

Lampiran I

LEMBAR VALIDASI AHLI METERI E-MODUL PjBL BERKEARIFAN LOKAL PADA MATERI FLUIDA STATIS

Identitas Validator:

Nama : Eko Wahyu Nur Sofianto
Bidang Ahli : Pendidikan Fisika
Email : ekowahyu@uin-antasari.ac.id
No. HP :085736023858

KISI-KISI LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

No.	Aspek	Jumlah Pertanyaan
1	<i>Subject Matter</i> (Aspek Kelayakan Isi atau Pokok Bahasan)	12
2	<i>Auxiliary Information</i> (Informasi tambahan seperti pendahuluan, penggunaan media, dll.)	10
3	<i>Affective Consideration</i> (terkait bagaimana produk memotivasi belajar siswa)	5
4	<i>Pedagogy</i> (terkait interaktivitas, evaluasi, dan kualitas feed back)	6

Petunjuk Pengisian:

1. Lembar validasi instrumen ini digunakan untuk menilai kelayakan/validitas instrumen penelitian berupa “**Lembar Validasi Ahli Materi E-Modul PjBL Berkearifan Lokal Pada Materi Fluida Statis**”.
2. Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian dengan cara memberikan tanda centang (√) pada kolom yang tersedia dengan skala penilaian sebagai berikut.
Sangat Setuju = 4
Setuju = 3
Tidak Setuju = 2
Sangat Tidak Setuju = 1
3. Mohon memberikan komentar atau saran pada kolom *feedback*/keterangan.

Aspek	No.	Item	Skor relevansi item dengan aspek				Feedback/Keterangan
			1	2	3	4	
<i>Subject Matter</i> (Aspek Kelayakan Isi atau Pokok Bahasan)	1	Materi yang disajikan sesuai dengan konsep ilmiah				4	
	2	Materi disajikan secara sistematis			3		
	3	Materi disajikan secara mendalam			3		
	4	Urutan penyajian materi sudah tepat				4	

	5	Kesesuaian materi dengan kompetensi yang diharapkan			3		
	6	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran			3		
	7	Kesesuaian <i>project</i> dengan materi pembelajaran				4	
	8	Kesesuaian kearifan lokal dengan materi pembelajaran			3		
	9	Penggunaan bahasa mudah dipahami dan sesuai dengan karakter siswa				4	
	10	Ejaan yang digunakan sesuai dengan EYD				4	
	11	Ketepatan penggunaan simbol				4	
	12	Ketepatan penulisan rumus dan keterangannya			3		
Auxiliary Information (Informasi tambahan seperti pendahuluan, penggunaan media, dll.)	13	Peta konsep memudahkan pembaca mengetahui pokok bahasan yang akan dipelajari				4	
	14	Pendahuluan sudah sesuai			3		
	15	Petunjuk penggunaan modul mudah dipahami				4	
	16	Gambar yang disajikan memudahkan pembaca memahami ilustrasi materi				4	
	17	Video yang disajikan memudahkan pembaca dalam			3		

		memaknai konsep pembelajaran				
	18	Kearifan lokal yang disajikan memudahkan pembaca mendapatkan informasi yang lebih mendalam			3	
	19	Kearifan lokal yang disajikan memudahkan pembaca memahami konsep pembelajaran			3	
	20	Contoh soal yang digunakan sudah sesuai dengan konsep			3	
	21	Contoh soal pada setiap kegiatan belajar membantu siswa memahami cara menyelesaikan soal dengan tepat			3	
	22	Rangkuman pada setiap akhir kegiatan belajar sudah mencakup inti materi dan mudah dipahami			3	
<i>Affective Consideration</i> (terkait bagaimana produk memotivasi belajar siswa)	23	Penyajian materi yang diawali dengan menampilkan video menarik perhatian siswa dan membangkitkan semangat belajar siswa			3	
	24	Penggunaan bahasa yang <i>friendly</i> dan dialogis				4

		memungkinkan siswa seakan berkomunikasi dengan penulis					
	25	<i>Project</i> yang terdapat dipandu dengan langkah percobaan sehingga memudahkan siswa dalam melaksanakan eksplorasi secara mandiri			3		
	26	Penyajian materi dengan kearifan lokal mendorong rasa ingin tahu siswa dan tidak membuat bosan siswa				4	
	27	Penyajian materi dengan kearifan lokal menarik perhatian siswa dan membangkitakan semangat belajar siswa			3		
Pedagogy (terkait interaktivitas, evaluasi, dan kualitas feed back)	28	Fitur-fitur dalam bahan ajar memfasilitasi siswa untuk lebih interaktif				4	
	29	<i>Project</i> yang disajikan memfasilitasi siswa untuk lebih interaktif				4	
	30	Kesesuaian <i>project</i> yang disajikan dengan kompetensi yang diharapkan				4	
	31	Kesesuaian soal evaluasi dengan kompetensi yang diharapkan			3		

	32	Ketepatan kunci jawaban atau <i>feedback</i>				4	
	33	<i>Feedback</i> dapat diakses langsung (<i>googel form</i>) memudahkan siswa mengukur kemampuan individu				4	

Kesimpulan:

Mohon kepada Bapak/Ibu untuk melingkari pilihan di bawah ini sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu terhadap instrumen validasi ahli media yang dicantumkan dengan pilihan a, b, c, dan d, sebagai berikut:

- a. Dapat digunakan tanpa revisi (saya rekomendasikan ini)
- b. Dapat digunakan dengan revisi kecil
- c. Dapat digunakan dengan revisi besar
- d. Belum dapat digunakan

Banjarmasin, 31 Januari

2022

Validator,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Eko Wahyu Nur Sofianto'.

Eko Wahyu Nur Sofianto,
M.Pd

A
LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI E-MODUL PjBL BERKEARIFAN LOKAL PADA MATERI FLUIDA STATIS

Identitas Validator:

Nama : Suryandani
Bidang Ahli :
Email :
No. HP :

KISI-KISI LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

No.	Aspek	Jumlah Pertanyaan
1	<i>Subject Matter</i> (Aspek Kelayakan Isi atau Pokok Bahasan)	12
2	<i>Auxiliary Information</i> (Informasi tambahan seperti pendahuluan, penggunaan media, dll.)	10
3	<i>Affective Consideration</i> (terkait bagaimana produk memotivasi belajar siswa)	5
4	<i>Pedagogy</i> (terkait interaktivitas, evaluasi, dan kualitas feed back)	6

Petunjuk Pengisian:

1. Lembar validasi instrumen ini digunakan untuk menilai kelayakan/validitas instrumen penelitian berupa "**Lembar Validasi Ahli Materi E-Modul PjBL Berkearifan Lokal Pada Materi Fluida Statis**".
2. Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian dengan cara memberikan tanda centang (√) pada kolom yang tersedia dengan skala penilaian sebagai berikut.

- Sangat Setuju = 4
 Setuju = 3
 Tidak Setuju = 2
 Sangat Tidak Setuju = 1

3. Mohon memberikan komentar atau saran pada kolom *feedback*/keterangan.

Aspek	No.	Item	Skor relevansi item dengan aspek				Feedback/Keterangan
			1	2	3	4	
Subject Matter (Aspek Kelayakan Isi atau Pokok Bahasan)	1	Materi yang disajikan sesuai dengan konsep ilmiah			✓		
	2	Materi disajikan secara sistematis				✓	
	3	Materi disajikan secara mendalam		✓			
	4	Urutan penyajian materi sudah tepat			✓		
	5	Kesesuaian materi dengan kompetensi yang diharapkan			✓		
	6	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran			✓		
	7	Kesesuaian <i>project</i> dengan materi pembelajaran			✓		
	8	Kesesuaian kearifan lokal dengan materi pembelajaran				✓	
	9	Penggunaan bahasa mudah dipahami dan sesuai dengan karakter siswa			✓		
	10	Ejaan yang digunakan sesuai dengan EYD			✓		
	11	Ketepatan penggunaan simbol			✓		
	12	Ketepatan penulisan rumus dan			✓		

		keterangannya					
Auxiliary Information (Informasi tambahan seperti pendahuluan, penggunaan media, dll.)	13	Peta konsep memudahkan pembaca mengetahui pokok bahasan yang akan dipelajari			✓		
	14	Pendahuluan sudah sesuai		✓			
	15	Petunjuk penggunaan modul mudah dipahami			✓		
	16	Gambar yang disajikan memudahkan pembaca memahami ilustrasi materi			✓		
	17	Video yang disajikan memudahkan pembaca dalam memaknai konsep pembelajaran		✓			
	18	Kearifan lokal yang disajikan memudahkan pembaca mendapatkan informasi yang lebih mendalam		✓			
	19	Kearifan lokal yang disajikan memudahkan pembaca memahami konsep pembelajaran		✓			
	20	Contoh soal yang digunakan sudah sesuai dengan konsep			✓		
	21	Contoh soal pada setiap kegiatan belajar membantu siswa memahami cara menyelesaikan soal dengan tepat			✓		
	22	Rangkuman pada setiap akhir kegiatan belajar sudah mencakup inti materi dan mudah dipahami			✓		
Affective Consideration (terkait bagaimana	23	Penyajian materi yang diawali dengan menampilkan video menarik perhatian siswa dan membangkitkan			✓		

produk memotivasi belajar siswa)	24	semangat belajar siswa Penggunaan bahasa yang <i>friendly</i> dan dialogis memungkinkan siswa seakan berkomunikasi dengan penulis			✓		
	25	<i>Project</i> yang terdapat dipandu dengan langkah percobaan sehingga memudahkan siswa dalam melaksanakan eksplorasi secara mandiri			✓		
	26	Penyajian materi dengan kearifan lokal mendorong rasa ingin tahu siswa dan tidak membuat bosan siswa		✓			
	27	Penyajian materi dengan kearifan lokal menarik perhatian siswa dan membangkitkan semangat belajar siswa			✓		
Pedagogy (terkait interaktivitas, evaluasi, dan kualitas feed back)	28	Fitur-fitur dalam bahan ajar memfasilitasi siswa untuk lebih interaktif		✓			
	29	<i>Project</i> yang disajikan memfasilitasi siswa untuk lebih interaktif		✓			
	30	Kesesuaian <i>project</i> yang disajikan dengan kompetensi yang diharapkan		✗	✓		
	31	Kesesuaian soal evaluasi dengan kompetensi yang diharapkan			✓		
	32	Ketepatan kunci jawaban atau <i>feedback</i>			✓		
	33	<i>Feedback</i> dapat diakses langsung					

