

قائمة الملاحق

الجدول نتائج الاختبار القبلي للمجموعة الضابطة	الملحق الأول
الجدول نتائج الاختبار القبلي للمجموعة التجريبية	الملحق الثاني
الجدول نتائج الاختبار البعدي للمجموعة الضابطة	الملحق الثالث
الجدول نتائج الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية	الملحق الرابع
تخطيط للمجموعة الضابطة	الملحق الخامس
تخطيط للمجموعة التجريبية	الملحق السادس
رسالة موافقة للبحثة	الملحق السابع
صورة تنفيذ تعليم	الملحق الثامن
صورة وسيلة Brettspiel	الملحق التاسع

نتائج الاختبار القبلي للمجموعة الضابطة

النتيجة	الإسم	الرقم
٤٤	عيدى فتريان	.١
٣٥	النساء معلّمى نورالرزقا	.٢
٥٨	عنتكى علسا بيلا فرتوى	.٣
٣٠	أرفنة مرليان	.٤
٥٠	أرنيا عاداتا دوي	.٥
٣٥	أوليانورالشفاء	.٦
٤٠	أوليا رحمة	.٧
٧٨	حتمديتي	.٨
٦٠	حلية أولية	.٩
٣٥	عرفادينا	.١٠
٥٠	جچندى مولديا	.١١
٤٠	جلينا أتخفنساء	.١٢

٤٣	ملتی سکمی دوی	.١٣
٤٠	نعمة نورول رحملنی	.١٤
٦٠	نورزلینتی	.١٥
٧٥	فتری خیریتی رمضنیتی	.١٦

٧٣	ررى عليا	.١٧
٥٥	ريالتا زهرى سيرنا	.١٨
٧٣	رفانبيلا	.١٩
٣٣	رفانيا سلوى رمضى	.٢٠
٣٣	رسوديوتى	.٢١
٧٨	ستى روضة	.٢٢
٣٨	ستى نفيسة	.٢٣
٥٥	زهرى الشفاء	.٢٤
٤٠	زهرة النساء	.٢٥

نتائج الاختبار القبلي للمجموعة التجريبية

النتيجة	الإسم	الرقم
٧٨	أحمد فقي علدام فرتمى	.١
٦٠	أحمد صوفى رحمن	.٢
٣٥	أحمد صنفيا رحمن	.٣
٥٨	أحمد رضاني	.٤
٩٠	أحمد	.٥
٣٥	أمر الله	.٦
٥٥	عنور هدى	.٧
٣٥	فارس چندرى ونقى	.٨
٢٠	فردوس	.٩
٦٥	محمد حليل إبراهيم	.١٠
٥٠	محمد نفيس رسكى	.١١
٣٥	محمد فحرى	.١٢

٤٥	محمد رسكي عوليا	.١٣
٢٥	محمد روفى اكبر	.١٤
٣٥	مولانا محمد اكبر	.١٥
٤٢	محمد عبدل جدا	.١٦
٣٥	محمد عيديل فترى	.١٧
٣٨	محمد عارفين يوسف مولانا	.١٨
٣٦	محمد اوفى رخيلى عدتيا	.١٩
٣٢	محمد دق اوليا	.٢٠
٤٠	محمد فحمى	.٢١
٤٠	محمد حمديانور	.٢٢
٧٥	محمد ايشانول حفيظ	.٢٣
٣٥	محمد لدري	.٢٤
٤٥	محمد رزى عنصرى	.٢٥
٣٨	محمد تيفيق الرحمن	.٢٦

٤٠	يودي	.٢٧
----	------	-----

نتائج الاختبار البعدي للمجموعة الضابطة

النتيجة	الإسم	الرقم
٨٠	عیدی فتریان	.١
٧٠	النساء معلمی نورالرزقا	.٢
٧٢	عنتکی علّسا بیلا فرتوی	.٣
٧٥	أرفنة مرلیان	.٤
٧٠	أرنیا عادتا دوي	.٥
٧٥	أولیانورالشفاء	.٦
٨٢	أولیا رحمة	.٧
٨٠	حتمدیتی	.٨
٩٥	حلیة أولیة	.٩
٧٠	عرفادینا	.١٠
٩٠	جچندی مولدیا	.١١
٧٠	جلینا أتخفّنساء	.١٢

