

**NILAI-NILAI TOLERANSI BERAGAMA MAHASISWA KKN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN DI DESA HINAS KANAN  
KECAMATAN HANTAKAN  
KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH**

**SKRIPSI**

**OLEH  
MUHAMMAD AKMAL**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

**NILAI-NILAI TOLERANSI BERAGAMA MAHASISWA KKN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN DI DESA HINAS KANAN  
KECAMATAN HANTAKAN  
KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan  
sebagian salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Muhammad Akmal  
NIM. 190101010605**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Akmal  
NIM : 190101010605  
Tempat, Tanggal Lahir : Mahang Matang Landung, 14 Juli 2001  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan/Strata Satu (S-1)

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Nilai-Nilai Toleransi Beragama Mahasiswa KKN UIN Antasari Banjarmasin di Desa Hinas Kanan Kecamatan Hantakan Kabupaten Hulu Sungai Tengah” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 17 Juni 2023  
Yang membuat pernyataan,

  
Muhammad Akmal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI  
Nomor : 526/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/06/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Akmal  
NIM : 190101010605  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

**NILAI-NILAI TOLERANSI BERAGAMA MAHASISWA KKN UIN ANTASARI  
BANJARMASIN DI DESA HINAS KANAN KECAMATAN HANTAKAN  
KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH**

Hasil Uji Plagiasi : 23%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 Juni 2023  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



DR. Hj. Suraijiah, M.Pd  
NIP. 196702181994032001

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Nilai-Nilai Toleransi Beragama Mahasiswa KKN  
UIN Antasari Banjarmasin Di Desa Hinas Kanan  
Kecamatan Hantakan Kabupaten Hulu Sungai  
Tengah

Ditulis Oleh : Muhammad Akmal

NIM : 190101010605

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat/Tgl. Lahir : Mahang Matang Landung, 14 Juli 2001

Alamat : Mahang Matang Landung RT. 005 RW. 002, Kec.  
Pandawan, Kab. Hulu Sungai Tengah.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 17 Juni 2023  
Pembimbing



Dr. H. Rif'an Syarifuddin, Lc, M. Ag  
NIP. 197207222006041006

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Sarajjah, M.Pd.  
196702181994032001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Nilai-Nilai Toleransi Beragama Mahasiswa KKN UIN Antasari Banjarmasin Di Desa Hinas Kanan Kecamatan Hantakan Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

Nama Muhammad Akmal, NIM 190101010605, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:


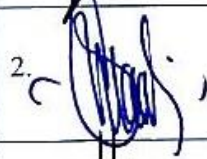

Hari : Selasa  
Tanggal : 27 Juni 2023  
Nilai : 85,6 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd.  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd Ketua	1. 
2.	Dr. M. Noor Fuady, M.Ag Anggota	2. 
3.	Husaini, S.Pd.I, M.Pd Anggota	3. 

## ABSTRAK

**Muhammad Akmal.** 190101010605. *Nilai-nilai Toleransi Beragama Mahasiswa KKN UIN Antasari Banjarmasin Di Desa Hinas Kanan Kecamatan Hantakan Kabupaten Hulu Sungai Tengah*, Pembimbing Skripsi Dr. H. Rif'an Syarifuddin, Lc, M. Ag, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

**Kata Kunci:** Nilai-nilai, Toleransi Beragama, Mahasiswa KKN

Nilai-nilai toleransi beragama sangat penting untuk kita terapkan di tengah masyarakat yang memiliki keberagaman dalam hal agama. Adanya toleransi antar umat beragama akan terciptanya masyarakat yang saling menghargai, menghormati dan terciptanya kehidupan yang damai di lingkungan masyarakat. Sebagai mahasiswa nantinya akan melaksanakan program KKN yang akan di tempatkan di sebuah desa. Sebagai seorang pendatang tentunya harus bisa membawa nilai-nilai toleransi di masyarakat tempat melaksanakan KKN, oleh karenanya penting untuk menerapkan nilai toleransi beragama di tengah keberagaman masyarakat yang ada di Indonesia.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui nilai-nilai toleransi beragama mahasiswa KKN UIN Antasari Banjarmasin di desa Hinas Kanan Kecamatan Hantakan Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) serta pendekatan kualitatif dalam meneliti. Dalam pelaksanaannya, peneliti mengobservasi, mewawancarai, dan mendokumentasikan proses penelitian di lapangan.