		(<i>googel form</i>) memudahkan siswa mengukur kemampuan individu				✓	
--	--	---	--	--	--	---	--

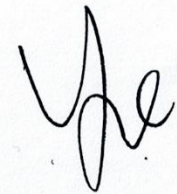
Kesimpulan:

Mohon kepada Bapak/Ibu untuk melingkari pilihan di bawah ini sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu terhadap instrumen validasi ahli media yang dicantumkan dengan pilihan a, b, c, dan d, sebagai berikut:

- a. Dapat digunakan tanpa revisi
- b. Dapat digunakan dengan revisi kecil
- c. Dapat digunakan dengan revisi besar
- d. Belum dapat digunakan

Baja, *3 Feb*2023

Validator,



(.....)

**LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA E-MODUL PjBL
BERKEARIFAN LOKAL PADA MATERI FLUIDA STATIS**

Identitas Validator:

Nam : Eko Wahyu Nur Sofianto
 Bidang Ahli : Pendidikan Fisika
 Email : ekowahyu@uin-antasari.ac.id
 No. HP : 085736023858

KISI-KISI LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

No.	Aspek	Jumlah Pertanyaan
1	<i>Interface</i> (Tampilan multimedia seperti teks, grafis, animasi, audio, dan video)	15
2	<i>Navigation</i> (cara penggunaan berpindah-pindah halaman dalam multimedia)	5
3	<i>Robustness</i> (ketahanan produk yang meminimalkan multimedia error saat digunakan)	5

Petunjuk Pengisian:

- Lembar validasi instrumen ini digunakan untuk menilai kelayakan/validitas instrumen penelitian berupa “**Lembar Validasi Ahli Media E-Modul PjBL Berkearifan Lokal Pada Materi Fluida Statis**”.
- Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian dengan cara memberikan tanda centang (√) pada kolom yang tersedia dengan skala penilaian sebagai berikut.
 Sangat Setuju = 4

Setuju = 3

Tidak Setuju = 2

Sangat Tidak Setuju = 1

6. Mohon memberikan komentar atau saran pada kolom *feedback*/keterangan.

Aspek	No.	Item	Skor Relevansi item dengan aspek				Feedback/Keterangan
			1	2	3	4	
<i>Interface</i> (Tampilan multimedia seperti teks, grafis, animasi, audio, dan video)	Desain Sampul						
	1	Ilustrasi pada sampul e-modul menggambarkan materi ajar				4	
	2	Ketepatan pemilihan kombinasi warna				4	
	3	Bentuk dan ukuran <i>font</i> pada sampul proporsional				4	
	4	Huruf yang digunakan mudah dibaca				4	
	Desain Isi E-modul						
	5	Susunan tiap-tiap unsur (kata pengantar, pendahuluan, kegiatan pembelajaran, penutup) isi e-modul terpola dengan baik				4	
	6	Penempatan judul, sub judul, ilustrasi, dan keterangan yang diberikan tidak mengganggu pemahaman secara proporsional				4	
	7	Penempatan tugas <i>project</i> diletakkan secara proporsional				4	
	8	Ilustrasi (gambar/video) mampu menjelaskan konsep fisika yang ada				4	

	9	Keterangan ilustrasi sesuai dengan ilustrasi yang ditampilkan				4	
	10	Suara dalam video maupun audio terdengar jelas				3	
	11	Spasi antar teks dan ilustrasi sesuai				4	
	12	Pemilihan jenis dan ukuran huruf terlihat jelas dan terbaca				3	
	13	Border dalam e-modul tidak mengganggu isi e-modul				3	
	14	Kombinasi warna pada isi e-modul harmonis				3	
	15	Konsistensi penggunaan simbol/lambang				3	
Navigation (cara penggunaan berpindah-pindah halaman dalam multimedia)	16	<i>Table of content</i> memudahkan pengguna berpindah halaman				4	
	17	Penomoran halaman sesuai daftar isi				4	
	18	Petunjuk penggunaan e-modul mudah dipahami				4	
	19	Petunjuk pengerjaan <i>project</i> mudah dipahami				4	
	20	Petunjuk pengerjaan soal evaluasi mudah dipahami				4	
Robustness (ketahanan produk yang meminimalkan multimedia error saat digunakan)	21	Bahan ajar mudah diakses				4	
	22	Tampilan video dapat <i>direplay</i> dengan baik				4	
	23	Tombol audio berfungsi dengan baik				4	
	24	<i>Link</i> pengiriman hasil <i>project</i> dalam <i>google form</i> berfungsi dengan baik				4	
	25	<i>Link</i> pengiriman hasil latihan soal dalam <i>google form</i> berfungsi dengan baik				4	

Kesimpulan:

Mohon kepada Bapak/Ibu untuk melingkari pilihan di bawah ini sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu terhadap instrumen validasi ahli media yang dicantumkan dengan pilihan a, b, c, dan d, sebagai berikut:

- e. Dapat digunakan tanpa revisi
- f. Dapat digunakan dengan revisi kecil
- g. Dapat digunakan dengan revisi besar
- h. Belum dapat digunakan

Banjarmasin, 31 Januari 2022

Validator,



Eko Wahyu Nur Sofianto, M.Pd

**LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA E-MODUL PjBL
BERKEARIFAN LOKAL PADA MATERI FLUIDA STATIS**

Identitas Validator:

Nama : *Surya Sam*
Bidang Ahli :
Email :
No. HP :

KISI-KISI LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

No.	Aspek	Jumlah Pertanyaan
1	<i>Interface</i> (Tampilan multimedia seperti teks, grafis, animasi, audio, dan video)	15
2	<i>Navigation</i> (cara penggunaan berpindah-pindah halaman dalam multimedia)	5
3	<i>Robustness</i> (ketahanan produk yang meminimalkan multimedia error saat digunakan)	5

Petunjuk Pengisian:

1. Lembar validasi instrumen ini digunakan untuk menilai kelayakan/validitas instrumen penelitian berupa "Lembar Validasi Ahli Media E-Modul PjBL Berkearifan Lokal Pada Materi Fluida Statis".
2. Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian dengan cara memberikan tanda centang (√) pada kolom yang tersedia dengan skala penilaian sebagai berikut.

- Sangat Setuju = 4
 Setuju = 3
 Tidak Setuju = 2
 Sangat Tidak Setuju = 1

Mohon memberikan komentar atau saran pada kolom *feedback*/keterangan.

Aspek	No.	Item	Skor Relevansi item dengan aspek				Feedback/Keterangan
			1	2	3	4	
Interface (Tampilan multimedia seperti teks, grafis, animasi, audio, dan video)	Desain Sampul						
	1	Ilustrasi pada sampul e-modul menggambarkan materi ajar		✓			gambar ulat di bagian atas lebih bagus.
	2	Ketepatan pemilihan kombinasi warna				✓	
	3	Bentuk dan ukuran <i>font</i> pada sampul proporsional			✓		
	4	Huruf yang digunakan mudah dibaca			✓		
	Desain Isi E-modul						
5	Susunan tiap-tiap unsur (kata pengantar, pendahuluan, kegiatan pembelajaran, penutup) isi e-modul terpola dengan baik		✓			font digunakan kurus, (ada bold dan italic)	
6	Penempatan judul, sub judul, ilustrasi, dan keterangan yang diberikan tidak mengganggu pemahaman secara proporsional			✓			

