan Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan membagi beberapa macam bagian program kegiatan, seperti program rutin dilakukan secara menyeluruh dari kelas 1 sampai 6, program jangka pendek dilakukan dari kelas 1 sampai 3, program jangka menengah dari kelas 4 sampai 6.²³

Menurut peneliti, pada tahap perencanaan pada program kegiatan yang telah dilakukan oleh Madrasah Ibtidaiyah Al Hidayah 2 Sungai Tabukan belum sesuai dengan fungsi manajemen karena dalam fungsi perencanaan terbagi 3 kurung waktu, ada perencanaan jangka pendek, jangka

²³ Wawancara dengan Bapak Hifni Qadir, Kepala Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan, 1 Maret 2023.

menengah, dan jangka panjang. Menurut peneliti, akan lebih bagus ketiga fungsi dari perencanaan yang telah disebutkan diterapkan di Madrasah Ibtidaiyah Al Hidayah 2 Sungai Tabukan dengan tujuan memaksimalkan kegiatan dalam pembinaan *al-akhlak al-karimah* pada siswa Madrasah Ibtidaiyah Al Hidayah 2 Sungai Tabukan. Akan tetapi, semua perencanaan yang telah ditetapkan di Madrasah Ibtidaiyah Al Hidayah 2 Sungai Tabukan semua sudah sesuai dengan apa yang telah dilaksanakan seperti program rutin setiap pagi, hafalan Quran, dan Salat berjamaah serta kegiatan-kegiatan lainnya yang sudah terprogram sejak awal.

b. Pengorganisasian

Pengorganisasian di Madrasah Ibtidaiyah Al Hidayah 2 Sungai Tabukan dapat dilihat dalam suatu kerangka susun dengan rangkaian kegiatan yang sudah ditetapkan lalu dikelompokkan sesuai dengan tugas dan wewenangnya masing-masing. Berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan Ibu Norwashilah, S.pd selaku bidang kesiswaan mengenai pengorganisasian yang ada di Madrasah Ibtidaiyah Al Hidayah 2 Sungai Tabukan yaitu, untuk pengorganisasian langsung ditanggung jawab oleh guru-guru yang ada disana, setiap guru mempunyai tanggung jawabnya masing-masing, baik itu wewenang

guru sebagai wali kelas ataupun tugas sesuai dengan struktur yang sudah dibuat oleh kepala sekolah dari hasil rapat guru.²⁴ Menurut peneliti proses dalam pengorganisasian yang sudah diterapkan di Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan sudah sesuai dengan fungsi manajemen dimana proses pada pembagian tugas untuk para guru-guru serta tanggung jawab pada bidangnya masing-masing yang telah diberikan kepala sekolah sudah sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan.

c. Pelaksanaan

Fungsi pelaksanaan dalam ilmu manajemen merupakan suatu penggerak atau pengarah sebuah program kegiatan yang telah disusun sesuai perencanaan yang sudah ada untuk mencapai tujuan bersama. Dalam pelaksanaan ini, seorang pemimpin tidak bekerja sendiri melainkan ada peran lainnya yang ikut membantu program kegiatan tersebut. Adapun program pelaksanaan kegiatan yang ada di Madrasah Ibtidaiyah Al Hidayah 2 Sungai Tabukan, yaitu :

1) Salat Fardhu Zuhur Berjamaah

Salat fardhu berjamaah dilakukan dua orang atau lebih secara berkelompok dan salah satu orang dalam

²⁴ Wawancara dengan Ibu Norwashilah, Bidang Kesiswaan Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan, 1 Maret 2023.

