

فعالية استخدام وسيلة *Brettspiel* لتعليم مهارة القراءة لدى طلبة الصف  
الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية الأولى ببلاجن كاليمنتان الجنوبية

إعداد :

حليمة السعدية



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٣ م / ١٤٤٤ هـ

فعالية استخدام وسيلة *Brettspiel* لتعليم مهارة القراءة لدى طلبة الصف الثامن في

مدرسة المتوسطة الإسلامية الأولى ببلاجن كاليمنتان الجنوبية

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لا ستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

في تعليم اللغة العربية

إعداد:

حليمة السعدية

رقم القيد: ١٩٠١٠١٠٢٠٣٥٣

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٣ م / ١٤٤٤ هـ

## إقرار الطالبة

أن الموقعة أدناه، وبيانتني كالاتي:

الاسم : حليلة السعدية

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٣٥٣

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقرر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

" فعالية استخدام وسيلة *Brettspiel* لتعليم مهارة القراءة لدى طلبة الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية الأولى ببلاجن كاليمنتان الجنوبية "

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبيّن أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٠٣ يونيو ٢٠٢٣ م

توقيع صاحبة الإقرار



حليلة السعدية



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;  
Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN  
NOMOR: B-287/Un.14/III.1.e/PP.00.9/06/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Halimatus Sa'diyah  
NIM : 190101020353  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Hasil Cek Plagiasi : 24%

Judul Skripsi:

فعالية استخدام وسيلة Brettspiel لتعليم مهارة القراءة لدى طابطة الصف الثامن

في مدرسة المتوسطة الإسلامية الأولى ببلاجن كاليمنتان الجنوبية

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.

Banjarmasin, 05 Juni 2023  
Ketua Prodi PBA,  
  
Hasbullah

## الموافقة

البحث العلمي بعنوان : فعالية استخدام وسيلة *Brettspiel* لتعليم مهارة القراءة لدى  
طالبة الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية الأولى  
ببلاجن كاليمنتان الجنوبية

الباحثة : حليلة السعدية

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٣٥٣:

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالبة: حليلة السعدية/  
١٩٠١٠١٠٢٠٣٥٣، وافق المشرفان على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٣٠ مايو ٢٠٢٣ م

المشرف في اللغة وأسلوب الكتابة

محمد إقبال إسوفاي، الماجستير

٢٠١٧٠١٠٣٧

المشرفة في المحتوى والمضمون

الدكتوره حاجة نور ليلي، الماجستير

١٩٧١٠٩١٧١٩٩٨٠٣٢٠٠٢

الإعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري



الحسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٣١١٠٠٢

### الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: فعالية استخدام وسيلة *Brettspiel* لتعليم مهارة القراءة لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأولى ببلانجان كاليمنتان الجنوبية، الذي كتبه حليلة السعدية، رقم القيد: ١٩٠١٠١٠٢٠٣٥٣ قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطاً لنيل درجة البكالوريوس في التربية الإسلامية، وذلك في:

اليوم : الجمعة  
التاريخ : ٢٣ يونيو ٢٠٢٣  
وتكون مقبولاً بدرجة : ٨٥ (A)

عميد كلية التربية والتعليم

الإسلامية الحكومية بنجرماسين



رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

| الرقم | الاسم                             | التوقيع |
|-------|-----------------------------------|---------|
| ١     | الدكتورة حاجة نور ليلي، الماجستير |         |
| ٢     | مخلص أنصاري، الماجستير            |         |
| ٣     | محمد إقبال الشوقي، الماجستير      |         |

## ملخص البحث

حليمة السعدية. ٢٠٢٣ فعالية استخدام وسيلة *Brettspiel* لتعليم مهارة القراءة لدى طلبة الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية الأولى ببلاجن كاليمنتان الجنوبية. البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية المشرفة الدكتوراه حاجة نور ليلي، الماجستير والمشرف محمد إقبال الشوقي، الماجستير.

### الكلمات الرئيسية : وسيلة *Brettspiel*، مهارة القراءة

دراسة اللغات الأجنبية ، وإحدى هذه اللغات هي العربية. إحدى المؤسسات التعليمية التي تشمل موضوعاتها اللغة العربية هي مدرسة المتوسطة. المشاكل التي يواجهها الطلاب عادة عند تعليم اللغة العربية هي صعوبة فهم مفهوم المواد التعليمية في مهارة القراءة وفهم محتويات النص العربي في الكتاب و إلى عدم الحماس في التعليم ، قامت الباحثة باستخدام وسيلة *Brettspiel* إن وسائل التعليم *Brettspiel* هي جميع الأدوات التي يمكن أن تخلق الظروف التي تسمح للطلاب لتلقي المعرفة والمهارات والمواقف ، هذه الوسائل هي وسيلة باشكل لعب. صياغة المشكلة في هذا البحث هي هل استخدام وسيلة *Brettspiel* تكون فعالة في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية الأولى ببلاجن ؟ كان الغرض من هذه البحث هو لمعرفة استخدام وسيلة *Brettspiel* تكون فعالة في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية الأولى ببلاجن. هذا النوع من البحث هو البحث الميدان و مدخل البحث المستخدم هو المدخل الكمي مع تصميم تجريبي حقيقي. تم الإعلان عن فعالية *Brettspiel* لتعليم مهارة القراءة لدى طلبة الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية الأولى ببلاجن كاليمنتان الجنوبية فعلا. يعتمد هذا على زيادة معدل النتائج في الفصل التجريبية يعني ٨٦,٤٤ أعلى من فصل الضابطة يعني ٧٨,٤٠ في الاختبار البعدي، وتكون نتائج sig للاختبار U هي ٠,٠١، وهي أقل من ٠,٠٥، لذلك يتم Ha مقبولة و Ho مردودة.

