

**PELAKSANAAN METODE AL-TIBYAN PADA  
PEMBELAJARAN TAHSIN DI SEKOLAH TAHFIDZ AT-  
TIBYAN MA'HAD AL-MUBARAK BANJARMASIN**

**OLEH  
NUR HAYATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2022 M / 1444 H**

**PELAKSANAAN METODE AL-TIBYAN PADA  
PEMBELAJARAN TAHSIN DI SEKOLAH TAHFIDZ AT-  
TIBYAN MA'HAD AL-MUBARAK BANJARMASIN**

**Skripsi  
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

**OLEH  
Nur Hayati  
NIM 170102071170**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2022**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nur Hayati  
NIM : 170102071170  
Tempat/Tanggal Lahir : Tanah Laut, 15 Agustus 1998  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Metode Al-Tibyan Pada Pembelajaran Tahsin Di Sekolah Tahfidz At-Tibyan Ma'had Al-Mubarak Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat sesungguhnya.

Banjarmasin, 27 Januari 2022  
Yang Membuat Pernyataan,



Nur Hayati

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Metode Al-tibyan pada Pembelajaran Tahsin di Sekolah Tahfizh Al-tibyan Ma'had Al-Mubarak Banjarmasin

Ditulis oleh : Nur Hayati

NIM : 170102070037

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan tanggal lahir : Tanah Laut, 15 Agustus 1998

Alamat : Jl. Wisata Air Terjun, RT. 4, No.24, Kec. Bajuin, Kab. Tanah Laut.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 27 Januari 2022

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi

Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag  
NIP. 197205112005012006

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Trining Puji Astutik, S.Si., S.Pd., M.Pd  
NUP. 201701030

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd  
NIP. 198309022009122005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Pelaksanaan Metode Al-tibyan Pada pembelajaran Tahsin di Sekolah Tahfiz Al-tibyan Ma'had Al-Mubarak Banjarmasin,

Nama Nur Hayati, 170102071170, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji

Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 27 Januari 2022

Nilai : 83,2 (A)



### TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag (Ketua)	1.
2. Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I (Anggota)	2.
2. Trining Puji Astutik, S.Si., S.Pd., M.Pd (Anggota)	3.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ

وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt., yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw. beserta sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pelaksanaan metode al-Tibyan pada pembelajaran tahsin di Sekolah Tahfizh At-Tibyan Ma'had Al-Mubarak Banjarmasin. Dengan rendah hati penulis menyadari bahwa pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki sangat sedikit, penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang memberikan bimbingan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag. selaku Duden Pembimbing Akademik Pembimbing skripsi Bidang Konten dan Metodologi pada penelitian ini yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan sertamengarahkan koreksi skripsi ini.

4. Ibu Trining Puji Astutik, S.Si, S.Pd, M.Pd , selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan pada penelitian ini yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta mengarahkan koreksi skripsi ini.
5. Ustadzah Jatiah S.Si, selaku kepala Sekolah Tahfizh At-Tibyan Ma'had Al-Mubarak Banjarmasin beserta staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam melakukan penelitian.
6. Semua dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan nasihat selama penulis berstudi di Fakultas Tabiyah dan Kegurun.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu. Semoga bantuan dan amalkebaikan yang telah memudahkan penyelesaian skripsi ini diterima disisi Allah dan semoga skripsi ini memberikan manfaat dan berperan dalam perkembangan dunia pendidikan. Aamiin Ya Rabbal `Alamin.

Penulis,



Nur Hayati

Banjarmasin, 12 Desember 2020

## ABSTRAK

**Nur Hayati.** 2021. *Pelaksanaan Metode al-Tibyan pada Pembelajaran Tahsin di Sekolah Tahfizh At-Tibyan Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag (II) Trining Puji Astutik, S.Si, S.Pd, M.Pd.

