

Lampiran 1. Lembar Validasi Instrumen Media

Kisi-kisi Instrumen Penilaian Validator Ahli Media

NO	Aspek	Indikator	Jumlah Pertanyaan
1	<i>Interface</i>	Desaian Aplikasi <i>Mobile Learning</i>	4
		Bahasa	4
		Kualitas Tampilan	4
		Aspek Rekayasa Perangkat Lunak	4
2	Visual & Audio	Audio	4
		Visual Animasi	3

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN MEDIA TERHADAP APLIKASI *MOBILE LEARNING* BERMUATAN KEARIFAN LOKAL

Identitas Validator

Nama : Eko Wahyu Nur Sofianto
Bidang Ahli : Pendidikan Fisika
Email : ekowahyu@uin-antasari.ac.id
No HP : 085736023858

A. Petunjuk

1. Isi nama, jabatan dan nama instansi yang telah disediakan.
2. Angket ini adalah tindak lanjut dari pengembangan Aplikasi *mobile learning* berbasis kearifan lokal pada materi dinamika rotasi
3. Berikan tanda (\checkmark) pada kolom skala penilaian, dengan kriteria
STS : Sangat Tidak Setuju
KS : Kurang Setuju,
S : Setuju
SS : Sangat Setuju
4. Mohon memberikan komentar atau saran pada kolom *Feedback*/keterangan.

B. Penilaian Media

NO	Pernyataan	Skala Penilaian				Feedback/Komentar
		STS	KS	S	SS	
Desain Aplikasi <i>mobile learning</i>						
1	Tampilan aplikasi sesuai dengan deskripsi materi yang akan dipelajari				✓	
2	Tampilan <i>background</i> untuk aplikasi <i>mobile learning</i> sudah tepat dan tidak berlebihan				✓	
3	Komposisi gambar, animasi sudah sesuai				✓	
4	Tampilan aplikasi sudah proposional			✓		
Bahasa						
1	Menggunakan bahasa yang komunikatif				✓	
2	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami			✓		
3	Penggunaan kalimat sederhana dan langsung ke sasaran.			✓		
4	Tidak menimbulkan tafsiran ganda			✓		

Aspek Rekayasa Perangkat Lunak						
1	Mudah dioperasikan.				✓	
2	Dapat diakses di sistem operasi gawai.				✓	
3	Media pembelajaran dapat digunakan di mana pun dan kapan pun				✓	
4	Sebagian atau seluruh program <i>mobile learning</i> dapat dimanfaatkan kembali untuk mengembangkan media pembelajaran selanjutnya				✓	
Audio						
1	Suara yang termuat dalam media jelas			✓		Suara bergantung dengan jaringan
2	<i>Backsound</i> membuat penyajian materi dalam penggunaan lebih membuat menarik,				✓	
3	Suara yang termuat dalam media teratikusulasi dengan tepat dan tidak saling tumpang tindih.				✓	
Visual Animasi						
1	Animasi atau <i>motion graphic</i> yang termuat dalam media memvisualisasikan materi dengan jelas			✓		
2	Tata letak gambar sudah proposional			✓		

3	Gambar tidak mengganggu elemen lain yang berhubungan dengan materi			✓		
---	--	--	--	---	--	--

C. Kesimpulan

Mohon lingkari pilihan jawaban yang sesuai dengan pendapat Ibu terhadap Aplikasi *mobile learning* berbasis Kearifan Lokal pada materi dinamika Rotasi :

1. Dapat digunakan tanpa revisi (saya rekomendasikan ini)
2. Dapat digunakan dengan revisi kecil
3. Dapat digunakan dengan revisi besar
4. Belum dapat digunakan

Banjarmasin, 2 Maret 2023

Validator,



Eko Wahyu Nur Sofianto, M.Pd

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN MEDIA TERHADAP APLIKASI *MOBILE LEARNING* BERMUATAN KEARIFAN LOKAL

Identitas Validator

Nama : Irma Rahmawati, M.Pd.
Bidang Ahli : Pendidikan Fisika
Email : irma@uin-antasari.ac.id
No HP : 085950125512

A. Petunjuk

1. Isi nama, jabatan dan nama instansi yang telah disediakan.
2. Angket ini adalah tindak lanjut dari pengembangan Aplikasi *mobile learning* berbasis kearifan lokal pada materi dinamika rotasi
3. Berikan tanda (√) pada kolom skala penilaian, dengan kriteria
STS : Sangat Tidak Setuju
KS : Kurang Setuju,
S : Setuju
SS : Sangat Setuju
4. Mohon memberikan komentar atau saran pada kolom *Feedback*/keterangan.

B. Penilaian Media

NO	Pernyataan	Skala Penilaian				Feedback/Komentar
		STS	KS	S	SS	
Desain Aplikasi <i>mobile learning</i>						
1	Tampilan aplikasi sesuai dengan deskripsi materi yang akan dipelajari				✓	
2	Tampilan <i>background</i> untuk aplikasi <i>mobile learning</i> sudah tepat dan tidak berlebihan				✓	
3	Komposisi gambar, animasi sudah sesuai				✓	
4	Tampilan aplikasi sudah proposional				✓	
Bahasa						
1	Menggunakan bahasa yang komunikatif				✓	
2	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami				✓	
3	Penggunaan kalimat sederhana dan langsung ke sasaran.				✓	

4	Tidak menimbulkan tafsiran ganda				✓	
Aspek Rekayasa Perangkat Lunak						
1	Mudah dioperasikan.				✓	
2	Dapat diakses di sistem operasi gawai.				✓	
3	Media pembelajaran dapat digunakan di mana pun dan kapan pun				✓	
4	Sebagian atau seluruh program <i>mobile learning</i> dapat dimanfaatkan kembali untuk mengembangkan media pembelajaran selanjutnya <i>oleh guru</i>				✓	Maksudnya bymn?
Audio						
1	Suara yang termuat dalam media jelas				✓	
2	<i>Backsound</i> membuat penyajian materi dalam penggunaan lebih membuat menarik,				✓	
3	Suara yang termuat dalam media terartikulasi dengan tepat dan tidak saling tumpang tindih.				✓	
Visual Animasi						
1	Animasi atau <i>motion graphic</i> yang termuat dalam media memvisualisasikan materi dengan jelas				✓	

2	Tata letak gambar sudah proposional				✓	
3	Gambar tidak mengganggu elemen lain yang berhubungan dengan materi				✓	

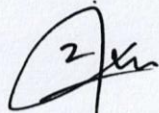
C. Kesimpulan

Mohon lingkari pilihan jawaban yang sesuai dengan pendapat Ibu terhadap Aplikasi *mobile learning* berbasis Kearifan Lokal pada materi dinamika Rotasi :

1. Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan revisi kecil
3. Dapat digunakan dengan revisi besar
4. Belum dapat digunakan

Banjarmasin, 8 Februari 2022

Validator


 (Irma Rahmawati, M.Pd.)