kelompok tersebut menjadi imam dalam salat jamaah. Keutamaan yang di dapat pada salat berjamaah ini sangat besar bagi kaum muslimin yang mampu. Berdasarkan hasil wawancara dengan Bapak Rahmani, S.Pd.i selaku pembinaan keagamaan di Madrasah Ibtidaiyah Al Hidayah 2 Sungai Tabukan beliau menjelaskan pada program salat berjamaah waktu zuhur dilakukan bergiliran dari kelas satu sampai kelas enam sesuai jadwal yang telah di tetapkan. salat zuhur berjamaah dilakukan pada hari senin sampai sabtu, terkecuali pada hari jumat karena pada hari itu jam pulang sekolah lebih awal karena kegiatan salat jumat berjamaah di lakukan di rumah masing-masing. Sebelum melakukan salat Zuhur berjamaah biasanya siswa disuruh membersihkan mushola terlebih dahulu lalu secara bergantian berwudhu secara tertib dan teratur.²⁵ Adapun tujuan lain dari salat zuhur berjamaah ini adalah untuk melatih bacaan dan gerakan salat siswa yang baik dan benar, biasanya untuk salat zuhur berjamaah diimami oleh siswa secara bergiliran dan diiringi bacaan yang nyaring oleh makmum agar guru bisa langsung mengawasi bagaimana bacaan yang benar dan salah, jika salah maka

²⁵ Wawancara dengan Bapak Rahmani, Bidang Keagamaan Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan, 2 Maret 2023.

guru akan langsung memperbaiki bacaannya tersebut menjadi baik dan benar.

2) Salat Dhuha Berjamaah

Salat terbagi dua macam salat wajib dan salat sunnah, salah satu salat sunnah yaitu salat dhuha, salat sunnah dhuha adalah salat yang dikerjakan di pagi hari, ketika matahari mulai terbit sampai sebelum masuk waktu zuhur ketika matahari belum pada posisi di tengah-tengah. Berdasarkan dari hasil wawancara dengan Bapak Rahmani, S.Pd.I selaku Bidang Keagamaan di Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan menjelaskan bahwa program kegiatan salat dhuha berjamaah ini diterapkan sebagai program harian yang dilakukan oleh siswa disana secara bergiliran setiap harinya dari kelas 4 sampai kelas 6. salat dhuha berjamaah diimami oleh siswa secara bergiliran dan diiringi bacaan yang nyaring oleh makmum agar guru bisa langsung mengawasi bagaimana bacaan yang benar dan salah, jika salah maka guru akan langsung memperbaiki bacaannya tersebut menjadi baik dan benar. Waktu pengerjaan salat dhuha berjamaah ini dilakukan setelah program kegiatan rutinan amaliah pagi yang bertempat di mushola Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai

Tabukan.²⁶ Adapun tujuan lain dari salat dhuha berjamaah ini adalah untuk melatih bacaan dan gerakan salat sunnah dhuha siswa yang baik dan benar dan menambah ilmu tentang keutamaan salat dhuha bagi orang yang mengerjakannya.

3) Tadarus Al-Qur'an

Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan memiliki beberapa program kegiatan rutin salah satunya tadarus Quran yang dilakukan setiap pagi, kegiatan tadarus rutin ini sudah dilaksanakan secara sistematis dan sudah berjalan dengan baik. Berdasarkan hasil wawancara dengan Ibu Norwashilah selaku Bidang Kesiswaan di Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan beliau mengatakan bahwa program kegiatan yang diterapkan ini, dikerjakan setiap pagi pada jam 07:30 sampai jam 08:00 sebelum kelas pagi dimulai, tujuan dari tadarus bersama-sama ini adalah untuk mempermudah siswa dalam membaca dan belajar quran dari yang terbata-bata menjadi bacaan yang fasih, baik dan benar. Dalam program tadarus ini dilakukan berkelompok sesuai kelasnya masing-masing dan dipimpin secara bergantian setiap harinya, yang memimpin tadarus biasanya dari kelas 4 sampai kelas 6

²⁶ Wawancara dengan Bapak Rahmani, Bidang Keagamaan Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan, 2 Maret 2023.

dikarenakan bacaan mereka sudah baik tidak terbata-bata, sedangkan dalam program kegiatan tadarus ini langsung diawasi langsung oleh guru-guru sesuai jadwal yang sudah ditetapkan. Adapun surah-surah yang dibaca setiap paginya yaitu surah Yasin, surah Almulk, dan surah Alwaqiah.²⁷ Dalam penelitian ini, peneliti juga melakukan wawancara siswa disana, mereka siswa dari kelas 6 Saadah dan Ghina Afdila rahmi mereka mengatakan bahwa dengan adanya tadarus quran rutin setiap pagi ini sangat menaruh dampak positif dengan membacanya setiap hari mereka bisa fasih dalam membaca quran.²⁸