٧٨	ملتی سكمی دوی	.١٣
٧٠	نعمة نورول رحملنی	.١٤
٧٠	نورزلینتی	.١٥
٨٠	فتری خیریتی رمضنیتی	.١٦
٩٠	رری علیا	.١٧
٩٢	ریالتا زهری سیرنا	.١٨
٨٠	رفانبیلا	.١٩
٧٣	رفانیا سلوی رمضنی	.٢٠
٧٣	رسودیوتی	.٢١
٩٠	ستی روضة	.٢٢
٩٠	ستی نفیسة	.٢٣
٧٥	زهری الشفاء	.٢٤
٧٠	زهرة النساء	.٢٥

نتائج الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية

النتيجة	الإسم	الرقم
٩٠	أحمد فقي علدام فرتمى	.١
٩٥	أحمد صوفي رحمن	.٢
٨٠	أحمد صفيا رحمن	.٣
٨٥	أحمد رضاني	.٤
١٠٠	أجد	.٥
٩٥	أمر الله	.٦
٨٠	عنور هدى	.٧
٨٠	فارس چندرى ونتى	.٨
٨٨	فردوس	.٩
٨٤	محمد حليل ابراهيم	.١٠
٨٥	محمد نفيس رسكى	.١١
٨٠	محمد فحرى	.١٢

٨٠	محمد رسكي عوليا	.١٣
٨٥	محمد روفى اكبر	.١٤
٨٨	مولانا محمد اكبر	.١٥
٩٥	محمد عبدل جدا	.١٦
٨٥	محمد عيديل فترى	.١٧
٩٠	محمد عارفين يوسف مولانا	.١٨
٨٠	محمد اوفى رخيلى عدتيا	.١٩
٨٤	محمد دق اوليا	.٢٠
٨٥	محمد فحمى	.٢١
٨٠	محمد حمديانور	.٢٢
٩٠	محمد ايشانول حفيظ	.٢٣
٨٨	محمد لدري	.٢٤
٩٠	محمد رزى عنصرى	.٢٥
٩٢	محمد تيفيق الرحمن	.٢٦

٨٠	يودي	.٢٧
----	------	-----

Kelas Kontrol**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Satuan Pendidikan	: MTsN 1 Balangan
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas/ Semester	: VIII/ Genap
Materi Pokok	: Profesi /Qiraah
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama islam yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam sekitarnya.
3. Memahami pengetahuan (Faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai,, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang di pelajari di sekolah dan sumber lain menurut sudut pandang/teori yang kuat.

B. Standar Kompetensi

Memahami dalam bentuk menjawab pertanyaan yang terdapat pada teks tentang Profesi

C. Kompetensi Dasar (KD)

1. Meyakini adanya motivasi internal (intrinsik) sebagai anugerah Allah untuk pengembangan kemampuan berbahasa Arab
2. Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa
3. Menelaah bunyi, makna dan gagasan kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik secara lisan.
4. Memaknai gagasan kalimat Bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik profesi

D. Indikator

1. Menyadari adanya motivasi internal (intrinsik) sebagai anugerah Allah untuk pengembangan kemampuan berbahasa Arab
2. Memiliki sikap/perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa dalam kehidupan sehari-hari
3. Menganalisis makna kalimat dari teks bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat tentang profesi
4. Mampu memaknai kalimat teks Bahasa Arab sesuai struktur kalimat tentang profesi

E. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran melalui diskusi dan persentasi siswa dapat Menganalisis dan memaknai teks tentang Profesi dengan baik dan benar