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN MEDIA TERHADAP APLIKASI *MOBILE LEARNING* BERBASIS KEARIFAN
LOKAL**

Identitas Validator

Nama : Sitti Rahmosari, M.Pd
Bidang Ahli : Pendidikan Fisika
Email : sitti.rahmasari@uin-antasari.ac.id
No HP : 0852 9939 4747

A. Petunjuk

1. Isi nama, jabatan dan nama instansi yang telah disediakan.
2. Angket ini adalah tindak lanjut dari pengembangan Aplikasi *mobile learning* berbasis kearifan lokal pada materi dinamika rotasi
3. Berikan tanda (√) pada kolom skala penilaian, dengan kriteria
STS : Sangat Tidak Setuju
KS : Kurang Setuju,
S : Setuju
SS : Sangat Setuju

B. Penilaian Media

NO	Pernyataan	Skala Penilaian				Feedback/Komentar
		STS	KS	S	SS	
Desain Aplikasi mobile learning						
1	Tampilan aplikasi sesuai dengan deskripsi materi yang akan dipelajari			✓		Baiknya karena di dalam ada 3 Materi dengan tiga gun yg b'bede ada Nama gun di bagian bawah Materi.
2	Tampilan <i>background</i> untuk aplikasi <i>mobile learning</i> sudah tepat dan tidak berlebihan		✓			4/ Background sebaiknya diberi permainan warna agar kita / siswa ds melihat juga merasa talk katu
3	Komposisi gambar, animasi sudah sesuai			✓		Apakah memang sengaja cover rumah adat kalsel = fenomena bagging?
4	Tampilan aplikasi sudah proposional			✓		
Bahasa						
1	Menggunakan bahasa yang komunikatif			✓		- Tapi 4/ pengantar pembelajaran belum bisa dibaca, jd belum bisa menilai bahasa yg komunikatif / biasa - 4/ m ma kan
2	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami			✓		
3	Penggunaan kalimat sederhana dan langsung ke sasaran.		✓			pada Materi - 4/ bagian awal kalimat yg dibaca sudah sederhana - Namun, 4/ di hal selanjutnya masih p lebih di sederhanakan

4	Tidak menimbulkan tafsiran ganda			✓	
Aspek Rekayasa Perangkat Lunak					
1	Mudah dioperasikan.		✓		Karena materi tidak langsung terlibat pada bagian Home. / paling tidak ada tombol materi di bagian Home
2	Dapat diakses di sistem operasi gawai.			✓	
3	Media pembelajaran dapat digunakan di mana pun dan kapan pun			✓	Karena salah b'basis digital sehingga dpt diakses di mana pun dan kapan pun
4	Sebagian atau seluruh program <i>mobile learning</i> dapat dimanfaatkan kembali untuk mengembangkan media pembelajaran selanjutnya			✓	
Audio					
1	Suara yang termuat dalam media jelas			✓	
2	<i>Backsound</i> membuat penyajian materi dalam penggunaan lebih membuat menarik,			✓	
3	Suara yang termuat dalam media teratikusulasi dengan tepat dan tidak saling tumpang tindih.			✓	
Visual Animasi					
1	Animasi atau <i>motion graphic</i> yang termuat dalam media memvisualisasikan materi dengan jelas			✓	- sudah sangat jelas sehingga siswa dapat m'dengarkan & mengikuti pe nantiya dengan j

- begitu dg Materi dengan suara yg
jels memudahkan siswa memahami
materi

2	Tata letak gambar sudah proposional			✓		
3	Gambar tidak mengganggu elemen lain yang berhubungan dengan materi			✓		

C. Kesimpulan

Mohon lingkari pilihan jawaban yang sesuai dengan pendapat Ibu terhadap Aplikasi *mobile learning* berbasis Kearifan Lokal pada materi dinamika Rotasi :

1. Dapat digunakan tanpa revisi
- ② Dapat digunakan dengan revisi kecil
3. Dapat digunakan dengan revisi besar
4. Belum dapat digunakan

Banjarmasin, ... Februari 2022

Validator


 (SITTI RAHMASARI, M.PD)

Lampiran 2. Lembar Validasi Instrumen Materi

Kisi-kisi Instrumen Penilaian Validator Ahli Materi

NO	Aspek	Indikator	Jumlah Pertanyaan
1	Kelayakan Materi	Kesesuaian dengan KI/KD	4
		Kesesuaian dengan Nilai Kearifan Lokal	5
		Kedalaman Materi	4
2	Kebahasaan	Kejelasan Informasi	4
		Kejelasan Tulisan	4
3	Teknik Penyajian	Penyajian Pembelajaran	4
		Urutan Penyajian	3

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN MATERI TERHADAP APLIKASI *MOBILE LEARNING* BERMUATAN KEARIFAN LOKAL

Identitas Validator

Nama : Eko Wahyu Nur Sofianto
Bidang Ahli : Pendidikan Fisika
Email : ekowahyu@uin-antasari.ac.id
No HP : 085736023858

A. Petunjuk

1. Isi nama, jabatan dan nama instansi yang telah disediakan.
2. Angket ini adalah tindak lanjut dari pengembangan Aplikasi *mobile learning* berbasis kearifan lokal pada materi dinamika rotasi
3. Berikan tanda (√) pada kolom skala penilaian, dengan kriteria
STS : Sangat Tidak Setuju
KS : Kurang Setuju,
S : Setuju
SS : Sangat Setuju
4. Mohon memberikan komentar atau saran pada kolom *Feedback*/keterangan.

