

الملاحق

قائمة ترجمات القرآن	الملحق الأول
المعدل باستخدام SPSS ٢٩	الملحق الثاني
اختبار الطبيعية باستخدام SPSS ٢	الملحق الثالث
اختبار جتانس باستخدام SPSS ٢٩	الملحق الرابع
اختبار T باستخدام SPSS ٢٩	الملحق الخامس
خطط الدروس في هذا البحث	الملحق السادس
خطاب طلب البحث	الملحق السابع
رسالة البحث	الملحق الثامن
خطاب إتمام البحث	الملحق التاسع
توثيق البحث	الملحق العشر
الخدول نتائج الطلاب في المجموعة الضابطة	الملحق الإحدى عشر
الخدول نتائج الطلاب في المجموعة التجريبية	الملحق الثاني عشر
أسئلة الاختبار القبلي والاختبار البعدي	الملحق الثالث عشر
المواد التعليمية	الملحق الرابع عشر
توثيق المدرسة	الملحق الخامس عشر

Lampiran 1 : Daftar Terjemah Al-Qur'an

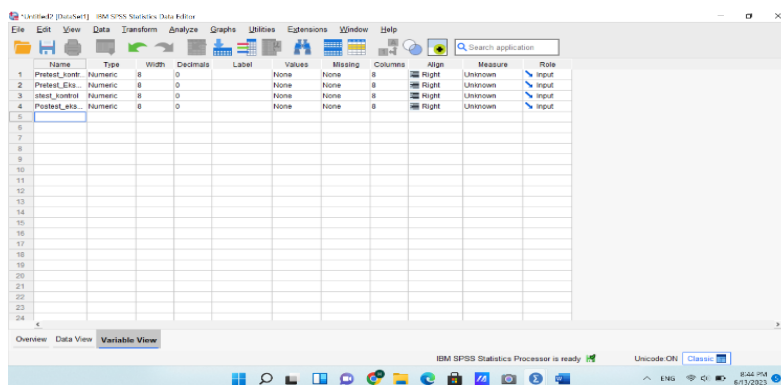
NO.	Nama Surah	Terjemah	Hal.	Bab
1.	Q.S. Al-Maidah : 67	Wahai Rasul! Sampaikanlah apa yang diturunkan Tuhanmu kepadamu. Jika tidak engkau lakukan (apa yang diperintahkan itu) berarti engkau tidak menyampaikan amanat-Nya. Dan Allah memelihara engkau dari (gangguan) manusia.	1	1
2.	Q.S. An-Nahl : 125	Serulah (manusia) ke jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik serta debatlah mereka dengan cara yang lebih baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang paling tahu siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dia (pula) yang paling tahu siapa yang mendapat petunjuk.	12	2

Lampiran 2 : Hitungan SPSS 29 (Mean)

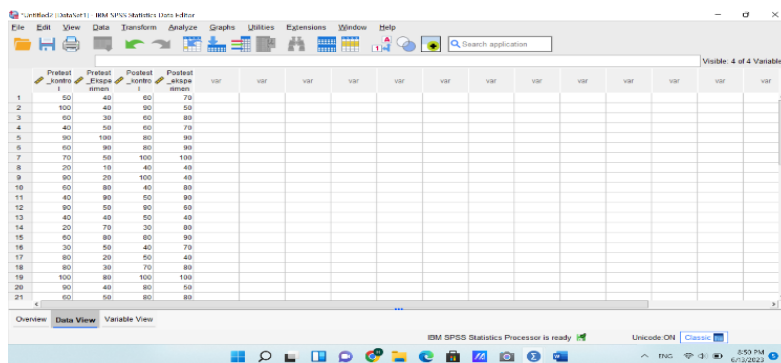
Rata-rata (mean) pretest dan posttest dikelas control dan eksperimen

