

الباب الثالث

منهجية البحث

أ. نوع ومدخل البحث

نوع البحث المستخدم في هذا البحث هو البحث الميداني، أي البحث الذي يتم إجراؤه من خلال مباشرة إلى الميدان^{٤٣}. هذا النوع بالطريقة التجريبية بشكل شبه تجريبي، أي من خلال البحث عن تأثير فعل أو علاج على شيء أو أشخاص آخرين.^{٤٤}

مدخل البحث المستخدم في هذا البحث هو المدخل الكمي، أي يتم أهداف من خلال جمع البيانات في شكل أرقام.^{٤٥}

ب. تصميم البحث

تصميم البحث في هذا البحث باستخدام تصميم مجموعة المقارنة غير المتكافئة (*Nonequivalent Control Group Design*)، أي تصميم البحث الذي ينقسم إلى المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة لم يتم اختياره عشوائياً.^{٤٦}

⁴³ Sandu Sitoyo and M. Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015), 11.

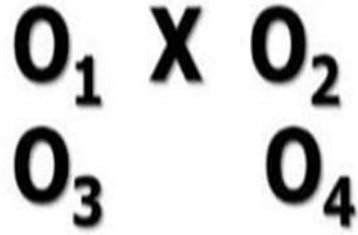
⁴⁴ Hardani et al., *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif* (Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group, 2020), 343.

⁴⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Dan R&D* (Bandung: Alfabeta Bandung, 2013), 13.

⁴⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Dan R&D*, 79.

الجدول ٣,١ : تصميم البحث

Nonequivalent Control Group Desain



البيانات :

O1 : الاختبار القبلي

X : العلاج

O2 : الاختبار بعد العلاج

O3 : الاختبار البعدي

O4 : الاختبار بدون العلاج

ج. مجتمع البحث وعينته

١. مجتمع البحث

مجتمع البحث في هذا البحث جميع طلبة في مدرسة نور الفلاح المتوسطة الإسلامية

في العام الدراسي ٢٠٢٣ م.

٢. عينة البحث

عينة البحث في هذا البحث باستخدام عينة غير الاحتمالية (*non-probability sampling*)، مما يعني أن أخذ العينات يتم باستخدام تقنية لا توفر فرصًا متساوية لجميع عناصر السكان لتصبح عينات بحثية. بينما يتم تنفيذ تقنية أخذ العينات باستخدام تقنية أخذ العينات غير الاحتمالية باستخدام تقنية أخذ العينات الهادفة، مما يعني أنه يتم اختيار العينة بناءً على اعتبارات ومعايير معينة تم تحديدها من قبل بعض الباحثة. في تحديد المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية، تم إجراء ذلك بشكل عشوائي، لأن الطلاب الذين لديهم قدرات طلابية لم يكونوا مختلفين كثيرًا في تعليم اللغة العربية.^{٤٧}

عينة البحث في هذا البحث هي كل طلبة الفصل السابع في مدرسة نور الفلاح المتوسطة الإسلامية عددهم ٤٦ شخصًا.

د. البيانات و مصادر البيانات

١. البيانات

البيانات المطلوبة في هذا البحث تتكوّن من البيانات الأساسية والبيانات الداعمة.

أ. البيانات الأساسية

البيانات الأساسية في هذا البحث هي نتائج الاختبار القبلي والبعدي في المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية في تعليم مهارة الكتابة.

⁴⁷ Nicholas Tan and M. Tony Nawawi, "Pengaruh Manajemen Pengetahuan, Kompetensi, Dan Pengalaman Kerja Dengan Motivasi Kerja Sebagai Mediasi Terhadap Kinerja Pegawai Di Jakarta Utara," *Jurnal Manajerial Dan Kewirausahaan* 3, no. 4 (October 1, 2021): 1131, <https://doi.org/10.24912/jmk.v3i4.13508>.

ب. البيانات الداعمة

- أ). تاريخ نشأة مدرسة نور الفلاح المتوسطة الإسلامية جوي منطقة بلانجان
- ب). المعلمون والعاملون في مدرسة نور الفلاح المتوسطة الإسلامية جوي منطقة بلانجان
- ج). طلبة المدرسة نور الفلاح المتوسطة الإسلامية جوي منطقة بلانجان
- د). المرافق والبنية التحتية القائمة في مدرسة نور الفلاح المتوسطة الإسلامية جوي منطقة بلانجان.