B. Penilaian Materi

NO	Pernyataan	Skala Penilaian				Feedback/Komentar
		STS	KS	S	SS	
Kesesuaian dengan KI/KD						
1	Tujuan pembelajaran sesuai dengan KI/KD				✓	
2	Materi sesuai dengan KI/KD yang harus dicapai peserta didik			✓		
3	Informasi pendukung sesuai dengan KI/KD yang harus dicapai peserta didik				✓	
4	Pertanyaan sesuai dengan KI/KD yang harus dicapai peserta didik			✓		
Kesesuaian dengan Nilai Kearifan Lokal						
1	Kearifan lokal yang dimuat sesuai dengan materi			✓		Yang terpenting kearifan lokal jangan dipaksakan
2	Nilai kearifan lokal sudah tepat dengan konsep materi dinamika rotasi			✓		
3	Menambah wawasan pengetahuan terkait kearifan lokal			✓		

4	Kearifan lokal sesuai dengan karekteristik dearah Kalimantan Selatan				✓	
5	Kearifan lokal membantu siswa mempelajari materi				✓	
Kesesuaian dengan Kebutuhan Peserta didik						
1	Melatih peserta didik berpikir kritis				✓	
2	Menambah wawasan pengetahuan perserta didik				✓	
3	Sesuai karekteristik peserta didik				✓	
4	Membantu peserta didik dalam mempelajari materi				✓	
Kedalam Materi						
1	Materi dapat menggambarkan contoh yang tepat				✓	
2	Konsep dan definisi yang disajikan tidak menimbulkan banyak tafsir				✓	

3	Sesuai dengan konsep dan definisi yang berlaku dalam bidang fiisika.			✓		
4	Gambar dan ilustrasi sesuai dengan kenyataan dan efiesien untuk meningkatkan pemahaman peserta didik.			✓		
5	Kalimat yang digunakan sederhana dan langsung kesasaran			✓		
Penyajian						
1	Penyajian materi bersifat mengajak perserta didik interaktif dan pastisipatif.			✓		
2	Konsistensi sistematika sajian dalam sub bab, penggunaan istilah, dan rumus.			✓		
3	Istilah yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Indoensia dan atau Istilah teknis yang telah baku digunakan dalam ilmu fisika.			✓		
4	Bahasa yang digunakan membangkitkan rasa senang ketika menggunakan aplikasi Aplikasi <i>mobile learning</i> dan mendorong mereka untuk mempelajari materi			✓		
Urutan Penyajian						
1	Sistematika fitur disajikan secara lengkap				✓	
2	Keruntutan konsep Dinamika Rotasi				✓	

3	Konsistensi tata letak aplikasi dalam semua bagian.			✓		
---	---	--	--	---	--	--

C. Kesimpulan

Mohon lingkari pilihan jawaban yang sesuai dengan pendapat Ibu terhadap Aplikasi *mobile learning* berbasis Kearifan Lokal pada materi dinamika Rotasi :

1. Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan revisi kecil
3. Dapat digunakan dengan revisi besar
4. Belum dapat digunakan

Banjarmasin, 2 Maret 2023

Validator,



Eko Wahyu Nur Sofianto, M.Pd

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN MATERI TERHADAP APLIKASI *MOBILE LEARNING* BERMUATAN KEARIFAN LOKAL

Identitas Validator

Nama : Irma Rahmawati, M. Pd
Bidang Ahli : Pendidikan Fisika
Email : irma@uin-ambasari.ac.id
No HP : 085950125512

A. Petunjuk

1. Isi nama, jabatan dan nama instansi yang telah disediakan.
2. Angket ini adalah tindak lanjut dari pengembangan Aplikasi *mobile learning* berbasis kearifan lokal pada materi dinamika rotasi
3. Berikan tanda (√) pada kolom skala penilaian, dengan kriteria
STS : Sangat Tidak Setuju
KS : Kurang Setuju,
S : Setuju
SS : Sangat Setuju
4. Mohon memberikan komentar atau saran pada kolom *Feedback*/keterangan.

B. Penilaian Materi

NO	Pernyataan	Skala Penilaian				Feedback/Komentar
		STS	KS	S	SS	
Kesesuaian dengan KI/KD						
1	Tujuan pembelajaran sesuai dengan KI/KD				✓	
2	Materi sesuai dengan KI/KD yang harus dicapai peserta didik				✓	
3	<u>Informasi pendukung</u> sesuai dengan KI/KD yang harus dicapai peserta didik			✓		maksud info pendukung apa?
4	<u>Pertanyaan</u> sesuai dengan KI/KD yang harus dicapai peserta didik → kuis				✓	Pertanyaan ttg apa?
Kesesuain dengan Nilai Kearifan Lokal						
1	Kearifan lokal yang dimuat sesuai dengan materi				✓	
2	Nilai kearifan lokal sudah tepat dengan konsep materi dinamika rotasi				✓	
3	Menambah wawasan pengetahuan terkait kearifan local	✓				Maksud kalimat kurang jelas, hapus saja.

4	Kearifan lokal sesuai dengan karekteristik daerah Kalimantan Selatan				✓	
5	Kearifan lokal membantu siswa mempelajari materi				✓	
Kesesuaian dengan Kebutuhan Peserta didik						
X	1 Melatih peserta didik <u>berpikir kritis</u>				✓	Mengapa harus berpikir kritis?
	2 Menambah wawasan pengetahuan peserta didik <u>makna sama, pilih salah 1</u>				✓	
	3 Sesuai karekteristik peserta didik				✓	
X	4 Membantu peserta didik dalam mempelajari materi	✓				Tidak sesuai indikator, hapus saja
Kedalaman Materi						
	1 Materi dapat menggambarkan contoh yang tepat permasalahan yg disajikan sesuai dg materi				✓	Kalimat burang jlas
	2 Konsep dan definisi yang disajikan tidak menimbulkan banyak tafsir				✓	

3	Konsistensi tata letak aplikasi dalam semua bagian.				✓	
---	---	--	--	--	---	--

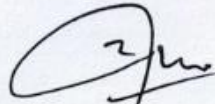
C. Kesimpulan

Mohon lingkari pilihan jawaban yang sesuai dengan pendapat Ibu terhadap Aplikasi *mobile learning* berbasis Kearifan Lokal pada materi dinamika Rotasi :

1. Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan revisi kecil
3. Dapat digunakan dengan revisi besar
4. Belum dapat digunakan

Banjarmasin, 8 Februari 2022

Validator


(Irma Rahmawati; M.Pd.)