	7	Penempatan tugas <i>project</i> diletakkan secara proporsional			✓	
	8	Ilustrasi (gambar/video) mampu menjelaskan konsep fisika yang ada		✓		Buku dan jalan
	9	Keterangan ilustrasi sesuai dengan ilustrasi yang ditampilkan			✓	
	10	Suara dalam video maupun audio terdengar jelas			✓	
	11	Spasi antar teks dan ilustrasi sesuai			✓	
	12	Pemilihan jenis dan ukuran huruf terlihat jelas dan terbaca		✓		
	13	Border dalam e-modul tidak mengganggu isi e-modul			✓	
	14	Kombinasi warna pada isi e-modul harmonis			✓	
	15	Konsistensi penggunaan simbol/lambang			✓	
Navigation (cara penggunaan berpindah-pindah halaman dalam multimedia)	16	<i>Table of content</i> memudahkan pengguna berpindah halaman			✓	
	17	Penomoran halaman sesuai daftar isi			✓	
	18	Petunjuk penggunaan e-modul mudah dipahami			✓	
	19	Petunjuk pengerjaan <i>project</i> mudah dipahami			✓	
	20	Petunjuk pengerjaan soal evaluasi mudah dipahami			✓	
Robustness (ketahanan produk yang meminimalkan multimedia error saat digunakan)	21	Bahan ajar mudah diakses			✓	
	22	Tampilan video dapat direplay dengan baik		✓		
	23	Tombol audio berfungsi dengan baik			✓	
	24	<i>Link</i> pengiriman hasil <i>project</i> dalam <i>google form</i> berfungsi dengan baik			✓	

	25	Link pengiriman hasil latihan soal dalam <i>google form</i> berfungsi dengan baik				✓
--	----	---	--	--	--	---

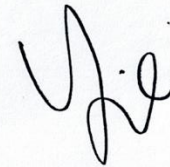
Kesimpulan:

Mohon kepada Bapak/Ibu untuk melingkari pilihan di bawah ini sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu terhadap instrumen validasi ahli media yang dicantumkan dengan pilihan a, b, c, dan d, sebagai berikut:

- a. Dapat digunakan tanpa revisi
- b. Dapat digunakan dengan revisi kecil
- c. Dapat digunakan dengan revisi besar
- d. Belum dapat digunakan

Bjri, 3 Feb 2023

Validator,



(.....)

LEMBAR VALIDITAS ANKET RESPON SISWA**Identitas Validator:**

Nama : Eko Wahyu Nur Sofianto
 Bidang Ahli : Pendidikan Fisika
 Email : ekowahyu@uin-antasari.ac.id
 No. HP : 085736023858

KISI-KISI LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

No.	Aspek	Jumlah Pertanyaan
1	<i>Subject Matter</i> (Aspek Kelayakan Isi atau Pokok Bahasan)	4
2	<i>Auxiliary Information</i> (Informasi tambahan seperti pendahuluan, penggunaan media, dll.)	4
3	<i>Affective Consideration</i> (terkait bagaimana produk memotivasi belajar siswa)	3
4	<i>Pedagogy</i> (terkait interaktivitas, evaluasi, dan kualitas feed back)	3
5	<i>Interface</i> (Tampilan multimedia seperti teks, grafis, animasi, audio, dan video)	5
6	<i>Navigation</i> (cara penggunaan berpindah-pindah halaman dalam multimedia)	2
7	<i>Robustness</i> (ketahanan produk yang meminimalkan multimedia error saat digunakan)	2
8	<i>Project Based Learning</i>	5
9	Kerifan Lokal	4

Petunjuk Pengisian:

1. Lembar validasi instrumen penelitian ini digunakan untuk menilai kelayakan/validitas instrumen penelitian berupa “**Angket Respon Siswa E-Modul PjBL Berkearifan Lokal Pada Materi Fluida Statis**”.
2. Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian item terhadap aspek dalam instrumen dengan cara memberikan tanda centang (√) pada kolom yang tersedia dengan skala penilaian sebagai berikut.
Sangat Setuju = 4
Setuju = 3
Tidak Setuju = 2
Sangat Tidak Setuju = 1
3. Mohon memberikan komentar atau saran pada kolom *feedback*/keterangan.

Aspek	No.	Pernyataan	Skor				<i>feedback</i> /keterangan
			1	2	3	4	
Subject Matter (Aspek Kelayakan Isi atau Pokok Bahasan)	1	Materi tersusun sistematis atau berurutan				4	
	2	Sistematika penulisan memudahkan saya memahami materi keseluruhan				4	
	3	Simbol, lambang, dan istilah ditulis dengan jelas				4	
	4	Bahasan yang digunakan mudah saya pahami				4	
Auxiliary Information (Informasi tambahan seperti	5	Peta konsep memudahkan saya mengetahui pokok-pokok bahasan yang akan dipelajari				4	
	6	Contoh soal membantu saya menguatkan pemahaman				4	

pendahuluan, penggunaan media, dll.)	7	Rangkuman memudahkan saya mengingat intisari setiap kegiatan pembelajaran				4	
	8	Evaluasi di akhir kegiatan pembelajaran membantu saya mengoreksi dan memperbaiki kekurangan saya				4	
Affective Consideration (terkait bagaimana produk memotivasi belajar siswa)	9	Video yang diselipkan dalam pembuka materi memberikan motivasi bagi saya untuk mendalami materi				4	
	10	Bahasa yang dialogis membuat saya merasa seolah-olah berkomunikasi dengan penulis				4	
	11	Penyajian materi yang interaktif disertai gambar dan video meningkatkan semangat belajar dan mengurangi kejenuhan saya				4	
Pedagogy (terkait interaktivitas, evaluasi, dan kualitas feed back)	12	Penyajian materi yang interaktif disertai gambar dan video menguatkan pemahaman saya terhadap materi				4	
	13	Fitur-fitur dalam e-modul memfasilitasi saya untuk belajar secara mandiri				4	
	14	Saya merasa terbantu dengan adanya <i>feedback</i> atau kunci jawaban yang dapat diakses langsung karena saya dapat segera mengetahui kesalahan saya dan segera memperbaikinya				4	
Interface (Tampilan multimedia seperti	15	Desain cover dan tampilan e-modul menarik perhatian saya				4	

teks, grafis, animasi, audio, dan video)	16	Warna cover dan tampilan dalam e-modul selaras				4	
	17	Gambar, ilustrasi, dan video terlihat dan terdengar dengan jelas				4	
	18	Kalimat dalam e-modul membuat saya tertarik untuk membaca dan mempelajarinya				4	
	19	Gambar, ilustrasi, dan video yang disajikan membuat saya tertarik menggali pengetahuan dengan mempelajarinya				4	
Navigation (cara penggunaan berpindah-pindah halaman dalam multimedia)	20	Fitur <i>table of content</i> memudahkan saya berpindah-pindah halaman				4	
	21	Petunjuk penggunaan modul memudahkan saya untuk menggunakan e-modul ini				4	
Robustness (ketahanan produk yang meminimalkan multimedia error saat digunakan)	22	e-modul mudah diakses dan lancar saat saya gunakan				4	
	23	Semua link yang ada pada e-modul berfungsi dengan baik saat saya gunakan				4	
Project Based Learning	24	<i>Project</i> yang disajikan memberikan ruang bagi saya untuk belajar lebih dalam				4	
	25	<i>Project</i> yang dilakukan membuat saya lebih paham terhadap pokok bahasan				4	

	26	Langkah <i>project</i> yang disajikan pada <i>platform</i> memudahkan saya untuk melakukan percobaan/eksplorasi				4	
	27	Pertanyaan analisa yang disajikan setelah melakukan <i>project</i> membuat saya tertantang untuk melakukan percobaan/eksplorasi lebih teliti				4	
	28	<i>Project</i> yang disajikan membuat saya lebih aktif dalam belajar				4	
Kearifan lokal	29	Kearifan lokal yang disajikan menimbulkan minat saya untuk belajar				4	
	30	Kearifan lokal yang terdapat pada E-modul membuat saya mengetahui dan memahami keterkaitan fisika dengan kearifan lokal				4	
	31	Kearifan lokal yang terdapat pada E-modul mendorong rasa ingin tahu saya				4	
	32	Kearifan lokal yang terdapat pada E-modul meningkatkan kemampuan literasi sains saya				4	

Kesimpulan:

Mohon kepada Bapak/Ibu untuk melingkari pilihan di bawah ini sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu terhadap instrumen validasi ahli materi yang dicantumkan dengan pilihan a, b, c, dan d, sebagai berikut:

- a. Dapat digunakan tanpa revisi

- b. Dapat digunakan dengan revisi kecil
- c. Dapat digunakan dengan revisi besar
- d. Belum dapat digunakan

Banjarmasin, 30 Januari 2023

Validator,



Eko Wahyu Nur Sofianto, M.Pd

LEMBAR VALIDITAS ANGKET RESPON SISWA

Identitas Validator:

Nama : *Suryandari*
Bidang Ahli :
Email :
No. HP :

KISI-KISI LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

No.	Aspek	Jumlah Pertanyaan
1	<i>Subject Matter</i> (Aspek Kelayakan Isi atau Pokok Bahasan)	4
2	<i>Auxiliary Information</i> (Informasi tambahan seperti pendahuluan, penggunaan media, dll.)	4
3	<i>Affective Consideration</i> (terkait bagaimana produk memotivasi belajar siswa)	3
4	<i>Pedagogy</i> (terkait interaktivitas, evaluasi, dan kualitas feed back)	3
5	<i>Interface</i> (Tampilan multimedia seperti teks, grafis, animasi, audio, dan video)	5
6	<i>Navigation</i> (cara penggunaan berpindah-pindah halaman dalam multimedia)	2
7	<i>Robustness</i> (ketahanan produk yang meminimalkan multimedia error saat digunakan)	2
8	<i>Project Based Learning</i>	5
9	Kerifan Lokal	4

Petunjuk Pengisian:

1. Lembar validasi instrumen penelitian ini digunakan untuk menilai kelayakan/validitas instrumen penelitian berupa “**Angket Respon Siswa E-Modul PjBL Berkearifan Lokal Pada Materi Fluida Statis**”.
2. Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian item terhadap aspek dalam instrumen dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia dengan skala penilaian sebagai berikut.
Sangat Setuju = 4
Setuju = 3
Tidak Setuju = 2
Sangat Tidak Setuju = 1
3. Mohon memberikan komentar atau saran pada kolom *feedback/keterangan*.