4) Membaca Asmaul Husna

Asmaul Husna merupakan nama-nama lain Allah Swt yang berjumlah 99 nama yang menggambarkan sifat-sifat Allah Swt yang kita ketahui, pembacaan atau syair Asmaul husna ini adalah program kegiatan rutin setiap pagi Selasa yang bertempat di Mushola Madrasah Ibtidaiyah AlHidayah 2 Sungai Tabukan. Pembacaan Asmaul Husna ini dibaca sebelum membaca Aqidatul Awam dan diiringi dengan tadarus Al-Qur'an yang dipimpin oleh siswa perkelas sesuai

²⁷ Wawancara dengan Ibu Norwashilah, Bidang Kesiswaan Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan, 1 Maret 2023.

²⁸ Wawancara dengan Saadah dan Ghina Afdila Rahmi, Siswa Kelas 6 Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan, 1 Maret 2023.

jadwal yang ditentukan dari sekolah, itu yang dikatakan oleh Bapak Bapak Rahmani, S.Pd.I selaku Bidang Keagamaan di Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan.²⁹

5) Membaca Aqidatul Awam

Berdasarkan wawancara dengan ibu Norwashilah selaku Bidang Kesiswaan di Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan beliau mengatakan tentang kitab Aqidatul Awam yang dikarang oleh Syekh Ahmad Marzuki. Syekh Ahmah Marzuki merupakan seorang mufti dengan mazhab Maliki di Mekah dan beliau juga seorang pengajar di Masjidil Haram, Syekh Ahmad Mrzuki juga terkenal dengan ketakwaan serta kezuhudannya dalam melaksanakan ibadah kepada Allah Swt. Dalam program kegiatan setiap pagi Selasa siswa wajib membaca Aqidaul Awam sebelum membaca Al-Qur'an dilakukan secara bersama-sama atau serentak dari kelas 1 sampai kelas 6 dan dipimpin oleh kelas 4 sampai kelas 6 secara bergiliran setiap minggunya. Dalam syair Aqidatul Awam mengandung penjelasan tentang ilmu tauhid yang indah dengan tujuan untuk dibaca oleh orang banyak, ini salah

²⁹ Wawancara dengan Bapak Rahmani, Bidang Keagamaan Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan, 2 Maret 2023.

satu pembinaan akhlak yang dilakukan pada guru-guru di Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan.³⁰

6) Membaca Selawat Busra dan Selawat Tibbil Qulub

Waktu membaca selawat busra dan selawat tibbil qulub setelah tadarus Al-Qur'an pada pagi hari dan setelah membaca aqidatul awam, tujuan selawat adalah mendekatkan kita kepada Nabi Muhammad saw dan dengan selawat kita dapat membina akhlakul karimah dengan baik itu yang dikatakan dengan ibu Norwashilah selaku Bidang Kesiswaan di Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan.³¹

7) Pelatihan Tilawah

Pelatihan tilawah adalah program kegiatan rutin yang diadakan oleh Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan untuk melatih siswa bagaimana cara memperhatikan huruf-huruf bacaan quran dalam melafazhkan bacaan tersebut dengan baik dan benar. Berdasarkan hasil wawancara dengan Bapak Hifni Qadir selaku Kepala Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan mengatakan bahwa program kegiatan

³⁰ Wawancara dengan Ibu Norwashilah, Bidang Kesiswaan Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan, 1 Maret 2023.

³¹ Wawancara dengan Ibu Norwashilah, Bidang Kesiswaan Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan, 1 Maret 2023.

pelatihan tilawah ini diadakan sekali seminggu di hari sabtu setelah pulang sekolah di mushola dari kelas 4 sampai kelas 6, yang dilatih langsung oleh pelatih yang sudah pandai bertilawah, pelatih ini diambil dari salah satu guru di sekolah bukan dari pelatih dari luar sekolah. Tujuan dari pelatihan tilawah ini agar fasih dalam membaca quran dengan baik dan benar sesuai dengan makna yang terkandung di dalam Al-Qur'an itu sendiri.³²

8) Pelatihan Habsy

Berdasarkan hasil wawancara dengan Bapak Rahmani, S.Pd.I selaku wali kelas III dan pembina keagamaan beliau mengatakan bahwa pelatihan habsy ini dilaksanakan seminggu sekali pada hari sabtu setelah pulang sekolah pelatihan habsy ini berselang seling dengan pelatihan tilawah.³³ Untuk pelatihan habsy ini berdasarkan hasil wawancara dengan Bapak Hifni Qadir, S.Pd dilatih langsung oleh guru pembina keagamaan langsung yang ada di Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan. Tujuan dari pelatihan ini yaitu memberi siswa peluang untuk mengasah skill mereka agar ketika mereka terjun ke

³² Wawancara dengan Bapak Hifni Qadir, Kepala Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan, 1 Maret 2023.