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN MATERI TERHADAP APLIKASI *MOBILE LEARNING* BERBASIS KEARIFAN LOKAL

Identitas Validator

Nama : Sitti Rahmasari, M. Pd
Bidang Ahli : Pendidikan Fisika
Email : sitti.rahmasari@uin-antarari.ac.id
No HP : 0852 9939 4747

A. Petunjuk

1. Isi nama, jabatan dan nama instansi yang telah disediakan.
2. Angket ini adalah tindak lanjut dari pengembangan Aplikasi *mobile learning* berbasis kearifan lokal pada materi dinamika rotasi
3. Berikan tanda (√) pada kolom skala penilaian, dengan kriteria
STS : Sangat Tidak Setuju
KS : Kurang Setuju,
S : Setuju
SS : Sangat Setuju
4. Mohon memberikan komentar atau saran pada kolom *Feedback*/keterangan.

B. Penilaian Materi

NO	Pernyataan	Skala Penilaian				Feedback/Komentar
		STS	KS	S	SS	
Kesesuaian dengan KI/KD						
1	Tujuan pembelajaran sesuai dengan KI/KD		✓			- KI dan KD belum dipaparkan/ belum ada bagusnya sebelum materi
2	Materi sesuai dengan KI/KD yang harus dicapai peserta didik		✓			- KI dan KD belum ada sehingga tdk dapat disrukan
3	Informasi pendukung sesuai dengan KI/KD yang harus dicapai peserta didik		✓			"
4	Pertanyaan sesuai dengan KI/KD yang harus dicapai peserta didik		✓			"
Kesesuaian dengan Nilai Kearifan Lokal						
1	Kearifan lokal yang dimuat sesuai dengan materi				✓	- Karena fs dimuatkan rumah adat kals. & bergesing
2	Nilai kearifan lokal sudah tepat dengan konsep materi dinamika rotasi			✓		
3	Menambah wawasan pengetahuan terkait kearifan local			✓		

- Pd
J.
a
ki

rumah adat kals.

4	Kearifan lokal sesuai dengan karekteristik daerah Kalimantan Selatan			✓	
5	Kearifan lokal membantu siswa mempelajari materi			✓	
Kesesuaian dengan Kebutuhan Peserta didik					
1	Melatih peserta didik berpikir kritis				✓
2	Menambah wawasan pengetahuan perserta didik			✓	
3	Sesuai karekteristik peserta didik			✓	
4	Membantu peserta didik dalam mempelajari materi			✓	
Kedalam Materi					
1	Materi dapat menggambarkan contoh yang tepat			✓	
2	Konsep dan definisi yang disajikan tidak menimbulkan banyak tafsir			✓	

3	Sesuai dengan konsep dan definisi yang berlaku dalam bidang fisika.			✓	
4	Gambar dan ilustrasi sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman peserta didik.		✓		sebaiknya mis foto inggris gambar foto inggris sebetulnya kemudian di beri keterangan
5	Kalimat yang digunakan sederhana dan langsung kesasaran		✓		sudah sederhana tp lesit di buat detail lagi
Penyajian					
1	Penyajian materi bersifat mengajak peserta didik interaktif dan partisipatif.		✓		Harus di bagian awal sebaiknya ya di hal 2 selanjutnya yg di buat interaktif
2	Konsistensi sistematika sajian dalam sub bab, penggunaan istilah, dan rumus.			✓	Harus sebaiknya rumus ditambahkan keterangannya
3	Istilah yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Indoensia dan atau Istilah teknis yang telah baku digunakan dalam ilmu fisika.			✓	
4	Bahasa yang digunakan membangkitkan rasa senang ketika menggunakan aplikasi Aplikasi <i>mobile learning</i> dan mendorong mereka untuk mempelajari materi			✓	
Urutan Penyajian					
1	Sistematika fitur disajikan secara lengkap		✓		sebaiknya dibagian awal ad- final / juga mengaitkan ke kes. M. ke
2	Keruntutan konsep Dinamika Rotasi			✓	

3	Konsistensi tata letak aplikasi dalam semua bagian.			✓		
---	---	--	--	---	--	--

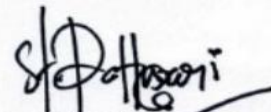
C. Kesimpulan

Mohon lingkari pilihan jawaban yang sesuai dengan pendapat Ibu terhadap Aplikasi *mobile learning* berbasis Kearifan Lokal pada materi dinamika Rotasi :

1. Dapat digunakan tanpa revisi
- ② Dapat digunakan dengan revisi kecil
3. Dapat digunakan dengan revisi besar
4. Belum dapat digunakan

Banajrmasin,....Februari 2022

Validator


(SITTI RAHMATARI, M.PD)

Lampiran 3. Lembar Angket Respon Peserta Didik

Kisi-kisi Instrumen Penilaian Respon Siswa

NO	Indikator	Jumlah Pertanyaan
1	Minat Terhadap Media	4
2	Penguasaan Materi	4
3	Tampilan	5
4	Ketertarikan	4
5	Keterlaksanaan	6

LEMBAR VALIDASI RESPON SISWA TERHADAP APLIKASI *MOBILE LEARNING* BERMUATAN KEARIFAN LOKAL

Identitas Validator

Nama : Eko Wahyu Nur Sofianto
Bidang Ahli : Pendidikan Fisika
Email : ekowahyu@uin-antasari.ac.id
No HP : 085736023858

A. Petunjuk

1. Isi nama, jabatan dan nama instansi yang telah disediakan.
2. Angket ini adalah tindak lanjut dari pengembangan Aplikasi *mobile learning* berbasis kearifan lokal pada materi dinamika rotasi
3. Berikan tanda (√) pada kolom skala penilaian, dengan kriteria
STS : Sangat Tidak Setuju
KS : Kurang Setuju,
S : Setuju
SS : Sangat Setuju
4. Mohon memberikan komentar atau saran pada kolom *Feedback*/keterangan.