Aspek	No.	Pernyataan	Skor				<i>feedback/keterangan</i>
			1	2	3	4	
Subject Matter (Aspek Kelayakan Isi atau Pokok Bahasan)	1	Materi tersusun sistematis atau berurutan				✓	
	2	Sistematika penulisan memudahkan saya memahami materi keseluruhan		✓			
	3	Simbol, lambang, dan istilah ditulis dengan jelas			✓		
	4	Bahasan yang digunakan mudah saya pahami			✓		
Auxiliary Information (Informasi)	5	Peta konsep memudahkan saya mengetahui pokok-pokok bahasan yang akan dipelajari			✓		
	6	Contoh soal membantu saya menguatkan			✓		

tambahan seperti pendahuluan, penggunaan media, dll.)		pemahaman					
	7	Rangkuman memudahkan saya mengingat intisari setiap kegiatan pembelajaran			✓		
	8	Evaluasi di akhir kegiatan pembelajaran membantu saya mengoreksi dan memperbaiki kekurangan saya		✓			
Affective Consideration (terkait bagaimana produk memotivasi belajar siswa)	9	Video yang diselipkan dalam pembuka materi memberikan motivasi bagi saya untuk mendalami materi		✓			
	10	Bahasa yang dialogis membuat saya merasa seolah-olah berkomunikasi dengan penulis			✓		
	11	Penyajian materi yang interaktif disertai gambar dan video meningkatkan semangat belajar dan mengurangi kejenuhan saya		✓			
Pedagogy (terkait interaktivitas, evaluasi, dan kualitas feed back)	12	Penyajian materi yang interaktif disertai gambar dan video menguatkan pemahaman saya terhadap materi			✓		
	13	Fitur-fitur dalam e-modul memfasilitasi saya untuk belajar secara mandiri			✓		
	14	Saya merasa terbantu dengan adanya <i>feedback</i> atau kunci jawaban yang dapat diakses langsung karena			✓		

		saya dapat segera mengetahui kesalahan saya dan segera memperbaikinya					
Interface (Tampilan multimedia seperti teks, grafis, animasi, audio, dan video)	15	Desain cover dan tampilan e-modul menarik perhatian saya		✓			
	16	Warna cover dan tampilan dalam e-modul selaras				✓	
	17	Gambar, ilustrasi, dan video terlihat dan terdengar dengan jelas			✓		
	18	Kalimat dalam e-modul membuat saya tertarik untuk membaca dan mempelajarinya			✓		
	19	Gambar, ilustrasi, dan video yang disajikan membuat saya tertarik menggali pengetahuan dengan mempelajarinya			✓		
Navigation (cara penggunaan berpindah-pindah halaman dalam multimedia)	20	Fitur <i>table of content</i> memudahkan saya berpindah-pindah halaman				✓	
	21	Petunjuk penggunaan modul memudahkan saya untuk menggunakan e-modul ini				✓	
Robustness (ketahanan produk yang meminimalkan	22	e-modul mudah diakses dan lancar saat saya gunakan				✓	
	23	Semua link yang ada pada e-modul berfungsi dengan baik saat saya gunakan				✓	

multimedia error saat digunakan)							
Project Based Learning	24	<i>Project</i> yang disajikan memberikan ruang bagi saya untuk belajar lebih dalam			✓		
	25	<i>Project</i> yang dilakukan membuat saya lebih paham terhadap pokok bahasan			✓		
	26	Langkah <i>project</i> yang disajikan pada <i>platform</i> memudahkan saya untuk melakukan percobaan/eksplorasi			✓		
	27	Pertanyaan analisa yang disajikan setelah melakukan <i>project</i> membuat saya tertantang untuk melakukan percobaan/eksplorasi lebih teliti			✓		
	28	<i>Project</i> yang disajikan membuat saya lebih aktif dalam belajar			✓		
Kearifan lokal	29	Kearifan lokal yang disajikan menimbulkan minat saya untuk belajar			✓		
	30	Kearifan lokal yang terdapat pada E-modul membuat saya mengetahui dan memahami keterkaitan fisika dengan kearifan lokal			✓		
	31	Kearifan lokal yang terdapat pada E-modul mendorong rasa ingin tahu saya		✓			

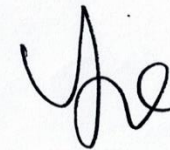
	32	Kearifan lokal yang terdapat pada E-modul meningkatkan kemampuan literasi sains saya			✓		
--	----	--	--	--	---	--	--

Kesimpulan:

Mohon kepada Bapak/Ibu untuk melingkari pilihan di bawah ini sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu terhadap instrumen validasi ahli materi yang dicantumkan dengan pilihan a, b, c, dan d, sebagai berikut:

- a. Dapat digunakan tanpa revisi
- b. Dapat digunakan dengan revisi kecil
- c. Dapat digunakan dengan revisi besar
- d. Belum dapat digunakan

Banjarmasin,³.....^{Fe} Januari 2023
 Validator,



(.....)

VALIDASI AHLI MATERI

Identitas Validator:

Nama : Surya Haryandi, M.Pd.
 Bidang Ahli : Pendidikan Fisika
 Email : surya.haryandi@ulm.ac.id
 No. HP : 087815133121

KISI-KISI LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

No.	Aspek	Jumlah Pertanyaan
1	<i>Subject Matter</i> (Aspek Kelayakan Isi atau Pokok Bahasan)	11
2	<i>Auxiliary Information</i> (Informasi tambahan seperti pendahuluan, penggunaan media, dll.)	10
3	<i>Affective Consideration</i> (terkait bagaimana produk memotivasi belajar siswa)	5
4	<i>Pedagogy</i> (terkait interaktivitas, evaluasi, dan kualitas feed back)	6

Petunjuk Pengisian:

1. Instrumen lembar validasi **ahli materi** ini digunakan untuk menilai validitas atau kelayakan pruduk berupa E-Modul PjBL Berkearifan Lokal pada Materi Fluida Statis
2. Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian dengan cara memberikan tanda centang (√) pada kolom yang tersedia dengan skala penilaian sebagai berikut.

- Sangat setuju = 4
 Setuju = 3
 Tidak Setuju = 2
 Sangat Tidak Setuju = 1

3. Mohon memberikan komentar atau saran pada kolom yang tersedia.

Aspek	No.	Pernyataan	Skor				Komentar/Saran
			1	2	3	4	
Subject Matter (Aspek Kelayakan Isi atau Pokok Bahasan)	1	Materi yang disajikan sesuai dengan konsep ilmiah			√		
	2	Materi disajikan secara sistematis			√		Daftar isi semestinya mencantumkan nama materi dan sub materi secara langsung
	3	Urutan penyajian materi sudah tepat				√	
	4	Kesesuaian materi dengan kompetensi yang diharapkan			√		
	5	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran			√		
	6	Kesesuaian <i>project</i> dengan materi pembelajaran				√	
	7	Kesesuaian kearifan lokal dengan materi pembelajaran				√	
	8	Penggunaan bahasa mudah dipahami dan sesuai dengan karakter siswa				√	
	9	Ejaan yang digunakan sesuai dengan EYD			√		Kata Hukum jangan disingkat Hk. Misal: Hukum Archimedes
	10	Ketepatan penggunaan simbol			√		
	11	Ketepatan penulisan rumus dan keterangannya			√		

Auxiliary Information (Informasi tambahan seperti pendahuluan, penggunaan media, dll.)	12	Peta konsep memudahkan pembaca mengetahui pokok bahasan yang akan dipelajari				√	
	13	Pendahuluan sudah memuat identitas modul, kompetensi dasar, deskripsi singkat materi dan petunjuk penggunaan				√	
	14	Petunjuk penggunaan modul mudah dipahami				√	
	15	Gambar yang disajikan memudahkan pembaca memahami ilustrasi materi			√		
	16	Video yang disajikan memudahkan dalam memahami konsep pembelajaran			√		
	17	Kearifan lokal yang disajikan sesuai dengan konsep pembelajaran				√	Yang benar Siring Tende
	18	Kearifan lokal yang disajikan mudah untuk dipahami				√	
	19	Contoh soal yang digunakan sudah sesuai dengan konsep			√		
	20	Contoh soal pada setiap kegiatan belajar membantu siswa memahami cara menyelesaikan soal dengan tepat				√	
	21	Rangkuman pada setiap akhir kegiatan belajar sudah mencakup inti materi dan mudah dipahami				√	
Affective Consideration (terkait bagaimana	22	Penyajian materi yang diawali dengan menampilkan video menarik perhatian siswa dan			√		

produk memotivasi belajar siswa)		membangkitkan semangat belajar siswa					
	23	Penggunaan bahasa yang <i>friendly</i> dan dialogis memungkinkan siswa seakan berkomunikasi dengan penulis			√		
	24	<i>Project</i> yang terdapat dipandu dengan langkah percobaan sehingga memudahkan siswa dalam melaksanakan eksplorasi secara mandiri			√		Pada tugas kegiatan proyek alangkah lebih baik lagi kalau ditambahkan rancangan skema jadi, sehingga siswa memiliki gambaran mengenai proyek yang dibuat
	25	Penyajian materi dengan kearifan lokal mendorong rasa ingin tahu siswa			√		
	26	Penyajian materi dengan kearifan lokal menarik perhatian siswa dan membangkitkan semangat belajar siswa			√		
Pedagogy (terkait interaktivitas, evaluasi, dan kualitas feed back)	27	Fitur-fitur dalam E-modul memudahkan kegiatan interaktif siswa				√	Daftar pustaka semestinya diurut berdasarkan abjad dan menggunakan aturan APA. Pada modul penulisan daftar pusataka belum mengikuti aturan APA
	28	<i>Project</i> yang disajikan memudahkan kegiatan interaktif siswa			√		
	29	Kesesuaian <i>project</i> yang disajikan dengan kompetensi yang diharapkan			√		
	30	Kesesuaian soal evaluasi dengan kompetensi yang diharapkan			√		
	31	Ketepatan kunci jawaban atau <i>feedback</i>			√		