**Kata kunci:** Metode al-Tibyan, Pembelajaran Tahsin

Penelitian ini membahas tentang pelaksanaan pembelajaran tahsin Alquran dengan menggunakan metode al-Tibyan di Sekolah Tahfizh At-Tibyan Banjarmasin. Sekolah Tahfizh At-Tibyan merupakan sekolah swasta di bawah naungan Yayasan Ma'had Al-Mubarak berbasis *home school group* yang setara dengan Sekolah Dasar direntang usia 7 sampai 12 tahun. Realitanya, secara umum kebanyakan anak-anak usia Sekolah Dasar (SD) belum dapat membaca Alquran dengan baik. Namun, di Sekolah Tahfizh At Tibyan Banjarmasin, peserta didiknya sudah mampu membaca Alquran dengan baik dan lancar, bahkan mayoritas siswa kelas 4 di Sekolah al-tibyan sudah mampu menghafal 5 Juz dari Alquran.

Tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana pembelajaran Alquran dengan menggunakan metode al-Tibyan serta mengetahui faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pembelajaran Alquran dengan menggunakan metode al-Tibyan di Sekolah Tahfizh At-Tibyan.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik pengolahan data yang dilakukan adalah dengan teknik *editing*, klasifikasi, dan interpretasi. Kemudian dilakukan analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil dari penelitian ini diketahui pengajar mengikuti prosedur metode al-Tibyan yaitu *al-Murojaah* (mengulang pelajaran yang terdahulu), *at-Tahtdir* (mengenalkan materi baru), *al-Tamkin* (pemahaman materi baru pada kata Qur'aniah menggunakan bahasa Arab). Dilaksanakan dengan strategi pembelajaran interaktif dengan menggunakan *tahajji* yaitu mengeja huruf dan tajwid bacaan Alquran secara langsung dengan menggunakan bahasa Arab. Evaluasinya pun dilakukan secara berkala dan berkelanjutan. Adapun faktor pendukungnya yaitu media pembelajaran yang menunjang, biaya sekolah yang terjangkau, dukungan penuh dari sekolah, dan evaluasi bukan hanya dari peserta didik tetapi juga dilakukan oleh kelompok guru tahsin. Sedangkan faktor penghambatnya ialah peserta didik yang berbeda-beda tingkatan jilid dalam satu kelompok, kemampuan guru tahsin dalam mengelola kelompok yang berbeda-beda jilid, sekolah yang sarana dan prasarannya dan alokasi waktu yang kurang untuk satu kelompok yang berbeda-beda tingkatan jilid.



## MOTTO

رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ

"Ya Tuhan kami, berilah kami kebaikan di dunia dan kebaikan di akhirat dan peliharalah kami dari siksa neraka".

( Q.S Al Baqarah : 201 )

## KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah yang telah meridhoi jalan hambanya yang lemah ini untuk merasakan bangku kuliah di tengah segala ketidakmungkinan. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada baginda tercinta Nabi Muhammad SAW, karena dengan segala jerih payah beliau ilmu itu bisa sampai kepadaku sekarang.

Dunia dan seisinya tidak akan cukup untuk membalas kebaikan orang tuaku Bapak Akhmad Jailani, Mama Zaenab Hasanah dan Mama Ernawati, kalianlah malaikat yang Allah turunkan untukku, merawat, memberi nasehat, menyemangati, memberikan kasih sayang yang luarbiasa banyak, mengutamakanmu, anakmu yang selalu ingin menuntut ilmu, padahal kalian juga kekurangan. Terimakasih kepada Nenek Siti Fathul Jannah yang merawat dimasa kecil ketika tidak ada ibu disampingku, kasih sayangmu tak pernah luntur sampai sekarang. Kakakku tersayang Alan Dharmawan yang menjadi teman bertengkar di masa kecil sekaligus menjadi pelindungku adikmu yang cengeng ini..

Terimakasih kepada Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag. selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi penelitian sekaligus dosen pembimbing akademik yang telah membimbing, mengoreksi, memotivasi, memberi kemudahan sehingga skripsi ini bisa selesai.

Terimakasih kepada Trining Puji Astutik, S.Si, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah membimbing, mengoreksi, mengarahkan, memotivasi, mendo'akan, memberikan kemudahan sehingga skripsi ini bisa selesai.