B. Penilaian Materi

NO	Pernyataan	Skala Penilaian				Feedback/Keterangan
		STS	KS	S	SS	
Minat Terhadap Media						
1	Aplikasi <i>Mobile Learning</i> memberikan motivasi pada saya untuk belajar tentang materi dinamika rotasi				✓	
2	Saya bisa belajar secara aktif dan mandiri dengan <i>mobile learning</i>			✓		
3	Saya bisa belajar sesuai dengan kecepatan dan intensitas belajar mandiri saya			✓		
4	Tampilan yang digunakan dalam aplikasi menarik			✓		
Penguasaan Materi						
5	Materi dinamika rotasi yang disajikan dapat saya pahami dengan mudah			✓		
6	Dengan aplikasi <i>mobile learning</i> saya mendapatkan pengetahuan lebih tentang materi dinamika rotasi			✓		

7	Pembahasan kearifan lokal yang disajikan sudah tepat dan jelas			✓		
8	Materi disajikan secara runtut			✓		
C	Tampilan					
9	Saya dapat membaca teks dengan mudah karena ketepatan jenis dan ukuran huruf yang digunakan pada <i>mobile learning</i>				✓	
10	Saya suka dengan tampilan media <i>mobile learning</i> karena memiliki komposisi warna yang serasi			✓		
11	Saya dapat memahami materi dinamika dengan bantuan video yang memiliki kualitas baik			✓		
12	Navigasi digunakan dengan sederhana			✓		
13	Navigasi berfungsi dengan baik			✓		
D	Ketertarikan					

14	Integrasi ilmu fisika dengan kearifan lokal memudahkan saya dalam mempelajari materi yang tersaji				✓	
15	Kearifan Lokal mendorong saya rasa ingin tahu saya				✓	
16	Kearifan lokal yang disajikan menimbulkan minat siswa untuk belajar				✓	
17	Topik bahasan/judul tiap komponen pada aplikasi <i>mobile learning</i> membuat saya tertarik untuk mempelajari dinamika rotasi			✓		
E	Keterlaksanaan					
18	Aplikasi dapat di akses dengan mudah			✓		
19	Memiliki petunjuk penggunaan yang jelas				✓	
20	Saya dapat menggunakan semua fitur yang ada pada aplikasi <i>mobile learning</i>			✓		
21	Saya bisa menggunakan media <i>mobile learning</i> untuk belajar kapan saja dan dimana saja			✓		
22	Aplikasi tidak berhenti (<i>hang</i>) saat pengoperasian			✓		

23	Aplikasi tidak menyebabkan gawai berhenti (hang)			✓		Bergantung pada RAM dawai

C. Kesimpulan

Mohon lingkari pilihan jawaban yang sesuai dengan pendapat Ibu terhadap Aplikasi *mobile learning* berbasis Kearifan Lokal pada materi dinamika Rotasi :

1. Dapat digunakan tanpa revisi (saya rekomendasikan ini)
2. Dapat digunakan dengan revisi kecil
3. Dapat digunakan dengan revisi besar
4. Belum dapat digunakan

Banjarmasin, 2 Maret 2023

Validator,



Eko Wahyu Nur Sofianto, M.Pd

LEMBAR VALIDASI RESPON SISWA TERHADAP APLIKASI *MOBILE LEARNING* BERMUATAN KEARIFAN LOKAL

Identitas Validator

Nama :

Bidang Ahli :

Email :

No HP :

A. Petunjuk

1. Isi nama, jabatan dan nama instansi yang telah disediakan.
2. Angket ini adalah tindak lanjut dari pengembangan Aplikasi *mobile learning* berbasis kearifan lokal pada materi dinamika rotasi
3. Berikan tanda (\checkmark) pada kolom skala penilaian, dengan kriteria
STS : Sangat Tidak Setuju
KS : Kurang Setuju,
S : Setuju
SS : Sangat Setuju
4. Mohon memberikan komentar atau saran pada kolom *Feedback*/keterangan.

B. Penilaian Materi

NO	Pernyataan	Skala Penilaian				Feedback/Keterangan
		STS	KS	S	SS	
Minat Terhadap Media						
1	Aplikasi <i>Mobile Learning</i> memberikan motivasi pada saya untuk belajar tentang materi dinamika rotasi				✓	
2	Saya bisa belajar secara aktif dan mandiri dengan <i>mobile learning</i>				✓	
3	Saya bisa belajar sesuai dengan kecepatan dan intensitas belajar mandiri saya				✓	
4	Tampilan yang digunakan dalam aplikasi menarik				✓	
Penguasaan Materi						
5	Materi dinamika rotasi yang disajikan dapat saya pahami dengan mudah				✓	
6	Dengan aplikasi <i>mobile learning</i> saya mendapatkan pengetahuan lebih tentang materi dinamika rotasi				✓	

7	Pembahasan kearifan lokal yang disajikan dan jelas <u>sudah tepat</u>					siswa tdk bisa memualrdani ketepatan kearifan lokal
8	Materi disajikan secara runtut				✓	
C Tampilan						
9	Saya dapat membaca teks dengan mudah karena ketepatan jenis dan ukuran huruf yang digunakan pada <i>mobile learning</i>				✓	
10	Saya suka dengan tampilan media <i>mobile learning</i> karena memiliki komposisi warna yang serasi				✓	
11	Saya dapat memahami materi dinamika dengan bantuan video yang memiliki kualitas baik				✓	
12	<u>Navigasi</u> digunakan dengan sederhana				✓	Beni ket- apa itu navigasi?
13	Navigasi berfungsi dengan baik				✓	- u -
D Ketertarikan						