	32	Feedback dapat diakses langsung (googel form) memudahkan siswa mengukur kemampuan individu			√		
--	----	--	--	--	---	--	--

Kesimpulan:

Mohon kepada Bapak/Ibu untuk melingkari pilihan di bawah ini sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu terhadap validitas atau kelayakan produk dari ahli materi yang dicantumkan dengan pilihan a, b, c, dan d, sebagai berikut:

- a. Dapat digunakan tanpa revisi
- b. Dapat digunakan dengan revisi kecil**
- c. Dapat digunakan dengan revisi besar
- d. Belum dapat digunakan

Banjarmasin, 13 Februari 2022

Validator,



VALIDASI AHLI MATERI

Identitas Validator:

Nama : Irma Rahmawati, M.Pd
Bidang Ahli : Pendidikan Fisika
Email : irma@uin-antasari.ac.id
No. HP : 085950125512

KISI-KISI LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

No.	Aspek	Jumlah Pertanyaan
1	<i>Subject Matter</i> (Aspek Kelayakan Isi atau Pokok Bahasan)	11
2	<i>Auxiliary Information</i> (Informasi tambahan seperti pendahuluan, penggunaan media, dll.)	10
3	<i>Affective Consideration</i> (terkait bagaimana produk memotivasi belajar siswa)	5
4	<i>Pedagogy</i> (terkait interaktivitas, evaluasi, dan kualitas feed back)	6

Petunjuk Pengisian:

1. Instrumen lembar validasi **ahli materi** ini digunakan untuk menilai validitas atau kelayakan pruduk berupa E-Modul PjBL Berkearifan Lokal pada Materi Fluida Statis
2. Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian dengan cara memberikan tanda centang (√) pada kolom yang tersedia dengan skala penilaian sebagai berikut.
Sangat Setuju = 4

Setuju = 3

Tidak Setuju = 2

Sangat Tidak Setuju = 1

3. Mohon memberikan komentar atau saran pada kolom yang tersedia.

Aspek	No.	Pernyataan	Skor				Komentar/Saran
			1	2	3	4	
<i>Subject Matter</i> (Aspek Kelayakan Isi atau Pokok Bahasan)	1	Materi yang disajikan sesuai dengan konsep ilmiah			√		
	2	Materi disajikan secara sistematis			√		Pada penjelasan tekanan hidrostatik hal 7-8 penjelasan mengapa tekanannya sama sebaiknya dijabarkan persamaannya
	3	Urutan penyajian materi sudah tepat				√	
	4	Kesesuaian materi dengan kompetensi yang diharapkan				√	
	5	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran				√	
	6	Kesesuaian <i>project</i> dengan materi pembelajaran			√		
	7	Kesesuaian kearifan lokal dengan materi pembelajaran			√		
	8	Penggunaan bahasa mudah dipahami dan sesuai dengan karakter siswa				√	
	9	Ejaan yang digunakan sesuai dengan EYD				√	
	10	Ketepatan penggunaan simbol			√		Perhatikan penulisan besaran vektor dan skalar
	11	Ketepatan penulisan rumus dan keterangannya				√	

Auxiliary Information (Informasi tambahan seperti pendahuluan, penggunaan media, dll.)	12	Peta konsep memudahkan pembaca mengetahui pokok bahasan yang akan dipelajari				√	
	13	Pendahuluan sudah memuat identitas modul, kompetensi dasar, deskripsi singkat materi dan petunjuk penggunaan				√	
	14	Petunjuk penggunaan modul mudah dipahami				√	
	15	Gambar yang disajikan memudahkan pembaca memahami ilustrasi materi				√	
	16	Video yang disajikan memudahkan dalam memahami konsep pembelajaran			√		
	17	Kearifan lokal yang disajikan sesuai dengan konsep pembelajaran			√		
	18	Kearifan lokal yang disajikan mudah untuk dipahami			√		
	19	Contoh soal yang digunakan sudah sesuai dengan konsep				√	
	20	Contoh soal pada setiap kegiatan belajar membantu siswa memahami cara menyelesaikan soal dengan tepat				√	
	21	Rangkuman pada setiap akhir kegiatan belajar sudah mencakup inti materi dan mudah dipahami				√	
Affective Consideration (terkait bagaimana	22	Penyajian materi yang diawali dengan menampilkan video menarik perhatian siswa dan				√	

produk memotivasi belajar siswa)		membangkitkan semangat belajar siswa					
	23	Penggunaan bahasa yang <i>friendly</i> dan dialogis memungkinkan siswa seakan berkomunikasi dengan penulis				√	
	24	<i>Project</i> yang terdapat dipandu dengan langkah percobaan sehingga memudahkan siswa dalam melaksanakan eksplorasi secara mandiri				√	Sudah terdapat langkah PJBL
	25	Penyajian materi dengan kearifan lokal mendorong rasa ingin tahu siswa				√	
	26	Penyajian materi dengan kearifan lokal menarik perhatian siswa dan membangkitkan semangat belajar siswa				√	
Pedagogy (terkait interaktivitas, evaluasi, dan kualitas feed back)	27	Fitur-fitur dalam E-modul memudahkan kegiatan interaktif siswa				√	
	28	<i>Project</i> yang disajikan memudahkan kegiatan interaktif siswa					
	29	Kesesuaian <i>project</i> yang disajikan dengan kompetensi yang diharapkan				√	
	30	Kesesuaian soal evaluasi dengan kompetensi yang diharapkan				√	
	31	Ketepatan kunci jawaban atau <i>feedback</i>			√		

	32	Feedback dapat diakses langsung (googel form) memudahkan siswa mengukur kemampuan individu			√		
--	----	--	--	--	---	--	--

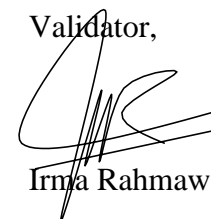
Kesimpulan:

Mohon kepada Bapak/Ibu untuk melingkari pilihan di bawah ini sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu terhadap validitas atau kelayakan produk dari ahli materi yang dicantumkan dengan pilihan a, b, c, dan d, sebagai berikut:

- a. Dapat digunakan tanpa revisi
- b. Dapat digunakan dengan revisi kecil √
- c. Dapat digunakan dengan revisi besar
- d. Belum dapat digunakan

Banjarbaru, 26 Februari 2022

Validator,



Irma Rahmawati, M.Pd

VALIDASI AHLI MATERI

Identitas Validator:

Nama : Said Hujidi, S.Pd M.Pd
Bidang Ahli : Guru MIPA & Rapor
Email : mauhga.bajjar@gmail.com
No. HP : 0858 4931 4240

KISI-KISI LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

No.	Aspek	Jumlah Pertanyaan
1	<i>Subject Matter</i> (Aspek Kelayakan Isi atau Pokok Bahasan)	11
2	<i>Auxiliary Information</i> (Informasi tambahan seperti pendahuluan, penggunaan media, dll.)	10
3	<i>Affective Consideration</i> (terkait bagaimana produk memotivasi belajar siswa)	5
4	<i>Pedagogy</i> (terkait interaktivitas, evaluasi, dan kualitas feed back)	6

Petunjuk Pengisian:

1. Instrumen lembar validasi **ahli materi** ini digunakan untuk menilai validitas atau kelayakan produk berupa E-Modul PjBL Berkearifan Lokal pada Materi Fluida Statis
2. Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian dengan cara memberikan tanda centang (√) pada kolom yang tersedia dengan skala penilaian sebagai berikut.