1. Langkah-langkah mean menggunakan SPSS 29

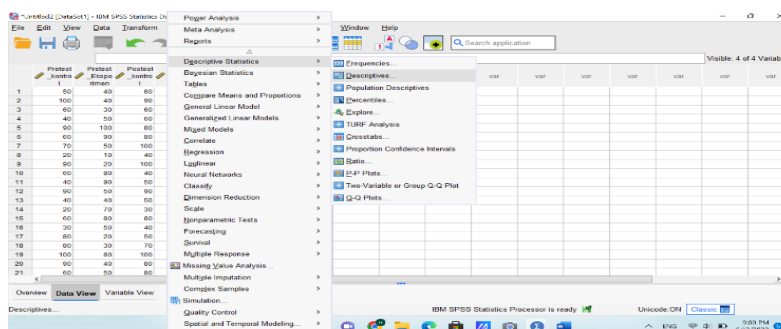
- Klik variable View untuk memberikan Nama pada kolom data view, kemudian isi decimal menjadi 0



- Masukkan data/nilai pada data view



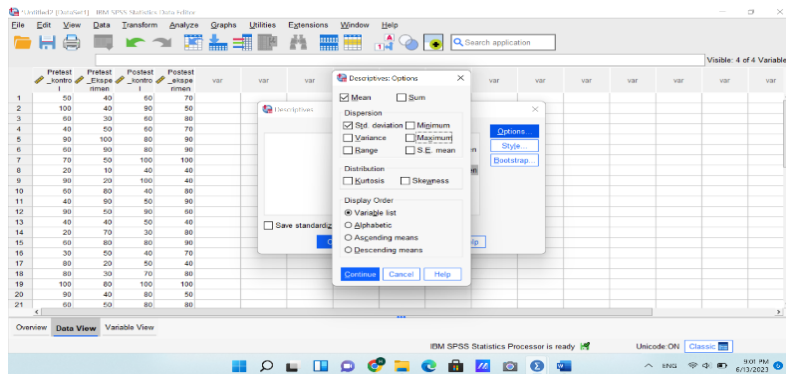
- Klik menu bar Analyze > Descriptive Statistics > Descriptives...



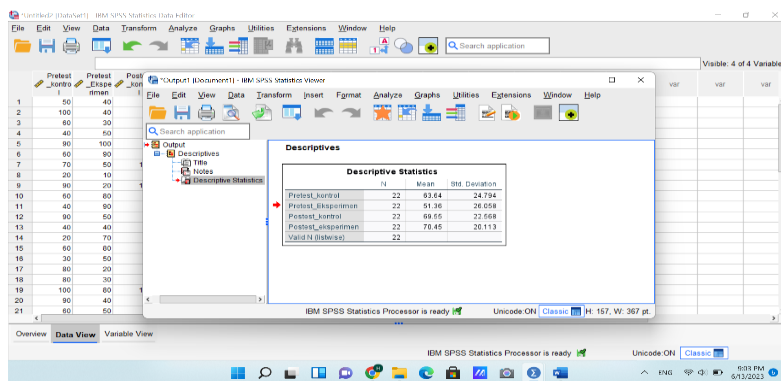
Y.

d. Pilih variabel yang dilakukan analisis mean dan standar deviasi. Setelah jendela Descriptives terbuka. ...

e. Klik Options... pada jendela Descriptives. ...



f. Klik OK. Sehingga hasil perhitungan akan ditampilkan pada jendela output.

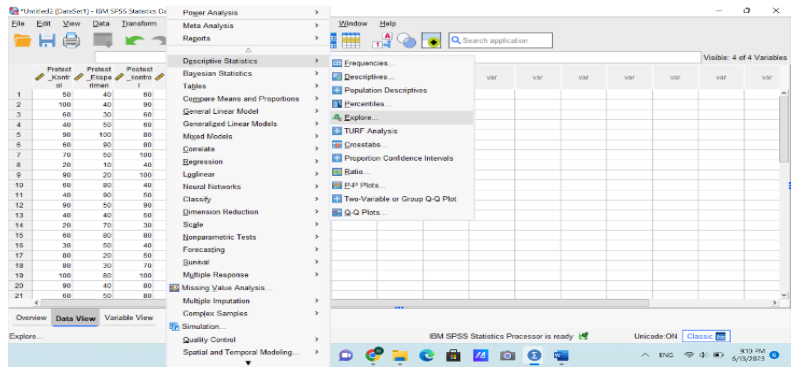


Lampiran 3 : Hitungan SPSS 29 (Normalitas)