14	Integrasi ilmu fisika dengan kearifan lokal memudahkan saya dalam mempelajari materi yang tersaji			✓		Siswa tidak kepat jika ditanya integrasi
15	Kearifan Lokal mendorong saya rasa ingin tahu saya				✓	
16	Kearifan lokal yang disajikan menimbulkan minat siswa untuk belajar				✓	
17	Topik bahasan/judul tiap komponen pada aplikasi <i>mobile learning</i> membuat saya tertarik untuk mempelajari dinamika rotasi				✓	
E	Keterlaksanaan					
18	Aplikasi dapat di akses dengan mudah				✓	
19	Memiliki petunjuk penggunaan yang jelas				✓	
20	Saya dapat menggunakan semua fitur yang ada pada aplikasi <i>mobile learning</i>				✓	
21	Saya bisa menggunakan media <i>mobile learning</i> untuk belajar kapan saja dan dimana saja				✓	
22	Aplikasi tidak berhenti (<i>hang</i>) saat pengoperasian				✓	

14	Integrasi ilmu fisika dengan kearifan lokal memudahkan saya dalam mempelajari materi yang tersaji			✓		Siswa tidak tepat jika ditanya integrasi
15	Kearifan Lokal mendorong saya rasa ingin tahu saya				✓	
16	Kearifan lokal yang disajikan menimbulkan minat siswa untuk belajar				✓	
17	Topik bahasan/judul tiap komponen pada aplikasi <i>mobile learning</i> membuat saya tertarik untuk mempelajari dinamika rotasi				✓	
E	Keterlaksanaan					
18	Aplikasi dapat di akses dengan mudah				✓	
19	Memiliki petunjuk penggunaan yang jelas				✓	
20	Saya dapat menggunakan semua fitur yang ada pada aplikasi <i>mobile learning</i>				✓	
21	Saya bisa menggunakan media <i>mobile learning</i> untuk belajar kapan saja dan dimana saja				✓	
22	Aplikasi tidak berhenti (<i>hang</i>) saat pengoperasian				✓	

23 X	Aplikasi tidak menyebabkan gawai berhenti (hang)	✓				apa bedanya dg poin 22 ?

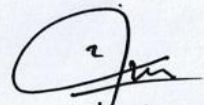
C. Kesimpulan

Mohon lingkari pilihan jawaban yang sesuai dengan pendapat Ibu terhadap Aplikasi *mobile learning* berbasis Kearifan Lokal pada materi dinamika Rotasi :

1. Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan revisi kecil ✓
3. Dapat digunakan dengan revisi besar
4. Belum dapat digunakan

Banjarmasin, 8 Februari 2022

Validator


 Irma Rahmawati, M.Pd

LEMBAR VALIDASI RESPON SISWA TERHADAP APLIKASI *MOBILE LEARNING* BERBASIS KEARIFAN LOKAL

Identitas Validator

Nama : Sitti Rahmarari, M.Pd
Bidang Ahli : Pendidikan Fisika
Email : sitti.rohmosari@uin-antasari.ac.id
No HP : 0852 9939 4797

A. Petunjuk

1. Isi nama, jabatan dan nama instansi yang telah disediakan.
2. Angket ini adalah tindak lanjut dari pengembangan Aplikasi *mobile learning* berbasis kearifan lokal pada materi dinamika rotasi
3. Berikan tanda (\checkmark) pada kolom skala penilaian, dengan kriteria
STS : Sangat Tidak Setuju
KS : Kurang Setuju,
S : Setuju
SS : Sangat Setuju
4. Mohon memberikan komentar atau saran pada kolom *Feedback/keterangan*.

B. Penilaian Materi

NO	Pernyataan	Skala Penilaian				Feedback/Keterangan
		STS	KS	S	SS	
Minat Terhadap Media						
1	Aplikasi <i>Mobile Learning</i> memberikan motivasi pada saya untuk belajar tentang materi dinamika rotasi			✓		Karena sudah kebar digital jd kita dpt mempelajarinya kapan saja di dimana saja
2	Saya bisa belajar secara aktif dan mandiri dengan <i>mobile learning</i>			✓		
3	Saya bisa belajar sesuai dengan kecepatan dan intensitas belajar mandiri saya			✓		
4	Tampilan yang digunakan dalam aplikasi menarik		✓			-background gambar permainan warna, - Materinya dibarengi nama penyusun
Penguasaan Materi						
5	Materi dinamika rotasi yang disajikan dapat saya pahami dengan mudah			✓		
6	Dengan aplikasi <i>mobile learning</i> saya mendapatkan pengetahuan lebih tentang materi dinamika rotasi			✓		Karena dilengkapi dengan video

7	Pembahasan kearifan lokal yang disajikan sudah tepat dan jelas			✓	
8	Materi disajikan secara runtut			✓	
C Tampilan					
9	Saya dapat membaca teks dengan mudah karena ketepatan jenis dan ukuran huruf yang digunakan pada <i>mobile learning</i>			✓	Hanya saja dilihat lebih bervariasi modusnya
10	Saya suka dengan tampilan media <i>mobile learning</i> karena memiliki komposisi warna yang serasi		✓		Warnanya masih p'lu ditambahkan / dipadukan dgn warna : yg serasi
11	Saya dapat memahami materi dinamika dengan bantuan video yang memiliki kualitas baik			✓	
12	Navigasi digunakan dengan sederhana			✓	Hanya saja reaktifnya pd bagian home yg direvisi navigasi. Materi, text dsb aga lebih mod Bifse
13	Navigasi berfungsi dengan baik			✓	
D Ketertarikan					

14	Integrasi ilmu fisika dengan kearifan lokal memudahkan saya dalam mempelajari materi yang tersaji			✓	
15	Kearifan Lokal mendorong saya rasa ingin tahu saya			✓	
16	Kearifan lokal yang disajikan menimbulkan minat siswa untuk belajar			✓	
17	Topik bahasan/judul tiap komponen pada aplikasi <i>mobile learning</i> membuat saya tertarik untuk mempelajari dinamika rotasi			✓	Harus y Modis fisis Modis agar lebih jelas
E	Keterlaksanaan				
18	Aplikasi dapat di akses dengan mudah			✓	fisi mah membayangkan dim terk ada modis mungkin bentuk di gthg dim lesan
19	Memiliki petunjuk penggunaan yang jelas			✓	
20	Saya dapat menggunakan semua fitur yang ada pada aplikasi <i>mobile learning</i>			✓	
21	Saya bisa menggunakan media <i>mobile learning</i> untuk belajar kapan saja dan dimana saja			✓	
22	Aplikasi tidak berhenti (<i>hang</i>) saat pengoperasian			✓	

23	Aplikasi tidak menyebabkan gawai berhenti (hang)			✓		

C. Kesimpulan

Mohon lingkari pilihan jawaban yang sesuai dengan pendapat Ibu terhadap Aplikasi *mobile learning* berbasis Kearifan Lokal pada materi dinamika Rotasi :

1. Dapat digunakan tanpa revisi
- ②. Dapat digunakan dengan revisi kecil
3. Dapat digunakan dengan revisi besar
4. Belum dapat digunakan

Banjarmasin, ... Februari 2022

Validator


(SITTI RAHMASARI, M.PD.)