F. Materi Pembelajaran

1. Mufradat

Arsitek	مُهَنْدِس
Polisi	شُرْطِي
Dokter	طَبِيب
Petugas Kebersihan	كُنَّاس
Guru	مُدْرَس
Petani	فَلَّاح
Pedagang	بَائِع
Menanam	يُزْرِع
Jalan-jalan/jalanan	الشُّوَارِع
Keamanan	الأَمْنِ

2. Teks

أَصْحَابُ الْمِهْنَةِ

أَنَا أَحْمَدُ أَمِينٌ، أَنَا الْآنَ فِي الْمَكْتَبَةِ. أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَقْرَأَ كِتَابًا عَنْ أَصْحَابِ الْمِهْنَةِ.
وَهُمْ الْفَلَّاحُ وَالْبَائِعُ وَالْمُهَنْدِسُ وَالشُّرْطِيُّ وَالطَّبِيبُ وَغَيْرُهُمْ.
هَذَا فَلَّاحٌ، الْفَلَّاحُ يَزْرَعُ التَّبَاتَاتِ وَيُوَفِّرُ لَنَا الْمَوَادَّ الْغِدَائِيَّةَ بِإِنْتِاجِهَا. وَالْآخَرُ : بَائِعٌ، هُوَ
يُوَفِّرُ لَنَا الْمَوَادَّ الْغِدَائِيَّةَ أَيْضًا بِبَيْعِهَا فِي السُّوقِ.

وَأَلِثُهُمْ : مُهَنْدِسٌ، هُوَ يَبْنِي الْمَبَانِي وَالشُّوَارِعَ وَيَصْنَعُ السِّيَّارَاتِ لِتَقْلِ هَذِهِ الْبَصَائِعِ

وَالرَّابِعُ : شُرْطِيٌّ، هُوَ يُنظِّمُ الْمُرُورَ وَيُحَافِظُ عَلَى الْأَمْنِ

وَالخَامِسُ : طَبِيبٌ، هُوَ يُعَالِجُ الْمَرْضَى وَيُوَفِّرُ لَنَا الصِّحَّةَ وَالْعَافِيَةَ

وَسَادِسُهُمْ : كُنَّاسٌ، هُوَ يَعْمَلُ وَيُوَفِّرُ لَنَا النِّظَافَةَ وَالصِّحَّةَ الْعَامَّةَ

وَالسَّابِعُ : مُدْرَسٌ، هُوَ يُدْرِسُ الطُّلَّابَ وَالطَّالِمَاتِ.

مَنْ يُحِبُّ أَنْ يَكُونَ طَبِيبًا ؟ أَوْ مُهَنْدِسًا ؟ أَوْ بَائِعًا ؟ أَوْ فَلَّاحًا ؟

نَحْنُ جَمِيعًا نُحِبُّ أَنْ نَكُونَ نَافِعِينَ لِدِينِنَا وَبِلَادِنَا

1. Terjemahan

PROFESI

Saya Ahmad amin,saya sekarang di perpustakaan. Saya suka membaca buku-buku tentang profesi ,yaitu petani,penjual,insinyur ,polisi,dokter dan lain"

Ini petani,petani menanam tanaman-tanaman dan menyiapkan kita bahan makanan dengan memproduksinya. Dan yang lain yaitu penjual dia menyiapkan untuk kita juga bahan makanan dengan menjualnya dipasar

Ketiga : Arsitek,dia membangun bangunan dan jalan-jalan dan menggunakan mobil-mobil untuk memindahkan barang-barang ini

Keempat: Polisi, dia mentertibkan lalu lintas dan menjaga keamanan

Kelima : Dokter, dia mengobati org sakit dan meminta kita untuk menjaga kesehatan dan kesejahteraan

Keenam : Petugas Kebersihan, dia bekerja dan memberi kita kebersihan dan kesehatan untuk semua (umum)

Ketujuh : Guru, dia mengajar murid-murid laki-laki dan murid-murid perempuan.

Siapa yang suka menjadi dokter? Atau arsitekk? Atau penjual ? Atau petani?

Kami semua menyukai untuk bisa menjadi seorang yang bermanfaat untuk agama dan negara.

G. Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan	
	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran - Memeriksa kehadiran peserta didik - Menanyakan Kabar kepada siswa - Menanyakan kepada siswa tentang pembelajaran yang sudah dipelajari - Menjelaskan tujuan pembelajaran 	10 Menit
2.	Kegiatan Inti	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati Peserta didik diminta mengamati teks kalimat bahasa Arab yang dijelaskan oleh guru berhubungan dengan topik yang berkaitan dengan profesi 2. Menanya Peserta didik menanyakan hal-hal yang belum di pahami mengenai teks yang telah di pelajari 3. Megumpulkan Eksplorasi 	

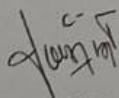
		<p>Peserta didik diminta menyebutkan informasi yang di dapat mengenai teks yang telah di pelajari</p> <p>4. Mengasosiasikan/mengolah Informasi Peserta didik mengumpulkan informasi dengan cara diskusi dengan berkelompok.</p> <p>5. Mengkomunikasikan Peserta didik mengkomunikasikan dengan cara mempersentasikan dengan berkelompok.</p>	60 Menit
3.	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik bersama-sama membuat kesimpulan pembelajaran - Menutup pembelajaran dengan do'a dan salam 	10 Menit
4.	Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap : Mengamati antusiasme siswa dalam pembelajaran 2. Pengetahuan : Menganalisis makna teks yang telah di pelajari 3. Keterampilan : Mengartikan makna teks dan menjawab pertanyaan dari teks yang telah di pelajari 	

H. Media & Sumber Belajar

1. Spidol
2. Papan tulis
3. Buku Siswa Bahasa Arab kelas 8
4. Kamus Bahasa Arab

Banjarmasin, 10 Januari 2023

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran



Nurul Mufidah, S.Pd.I

Pengajar



Halimatus Sa'diyah
NIM. 190101020353

Kelas Eksperimen**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Satuan Pendidikan	: MTsN 1 Balangan
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas/ Semester	: VIII/ Genap
Materi Pokok	: Profesi /Qiraah
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama islam yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam sekitarnya.
3. Memahami pengetahuan (Faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai,, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang di pelajari di sekolah dan sumber lain menurut sudut pandang/teori yang kuat.

B. Standar Kompetensi

Memahami dalam bentuk menjawab pertanyaan yang terdapat pada teks tentang Profesi

C. Kompetensi Dasar (KD)

1. Meyakini adanya motivasi internal (intrinsik) sebagai anugerah Allah untuk pengembangan kemampuan berbahasa Arab
2. Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa
3. Menelaah bunyi, makna dan gagasan kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik secara lisan.
4. Memaknai gagasan kalimat Bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik profesi

D. Indikator

1. Menyadari adanya motivasi internal (intrinsik) sebagai anugerah Allah untuk pengembangan kemampuan berbahasa Arab
2. Memiliki sikap/perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa dalam kehidupan sehari-hari
3. Menganalisis makna kalimat dari teks bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat tentang profesi
4. Mampu memaknai kalimat teks Bahasa Arab sesuai struktur kalimat tentang profesi

E. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran melalui diskusi dan bermain menggunakan media Brettspiel siswa dapat Menganalisis dan memaknai teks tentang Profesi

dengan baik dan benar

F. Materi Pembelajaran

1. Mufradat

Arsitek	مُهَنْدِس
Polisi	شُرْطِي
Dokter	طَبِيب
Petugas Kebersihan	كَنَاس
Guru	مُدْرَس
Petani	فَلَّاح
Pedagang	بَائِع
Menanam	يَزْرَع
Jalan-jalan/jalanan	الشُّوَارِع
Keamanan	الأَمْن