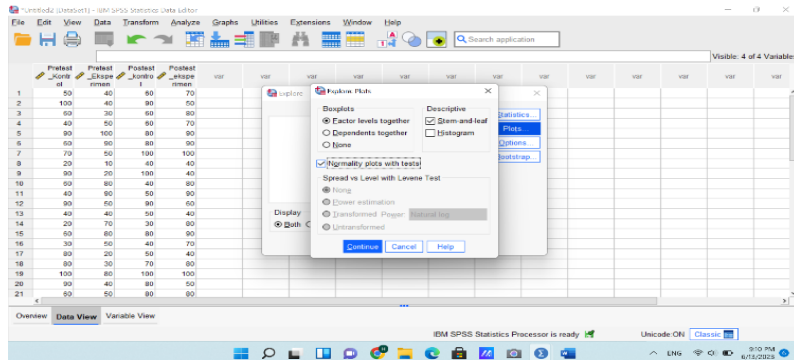
Normalitas postest dikelas control dan eksperimen

1. Langkah-langkah normalitas menggunakan SPSS 29

- a. Klik menu Analyze, kemudian masuk ke Descriptive Statistics, lalu Explore.



- b. Pada jendela Explore, terdapat kolom Dependent List, pindahkan variabel yang ingin diuji ke kolom tersebut. Jika variabel bersifat kualitatif, pindahkan ke kolom Factor List.
- c. Pilih Both pada Display. Centang bagian Descriptive, lalu isi Confidence Interval for Mean dengan angka tertentu yang sesuai kebutuhan. Kemudian klik Continue.
- d. Klik Plots, lalu beri centang pada Normality plots with tests. Jika sudah, klik Continue kemudian klik OK.



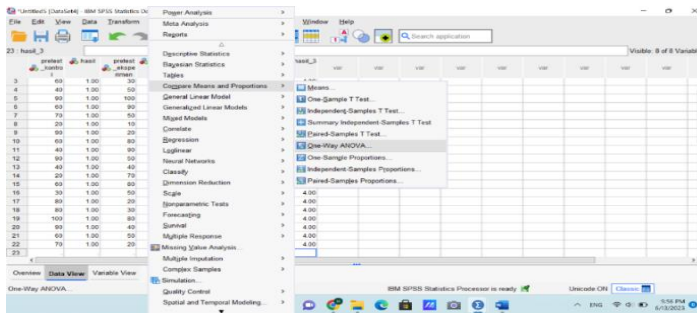
- e. Hasil uji normalitas sudah bisa dibaca untuk kemudian diolah lebih lanjut.

Lampiran 4 : Hitungan SPSS 29 (Homogenitas)

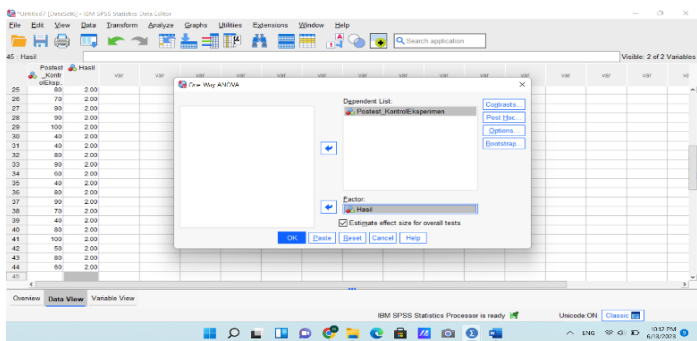
Homogenitas posttest dikelas control dan eksperimen