Lampiran 4. Lembar Validasi Media

Kisi-kisi Instrumen Penilaian Validator Ahli Media

NO	Aspek	Indikator	Jumlah Pertanyaan
1	<i>Interface</i>	Desaian Aplikasi <i>Mobile Learning</i>	4
		Bahasa	4
		Kualitas Tampilan	4
		Aspek Rekayasa Perangkat Lunak	4
2	Visual & Audio	Audio	3
		Visual Animasi	3
TOTAL			18

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN MEDIA TERHADAP APLIKASI
MOBILE LEARNING BERBASIS KEARIFAN LOKAL**

Identitas Validator

Nama : Ari Cahya Mawardi, M.Pd

Bidang Ahli : Pendidikan Fisika

No HP : 0816997716

A. Petunjuk

1. Isi nama, jabatan dan nama instansi yang telah disediakan.
2. Angket ini adalah tindak lanjut dari pengembangan Aplikasi *mobile learning* berbasis kearifan lokal pada materi dinamika rotasi
3. Berikan tanda (√) pada kolom skala penilaian, dengan kriteria
STS : Sangat Tidak Setuju
KS : Kurang Setuju,
S : Setuju
SS : Sangat Setuju
4. Mohon memberikan komentar atau saran pada kolom *Feedback/keterangan*.

B. Penilaian Media

NO	Pernyataan	Skala Penilaian			
		STS	KS	S	SS
1	Tampilan aplikasi sesuai dengan deskripsi materi yang akan dipelajari				√
2	Tampilan <i>background</i> untuk aplikasi <i>mobile learning</i> sudah tepat dan tidak berlebihan				√
3	Komposisi gambar, animasi sudah sesuai				√
4	Tampilan aplikasi sudah proposional				√
5	Menggunakan bahasa yang komunikatif				√
6	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami				√
7	Penggunaan kalimat sederhana dan langsung ke sasaran.				√
8	Tidak menimbulkan tafsiran ganda			√	
9	Mudah dioperasikan.			√	
10	Dapat diakses di sistem operasi gawai.				√

11	Media pembelajaran dapat digunakan di mana pun dan kapan pun				√
12	Sebagian atau seluruh program <i>mobile learning</i> dapat dimanfaatkan kembali oleh guru untuk mengembangkan media pembelajaran selanjutnya			√	
13	Suara yang termuat dalam media jelas				√
14	<i>Backsound</i> membuat penyajian materi dalam penggunaan lebih menarik,				√
15	Suara yang termuat dalam media teratikusasi dengan tepat dan tidak saling tumpang tindih.				√
16	Animasi atau <i>motion graphic</i> yang termuat dalam media memvisualisasikan materi dengan jelas				√
17	Tata letak gambar sudah proposional				√
18	Gambar tidak mengganggu elemen lain yang berhubungan dengan materi				√

C. Kritik dan Saran

Berikan saran dan komentar Anda terhadap aplikasi *mobile learning* yang dibuat pada kolom berikut!

Perhatikan hak cipta dari gambar yang digunakan, Tekankan tulisan dari setiap sub materi pada sampul. Beriakan dokumentasi penggunaan dari aplikasi ini baik itu spesifikasi minimum dan cara penggunaannya.

D. Kesimpulan

Mohon lingkari pilihan jawaban yang sesuai dengan pendapat Ibu terhadap Aplikasi *mobile learning* berbasis Kearifan Lokal pada materi dinamika Rotasi :

1. Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan revisi kecil
3. Dapat digunakan dengan revisi besar
4. Belum dapat digunakan

Banjarmasin, 29 Maret 2022

Validator



Ari Cahya Mawardi, M.Pd

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN MEDIA TERHADAP APLIKASI
MOBILE LEARNING BERBASIS KEARIFAN LOKAL**

Identitas Validator

Nama : Irnin Agustina D. A., M.Pd

Bidang Ahli : Pendidikan Fisika

No HP : 081226814828

A. Petunjuk

1. Isi nama, jabatan dan nama instansi yang telah disediakan.
2. Angket ini adalah tindak lanjut dari pengembangan Aplikasi *mobile learning* berbasis kearifan lokal pada materi dinamika rotasi
3. Berikan tanda (√) pada kolom skala penilaian, dengan kriteria
STS : Sangat Tidak Setuju
KS : Kurang Setuju,
S : Setuju
SS : Sangat Setuju
4. Mohon memberikan komentar atau saran pada kolom *Feedback*/keterangan.

B. Penilaian Media

NO	Pernyataan	Skala Penilaian			
		STS	KS	S	SS
1	Tampilan aplikasi sesuai dengan deskripsi materi yang akan dipelajari		√		
2	Tampilan <i>background</i> untuk aplikasi <i>mobile learning</i> sudah tepat dan tidak berlebihan			√	
3	Komposisi gambar, animasi sudah sesuai			√	
4	Tampilan aplikasi sudah proposional		√		
5	Menggunakan bahasa yang komunikatif			√	
6	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami			√	
7	Penggunaan kalimat sederhana dan langsung ke sasaran.				√
8	Tidak menimbulkan tafsiran ganda				√
9	Mudah dioperasikan.			√	
10	Dapat diakses di sistem operasi gawai.			√	

11	Media pembelajaran dapat digunakan di mana pun dan kapan pun			√	
12	Sebagian atau seluruh program <i>mobile learning</i> dapat dimanfaatkan kembali oleh guru untuk mengembangkan media pembelajaran selanjutnya				√
13	Suara yang termuat dalam media jelas			√	
14	<i>Backsound</i> membuat penyajian materi dalam penggunaan lebih menarik,			√	
15	Suara yang termuat dalam media teratikusasi dengan tepat dan tidak saling tumpang tindih.			√	
16	Animasi atau <i>motion graphic</i> yang termuat dalam media memvisualisasikan materi dengan jelas			√	
17	Tata letak gambar sudah proposional			√	
18	Gambar tidak mengganggu elemen lain yang berhubungan dengan materi			√	

C. Kritik dan Saran

Berikan saran dan komentar Anda terhadap aplikasi *mobile learning* yang dibuat pada kolom berikut!

