

DAFTAR PUSTAKA

- Adhaeni, W. Pengembangan Buku Saku Berbasis Kearifan Lokal dan Karakter pada Tema 7 Indahny Keragaman di Negeriku Kelas 4 SD N Ngupasan. *Journal on*, 4, 258–264. (2022).
- Adi Tri Atmaja, Nurul Murtadho dan Sa'dun Akbar. Pengembangan E-modul Berbasis Kearifan Lokal dan Kecakapan Hidup. *Jurnal Pendidikan*, 6(11), 1673-1678. (2021).
- Amin Akbar dan Nia Noviani. Tantangan dan Solusi dalam Perkembangan Teknologi Pendidikan di Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pasca Sarjana*. (2019).
- Ananda, R., dan Fadhli, M. *Skatistik Pendidikan*. Medan: CV. Widya Puspita. (2018).
- Buchori, A., dan Prasetyowati, D. Pengembangan E-Modul Matematika Interaktif Berbasis Augmented Reality Pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dan Ekonomi*, 6(2). (2021).
- Fajarini, U. Peranan Kearifan Lokal Dalam Pendidikan Karakter. *SOSIO DIDAKTIKA: Social Science Education Journal*, 1(2). (2014).
- Faridah, N. R., Afifah, E. N., dan Lailiyah, S. Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi dan Literasi Digital Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 709–716. (2022).
- Fitriah, L. Efektivitas Buku Ajar Fisika Dasar 1 Berintegrasi Imtak dan Kearifan Lokal Melalui Model Pengajaran Langsung. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 7(2), 82. (2019).
- Fitriah, L. Use of Islamic and Local Wisdom Textbook to Train the Religious Character of Prospective Physics Teachers. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 8(3), 157. (2020).

- Gevi, G. R., dan Andromeda, A. Pengembangan E-Modul Laju Reaksi Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Virtual Laboratory Untuk SMA/ MA. *Edukimia*, 1(1), 53–61. (2019).
- Giancoli, D. C. *Fisika: Prinsip dan Aplikasi*. Jakarta: Erlangga. (2014).
- Haka, N. B., Ermalia, E., dan Putra, F. G. E-Modul Ekosistem Kearifan Lokal Lampung Barat Berbasis Contextual Teaching And Learning Pada Kelas X SMA. *Journal Of Biology Education*, 4(2), 124. (2021).
- Hasanah, M., Supeno, dan Wahyuni, D. Pengembangan E-Modul Berbasis Flip Pdf Professional untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa pada Pembelajaran IPA Universitas Jember mengutamakan peningkatan kekuatan otak kiri atau intelektualitas daripada otak kanan atau. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 10(1), 44–58. (2023).
- Hewi, L., dan Shaleh, M. Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini). *Jurnal Golden Age*, 4(01), 30–41. (2020).
- Ida Rachmawati, Selly Feranie, Perlindungan Sinaga, dan Duden Saepuzaman. Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Ilmiah dan Berfikir Kritis Ilmiah Siswa SMA pada Materi Kesetimbangan Benda Tegar. *Jurnal Wahan Pendidikan Fisika*, 3(2), 25-30. (2018).
- Ilham, D. Menggagas Pendidikan Nilai dalam Sistem Pendidikan Nasional. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 8(3), 109–122. (2019).
- Imansari, N., dan Sunaryantiningsih, I. Pengaruh Penggunaan E-Modul Interaktif Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Materi Kesehatan dan Keselamatan Kerja. *VOLT : Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 2(1), 11. (2017).
- Irawati Dismariati, J. Riswanda, Diah P. Anggun, Delima E. Maretha dan Khalida Ulfa. Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Berbasis Modul Elektronik (*E-modul*) pada Materi Struktur dan Fungsi Tumbuhan Kelas VIII SMP/MTS.

Seminar Nasional Pendidikan Biologi, 110-119. (2020).

Irfani, R. N. Formulasi Kajian Psikologis Tentang Teori-Teori Belajar dalam Al-Quran dan Hadits. *Ta Dib : Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 212–223. (2017).

Johnson, B. E. *Contextual Teaching and Learning, Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasikkan dan Bermakna*. (2007).