1. Langkah-langkah homogenitas menggunakan SPSS 29

a. klik Analyz – compare means – One Way Anova

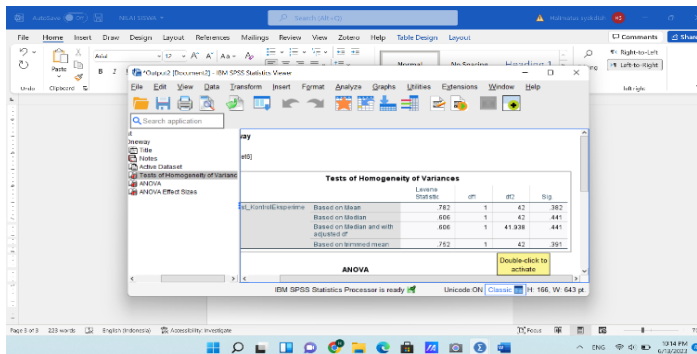


b. Pindahkan posttest kontrol dan eksperimen ke kanan pada dependent list dan hasil pada Factor



c. Klik Options – Homogeneity of variance test – continue – OK

d. Maka keluarlah hasil seperti dibawah ini

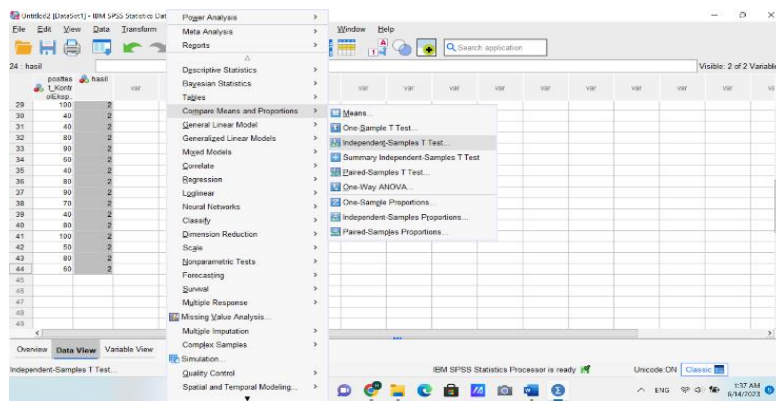


Lampiran 5 : Hitungan SPSS 29 (Uji t)

Uji t postest dikelas control dan eksperimen

1. Langkah-langkah uji t menggunakan SPSS 29

a. Klik Tab Analyze - Compare Means - Independent-Samples T Test...



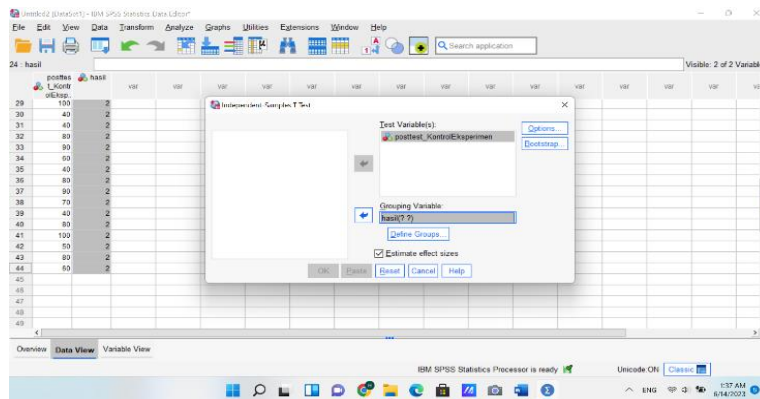
d. masukkan Variabel “Hasil” ke kolom Test Variable(s).

e. masukkan variabel “Kelas” ke kolom Grouping Variable.

f. klik Define Group

g. pada Window Define Groups, masukkan nilai 1 dan 2 pada Group Use Specified Values

h. Klik Continue pada Window Define Group dan Klik Ok pada Window Independent-Sample T Test.