٢. مصادر البيانات

- أ. المستجيبون هم الطلبة على الفصل السابع مدرسة نور الفلاح المتوسطة الإسلامية جوي منطقة بلانجان
- ب. المخبرون هم الأشخاص الذين يمكنهم تقديم معلومات لدعم البيانات التي تم الحصول عليها من المشاركين في الفصل السابع، بما في ذلك: الطلاب ومعلمو اللغة العربية الذين يقومون بالتدريس في الفصل السابع بمدرسة نور الفلاح المتوسطة الإسلامية جوي منطقة بلانجان
- ج. المستندات وهي أرشيفات المدرسة التي تحتوي على بيانات أو مخبرين تدعم هذا البحث.^{٤٨}

هـ. أساليب جمع البيانات

أساليب البيانات هي نشاط الباحثة في إيجاد البيانات اللازمة للحصول على المعلومات في شكل معلومات دقيقة وموضوعية. لذلك، عند جمع البيانات، يجب استخدام

⁴⁸ Sandu Sitoyo, et.al., *Dasar Metodologi Penelitian*, Literasi Media Publishing, Kediri : 2015, hal. 68-69.

الأساليب العلمية بحيث تكون البيانات التي تم الحصول عليها صحيحة ويمكن الوثوق بها من قبل الباحثة. لجمع البيانات في هذا البحث، استخدمت الباحثة تقنيات جمع البيانات التالية.

١. الاختبار

في هذا البحث، قامت الباحثة بإجراء اختبارات على الطلبة على شكل أسئلة الاختبار القبلي قبل الإجراء التجريبي باستخدام استراتيجيات القراءة الجهرية والإملاء المنظور في تعليم مهارة الكتابة وأسئلة الاختبار البعدي بعد إجراء البحث كانت فعالية التجربة باستخدام استراتيجيات القراءة الجهرية والإملاء المنظور. أنواع أسئلة الاختبار القبلي والبعدي المقدمة للطلبة هي ٥ أسئلة مقالية.^{٤٩}

٢. التوثيق

توثيق في هذا البحث هو أنشطة جمع البيانات عن تاريخ وغيره في مدرسة نور الفلاح المتوسطة الإسلامية جوي منطقة بلانجان.

٣. الملاحظة

تم تنفيذ الملاحظات في هذا البحث من خلال المراقبة المباشرة لموقع البحث بحيث تم الحصول على معلومات بخصوص وصف موقع البحث وعدد الطلاب وظروف الفصل والمعلمين والموظفين بالإضافة إلى مرافق التعليم والبنية التحتية المقدمة من مدرسة نور الفلاح المتوسطة الإسلامية جوي منطقة بلانجان.

⁴⁹ Dodiet Aditya, *Data dan Metode Pengumpulan Data Penelitian*, Potekkes, Surakarta : 2013, hal. 15.

رقم	البيانات	مصادر البيانات	أساليب جمع البيانات
١	أ). البيانات الأساسية ١) بيانات عن مخرجات التعليم للمجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية قبل وبعد تجربة.	الطالبة (المستجيبون)	الاختبار
٢	ب). البيانات الداعمة ١) تاريخ إنشاء مدرسة نور الفلاح المتوسطة الإسلامية جوي منطقة بلانجان ٢) المعلمون والعاملون في مدرسة نور الفلاح المتوسطة الإسلامية جوي منطقة بلانجان ٣) طلبة المدرسة نور الفلاح المتوسطة الإسلامية جوي منطقة بلانجان ٤) المرافق والبنية التحتية القائمة في مدرسة نور الفلاح المتوسطة الإسلامية جوي منطقة بلانجان	-المخبر هما : مدرس ورئيس المدرسة -المستندات هي : إدارة المدرسة	التوثيق والملاحظة

و. تصميم القياسات

كان تصميم القياس في هذا البحث هو تحديد مهارات الكتابة لدى الطلاب باستخدام استراتيجيات القراءة الجهرية والإملاء المنظور تؤثر على تعليم مهارة الكتابة لطلبة الفصل السابع بمدرسة نور الفلاح المتوسطة الإسلامية جوي منطقة بلانجان، تم أخذ البيانات الخاصة بقدرات الطلاب قبل وبعد التعليم من الاختبار القبلي والبعدي للطلاب. درجات في استكمال تعليم مهارة الكتابة. الأسئلة المقدمة هي نفسها، قبل وبعد، تتكون من ٥ أسئلة مقالية. يمكن رؤية جدول النتائج أدناه.

الجدول ٣,٣ : صحة المؤشرات وأنواع الأسئلة

رقم	المؤشرات	أنواع الأسئلة
١	الطلبة قادرين على الكتابة الجمل بشكل صحيح	مقال
٢	الطلبة قادرين على القراءة النص بجيد	مقال

بعد الحصول على درجة الطالب، سيتم توضيح القيمة بالفئات التي يمكن رؤيتها في الجدول على النحو التالي.

الجدول ٣,٤ : توضيح القيمة

نتيجة	معلومة
٩٠-١٠٠	ممتاز
٨٠-٨٩	جيد جدا
٧٠-٧٩	جيد
٦٠-٦٩	مقبول
٥٠-٥٩	ضعيف
٠-٤٩	ضعيف جدا

ز. أسلوب تحليل البيانات

أسلوب تحليل البيانات في هذا البحث باستخدام برنامج SPSS الأصدار ٢٩.