- Sangat Setuju = 4
 Setuju = 3
 Tidak Setuju = 2
 Sangat Tidak Setuju = 1

3. Mohon memberikan komentar atau saran pada kolom yang tersedia.

Aspek	No.	Pernyataan	Skor				Komentar/Saran
			1	2	3	4	
<i>Subject Matter</i> (Aspek Kelayakan Isi atau Pokok Bahasan)	1	Materi yang disajikan sesuai dengan konsep ilmiah				✓	✓
	2	Materi disajikan secara sistematis			✓		✓
	3	Urutan penyajian materi sudah tepat				✓	✓
	4	Kesesuaian materi dengan kompetensi yang diharapkan			✓		✓
	5	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran				✓	✓
	6	Kesesuaian <i>project</i> dengan materi pembelajaran				✓	✓
	7	Kesesuaian kearifan lokal dengan materi pembelajaran				✓	✓
	8	Penggunaan bahasa mudah dipahami dan sesuai dengan karakter siswa				✓	✓
	9	Ejaan yang digunakan sesuai dengan EYD			✓		✓
	10	Ketepatan penggunaan simbol			✓		✓
	11	Ketepatan penulisan rumus dan keterangannya				✓	✓
<i>Auxiliary</i>	12	Peta konsep memudahkan pembaca				✓	✓

Information (Informasi tambahan seperti pendahuluan, penggunaan media, dll.)		mengetahui pokok bahasan yang akan dipelajari					
	13	Pendahuluan sudah memuat identitas modul, kompetensi dasar, deskripsi singkat materi dan petunjuk penggunaan				✓	✓
	14	Petunjuk penggunaan modul mudah dipahami				✓	✓
	15	Gambar yang disajikan memudahkan pembaca memahami ilustrasi materi			✓		✓
	16	Video yang disajikan memudahkan dalam memahami konsep pembelajaran				✓	✓
	17	Kearifan lokal yang disajikan sesuai dengan konsep pembelajaran				✓	✓
	18	Kearifan lokal yang disajikan mudah untuk dipahami			✓		✓
	19	Contoh soal yang digunakan sudah sesuai dengan konsep				✓	✓
	20	Contoh soal pada setiap kegiatan belajar membantu siswa memahami cara menyelesaikan soal dengan tepat				✓	✓
	21	Rangkuman pada setiap akhir kegiatan belajar sudah mencakup inti materi dan mudah dipahami				✓	✓
Affective Consideration (terkait bagaimana produk memotivasi belajar siswa)	22	Penyajian materi yang diawali dengan menampilkan video menarik perhatian siswa dan membangkitkan semangat belajar siswa			✓		✓
	23	Penggunaan bahasa yang <i>friendly</i>			✓		✓

		dan dialogis memungkinkan siswa seakan berkomunikasi dengan penulis					
	24	<i>Project</i> yang terdapat dipandu dengan langkah percobaan sehingga memudahkan siswa dalam melaksanakan eksplorasi secara mandiri				✓	✓
	25	Penyajian materi dengan kearifan lokal mendorong rasa ingin tahu siswa				✓	✓
	26	Penyajian materi dengan kearifan lokal menarik perhatian siswa dan membangkitkan semangat belajar siswa			✓		✓
Pedagogy (terkait interaktivitas, evaluasi, dan kualitas feed back)	27	Fitur-fitur dalam E-modul memudahkan kegiatan interaktif siswa				✓	✓
	28	<i>Project</i> yang disajikan memudahkan kegiatan interaktif siswa			✓		✓
	29	Kesesuaian <i>project</i> yang disajikan dengan kompetensi yang diharapkan			✓		✓
	30	Kesesuaian soal evaluasi dengan kompetensi yang diharapkan				✓	✓
	31	Ketepatan kunci jawaban atau <i>feedback</i>				✓	✓
	32	<i>Feedback</i> dapat diakses langsung (<i>googel form</i>) memudahkan siswa mengukur kemampuan individu				✓	✓

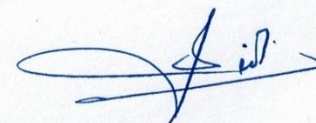
Kesimpulan:

Mohon kepada Bapak/Ibu untuk melingkari pilihan di bawah ini sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu terhadap validitas atau kelayakan produk dari ahli materi yang dicantumkan dengan pilihan a, b, c, dan d, sebagai berikut:

- a. Dapat digunakan tanpa revisi
- b. Dapat digunakan dengan revisi kecil
- c. Dapat digunakan dengan revisi besar
- d. Belum dapat digunakan

.....,2022

Validator,



(..... Said Hajidi)
197409032000121001

VALIDASI AHLI MEDIA

Identitas Validator:

Nama : Surya Haryandi, M.Pd.
 Bidang Ahli : Pendidikan Fisika
 Email : surya.haryandi@ulm.ac.id
 No. HP : 087815133121

KISI-KISI LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

No.	Aspek	Jumlah Pertanyaan
1	<i>Interface</i> (Tampilan multimedia seperti teks, grafis, animasi, audio, dan video)	15
2	<i>Navigation</i> (cara penggunaan berpindah-pindah halaman dalam multimedia)	5
3	<i>Robustness</i> (ketahanan produk yang meminimalkan multimedia error saat digunakan)	5

Petunjuk Pengisian:

1. Instrumen lembar validasi **ahli media** ini digunakan untuk menilai validitas atau kelayakan pruduk berupa E-Modul PjBL Berkearifan Lokal pada Materi Fluida Statis
2. Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian dengan cara memberikan tanda centang (√) pada kolom yang tersedia dengan skala penilaian sebagai berikut.
 - Sangat Setuju = 4
 - Setuju = 3
 - Tidak Setuju = 2
 - Sangat Tidak Setuju = 1

3. Mohon memberikan komentar atau saran pada kolom yang tersedia.

Aspek	No.	Pernyataan	Skor				Komentar/Sran
			1	2	3	4	
<i>Interface</i> (Tampilan multimedia seperti teks, grafis, animasi, audio, dan video)	Desain Sampul						
	1	Ilustrasi pada sampul e-modul menggambarkan materi ajar			√		Alangkah lebih baik nama penulis dan pembimbing juga dicantumkan
	2	Ketepatan pemilihan kombinasi warna			√		
	3	Bentuk dan ukuran <i>font</i> pada sampul proporsional				√	
	4	Huruf yang digunakan mudah dibaca				√	
	Desain Isi E-modul						
	5	Susunan tiap-tiap unsur (kata pengantar, pendahuluan, kegiatan pembelajaran, penutup) isi e-modul terpola dengan baik			√		
	6	Penempatan judul, sub judul, ilustrasi, dan keterangan yang diberikan tidak mengganggu pemahaman secara proporsional			√		Daftar isi semestinya mencantumkan nama materi dan sub materi secara langsung
	7	Penempatan tugas <i>project</i> diletakkan secara proporsional				√	
	8	Ilustrasi (gambar/video) mampu menjelaskan konsep fisika yang ada				√	
	9	Keterangan ilustrasi sesuai dengan ilustrasi yang ditampilkan				√	
	10	Suara dalam video maupun audio terdengar jelas				√	
	11	Spasi antar teks dan ilustrasi sesuai				√	
12	Pemilihan jenis dan ukuran huruf terlihat jelas dan terbaca				√		
13	Border dalam e-modul tidak mengganggu isi e-modul				√		

	14	Kombinasi warna pada isi e-modul harmonis			√		
	15	Konsistensi penggunaan simbol/lambang				√	
Navigation (cara penggunaan berpindah-pindah halaman dalam multimedia)	16	<i>Table of content</i> memudahkan pengguna berpindah halaman			√		
	17	Penomoran halaman sesuai daftar isi			√		
	18	Petunjuk penggunaan e-modul mudah dipahami			√		
	19	Petunjuk pengerjaan <i>project</i> mudah dipahami			√		
	20	Petunjuk pengerjaan soal evaluasi mudah dipahami			√		
Robustness (ketahanan produk yang meminimalkan multimedia error saat digunakan)	21	E-modul mudah diakses			√		
	22	Tampilan video dapat <i>direplay</i> dengan baik				√	
	23	Tombol audio berfungsi dengan baik				√	
	24	<i>Link</i> pengiriman hasil <i>project</i> dalam <i>google form</i> berfungsi dengan baik				√	
	25	<i>Link</i> pengiriman hasil latihan soal dalam <i>google form</i> berfungsi dengan baik				√	

Kesimpulan:

Mohon kepada Bapak/Ibu untuk melingkari pilihan di bawah ini sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu terhadap validitas atau kelayakan produk dari ahli media yang dicantumkan dengan pilihan a, b, c, dan d, sebagai berikut:

- a. Dapat digunakan tanpa revisi
- b. Dapat digunakan dengan revisi kecil**
- c. Dapat digunakan dengan revisi besar
- d. Belum dapat digunakan

Banjarmasin, 13 Februari 2022

Validator,

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized cursive letters that appear to be 'Yai', followed by a long horizontal stroke extending to the right.