Lampiran 6 : RPP saat Riset

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan	: Madrasah Tsanawiyah Nurul Falah Juai
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas/Semester	: VII/Genap
Materi	: العنوان
Keterampilan	: الكتابة في الإملاء
Media	: Kertas, Alat tulis
Strategi	: القراءة الجهرية والإملاء المنظور
Alokasi Waktu	: 1 x 40 menit

1. Indikator

Indikator 1	: Mampu menjalankan perilaku peduli, disiplin, percaya diri, bertanggung jawab dan antusias dalam mengikuti pembelajaran.
Indikator 2	: Mampu membaca kalimat pada kertas yang telah dibagikan sehingga dapat memahami dengan benar dan nyaring.
Indikator 3	: Mampu mengingat dengan benar tulisan kalimat pada kertas tersebut dengan baik.
Indikator 4	: Mampu menulis kalimat yang telah dibaca dan diingat pada kertas tersebut sesuai dengan kalimat yang diucapkan guru.

2. Langkah Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan : <ol style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran. Melakukan pengecekan kesiapan peserta didik Guru menjelaskan pembelajaran yang telah lalu guna menunjang pembelajaran. 	5 Menit
Kegiatan Inti : <ol style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan materi sesuai dengan buku ajar. Guru memberikan penjelasan dan memantau para siswa Guru menginstruksikan siswa untuk membaca kalimat yang terdapat didalam materi satu per satu dengan suara nyaring. 	30 Menit

<ol style="list-style-type: none"> 4. Guru meminta siswa mendengarkan kalimat yang akan diucapkan guru dan menuliskannya di buku. 5. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik yang ingin bertanya. 6. Guru menjawab pertanyaan peserta didik. 7. Guru membuat penilaian terhadap kemampuan siswa 	
<p>Penutup :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru bersama-sama membuat kesimpulan pembelajaran. 2. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya. 3. Guru memberikan nasehat kepada para siswa dalam menuntut ilmu. 4. Guru menutup pembelajaran dengan membaca do'a dan salam 	5 Menit
<p>Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap : Mengamati dan antusiasme dalam pembelajaran 2. Pengetahuan : Mengetahui bacaan dan tulisan Bahasa Arab 3. Keterampilan : Membaca dan menulis kalimat dengan benar 	

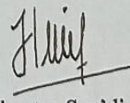
Balangan, 10 Januari 2023

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran




Norliyana, S.Pd.I

Pengajar



Halimatus Sya'diah

Lampiran 7 : Surat Permohonan Riset


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-3447/Un.14/III.1/PP.00.9/12/2022 29 Desember 2022
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala MTS Nurul Falah Juai
 Kabupaten Balangan

Assalamu'alaikum Wr.Wb
 Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Halimatus Sya'diah
 NIM : 190101020384
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Datuk Kandang Haji, desa Juai, kec. Juai, kab. Balangan
 No HP : 085386375181

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Kelembagaan,

 Ahmad Muradi



Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 8 : Surat Riset


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B-3477/Un.14/III.1/PP.00.9/12/2022

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Halimatus Sya'diah
NIM	: 190101020384
Semester	: VII(tujuh)
Alamat	: Jl.Datuk Kandang Haji, desa Juai, kec.Juai, kab.Balangan
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

تعالیه استخدام استراتيجیة القراءة الجهریة والإملء المنظور فی تعلیم مهارة الكتابة لطلبة الفصل السابع بمدرسة نورالفلاح المتوسطة الإسلامية جوی منطقة بلانجان

Tempat Penelitian	: MTS Nurul Falah Juai
Lamanya Riset	: 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal	: 05 Januari 2023
Sampai Tanggal	: 05 Maret 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 29 Desember 2022

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



 Ahmad Muradi, M.Ag
 NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,


 Halimatus Sya'diah
 190101020384

Lampiran 9 : Surat Selesai Riset


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BALANGAN
MADRASAH TSANAWIYAH NURUL FALAH JUAI
 Alamat : Jl. Datuk Kandang Haji RT. 03 Kecamatan Juai Kabupaten Balangan KP 71665
 HP. 082253315788 e-mail.mtsnurulfalahjuaisadasi@gmail.com

SURAT KETERANGAN
 Nomor : 091/MTSs.17.08.04/PP.00.5/06/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : HADIANSYAH, S.Pd
 NIP : -
 Jabatan : Kepala Madrasah