Teruntuk teman-temanku tersayang Maya, Widia, Lisa, Irai, Monic, Astri, Ani, Erwin, Barok, Bani. Allah pertemukan dengan kalian yang selalu ada dikala suka dan duka, bahkan disaat dimana aku hampir putus kuliah, kalian selalu mendengarkan curhatanku yang panjang lebar, membantu dalam segala hal dan disetiap keadaan.

Kawan-kawan seperjuangan,  
Keluarga besar PGMI C 2017, PPL 1, PPL 2, KKN, HMJ  
PGMI HERO, AFATAR 8, Darul Huffadz Indonesia,  
Terima kasih atas kesetiakawanan kalian, bantuan dan dukungan dalam menemani selama proses studi sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini

Serta aku ucapka juga terima kasih kepada semua pihak yang telah sudah mendo'a kan dari awal hingga akhir yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga Allah membalas segala kebaikan kalian dengan sebaik-baiknya balasan, dimudahkan segala urusan, hidup dalam keadaan beriman, meninggal husnul khotimah dan masuk syurga bighoiri hisab.

Aamiin

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
ABSTRAK .....	v
MOTTO.....	vi
KATA PERSEMBAHAN .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii

BAB I	PENDAHULUAN	
	A. Latar Belakang Masalah.....	1
	B. Definisi Operasional .....	6
	C. Fokus Penelitian.....	10
	D. Tujuan Penelitian .....	10
	E. Alasan Memilih Judul .....	10
	F. Signifikansi Penelitian .....	11
	G. Tinjauan Pustaka.....	12
	H. Sistematika Penulisan .....	14
BAB II	LANDASAN TEORI	
	A. Pengertian Pelaksanaan.....	12
	B. Metode al-Tibyan.....	32
	C. Pembelajaran Tahsin.....	38
	D. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Metode	
	E. al-Tibyan di Sekolah Tahfidz At-Tibyan Ma'had Al-Mubarak	
	Banjarmasin.....	
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis, Pendekatan dan Metode Penelitian .....	42
	B. Subjek dan Objek Penelitian .....	42
	C. Sumber Data .....	43
	D. Teknik Pengumpulan Data .....	44
	E. Teknik Pengolahan Data .....	45
	F. Prosedur Penelitian .....	46
BAB IV	PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	48

B. Penyajian Data dan Analisi.....	48
1. Pelaksanaan Metode al-Tibyan pada pembelajaran tahsin di Sekolah Tahfizh At-Tibyan Ma'had Al-Mubarak Banjarmasin .....	49
2. Evaluasi Hasil Tahsin .....	49
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Metode al-Tibyan pada pembelajaran tahsin di Sekolah Tahfizh At-Tibyan Ma'had Al-Mubarak Banjarmasin .....	49
 BAB V	
PENUTUP	
A. Simpulan.....	72
B. Saran.....	73
 DAFTAR PUSTAKA .....	74
LAMPIRAN .....	79

TABEL I	: Penyajian Identifikasi Data.....	48
TABEL II	: Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	79

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah Bahasa Asing .....	79
LAMPIRAN II	: Penyajian Data .....	85
LAMPIRAN III	: Foto Buku Ajar al-Tibyan.....	87
LAMPIRAN IV	: Foto-Foto Saat Riset .....	91
LAMPIRAN V	: Surat Keterangan Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi .....	92
LAMPIRAN VI	: Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian di Sekolah Tahfizh Ma'had Al-Mubarak Banjarmasin .....	97
LAMPIRAN VII	: Catatan Konsultasi .....	98
LAMPIRAN VIII	: Surat Penunjukkan Pembimbing .....	100
LAMPIRAN IX	: Surat Pernyataan Selesai Membimbing Skripsi Dosen Pembimbing I.....	101
LAMPIRAN X	: Surat Pernyataan Selesai Membimbing Skripsi Dosen Pembimbing II .....	102
LAMPIRAN XI	: Daftar Riwayat Hidup .....	103