VALIDASI AHLI MEDIA

Identitas Validator:

Nama : Irma Rahmawati, M.Pd
Bidang Ahli : Pendidikan Fisika
Email : irma@uin-antasari.ac.id
No. HP : 085950125512

KISI-KISI LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

No.	Aspek	Jumlah Pertanyaan
1	<i>Interface</i> (Tampilan multimedia seperti teks, grafis, animasi, audio, dan video)	15
2	<i>Navigation</i> (cara penggunaan berpindah-pindah halaman dalam multimedia)	5
3	<i>Robustness</i> (ketahanan produk yang meminimalkan multimedia error saat digunakan)	4

Petunjuk Pengisian:

1. Instrumen lembar validasi **ahli media** ini digunakan untuk menilai validitas atau kelayakan pruduk berupa E-Modul PjBL Berkearifan Lokal pada Materi Fluida Statis
2. Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian dengan cara memberikan tanda centang (√) pada kolom yang tersedia dengan skala penilaian sebagai berikut.
Sangat Setuju = 4
Setuju = 3
Tidak Setuju = 2
Sangat Tidak Setuju = 1

3. Mohon memberikan komentar atau saran pada kolom yang tersedia.

Aspek	No.	Pernyataan	Skor				Komentar/Sran
			1	2	3	4	
<i>Interface</i> (Tampilan multimedia seperti teks, grafis, animasi, audio, dan video)	Desain Sampul						
	1	Ilustrasi pada sampul e-modul menggambarkan materi ajar				√	
	2	Ketepatan pemilihan kombinasi warna				√	
	3	Bentuk dan ukuran <i>font</i> pada sampul proporsional			√		
	4	Huruf yang digunakan mudah dibaca				√	
	Desain Isi E-modul						
	5	Susunan tiap-tiap unsur (kata pengantar, pendahuluan, kegiatan pembelajaran, penutup) isi e-modul terpola dengan baik				√	
	6	Penempatan judul, sub judul, ilustrasi, dan keterangan yang diberikan tidak mengganggu pemahaman secara proporsional				√	
	7	Penempatan tugas <i>project</i> diletakkan secara proporsional			√		
	8	Ilustrasi (gambar/video) mampu menjelaskan konsep fisika yang ada				√	
	9	Keterangan ilustrasi sesuai dengan ilustrasi yang ditampilkan				√	Keterangan gambar langsung saja ditulis keterangan tanpa ada kata "Gambar"
	10	Suara dalam video maupun audio terdengar jelas				√	
11	Spasi antar teks dan ilustrasi sesuai				√		
12	Pemilihan jenis dan ukuran huruf terlihat jelas dan terbaca				√		

	13	Border dalam e-modul tidak mengganggu isi e-modul				√	
	14	Kombinasi warna pada isi e-modul harmonis				√	
	15	Konsistensi penggunaan simbol/lambang			√		Perbaiki penulisan besaran vector dan skalar
Navigation (cara penggunaan berpindah-pindah halaman dalam multimedia)	16	<i>Table of content</i> memudahkan pengguna berpindah halaman				√	
	17	Penomoran halaman sesuai daftar isi				√	
	18	Petunjuk penggunaan e-modul mudah dipahami				√	
	19	Petunjuk pengerjaan <i>project</i> mudah dipahami				√	
	20	Petunjuk pengerjaan soal evaluasi mudah dipahami				√	
Robustness (ketahanan produk yang meminimalkan multimedia error saat digunakan)	21	E-modul mudah diakses				√	
	22	Tampilan video dapat <i>direplay</i> dengan baik				√	
	23	<i>Link</i> pengiriman hasil <i>project</i> dalam <i>google form</i> berfungsi dengan baik				√	
	24	<i>Link</i> pengiriman hasil latihan soal dalam <i>google form</i> berfungsi dengan baik				√	

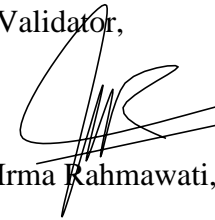
Kesimpulan:

Mohon kepada Bapak/Ibu untuk melingkari pilihan di bawah ini sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu terhadap validitas atau kelayakan produk dari ahlimedia yang dicantumkan dengan pilihan a, b, c, dan d, sebagai berikut:

- a. Dapat digunakan tanpa revisi
- b. Dapat digunakan dengan revisi kecil ✓
- c. Dapat digunakan dengan revisi besar
- d. Belum dapat digunakan

Banjarbaru, 26 Februari 2022

Validator,



Irma Rahmawati, M.Pd

VALIDASI AHLI MEDIA

Identitas Validator:

Nama : Said Hajidi S.Pd. M.Pd.
Bidang Ahli : Guru MAN 3 Banjar
Email : sahidgo Banjar@gmail.com
No. HP : 0858 4931 4240

KISI-KISI LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

No.	Aspek	Jumlah Pertanyaan
1	<i>Interface</i> (Tampilan multimedia seperti teks, grafis, animasi, audio, dan video)	15
2	<i>Navigation</i> (cara penggunaan berpindah-pindah halaman dalam multimedia)	5
3	<i>Robustness</i> (ketahanan produk yang meminimalkan multimedia error saat digunakan)	5

Petunjuk Pengisian:

1. Instrumen lembar validasi **ahli media** ini digunakan untuk menilai validitas atau kelayakan pruduk berupa E-Modul PjBL. Berkearifan Lokal pada Materi Fluida Statis
2. Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian dengan cara memberikan tanda centang (√) pada kolom yang tersedia dengan skala penilaian sebagai berikut.

Sangat Setuju = 4

Setuju = 3

Tidak Setuju = 2

Sangat Tidak Setuju = 1

3. Mohon memberikan komentar atau saran pada kolom yang tersedia.

Aspek	No.	Pernyataan	Skor				Komentar/Sran
			1	2	3	4	
<i>Interface</i> (Tampilan multimedia seperti teks, grafis, animasi, audio, dan video)	Desain Sampul						
	1	Ilustrasi pada sampul e-modul menggambarkan materi ajar				✓	✓
	2	Ketepatan pemilihan kombinasi warna				✓	✓
	3	Bentuk dan ukuran <i>font</i> pada sampul proporsional				✓	✓
	4	Huruf yang digunakan mudah dibaca				✓	✓
	Desain Isi E-modul						
	5	Susunan tiap-tiap unsur (kata pengantar, pendahuluan, kegiatan pembelajaran, penutup) isi e-modul terpola dengan baik				✓	✓
	6	Penempatan judul, sub judul, ilustrasi, dan keterangan yang diberikan tidak mengganggu pemahaman secara proporsional				✓	✓
	7	Penempatan tugas <i>project</i> diletakkan secara proporsional			✓		✓
	8	Ilustrasi (gambar/video) mampu menjelaskan konsep fisika yang ada			✓		✓
	9	Keterangan ilustrasi sesuai dengan ilustrasi yang ditampilkan				✓	✓
	10	Suara dalam video maupun audio terdengar jelas				✓	✓
11	Spasi antar teks dan ilustrasi sesuai			✓		✓	
12	Pemilihan jenis dan ukuran huruf terlihat				✓	✓	

		jelas dan terbaca					
	13	Border dalam e-modul tidak mengganggu isi e-modul			✓		✓
	14	Kombinasi warna pada isi e-modul harmonis				✓	✓
	15	Konsistensi penggunaan simbol/lambang				✓	✓
Navigation (cara penggunaan berpindah-pindah halaman dalam multimedia)	16	<i>Table of content</i> memudahkan pengguna berpindah halaman				✓	✓
	17	Penomoran halaman sesuai daftar isi				✓	✓
	18	Petunjuk penggunaan e-modul mudah dipahami				✓	✓
	19	Petunjuk pengerjaan <i>project</i> mudah dipahami				✓	✓
	20	Petunjuk pengerjaan soal evaluasi mudah dipahami				✓	✓
Robustness (ketahanan produk yang meminimalkan multimedia error saat digunakan)	21	E-modul mudah diakses			✓		✓
	22	Tampilan video dapat <i>direplay</i> dengan baik				✓	✓
	23	Tombol audio berfungsi dengan baik				✓	✓
	24	<i>Link</i> pengiriman hasil <i>project</i> dalam <i>google form</i> berfungsi dengan baik				✓	✓
	25	<i>Link</i> pengiriman hasil latihan soal dalam <i>google form</i> berfungsi dengan baik				✓	✓

Kesimpulan:

Mohon kepada Bapak/Ibu untuk melingkari pilihan di bawah ini sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu terhadap validitas atau kelayakan produk dari ahli media yang dicantumkan dengan pilihan a, b, c, dan d, sebagai berikut:

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi kecil

- c. Dapat digunakan dengan revisi besar
- d. Belum dapat digunakan

.....,2022

Validator,



(*Sarief Wajidi*.....)
197409032000121001

Lampiran VI

Aspek	No	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	Total	Rata-rata	Persentase
Subject Matter	1	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	48	3.692308	92%
	2	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	46	3.538462	88%
	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	48	3.692308	92%
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	49	3.769231
Auxiliary Information	5	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	48	3.692308	92%
	6	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	47	3.615385	90%
	7	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	49	3.769231	94%
	8	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	46	3.538462	88%
Affective Consideration	9	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	44	3.384615	84%
	10	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	44	3.384615	84%
	11	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	46	3.538462	88%
Pedagogy	12	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	46	3.538462	88%
	13	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	47	3.615385	90%
	14	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	49	3.769231	94%
Interface	15	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	49	3.769231	94%
	16	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	48	3.692308	92%
	17	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	44	3.384615	84%
	18	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	44	3.384615	84%
	19	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	45	3.461538	86%
Navigation	20	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	46	3.538462	88%
	21	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	50	3.846154	96%
Robustness	22	4	3	4	3	2	4	3	3	3	4	3	3	4	43	3.307692	82%
	23	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	45	3.461538	86%
Project Based Learning	24	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	47	3.615385	90%

	25	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	47	3.615385	90%
	26	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	2	4	46	3.538462	88%
	27	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	43	3.307692	82%
	28	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	47	3.615385	90%
Kearifan Lokal	29	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	42	3.230769	80%
	30	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	45	3.461538	86%
	31	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	49	3.769231	94%
	32	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	49	3.769231	94%
Jumlah	117	110	121	127	112	128	106	108	98	123	121	96	119	1486	3.572115	89%	