2. Teks

أَصْحَابُ الْمِهْنَةِ

أَنَا أَحْمَدُ أَمِينٌ، أَنَا الْآنَ فِي الْمَكْتَبَةِ. أَنَا أُحِبُّ أَنْ أَفْرَأَ كِتَابًا عَنِ
 أَصْحَابِ الْمِهْنَةِ. وَهُمْ الْفَلَّاحُ وَالْبَائِعُ وَالْمُهَنْدِسُ وَالشُّرْطِي
 وَالطَّبِيبُ وَغَيْرُهُمْ.
 هَذَا فَلَاحٌ، الْفَلَاحُ يَزْرَعُ النَّبَاتَاتِ وَيُوفِّرُ لَنَا الْمَوَدَّ الْعِدَائِيَّةَ بِإنتاجِهَا.
 وَالْآخَرُ: بَائِعٌ، هُوَ يُوفِّرُ لَنَا الْمَوَادَّ الْعِدَائِيَّةَ أَيْضًا بِبَيْعِهَا فِي السُّوقِ.
 وَتَالِثُهُمْ: مُهَنْدِسٌ، هُوَ يَبْنِي الْمَبَانِي وَالشُّوَارِعَ وَيَصْنَعُ السِّيَّارَاتِ
 لِنَقْلِ هَذِهِ الْبَضَائِعِ
 وَالرَّابِعُ: شُرْطِيٌّ، هُوَ يَنْتَظِمُ الْمُرُورَ وَيُحَافِظُ عَلَى الْأَمْنِ
 وَالخَامِسُ: طَبِيبٌ، هُوَ يُعَالِجُ الْمَرْضَى وَيُوفِّرُ لَنَا الصِّحَّةَ وَالْعَافِيَّةَ
 وَسَادِسُهُمْ: كَنَاسٌ، هُوَ يَعْمَلُ وَيُوفِّرُ لَنَا النِّظَافَةَ وَالصِّحَّةَ الْعَامَّةَ
 وَالسَّابِعُ: مُدْرَسٌ، هُوَ يُدْرَسُ الطُّلَّابَ وَالطَّالِبَاتِ.
 مَنْ يُحِبُّ أَنْ يَكُونَ طَبِيبًا؟ أَوْ مُهَنْدِسًا؟ أَوْ بَائِعًا؟ أَوْ فَلَاحًا؟
 نَحْنُ جَمِيعًا نُحِبُّ أَنْ نَكُونَ نَافِعِينَ لِدِينِنَا وَبِلَادِنَا

3. Terjemahan

PROFESI

Saya Ahmad amin, saya sekarang di perpustakaan. Saya suka membaca buku-buku tentang profesi yaitu petani, penjual, insinyur, polisi, dokter dan lain-lain. Ini petani, petani menanam tanaman-tanaman dan menyiapkan kita bahan makanan dengan memproduksinya. Dan yang lain yaitu penjual dia menyiapkan untuk kita juga bahan makanan dengan menjualnya dipasar

Ketiga : Arsitek, dia membangun bangunan dan jalan-jalan dan menggunakan mobil-mobil untuk memindahkan barang-barang ini

Keempat: Polisi, dia mentertibkan lalu lintas dan menjaga keamanan

Kelima : Dokter, dia mengobati org sakit dan meminta kita untuk menjaga kesehatan dan kesejahteraan

Keenam : Petugas Kebersihan, dia bekerja dan memberi kita kebersihan dan kesehatan untuk semua (umum)

Ketujuh : Guru, dia mengajar murid-murid laki-laki dan murid-murid perempuan.

Siapa yang suka menjadi dokter? Atau arsitek? Atau penjual? Atau petani? Kami semua menyukai untuk bisa menjadi seorang yang bermanfaat untuk agama dan negara.

G. Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran - Memeriksa kehadiran peserta didik - Menanyakan Kabar kepada siswa - Menanyakan kepada siswa tentang pembelajaran yang sudah dipelajari - Menjelaskan tujuan pembelajaran 	10 Menit
2.	Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati Peserta didik di bagi menjadi beberapa kelompok lalu diminta mengamati teks kalimat bahasa Arab yang dijelaskan oleh guru berhubungan dengan topik yang berkaitan dengan profesi 2. Menanya Setelah guru membacakan dan menjelaskan teks kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan topik peserta didik 	

		<p>menanyakan hal-hal yang belum di pahami mengenai teks yang telah di pelajari</p> <p>3. Mengumpulkan Eksplorasi Peserta didik diminta menyebutkan informasi yang di dapat mengenai teks yang telah di pelajari yang dikuatkan dengan cara bermain menggunakan Media Brettspiel dengan langkah di bawah ini :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibentuk menjadi 6 kelompok yang tiap kelompoknya ada 5 orang dan dibagi menjadi dua bagian yaitu bagian A dan bagian B 2. Permainan di mulai dari kelompok bagian A dengan cara kelompok pertama mengambil kertas yang berisi pertanyaan yang sudah disediakan, jika kelompok tersebut dapat menjawab pertanyaan maka maju satu langkah dan mendapatkan kartu Spielsteine/Spielkarten akan tetapi jika salah maka akan dilanjutkan oleh kelompok selanjutnya dan kelompok yang tidak dapat menjawab pertanyaan maka tetap di tempat. 3. Begitupula untuk kelompok bagian B 4. Kelompok yang mempunyai Spielkarte warna paling banyak adalah pemenangnya. <p>4. Mengasosiasikan/mengolah Informasi Peserta didik mengumpulkan</p>	<p>60 Menit</p>
--	--	--	-----------------

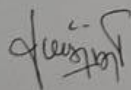
		informasi dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada permainan media Brettspiel dengan lembar kerja	
3.	Penutup	<p>5. Mengkomunikasikan Peserta didik mengkomunikasikan dengan menyampaikan hasil diskusi dari informasi yang sudah di dapat dengan baik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik bersama-sama membuat kesimpulan pembelajaran - Menutup pembelajaran dengan do'a dan salam 	10 Menit
4.	Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap : Mengamati antusiasme siswa dalam pembelajaran 2. Pengetahuan : Menganalisis makna teks yang telah di pelajari 3. Keterampilan : Mengartikan makna teks dan menjawab pertanyaan dari teks yang telah di pelajari 	

H. Media & Sumber Belajar

1. Spidol
2. Papan tulis
3. Buku Siswa Bahasa Arab kelas 8
4. Kamus Bahasa Arab
5. Media Brettspiel

Banjarmasin, 10 Januari 2023

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran



Nurul Mufidah, S.Pd.I

Pengajar



Halimatus Sa'diyah
NIM. 190101020353

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang berjudul : فعالية استخدام وسيلة *Brettspiel* لتعليم مهارة القراءة لدى طلبة الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية الأولى ببلاجن كاليمنتان الجنوبية

Ditulis oleh : Halimatus Sa'diyah

NIM : 190101020353

Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

Semester : VII (tujuh)

Alamat : Jl. Gunung pandau, Desa Babayau Rt.01
kec.Paringin kab.balangan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada :

Tempat Riset : MTSN 01 Balangan

Daerah Tempat Riset : Jl.Komplek Al Hasaniyah Layap, Kec. Paringin Selatan, Kab. Balangan, Kalimantan Selatan 71662, Indonesia.

Banjarmasin, 27 Desember 2022

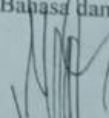
Mengetahui,

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Dr. Hj. Norlaila, M.Ag, M.Pd
NIP. 19710917198032002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Moh. Iqbal Assyauqi, S.Pd.I, M.Pd
NIP. 201701037



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B-3448/Un.14/III.1/PP.00.9/12/2022

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Halimatus Sa'diyah
NIM : 190101020353
Semester : VII (tujuh)
Alamat : Jl. Gunung Pandau Desa Babayau Rt 01 Kec.Paringin Kab. Balangan
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

لتعليم مهارة القراءة لدى طلبة الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية الأولى ببلاجن كاليمينتان الجنوبية
Brettspiel فعالية استخدام وسيلة

Tempat Penelitian : MTsN 1 Balangan
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 02 Januari 2023
Sampai Tanggal : 02 Maret 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 29 Desember 2022