## ABSTRAK

**Halimatus Sa'diyah.** 2023 Efektivitas Penggunaan Media Brettspiel dalam Pembelajaran Maharah Qira'ah untuk siswa kelas VIII di MTs Negeri 1 Balangan, Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Dr. Hj. Norlaila, M.Ag, M.Pd, Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Moh. Iqbal Assyauqi, S.Pd.I, M.Pd

---

*Kata kunci : Media Brettspiel, Maharah Qira'ah*

Mempelajari bahasa asing, dan salah satunya adalah bahasa Arab. Salah satu lembaga pendidikan yang mata pelajarannya meliputi bahasa Arab adalah Sekolah Menengah. Permasalahan yang biasa dihadapi siswa pada saat pembelajaran bahasa arab adalah kesulitan dalam memahami konsep materi pendidikan pada keterampilan membaca dan pemahaman dalam isi teks bahasa arab di dalam buku dan kurangnya semangat dalam dunia pendidikan, peneliti menggunakan media Brettspiel yang mana media Brettspiel adalah semua alat yang dapat menciptakan kondisi yang memungkinkan siswa memperoleh pengetahuan, keterampilan, dan sikap. Media ini merupakan media yang berbentuk permainan. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah apakah efektif penggunaan media Brettspiel dalam Pembelajaran Maharah Qira'ah untuk siswa kelas VIII di MTs Negeri 1 Balangan ? Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui apakah efektif penggunaan media Brettspiel dalam Pembelajaran Maharah Qira'ah untuk siswa kelas VIII di MTs Negeri 1 Balangan. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dan pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan desain *true experiment*. Hasil penelitian penggunaan Media Brettspiel dalam pembelajaran Maharah Qira'ah untuk siswa kelas VIII MTs Negeri 1 Balangan dinyatakan efektif. Hal ini berdasarkan dengan peningkatan nilai rata-rata di kelas Eksperimen yaitu 86,44 lebih tinggi dari kelas Kontrol yaitu 78,40 pada saat posttest dan nilai sig dari uji U adalah 0,01 yaitu lebih kecil dari 0,05 maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak.



## شكر وتقدير

### بسم الله الرحمن الرحيم

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْعَمَنَا بِنِعْمَةِ الْإِيمَانِ وَالْإِسْلَامِ وَالصَّلَاةِ وَالسَّلَامِ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ خَيْرِ  
الْأَنَامِ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ  
سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ طِبِّ الْقُلُوبِ وَدَوَائِهَا وَعَافِيَةِ  
الْأَبْدَانِ وَشِفَائِهَا وَنُورِ الْأَبْصَارِ وَضِيَائِهَا وَفُوتِ الْأَزْوَاجِ وَغَدَائِهَا وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَبَارِكْ  
وَسَلِّمْ. أَمَّا بَعْدُ.

الحمد والشكر لله عز وجل الذي أعطى الباحثة نعمًا كثيرة حتى يستطيع أن يتم البحث  
العلمي شرطًا لنيل درجة السرجانا في الدراسات الجامعية قسم تعليم اللغة العربية بجامعة  
أنتساري الإسلامية الحكومية تحت الموضوع " فعالية استخدام وسيلة Brettspiel لتعليم مهارة  
القراءة لدى طلبة الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية الأولى ببلاجن كاليمنتان الجنوبية "  
وفي هذه المناسبة النفيسة يقدم الباحث شكرًا جزيلًا إلى:

١. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان، الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم جامعة  
أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٢. فضيلة المكرمين حسب الله، الماجستير، كرئيس والمكرم عارف رحمن حكيم، الماجستير  
سكراتير في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية  
الحكومية بنجرماسين.
٣. فضيلة المكرمين المشرفة الأولى الدكتوراه حاجة نور ليلي، الماجستير، والمشرف الثاني  
محمد إقبال الشوقي الماجستير على إرشادهما للباحثة في كتابة البحث العلمي.