Khairinal, K., Suratno, S., dan Yulia Aftiani, R. Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berbasis Flip Pdf Professional Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Dan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X Iis 1 Sma Negeri 2 Kota Sungai Penuh. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 458–470. (2021).

Maulida, U. Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi*, 5(2), 130–138. (2022).

Meliana, F. M., Herlina, S., Suripah, S., dan Dahlia, A. Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Matematika Berbantuan Flip Pdf Professional pada Materi Peluang Kelas VIII SMP. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 6(1), 43–60. (2022).

Melinda, V., dan Zainil, M. Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar (Studi Literatur). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1526–1539. (2020).

Melyza, A., dan Aguss, R. M. Persepsi Siswa Terhadap Proses Penerapan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Pada Pandemi Covid-19. *Journal Of Physical Education*, 2(1), 8–16. (2021).

Misbah, M., dan Fuad, Z. Pengintegrasian Kearifan Lokal Kalimantan Selaan dalam Pembelajaran Fisika. In *Seminar Nasional Pendidikan Program Studi Pendidikan Fisika FKIP ULM* (pp. 294–302). (2019).

Nella, S. R., dan Sylvia, I. Pengembangan Media Komik pada Mata Pelajaran Sosiologi untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(3), 227–237. (2020).

- Nisrina, N., Rahmawati, I., dan Hikmah F. R. Pengembangan Instrumen Validasi Produk Multimedia Pembelajaran Fisika. *Lensa: Jurnal Kependidikan Fisika*, 10(1), 32–38. (2022).
- Njatrijani, R. Kearifan Lokal Dalam Perspektif Budaya Kota Semarang. *Gema Keadilan*, 5(1), 16–31. (2018).
- Novianto, N. K., Masykuri, M., dan Sukarmin, S. Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Proyek (Project Based Learning) Pada Materi Fluida Statis Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Kelas X Sma/Ma. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 7(1), 81. (2018).
- Nuraini, L. Integrasi Nilai Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Matematika SD/MI Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2). (2018).
- Nurasiah, I., Marini, A., Nafiah, M., dan Rachmawati, N. Nilai Kearifan Lokal: Projek Paradigma Baru Program Sekolah Penggerak untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Basicedu*, 6(3). (2022).
- Puspitasari, A. D. Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik Pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 17–25. (2019).
- Rahmawati, I., Nisrina, N., dan Abdani, M. R. Multi-representation-based interactive physics electronic module as teaching materials in online learning. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 11(1), 47–55. (2022).
- Raniah, S. F., Efendi, R., dan Liliawati, W. Analisis Validitas Konten Tes Keterampilan Pengambilan Keputusan (Decision making) pada Materi Pemanasan Global. *Seminar Nasional Fisika*, 0, 230–233. (2019).
- Ramadhan Very Kurniawan. Analisis Pemahaman Konsep Siswa pada Topik Fluida Statis. *Teaching: Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 67-73, (2023).

- Ratriana, D., Purwoko, R. Y., Yunzianah, D., dan Purworejo, U. M. Pengembangan E- modul Berbasis Etnomatematika yang Mengeksplorasi Nilai dan Budaya Islam untuk Siswa SMP. *Journal of Mathematics Education*, 7(1), 11–19. (2021).
- Risanty, R. D., dan Sopiyan, A. Pembuatan Aplikasi Kuesioner Evaluasi Belajar Mengajar Menggunakan Bot Telegram Pada Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta (Ft-Umj) Dengan Metode Polling. *Seminar Nasional Sains Dan Teknologi, November*, 1–9. (2017).
- Rozal, E., Ananda, R., Zb, A., Fauziddin, M., dan Sulman, F. The Effect of Project-Based Learning through YouTube Presentations on English Learning Outcomes in Physics. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 13(3), 1924–1933. (2021).
- Rustandi, A., dan Rismayanti. Penerapan Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran di SMPN 22 Kota Samarinda. *Jurnal Fasilkom*, 11(2), 57–60. (2021).
- Sari, J. I., Syamswisna, dan Yokhebed. Kelayakan Bahan Ajar Modul Pada Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X SMA. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FKIP UNTAN*, 1(2), 1–11. (2019).
- Sari, R. I., Jufrida, J., Kurniawan, W., dan Basuki, F. Pengembangan E-Modul Materi Suhu Dan Kalor Sma Kelas Xi Berbasis Ethnophysics. *Physics and Science Education Journal (PSEJ)*, 1(April), 46. (2021).
- Setyowati, R., Parmin, P., dan Widiyatmoko, A. Pengembangan Modul IPA Berkarakter Peduli Lingkungan Tema Polusi Sebagai Bahan Ajar Siswa SMK N 11 Semarang. *Unnes Science Education Journal*, 2(2), 245–253. (2013).
- Solihudin JH, T. Pengembangan E-Modul Berbasis Web Untuk Meningkatkan Pencapaian Kompetensi Pengetahuan Fisika Pada Materi Listrik Statis Dan Dinamis Sma. *WaPfi (Wahana Pendidikan Fisika)*, 3(2), 51. (2018).
- Sriwindari, W., Asih, T., dan Noor, R. Pengembangan E- Modul Berbasis Pjbl (Project Based Learning) Materi Daur Ulang Limbah untuk Mengembangkan Berpikir Kreatif Siswa Kelas X SMA. *Seminar Nasional Pendidikan IPA*, 12–