Dalam penelitian ini ditemukan bahwa mahasiswa KKN UIN Antasari Banjarmasin di desa Hinas Kanan menerapkan nilai toleransi beragama di tengah masyarakat desa Hinas Kanan, seperti mengakui dan menerima adanya keberagaman, menghormati dan menghargai keyakinan orang lain serta bekerja sama tanpa melihat status agama.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، نَبِيِّنَا وَحَبِيبِنَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، وَمَنْتَبِعُهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt Tuhan semesta alam yang mana telah memberi rahmat berkat dan bimbingan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam tidak lupa dicurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang menderang bercahayakan iman, Islam dan ikhsan.

Setelah melewati hambatan, rintangan dan kemalasan hingga akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis sepenuhnya sadar bahwa penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan sumbangsih dari banyak pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan motivasi.

Sehubung dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd. dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas



Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi.

3. Bapak Dr. H. Rif'an Syarifuddin, Lc, M. Ag selaku pembimbing akademik dan skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf Perpustakaan UIN Antasari yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Arbanianur selaku kepala desa Hinas Kanan Kecamatan Hantakan beserta seluruh aparaturnya.
7. Kedua orang tua serta keluarga penulis dan semua pihak yang selalu memberikan do'a, semangat serta hal yang diperlukan penulis dalam pengerjaan penelitian ini.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai amal ibadah yang menjadi pahala yang berlipat ganda.

Banjarmasin, 28 Dzulqaidah 1444 H  
17 Juni 2023 M

Penulis

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. أ : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ‘
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : H	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : `
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	a	Fathah
ـِ	i	Kasrah
ـُ	u	Dhammah

Kata sandang: contoh: (الرِّجَال) ar-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـِـَ	ai	a dan i
ـِـُ	au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَا	â	a dengan topi di atas
يِي	î	i dengan topi di atas
يُو	û	u dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

#### 4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda ( □ ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharurah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

#### 5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmîah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al- Wujûd

#### 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan

yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al- Samad al- Palimbânî, Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al- Dîn al-Rânîrî

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَتِ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحُرُوكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكِ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الإِسْطِطْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ’

Aksara Arab	Alih Aksara
المَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ طَرْفُ الْعَيْنِ	al-mâddah al-mashnû ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
المُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

## DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I           PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional .....	6
C. Fokus Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Signifikansi Penelitian .....	8
F. Penelitian Terdahulu .....	9
G. Sistematika Penulisan .....	12
BAB II          LANDASAN TEORI.....	13
A. Pengertian Toleransi Beragama .....	13
B. Prinsip Toleransi Beragama Menurut Islam .....	19
C. Aspek-Aspek Toleransi Beragama.....	24
D. Pendidikan Toleransi Beragama .....	26
E. Manfaat Toleransi .....	30
F. Kerangka Pikir .....	33
BAB III         METODE PENELITIAN.....	34
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	34
B. Desain Penelitian.....	34
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	35
D. Data dan Sumber Data .....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Instrumen Penelitian .....	38
G. Teknik Analisis Data.....	39
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data .....	42
BAB VI         HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	45
A. Hasil Penelitian .....	45
B. Pembahasan.....	66

BAB V	PENUTUP.....	76
	A. Kesimpulan .....	76
	B. Saran.....	77
	DAFTAR PUSTAKA .....	78
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	81
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	94



## DAFTAR TABEL

No	Halaman
3.1 Matriks data, sumber data, dan teknik pengolahan data.....	39
4.2 Jumlah penduduk desa Hinas Kanan .....	48
4.3 Agama masyarakat desa Hinas Kanan.....	48
4.4 Sarana dan prasarana ibadah di desa Hinas Kanan.....	48
4.5 Data kelompok KKN tahap 1 semester ganjil tahun 2022 di desa Hinas Kanan .....	50
4.6 Data kelompok KKN tahap 2 semester ganjil tahun 2022 di desa Hinas Kanan .....	56
4.7 Data kelompok KKN tahap 3 semester ganjil tahun 2022 di desa Hinas Kanan .....	60

## DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Kerangka Pikir .....	34
4.1 Peta desa Hinas Kanan .....	47

## **DAFTAR LAMPIRAN**

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah .....	81
2. Instrumen Penelitian.....	82
3. Dokumentasi Penelitian.....	84
4. Surat Ketetapan Dosen Pembimbing .....	89
5. Surat Keterangan Seminar Proposal Skripsi .....	90
6. Sertifikat Ujian Komprehensif .....	91
7. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan .....	92
8. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Riset .....	93