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

(Signature)
Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Halimatus Sa'diyah
190101020353



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BALANGAN

Jalan A. Yani Km 7 Paringin Kab. Balangan Propinsi Kalimantan Selatan 71619
 Telp 0526-2064015 Email : balangankalsei@kemenag.go.id

SURAT IZIN PENELITIAN
 Nomor : 26 /Kk.17.08-2/01/2023

Berdasarkan surat Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Nomor: B-3448/Un.14/III.1/PP.00.9/12/2022 Tanggal 29 Desember 2022 Tentang Permohonan Izin Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi. Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Balangan pada prinsipnya memberikan izin kepada:

Nama	: Halimatus Sa'diyah
NIM	: 190101020353
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Judul Penelitian	: فعالية استخدام وسيلة لتعليم مهارة القراءة لدى طلبة الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية الأولى ببلاجن كالمنتان الجنوبية
Tempat Penelitian	: MTsN 1 Balangan
Lama Penelitian	: Sejak tanggal 02 Januari 2023 s.d 02 Maret 2023

Demikian surat izin riset ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Balangan, 04 Januari 2023

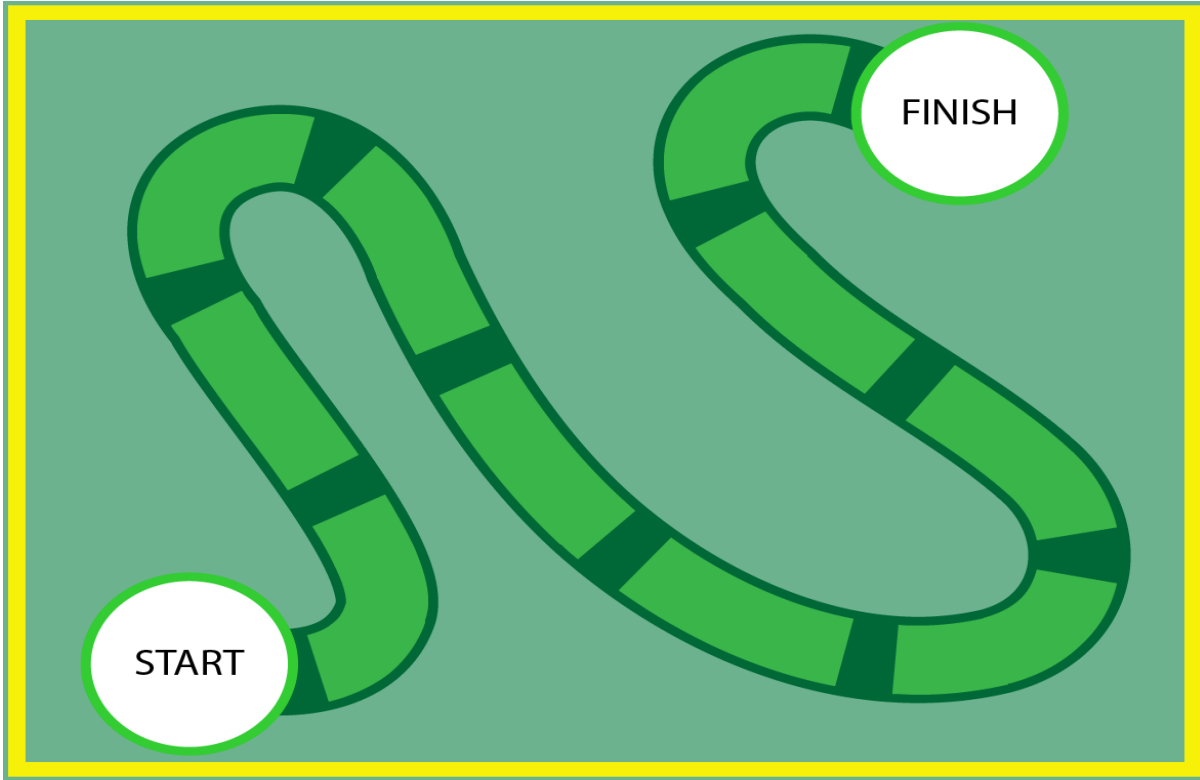
Kepala Kantor Kementerian Agama
 Kabupaten Balangan