٤. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين والموظفون في قسم التعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين قدموا الكثير من المعرفة والخدمات الجيدة أثناء دراسة الكاتب.
٥. فضيلة المكرم الدكتور سيف الدين، الماجستير، كرئيس المكتبة جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين وجميع الموظفين الذين قداموا خدمت جيدة للباحثة في احصل على الكتب التي تحتاجها.
٦. فضيلة المكرمين رئيس المدرسة جهراني و مدرسة اللغة العربية نورل مفيدة و جميع الطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأولى ببلاجن كاليمنتان الجنوبية.
٧. فضيلة المكرمين أمي "سري هرмина" أبي "سوفياي" المحبوب الذين قد ريباني ورحماني منذ صغاري، أدعوا إلى الله تعالى لنجاحي في طلب العلوم النافعة.
٨. ولجميع الزملاء والأصدقاء الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه والتسهيل للباحث لكتابة هذا البحث العلمي.
- ولا يفوت للباحث من النقصان والخطأ في كتابة هذا البحث العلمي، فما أحسن للقارئ أن يقترحوا لباحثة بإقتراحات إصلاحية. عسى الله أن ينفع هذا البحث العلمي للباحث خاصة للقارئ عامة. آمين

بنجرماسين، ١٦ ذوالحجة ١٤٤٤ م

٠٥ يونيو ٢٠٢٣ م



الباحثة

## الفهرس

- أ..... صفحة العنوان الكتاب
- ب..... إقرار الطلبة
- ج..... تحقيق الانتحال
- د..... الموافقة
- ه..... الاعتماد من طرف لجنة المناقشتها
- و..... ملخص البحث
- ح..... شكر وتقدير
- ي..... الفهرس
- م..... قائمة الجدوال
- ١..... الباب الأول: المقدمة
- ١..... أ. خلفية البحث
- ٣..... ب. أسئلة البحث
- ٣..... ج. أهداف البحث
- ٣..... د. أهمية البحث

هـ. تحديد الإجراءاتي ..... ٤

و. الدراسا السابقة..... ٥

ز. فرضية البحث ..... ٧

ح. هيكل البحث ..... ٧

## الباب الثاني : الإطار النظري ..... ٩

أ. مفهوم اللغة العربية ..... ٩

ب . معايير مهارة لغة العربية ..... ١٠

ج. الوسائل التعليمية في تعليم اللغة العربية..... ١٤

## الباب الثالث: منهجية البحث ..... ١٨

أ.نوع و مدخل البحث ..... ١٨

ب. تصميم البحث ..... ١٨

ج.مجتمع البحث ..... ١٩

د.البيانات ومصادرها..... ٢٥

هـ.اساليب جمع البيانات ..... ٢١

و.ادوات البحث..... ٢٣

ز. تصميم القياسات..... ٢٣

ح.اساليب تحليل البيانات ..... ٢٥

الباب الرابع: تحليل البيانات ومناقشتها ..... ٢٧

أ. لمحة عن الميدان البحثي ..... ٢٧

ب. تقديم البيانات ..... ٣٨

ج. تحليل البيانات ..... ٤٨

الباب الخامس: الخاتمة ..... ٥٤

أ. خلاصة البحث ..... ٥٤

ب. مقترحات البحث ..... ٥٤

المراجع ..... ٥٦

الملاحق ..... ٥٨

السيرة الذاتية للباحثة ..... ٧٩

## قائمة الجدوال

|               |  |
|---------------|--|
| الملحق الأول  | مضمون الأسئلة  |
| الملحق الثاني | النتيجة الدرس  |
| الملحق الثالث | أحوال رئيس المدرسة في مدرسة المتوسطة الإسلامية الأولى<br>ببلاجن كاليمنتان الجنوبية                     |
| الملحق الرابع | أحوال المدرّسون والمدرّسات والموظفون في المدرسة المتوسطة<br>الإسلامية الأولى ببلاجن كاليمنتان الجنوبية |
| الملحق الخامس | أحوال الطلبة في مدرسة المتوسطة الإسلامية الأولى ببلاجن<br>كاليمنتان الجنوبية                           |
| الملحق السادس | أحوال المبني في مدرسة المتوسطة الإسلامية الأولى ببلاجن<br>كاليمنتان الجنوبية                           |
| الملحق السابع | تنفيذ تعليم القراءة في المجموعة الضابطة  |
| الملحق الثامن | تنفيذ تعليم القراءة في المجموعة التجريبية  |
| الملحق التاسع | تنفيذ الاختبار القبلي  |
| الملحق العاشر | نتائج الاختبار القبلي للمجموعة الضابطة   |

|  |                   |
|--|-------------------|
| نتائج الاختبار القبلي للمجموعة التجريبية   | الملحق الحادي عشر |
| تنفيذ الاختبار البعدي  | الملحق الثاني عشر |
| نتائج الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية   | الملحق الثالث عشر |
| نتائج الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية   | الملحق الرابع عشر |
| نتائج المعدل ومعايير الانحراف في الاختبار القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية والضابطة | الملحق الخامس عشر |
| نتائج اختبار الطبيعية في الاختبار البعدي   | الملحق السادس عشر |
| نتائج اختبار التجانس في الاختبار البعدي  | الملحق السابع عشر |
| نتائج اختبار أو ( $u$ -test) في الاختبار البعدي                                      | الملحق الثامن عشر |
| نتيجة الوسيلة لتعليم القراءة بالوسيلة Brettspiel للمجموعة التجريبية                  | الملحق التاسع عشر |