20. (2022).

Sugihartini, N., dan Jayanta, N. L. Pengembangan E-Modul Mata Kuliah Strategi Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 14(2), 221–230. (2017).

Sugiyono, D. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: ALFABETA CV. (2013).

Sukawati, S., Ismayani, R. M., dan Permana, A. Penerapan Metode Project Based Learning Bermuatan IPTEK Dalam Mata Kuliah Penulisan Bahan Ajar. *Semantik*, 2(1), 17–23. (2019).

Sukmawati, H. Tripusat Pendidikan. *Jurnal Pilar*, 2(2), 175–194. (2013).

Sunaryo, Ningsih, S. U., Suryani, F. B., dan Sumaji. E-Module Based on Flip PDF Corporate of Integer Materials to Improve Mathematics Learning Outcomes Elementary School. *Numerical: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(2), 1. (2022).

Susanti, E. D. Pengembangan E-Modul Berbasis Flip Pdf Corporate Pada Materi Luas dan Volume Bola. *Range: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 37–46. (2021).

Tamtanus, A. S. Metode Wawancara dalam Pemahaman Mata Ajar Nasionalisme. *Untirta Civic Education Journal*, 5(1), 32–51. (2020).

Tavakol, M., dan Dennick, R. Making sense of Cronbach's alpha. *International Journal of Medical Education*, 2, 53–55. (2011).

Tegeh, I. M., Jampel, I. N., dan Pudjawan, K. *Model Penelitian Pengembangan*. (2014).

Tomoliyus, T., dan Sunardianta, R. Validitas Aiken's instrumen tes untuk mengukur reaktif agility olahraga khusus tenis meja. *Jurnal Keolahragaan*, 8(2), 148–157. (2020).

- Tuti Purwaningsih. Evaluasi Formatif Bahan Ajar Fisika Dasar 1. *Seminar Nasional Fisika*, 4, 17-22. (2015).
- Wati, M., Apriani, R., Misbah, M., Miriam, S., dan Mahtari, S. Pengembangan E-Modul Suhu Dan Kalor Bermuatan Kearifan Lokal Melalui Aplikasi Sigil. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 8(1), 112–121. (2021).
- Wienda Ashadarini, Lia Yulianti dan Edi Supriana. Penguasaan Konsep Materi Fluida Statis Siswa SMAN 3 Blitar. *Seminar Pendidikan IPA*, 2, 340-344. (2017).
- Winaya, Darmawiguna dan Sindu. Pengembangan E-modul Berbasis Project based Learning pada Mata Pelajaran Pemrograman WEB Kelas X di SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. 13(2), 198-211. (2016).
- Wulandari, F., Yogica, R., dan Darussyamsu, R. Analisis Manfaat Penggunaan E-Modul Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19. *Khazanah Pendidikan*, 15(2), 139. (2021).
- Young, H. D., dan Freedman, R. A. *Fisika Universitas* (10th ed.). Jakarta: Erlangga. (2002).
- Zani, R., Adlim, A., dan Safitri, R. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Materi Fluida Statis Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 2(2), 56–63. (2019).
- Zuhro, I. N., Sutomo, M., dan Mashudi. Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Transformatif. *TA'LIM: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 5(2), 6. (2022).