Lampiran VII

Produk E-modul

Silahkan Scan atau klik link di bawah ini



<https://online.flipbuilder.com/ndtaf/cobv/>

Lampiran VIII



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 115 TAHUN 2022
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER
GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah No 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
3. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
6. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
7. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Nomor 722 A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

Nama : Fitri Nur Hikmah, M.Pd.Si
NIP/NUP : 201703091
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk. I /IIIb
Jabatan Akademik : Asisten Ahli

Sebagai Pembimbing dalam penyusunan skripsi:

Nama : Muhammad Sauqy Amin
NIM : 190101100171
Jurusan/Prodi : Tadris Fisika
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN E-MODUL PjBL BERKEARIFAN LOKAL PADA MATER FLUIDA STATIS

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 20 Desember 2022



Lampiran IX



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

PROGRAM STUDI TADRIS FISIKA

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B- /Un.14/III.1.I/PP.00.9/02/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Muhammad Sauqy Amin
 NIM : 190101100171
 Program Studi : Tadris Fisika
 Alamat : Jalan Banua Hanyar RT 01 RW 01 Kecamatan Kertak Hanyar

Adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

PENGEMBANGAN E-MODUL PjBL BERKEARIFAN LOKAL PADA MATERI FLUIDA STATIS

Pada Hari/Tanggal : Kamis, 12/22/2022
 Tempat : Gedung Saintek Ruang 2.5 Kampus 2

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya



Juniyanti Fitriah, M.Pd
 NIP. 199004212018012003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI TADRIS FISIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.uin-antasari.ac.id

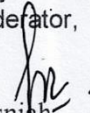
CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Muhammad Sauqy Amin
2. NIM : 190101100171
3. Program Studi : Tadris Fisika
4. Judul Proposal Skripsi : Pengembangan E-Modul PjBL Berkearifan Lokal Pada Materi Fluida Statis

5. Dosen Pembimbing : Fitri Nur Hikmah, S.Pd.Si., M.Pd.Si
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Penanggap utama: Ahmad Bakari Saran: pada sebagian penulisan Based Learning hurufnya tidak berkapital, penulisan huruf masih banyak yang salah. - kenapa model pengembangan memilih model ADDIE?		Fitri Nur Hikmah, S.Pd.Si., M.Pd.Si - Apa keunggulan ADDIE? - Tujuan membuat wawancara - kenapa memilih e-modul? - Apa itu e-modul? - Apakah ada penelitian yang mendorong e-modul?
2.	Penanggap umum: Nuri Fattah ar-rahim Saran: masalah penulisan pada kata 'i-mate' menjadi 'e-modul' dan pada kata 'Pambalajaran' menjadi Pembelajaran.		
3.	Penanggap umum: Ummi Rahmiatun Saran: masalah penulisan tabel yang masih tidak sesuai pedoman penulisan IETI		

Banjarmasin, 22 Desember 2022
Moderator,


Masniah
 NIM. 190101100265



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-749 /Un.14/III.1/PP.00.9/03/2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

08 Maret 2023

Yth. Kepala MAN 3 Banjar
Kabupaten Banjar

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Muhammad sauqy amin
NIM : 190101100171
Program Studi : Tadris Fisika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jalan Benua Hanyar RT 01 RW 01 Kecamatan Kertak Hanyar
Kabupaten Banjar
No HP : 082253282484

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B-749/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Muhammad sauqy amin
NIM : 190101100171
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jalan Benua Hanyar RT 01 RW 01 Kecamatan Kertak Hanyar
Kabupaten Banjar
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

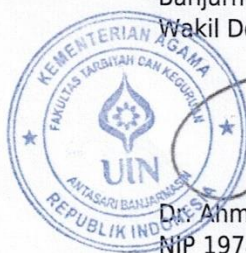
PENGEMBANGAN E-MODUL PJBL BERKEARIFAN LOKAL PADA MATERI FLUIDA STATIS

Tempat Penelitian : MAN 3 Banjar
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 28 Februari 2023
Sampai Tanggal : 28 April 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 08 Maret 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



(Handwritten Signature)
Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Muhammad sauqy amin
190101100171



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 BANJAR

Alamat: Jl. A. Yani Km. 15,200 Kec. GambutKab. Banjar 70652 Telpn 0511-6746594
 Posel: mantiga_banjar@yahoo.com / mansmartmartapura@yahoo.co.id
 Website: <http://man3banjar.sch.id>

SURAT KETERANGAN IZIN PENELITIAN

Nomor : *173*/MA.17.03.3/PP.06/03/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjar :

Nama : Drs. Syamsudin, M.M

N I P : 196410241994031002

Jabatan : Kepala Madrasah

Dengan ini memberikan izin penelitian kepada :

Nama : MUHAMMAD SAUQY AMIN

N I M : 190101100171

Jurusan : Tadris Fisika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Semester : VIII (Delapan)

Alamat: : Jl. Benua Hanyar RT.01/RW.01 Kecamatan Kertak Hanyar

Untuk melakukan penelitian / pengumpulan data dalam rangka penyusunan skripsi. Berlokasi di MAN 3 Banjar mulai tanggal 28 Februari 2023 s.d 28 April 2023. Dengan Judul "PENGEMBANGAN E-MODUL PJBL BERKREARIFAN LOKAL PADA MATERI FLUIDA STATIS".

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Gambut, 27 Maret 2023

Kepala,

Drs. Syamsudin, M.M.

NIP. 19641024 199403 1 002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 BANJAR**

Alamat: Jl. A. Yani Km. 15,200 Kec. GambutKab. Banjar 70652 Telpn 0511-6746594
Posel: mantiga_banjar@yahoo.com / mansmartmartapura@yahoo.co.id
Website: <http://man3banjar.sch.id>

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor:244/Ma.17.03-3/PP.06/04/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala MAN 3 Banjar :

Nama : Drs. Syamsudin, M.M
N I P : 196410241994031002
Jabatan : Kepala Madrasah

Menerangkan bahwa mahasiswa dibawah ini:

Nama : MUHAMMAD SAUQY AMIN
N I M : 190101100171
Jurusan : Tadris Fisika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jl. Benua Hanyar RT.01/RW.01 Kecamatan Kertak Hanyar

Nama mahasiswa tersebut diatas telah melakukan penelitian / pengumpulan data dalam rangka penyusunan skripsi di MAN 3 Banjar, mulai tanggal 28 Februari 2023 s.d 28 April 2023 dengan judul skripsi “PENGEMBANGAN E-MODUL PJBL BERKREARIFAN LOKAL PADA MATERI FLUIDA STATIS”.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Gambut, 10 April 2023
Kepala.

Drs. Syamsudin, M.M.
NIP. 19641024 199403 1 002

Lampiran XIV









SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Said Wajidi, S.Pd, M.PFis

Jabatan : Guru Fisika MAN 3 Banjar

Menerangkan bahwa

Nama : Muhammad Sauqy Amin

NIM : 190101100171

Perguruan tinggi : Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Fisika

Benar telah melakukan wawancara dengan saya dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **“Pengembangan E-Modul PjBL Berkearifan Lokal Pada Materi Fluida Statis”**.

Demikia keterangan ini saya berikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

.....,2023

Yang diwawancara



Said Wajidi, S.Pd, M.Pfis

NIP: 197409032000121001

Note: Pertanyaan wawancara terlampir dilampiran selanjutnya

Hasil Wawancara

No	Pertanyaan	Deskripsi
1	Bagaimana pembelajaran yang bapa lakukan di kelas?	Pembelajaran masih berfokus kepada guru, setelah menerangkan maka diberikan pertanyaan atau tugas untuk melihat pemahaman peserta didik.
2	Apa sumber belajar yang digunakan dikelas?	Sumber belajar yang digunakan pada pembelajaran masih menggunakan media dan bahan ajar yang tersedia di sekolahan serta buka-buku pdf yang ada di internet.
3	Apa model ajar yang digunakan pada saat pembelajaran?	Model ajar yang digunakan masih berfokus pada guru, dimana bapa menjelaskan lalu dilanjutkan pertanyaan kepada siswa tentang materi yang telah dipelajari.
4	Apa kendala yang dialami bapa selama mengajar di kelas?	Selama pembelajaran siswa malas, kurang aktif, siswa merasa jenuh dan kurangnya semangat siswa dalam pembelajaran
5	Pernahkan bapa mengaitkan pembelajaran dengan kearifan lokal?	Selama pembelajaran untuk mengaitkan ke kearifan lokal yang mengarah ke budaya daerah itu belum tetapi kalo kegiatan sehari-hari itu sering.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Muhammad Sauqy Amin
2. NIM : 190101100171
3. Tempat, Tanggal Lahir : Banua Anyar, 23 Oktober 2001
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Benua Hanyar RT 01 RW 01 Desa Benua Hanyar
Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar
6. No. HP : 082253282484
7. Alamat Email : msauqi40@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi/Kerja:
 - a. HMJ Tadris Fisika 2021/2022
9. Prestasi Akademik: -
10. Prestasi Nonakademik: -
11. Daftar Karya Ilmiah: -

Banjarmasin, 25 Juni 2023



Muhammad Sauqy Amin