

ملخص البحث

حليمة الشَّعديَّة، ١٩٠١٠١٠٢٠٣٨٤. فعالية استخدام استراتيجيَّة القراءة الجهرية والإملاء المنظور في تعليم مهارة الكتابة لطلبة الفصل السابع بمدرسة نور الفلاح المتوسطة الإسلامية جوي منطقة بلانجان. البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية. المشرف الأول الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير والمشرف الثاني أحمد عارفين، الماجستير.

الكلية الرئيسية : استخدام استراتيجيَّة القراءة الجهرية والإملاء المنظور، تعليم مهارة الكتابة

في تعليم اللغة العربية، يستخدم المعلمون الاستراتيجيات لتحسين قدرات الطلاب. لتسهيل عملية التعليم وجعل الطلاب أكثر نشاطاً، من الضروري تحديد استراتيجيَّة التعليم. ثم قامت الباحثة بإجراء البحث باستخدام استراتيجيات القراءة الجهرية والإملاء المنظور في تعليم اللغة العربية. وهدف البحث هي لمعرفة فعالية استخدام استراتيجيَّة القراءة الجهرية والإملاء المنظور في تعليم مهارة الكتابة لطلبة الفصل السابع بمدرسة نور الفلاح المتوسطة الإسلامية جوي منطقة بلانجان. ونوع البحث في هذا البحث هو البحث الميداني باستخدام المدخل الكمي. وتصميم البحث في هذا البحث باستخدام تصميم مجموعة المقارنة غير المتكافئة. ومجتمع البحث في هذا البحث جميع الطلبة بمدرسة نور الفلاح جوي عددهم ١٥٠ شخصاً، وعينة البحث هي كل طلبة الفصل السابع في المجموعة الضابطة عددهم ٢٣ شخصاً والمجموعة التجريبية عددهم ٢٣ شخصاً. نتيجة البحث في هذا البحث هناك الفرق الواضح بين نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي في المجموعة التجريبية، ولكن هناك الفرق غير الواضح بين نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي في المجموعة الضابطة. ونتائج معدل قيمة الاختبار القبلي أي ٥١,٣٦ والاختبار البعدي أي ٧٠,٤٥ في المجموعة التجريبية. فالفرق هو ١٩,٠٩، لذلك الفرق الواضح في المجموعة التجريبية. ونتائج معدل قيمة الاختبار القبلي أي ٦٣,٦٤ والاختبار البعدي أي ٦٩,٥٥ في المجموعة الضابطة. فالفرق هو ٥,٩١، لذلك الفرق غير الواضح في المجموعة الضابطة. استخدام تحليل البيانات في هذا البحث تطبيق SPSS ٢٩. لذلك استخدام استراتيجيَّة القراءة الجهرية والإملاء المنظور في تعليم مهارة الكتابة لطلبة الفصل السابع بمدرسة نور الفلاح المتوسطة الإسلامية جوي منطقة بلانجان فعال.

ABSTRAK

Halimatus Sya'diah, 190101020384. Efektivitas Penggunaan Strategi Qira'ah Jahriyah dan Imla Mandzur dalam Pembelajaran Maharah Kitabah pada Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Nurul Falah Juai, Kabupaten Balangan, Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Dosen pembimbing Dr. Taufiqurrahman, S.Ag, M.Ed dan Ahmad Arifin, S.Pd.I, M.Pd.

Kata Kunci : Penggunaan Strategi Qira'ah Jahriyah dan Imla Mandzur, Pembelajaran Maharah Kitabah

Dalam pembelajaran bahasa Arab, terdapat strategi yang digunakan oleh guru untuk meningkatkan kemampuan para siswa. Untuk memudahkan proses pembelajaran dan membuat siswa lebih aktif, maka diperlukan pembaharuan strategi pembelajaran. Kemudian peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan menggunakan strategi qiraah jahriyah dan imla mandzur dalam pembelajaran Bahasa Arab. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan strategi qiraah jahriyah dan imla mandzur dalam pembelajaran maharah kitabah pada siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Nurul Falah Juai, Kabupaten Balangan. Jenis penelitian menggunakan penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dan desain penelitian dalam penelitian ini menggunakan Nonequivalent Control Group Design. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas VII yang berjumlah 36 siswa, dan sampelnya adalah semua siswa kelas VII yang terdiri dari 23 siswa dikelas kontrol dan 23 siswa dikelas eksperimen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil pre-test dan post-test pada kelompok eksperimen, akan tetapi tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil pre-test dan post-test pada kelompok kontrol. Nilai rata-rata pre-test adalah 51,36 dan nilai rata-rata post test adalah 70,45 pada kelompok eksperimen, perbedaannya adalah 19,09 bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada kelas eksperimen. Dan nilai rata-rata pre-test adalah 63,64 dan nilai rata-rata post test adalah 69,55 pada kelompok kontrol, perbedaannya adalah 5,91 bahwa terdapat tidak perbedaan yang signifikan pada kelas kontrol. Analisis data dalam penelitian ini dengan menggunakan aplikasi SPSS 29. Dan dapat dinyatakan bahwa penggunaan strategi qiraah jahriyah dan imla mandzur dalam pembelajaran maharah kitabah pada kelas VII Madrasah Tsanawiyah Nurul Falah Juai, Kabupaten Balangan adalah **efektif**.