³³ Wawancara dengan Bapak Rahmani, Bidang Keagamaan Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan, 3 Maret 2023.

masyarakat, mereka bisa diterima dengan baik. Adapun siswa yang mengikuti pelatihan habsy ini merupakan siswa dari kelas 4 sampai kelas 6³⁴.

9) Pramuka

Program kegiatan pramuka di Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan diadakan seminggu sekali guna untuk melatih siswa agar menjadi siswa yang trampil. Berdasarkan hasil wawancara dengan Bapak Wahyuni, S.Pd selaku pembina pramuka disana beliau mengatakan tujuan dari pramuka ini untuk melatih atau mengajarkan siswa bagaimana mengelola organisasi dan menjadikan pemuda yang bisa mendidik dan memimpin anggotanya dalam berbagai keterampilan, kedisiplinan, kepercayaan terhadap diri sendiri, dan belajar bagaimana tolong menolong antar sesama.³⁵

10) Piket Jam Pelajaran

Berdasarkan hasil wawancara dengan Bapak Lahmuddin, S.Pd.I selaku wali kelas I di Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan beliau mengatakan tugas piket jam pelajaran ini di tugas kan

³⁴ Wawancara dengan Bapak Hifni Qadir, Kepala Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan, 3 Maret 2023.

³⁵ Wawancara dengan Bapak Wahyuni, Bidang Pramuka dan Wali Kelas II Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan, 1 Maret 2023.

kepada siswa kelas 6. Adapun yang menjaganya berjumlah 2 orang setiap harinya, tugas mereka seperti mengganti jam pelajaran ketika jam baru berikutnya dimulai, menekan bel pergantian belajar, dan merapikan parkir sekolah.³⁶ Lalu, peneliti juga melakukan wawancara bersama siswa kelas 6 Muhammad Aldan Naizar dan Muhammad Amin Badali mereka mengatakan ada tugas tambahan lagi seperti mencatat siswa-siswa yang terlambat ke sekolah, mengarahkan tamu ketika ada yang datang ke sekolah, dan terakhir menertibkan sekolah.³⁷

d. Pengawasan atau Evaluasi

Dalam sebuah organisasi perlu adanya pengendalian atau pengawasan dengan tujuan untuk meninjau bagaimana program kegiatan yang telah dilakukan serta meevaluasi program tersebut sehingga ketika suatu saat mendapatkan kendala, kendala tersebut bisa dipecahkan dengan cepat. Berdasarkan hasil wawancara dengan Bapak Hifni Qadir, S.pd selaku Kepala Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Al Hidayah 2 Sungai Tabukan pengawasan disini melalui 3 tahap, pertama pengawasan sebelum program kegiatan dimulai, kedua pengawasan saat

³⁶ Wawancara dengan Bapak Lahmuddin, Wali Kelas I Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan, 4 Maret 2023.

³⁷ Wawancara dengan Muhammad Aldan Naizar dan Muhammad Abdan Badali, Siswa Kelas 6 Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan, 4 Maret 2023.

program kegiatan berlangsung, dan yang terakhir pengawasan setelah program kegiatan dilakukan. Untuk lebih jelas peneliti menjabarkan 3 tahap jenis pengawasan yang dimaksud dari hasil wawancara bersama Bapak Hifni Qadir S.Pd selaku kepala sekolah Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan itu apa saja :

a. *Feedforward Control*

Feedforward Control adalah jenis pengawasan yang dilakukan sebelum kegiatan dimulai atau berlangsung. Dalam setiap program yang dilaksanakan Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan selalu mengontrol semua sarana dan prasarana untuk fasilitas di setiap program kegiatan agar program kegiatan tersebut berjalan dengan lancar, biasanya pengawasan ini diawasi langsung oleh kepala sekolah. Dampak pengawasan ini agar kegiatan yang terprogram bisa berjalan dengan baik dan lancar.