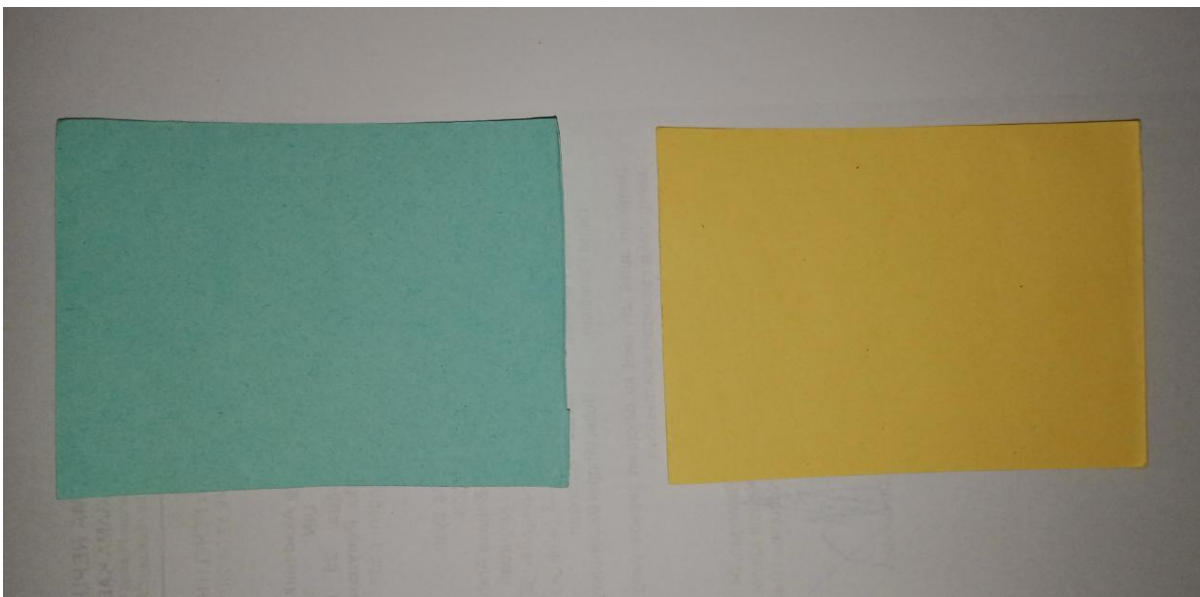
Kegiatan Mengajar di kelas Kontrol dan Eksperimen



Media Brettspiel



Kartu Spielkarten



Kartu Pertanyaan

مَا مَعْنَى مَنْ يُعَالِجُ ؟

مَنْ يَبِيعُ فِي السُّوقِ ؟

مُدْرَسٌ يَدْرُسُ فِي ..

يَزْرَعُ فَلَاحٍ فِي ..

السيرة الذاتية للباحثة

١. الاسم بالكامل : حليلة السعدية
 ٢. المكان وتاريخ الولادة : بابايو ٣٠ أغسطس ٢٠٠١
 ٣. رقم الهاتف : ٠٨١٢٥٧٨٧١٦٤٨
 ٤. العنوان : الشارع غونوغ فندو في القرية بابايو. بلاجن
 ٥. الخبرات التربوية :
- أ- حصلت شاهدة على تعليم الابتدائية في المدرسة الابتدائية الحداية بابايو
عام ٢٠١٢
- ب- حصلت شاهدة على تعليم المتوسطة في المعهد دارل استقامة باربي عام
٢٠١٦
- ج- حصلت شاهدة على تعليم الثانوية في المدرسة المهنية العامة الأولى أمتي عام
٢٠١٩

بنجرماسين، ٠٨ مارس ٢٠٢٣ م



حليلة السعدية