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Halimatus Sya'diah
 NIM : 190101020384
 Judul Skripsi : " فعالية استخدام استراتيجية القراءة الجهرية والإملاء المنظور في تعليم مهارة الكتابة لطلبة الفصل السابع بمدرسة نور الفلاح المتوسطة الإسلامية جوي منطقة بلانجان

Benar telah melaksanakan Penelitian / Riset di MTs Nurul Falah Juai dari tanggal 10 Januari – 07 Februari 2023.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Juai, 07 Juni 2023
 Kepala Madrasah

 HADIANSYAH, S.Pd

Dipada dengan CanCover

Lampiran 10 : Dokumentasi Riset



Lampiran 11 : Daftar Nilai Siswa di Kelas Kontrol

Lampiran 11 : Daftar Nilai Siswa di Kelas Kontrol

نتائج الطلاب من الاختبار القبلي والاختبار البعدي في المجموعة الضابطة

NO.	NAMA SISWA	NILAI SISWA	
		PRETEST	POSTTEST
1.	Norlaili Azmi Azkia	50	60
2.	Hafiza Tunnisa	100	90
3.	Annisa Maulida	60	60
4.	Vika Febriyanti	40	60
5.	M. Zainal Abidin	90	80
6.	M. Reza Ilhami	60	80
7.	Nor Irsa Dina	70	100
8.	Lismana	20	40
9.	Nor Assyifa	90	100
10.	Sarbani	60	40
11.	Rahmawati	40	50
12.	M. Syarif	90	90
13.	Vera Saskia	40	50
14.	Ilham Putra Anugerah	20	30
15.	Naufal Saufani	60	80
16.	M. Zulkifli	30	40
17.	Hafi Badali	80	50
18.	M. Ridha	80	70
19.	Rizkya Mahfuzatunnazwa	100	100
20.	Khairunnisa	90	80
21.	Desty Aulia	60	80
22.	Fathul Jannah	70	100
JUMLAH		1.400	1.530
MEAN		63,64	69,55

Lampiran 12 : Daftar Nilai Siswa di Kelas Eksperimen

نتائج الطلاب من الاختبار القبلي والاختبار البعدي في المجموعة التجريبية

NO.	NAMA SISWA	NILAI SISWA	
		PRETEST	POSTTEST
1.	Nor Hafijah	40	70
2.	Ahmad Rajali	40	50
3.	Putri Amelia Rahmah	30	80
4.	Pashihatol Azkia	50	70
5.	Aulia Nor Safitri	100	90
6.	Izzatun Nafisah	90	90
7.	Halimah	50	100
8.	A. Tamjidillah	10	40
9.	M. Ridho	20	40
10.	M. Rizkyanor	80	80
11.	Dian Aprilia	90	90
12.	Fitri Annisa	50	60
13.	M. Hanafi Badali	40	40
14.	Jamilatul Gina	70	80
15.	Siti Adestia	80	90
16.	Dina Nuvita Safitri	50	70
17.	A. Saldi	20	40
18.	Erwan Efendi	30	80
19.	Ahmad Firdiansyah	80	100
20.	Sri Wahyuni	40	50
21.	Aiman Rizky	50	80
22.	Aji Nugroho	20	60
JUMLAH		1.130	1..550
MEAN		51,36	70,45

Lampiran 13 : Soal Pre-test dan post-test

الاختبار القبلي والاختبار البعدي

استمع واكتب الجملة أو المفردة التي قرأها المعلمة !