b. *Concurrent Control*

Concurrent Control adalah jenis pengawasan yang dilakukan saat kegiatan berlangsung. Pengawasan ini dilaksanakan oleh para guru yang ada di Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan, tugas guru adalah berpencar disetiap sudut kegiatan

untuk mengawasi secara langsung ketika program kegiatan sedang berlangsung. Biasanya pengawasan ini untuk menegur siswa yang sedang ribut atau keluar dari program kegiatan tersebut, pengawasan ini berupa teguran saat program kegiatan sedang berjalan. Dampak dari pengawasan ini agar siswa menjadi diam dan terkendali saat kegiatan berlangsung, karena pengawasan ini dilakukan secara mendadak ketika suasanya menjadi ricuh.

c. *Feedback Control*

Feedback Control adalah jenis pengawasan yang dilakukan setelah kegiatan selesai. Pengawasan ini dilaksanakan Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan setelah program kegiatan selesai. Pengawasan ini adalah bentuk evaluasi terhadap siswa-siswa yang ribut atau melanggar ketertiban saat program kegiatan berlangsung, bentuk evaluasi dari pengawasan ini adalah berupa hukuman atau sanksi bagi siswa yang melanggar. Dampak dari pengawasan ini agar siswa merasa jera ketika menadapat hukuman atau sanksi ketika melanggar ketertiban.

Jadi, semua tahap pengawasan ini sudah diterapkan pada semua program kegiatan yang ada pada Madrasah Ibtidaiyah Al Hidayah 2 Sungai Tabukan.³⁸

Menurut peneliti pada tahapan pengawasan ini sudah cukup baik dan sesuai dengan tujuan yang diinginkan, tetapi dalam hal lain penting juga dalam melakukan evaluasi, karena dengan adanya evaluasi kita dapat mengetahui bagaimana proses pembinaan *al-akhlak al-karimah* yang sudah kita terapkan tujuannya agar mengetahui dampak yang didapat dari sebuah program kegiatan pembinaan *al-akhlak al-karimah* pada siswa.

Dalam proses pembinaan *al-akhlak al-karimah* pada siswa Madrasah Ibtidaiyah Al Hidayah 2 Sungai Tabukan sudah berjalan cukup baik karena adanya proses pembinaan *al-akhlak al-karimah* yang berkaitan dengan pembinaan melalui nasihat, pembinaan melalui keteladanan, dan pembinaan melalui kedisiplinan. Proses pembinaan ini memberikan dampak positif untuk para siswa Madrasah Ibtidaiyah Al Hidayah 2 Sungai Tabukan karena para siswa menerima dengan baik pembinaan *al-akhlak al-karimah* yang telah diterapkan di Madrasah Ibtidaiyah Al Hidayah 2 Sungai Tabukan.

³⁸ Wawancara dengan Bapak Hifni Qadir, Kepala Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan, 1 Maret 2023.

2. Dampak Manajemen Pembinaan Al-Akhlak Al-Karimah Terhadap Akhlak Siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan Kabupaten Hulu Sungai Utara

Berdasarkan hasil penelitian selama di Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan. Peneliti mendapatkan informasi dari Ibu Norwashilah selaku bidang kesiswaan Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan mengenai dampak manajemen pembinaan *al-akhlak al-karimah* yang baik bagi siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan. Ada beberapa dampak yang peneliti temukan selama dilapangan mengenai pembinaan *al-akhlak al-karimah* pada siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan yang terdiri dari kedisiplinan, kebersihan, tanggung jawab, sopan santun, kejujuran dan kegiatan atau pelaksanaan ibadah :³⁹

a. Kedisiplinan

Peneliti melakukan analisis dari hasil penelitian mengenai dampak dari tata tertib yaitu kedisiplinan. Kedisiplinan merupakan suatu perilaku yang baik. Perilaku tersebut dilakukan siswa baik itu di dalam kelas ataupun di luar kelas. Kedisiplinan ini biasanya didapat dari sebuah tata tertib atau peraturan yang sudah diterapkan sejak awal. Dengan demikian peneliti menyimpulkan bahwa bukti dari sifat kedisiplinan yang diperoleh siswa di Madrasah

³⁹ Wawancara dengan Ibu Norwashilah, Bidang kesiswaan Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan, 1 Maret 2023.

Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan seperti datang ke sekolah tepat waktu, memakai seragam sesuai ketentuan, menaati peraturan sekolah, mengumpulkan tugas tepat waktu, datang ke sekolah tepat waktu, mengikuti program kegiatan sekolah dengan bersungguh-sungguh.

b. Kebersihan

Peneliti melakukan analisis dari hasil penelitian mengenai dampak dari tata tertib menjaga kebersihan Madrasah. Kebersihan merupakan langkah serta upaya siswa dalam memelihara lingkungannya dari berbagai sampah dalam mewujudkan kehidupan yang sehat dan nyaman lingkungan. Dengan demikian peneliti menyimpulkan bahwa bukti dari sifat kebersihan yang diperoleh siswa di Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan seperti membuang sampah pada tempatnya, gotong royong, melakukan piket kelas, melakukan pembersihan UKS dan melakukan pembersihan perpustakaan sekolah.

c. Tanggung Jawab

Peneliti melakukan analisis dari hasil penelitian mengenai dampak dari tata tertib atau aturan yang ada di Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan. Tanggung jawab adalah bagaimana siswa melakukan tugas dan kewajibannya sesuai dengan tugasnya masing-masing

dan dikerjakan secara bersungguh-sungguh. Dengan demikian peneliti menyimpulkan bahwa bukti dari sifat tanggung jawab yang diperoleh siswa di Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan seperti mematuhi semua tata tertib di sekolah, menghormati para guru beserta pegawai sekolah lainnya, melaksanakan piket kebersihan kelas dan piket jam pelajaran sesuai jadwal yang telah disepakati.

d. Sopan Santun

Peneliti melakukan analisis dari hasil penelitian mengenai dampak dari menerapkan perilaku tutur kata yang baik melalui akhlak yang baik, tolong menolong, dan berbicara dengan baik ketika di sekolah hal ini berdampak pada siswa menjadi berakhlak sopan dan santun. Sopan santun merupakan perilaku santun dalam tutur kata, budi bahasa dan perilaku yang baik sesuai dengan ajaran Rasulullah saw. Dengan demikian peneliti menyimpulkan bahwa bukti dari sifat sopan santun jawab yang diperoleh siswa di Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan seperti menghormati ibu bapak guru di sekolah, tidak mencela atau mengejek sesama teman, berbicara dengan ramah kepada sesama teman, guru, ataupun warga madrasah.

e. Kejujuran

Peneliti melakukan analisis dari hasil penelitian mengenai dampak dari kejujuran siswa. Kejujuran adalah sifat lurus hati atau tidak berbohong, masing-masing dan dikerjakan secara bersungguh-sungguh. Dengan demikian peneliti menyimpulkan bahwa bukti dari sifat kejujuran yang diperoleh siswa di Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan seperti tidak mencuri barang dari teman sekelas atau orang lain di sekolah, jujur saat melakukan kesalahan dan tidak menyontek saat ujian.

f. Kegiatan atau Pelaksanaan Ibadah

Peneliti melakukan analisis dari hasil penelitian mengenai dampak dari program kegiatan yang ada di Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan dengan tujuan lebih mendekatkan diri kepada Allah Swt. Ibadah merupakan salah satu kegiatan yang berhubungan langsung terhadap Allah Swt. Ibadah menurut Islam yaitu perilaku tunduk dan patuh sepenuh hati kepada Allah Swt. masing-masing dan dikerjakan secara bersungguh-sungguh. Dengan demikian peneliti menyimpulkan bahwa bukti dari sifat ketaatan kepada Allah Swt yang diperoleh siswa di Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Sungai Tabukan melalui kegiatan

pelaksanaan ibadah yang dilakukan oleh siswa seperti salat zuhur berjamaah, salat dhuha berjamaah, tadarus Al-Qur'an, membaca Asmaul Husna, membaca Aqidatul Awam, membaca Selawat Busra dan Selawat Tibbil Qulub, pelatiha tilawah, dan pelatihan habsy.