إِسْمِي أَحْمَدُ

أَنَا مِنْ جَاكِرَتَا


مِهْنَتِي طَالِبٌ

تَلْفُونٌ وَمَحْمُولٌ

بِطَاقَةِ شَخْصِيَّةٍ

~ Semoga Berhasil (مع النجاح) ~

Lampiran 14 : Materi Pembelajaran



PEMBELAJARAN

الدَّرْسُ الرَّابِعُ : اَلْعُنْوَانُ

Materi Pokok : Al-Unwan

Kompetensi Inti :

- 1.1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- 1.2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- 1.3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- 1.4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

RANGKUMAN MATERI

1. **KECAKAPAN MENDENGAR** (مَهَارَةُ الْإِسْتِمَاعِ)

a. Kompetensi Dasar (KD)

Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, makna dan gramatika) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema اَلْعُنْوَانُ yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait dengan tempat tinggal (lokasi dan nomor rumah) dengan menggunakan kata tanya (مَا - كَمْ)

b. Materi Pembelajaran

Kosa kata (الْمُفْرَدَاتُ)

Dengarkan dan perhatikan apa yang diucapkan gurumu kemudian tirukan dengan baik dan benar lalu hafalkan!

namamu(pr)	= اِسْمُكَ ١٠	kartu Identitas diri	= شَخْصِيَّةٔ بِطَاقَةٌ ١.
namaku	= اِسْمِي ١١	alamat	= عُنْوَانٌ ٢.
namanya(lk ²)	= اِسْمُهُ ١٢	alamatmu(lk ²)	= عُنْوَانُكَ ٣.
namanya(pr)	= اِسْمُهَا ١٣	alamatmu(pr)	= عُنْوَانُكَ ٤.
pekerjaan/profesi	= مِهْنَةٌ ١٤	alamatku	= عُنْوَانِي ٥.
pekerjaanmu(lk ²)	= مِهْنَتُكَ ١٥	alamatnya(lk ²)	= عُنْوَانُهُ ٦.
pekerjaanmu(pr)	= مِهْنَتُهَا ١٦	alamatnya(pr)	= عُنْوَانُهَا ٧.
pekerjaanku	= مِهْنَتِي ١٧	nama	= اِسْمٌ ٨.
pekerjaannya(lk ²)	= مِهْنَتُهُ ١٨	namamu(lk ²)	= اِسْمُكَ ٩.

4

(20) – Bhs Arab 7 / Genap

jalan	=	٢٦ . شارع	pekerjaannya (pr)	=	١٩ . مهنتها
nomor	=	٢٧ . رقم	kota	=	٢٠ . مدينة
tanggal lahir	=	٢٨ . تاريخ الولادة	desa	=	٢١ . قرية
Dekat Sekali	=	٢٩ . قريب جداً	telepon	=	٢٢ . تليفون / هاتف
polisi	=	٣٠ . بوليس	Handphone	=	٢٣ . الجوال
sopir	=	٣١ . سائق	dekat	=	٢٤ . قريب
tentara	=	٣٢ . جندي	jauh	=	٢٥ . بعيد

الأرقام : ١ - ١٠

Hitungan 0 – 10 dalam mudzakar (laki-laki) dan mu'anats (perempuan)

٠ / Nol	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	Hitung an
صفر	واحد	اثنان	ثلاثة	اربع	خمسة	سبعة	ثمانية	تسعة	عشرة	صفر	مذكر
صفر	واحدة	اثنان	ثلاث	اربع	خمسة	سبع	ثمان	تسع	عشر	صفر	مؤنث

صِلْ بَيْنَ الرَّقْمَيْنِ الْمُنَاسِبَيْنِ كَمَا فِي الْمِثَالِ !

Tanggal lahir	Jalan	Nomor	Dekat	Profesi	Kota	Kartu identitas	Jauh	Kamu tinggal	Handphone
---------------	-------	-------	-------	---------	------	-----------------	------	--------------	-----------

بطاقة شخصية	بعيد	مهنة	قريب	تسكن	رقم	شارع	تاريخ الولادة	الجوال	مدينة
-------------	------	------	------	------	-----	------	---------------	--------	-------

Bacalah percakapan di bawah ini lalu praktikkan dengan temanmu di depan kelas!

- أحمد : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
 مُمْتَاز : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ.
 أحمد : مَا اسْمُكَ ، يَا أَخِي ؟
 مُمْتَاز : اسْمِي مُمْتَازُ ، وَأَنْتَ ، مَا اسْمُكَ ؟
 أحمد : اسْمِي أَحْمَدُ.
 مُمْتَاز : مِنْ أَيْنَ أَنْتَ ؟
 أحمد : أَنَا مِنْ مَدِينَةِ جَاكْرْتَا.

- مُمْتَازُ : مَا عُنْوَانُكَ ، يَا أَحْمَدُ ؟
 أَحْمَدُ : عُنْوَانِي شَارِعُ سُدَيْرْمَانِ رَقْمِ ١٠ جَاكْرَتَا
 مُمْتَازُ : مَا مِهْنَتُكَ يَا أَحْمَدُ ؟
 أَحْمَدُ : مِهْنَتِي طَالِبُ
 مُمْتَازُ : مَا عُنْوَانُ مَدْرَسَتِكَ يَا أَحْمَدُ ؟
 أَحْمَدُ : عُنْوَانُ مَدْرَسَتِي شَارِعُ وَاجِدِ هَاشِمِ رَقْمِ ٧ جَاكْرَتَا
 مُمْتَازُ : هَلْ عِنْدَكَ تَلْفُونٌ وَ مَحْمُولٌ يَا أَحْمَدُ ؟
 أَحْمَدُ : لَآ ، بَلْ عِنْدِي مَحْمُولٌ فَقَطُ
 مُمْتَازُ : مَا رَقْمُ مَحْمُولِكَ يَا أَحْمَدُ ؟
 أَحْمَدُ : رَقْمُ مَحْمُولِي : ٠٨٧٨٣٥٠٠٣٠٠٨
 مُمْتَازُ : هَلْ عِنْدَكَ بَطَاقَةٌ شَخْصِيَّةٌ يَا أَحْمَدُ ؟
 أَحْمَدُ : نَعَمْ ، عِنْدِي بَطَاقَةٌ شَخْصِيَّةٌ ، هَذِهِ بَطَاقَةٌ شَخْصِيَّةٌ

أَحْمَدُ
 طَالِبُ الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ جَاكْرَتَا
 الْبَيْتُ الْمَدْرَسَةِ
 شَارِعُ سُدَيْرْمَانِ رَقْمِ ١٠ جَاكْرَتَا
 شَارِعُ وَاجِدِ هَاشِمِ رَقْمِ ٧ جَاكْرَتَا
 مَحْمُولٌ : ٠٨٧٨٣٥٠٠٢٠٠٨
 تَلْفُونٌ : ٠٢٦١٨٣٩١٠٢١

- مُمْتَازُ : شُكْرًا ، وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ
 أَحْمَدُ : عَفْوًا وَ عَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَ رَحْمَةُ اللَّهِ

التَّدرِيبُ الْأَوَّلُ

1. Peragakan percakapan di atas di depan kelas dengan lafal dan intonasi yang baik dan benar !
2. Amatilah penampilan teman kalian dalam memperagakan percakapan, kemudian berikan penilaian dengan format berikut:

No	Nama	Kelancaran	Kefasihhan	Suara	Intonasi

Lampiran 15 : Dokumentasi Sekolah



السيرة الذاتية للباحثة

١. الإسم بالكامل : حليلة الشّعدية
 ٢. رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٣٨٤
 ٣. المكان والتاريخ للميلاد : جوي , ١٣ يناير ٢٠٠٣
 ٤. الشعبية : اندونيسيا
 ٥. العنوان : جوي، منطقة بلانجان
 ٦. رقم الجوال : ٠٨٥٣٨٦٣٧٥١٨
 ٧. عنوان الإيميل : hasyaaa7@gmail.com
 ٨. الجبرات التربوية :
- أ. حصلت شهادة على تعليم الابتدائية في المدرسة الابتدائية الحكومية
غالومنج عام ٢٠١٣
- ب. حصلت شهادة على تعليم المعدلة في المدرسة نور الفلاح المعدلة
الإسلامية جوي عام ٢٠١٦
- ج. حصلت شهادة على تعليم الثانوية في المعهد دار الإستقامة باري عام
٢٠١٩

بنجارمسين، ٧ يونيو ٢٠٢٣



حليلة الشّعدية