Pada menu bab/materi diberi gambar.

D. Kesimpulan

Mohon lingkari pilihan jawaban yang sesuai dengan pendapat Ibu terhadap Aplikasi *mobile learning* berbasis Kearifan Lokal pada materi dinamika Rotasi :

1. Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan revisi kecil
3. Dapat digunakan dengan revisi besar
4. Belum dapat digunakan

Jakarta, 1 Mei 2022

Validator

Irnin Agustai D. A., M.Pd

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN MEDIA TERHADAP APLIKASI
MOBILE LEARNING BERBASIS KEARIFAN LOKAL**

Identitas Validator

Nama : Mahriyadi, S.Pd
Bidang Ahli : Pendidikan Fisika
No HP : 082191947695

A. Petunjuk

1. Isi nama, jabatan dan nama instansi yang telah disediakan.
2. Angket ini adalah tindak lanjut dari pengembangan Aplikasi *mobile learning* berbasis kearifan lokal pada materi dinamika rotasi
3. Berikan tanda (\checkmark) pada kolom skala penilaian, dengan kriteria
STS : Sangat Tidak Setuju
KS : Kurang Setuju,
S : Setuju
SS : Sangat Setuju
4. Mohon memberikan komentar atau saran pada kolom *Feedback/keterangan*.

B. Penilaian Media

NO	Pernyataan	Skala Penilaian			
		STS	KS	S	SS
1	Tampilan aplikasi sesuai dengan deskripsi materi yang akan dipelajari				√
2	Tampilan <i>background</i> untuk aplikasi <i>mobile learning</i> sudah tepat dan tidak berlebihan				√
3	Komposisi gambar, animasi sudah sesuai				√
4	Tampilan aplikasi sudah proposional				√
5	Menggunakan bahasa yang komunikatif				√
6	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami			√	
7	Penggunaan kalimat sederhana dan langsung ke sasaran.				√
8	Tidak menimbulkan tafsiran ganda				√
9	Mudah dioperasikan.				√
10	Dapat diakses di sistem operasi gawai.				√

11	Media pembelajaran dapat digunakan di mana pun dan kapan pun				√
12	Sebagian atau seluruh program <i>mobile learning</i> dapat dimanfaatkan kembali oleh guru untuk mengembangkan media pembelajaran selanjutnya				√
13	Suara yang termuat dalam media jelas				√
14	<i>Backsound</i> membuat penyajian materi dalam penggunaan lebih menarik,				√
15	Suara yang termuat dalam media teratikusasi dengan tepat dan tidak saling tumpang tindih.				√
16	Animasi atau <i>motion graphic</i> yang termuat dalam media memvisualisasikan materi dengan jelas			√	
17	Tata letak gambar sudah proposional				√
18	Gambar tidak mengganggu elemen lain yang berhubungan dengan materi				√

C. Kritik dan Saran

Berikan saran dan komentar Anda terhadap aplikasi *mobile learning* yang dibuat pada kolom berikut!

Suara pada pengenalan materi kurang terdengar jelas.

D. Kesimpulan

Mohon lingkari pilihan jawaban yang sesuai dengan pendapat Ibu terhadap Aplikasi *mobile learning* berbasis Kearifan Lokal pada materi dinamika Rotasi :

1. Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan revisi kecil
3. Dapat digunakan dengan revisi besar
4. Belum dapat digunakan

Banjarmasin, 29 Maret 2022

Validator

Mahriyadi, S.Pd

Lampiran 5. Lembar Validasi Materi

Kisi-kisi Instrumen Penilaian Validator Ahli Materi

NO	Aspek	Indikator	Jumlah Pertanyaan
1	Kelayakan Materi	Kesesuaian dengan KI/KD	4
		Kesesuaian dengan Nilai Kearifan Lokal	3
		Kedalaman Materi	3
2	Kebahasaan	Kejelasan Informasi	4
		Kejelasan Tulisan	4
3	Teknik Penyajian	Penyajian Pembelajaran	4
		Urutan Penyajian	2
TOTAL			23

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN MATERI TERHADAP APLIKASI
MOBILE LEARNING BERBASIS KEARIFAN LOKAL**

Identitas Validator

Nama : Ari Cahya Mawardi, M.Pd

Bidang Ahli : Pendidikan Fisika

No HP : 0816997716

A. Petunjuk

1. Isi nama, jabatan dan nama instansi yang telah disediakan.
2. Angket ini adalah tindak lanjut dari pengembangan Aplikasi *mobile learning* berbasis kearifan lokal pada materi dinamika rotasi
3. Berikan tanda (\checkmark) pada kolom skala penilaian, dengan kriteria
STS : Sangat Tidak Setuju
KS : Kurang Setuju,
S : Setuju
SS : Sangat Setuju
4. Mohon memberikan komentar atau saran pada kolom *Feedback*/keterangan.

B. Penilaian Materi

NO	Pernyataan	Skala Penilaian			
		STS	KS	S	SS
1	Tujuan pembelajaran sesuai dengan KI/KD				√
2	Materi sesuai dengan KI/KD yang harus dicapai peserta didik				√
3	Informasi pendukung sesuai dengan KI/KD yang harus dicapai peserta didik				√
4	Latihan soal sesuai dengan KI/KD yang harus dicapai peserta didik				√
5	Kearifan lokal yang dimuat sesuai dengan materi			√	
6	Nilai kearifan lokal sudah tepat dengan konsep materi dinamika rotasi				√
7	Kearifan lokal sesuai dengan karakteristik daerah Kalimantan Selatan				√
8	Kearifan lokal membantu siswa mempelajari materi				√
9	Menambah pengetahuan peserta didik				√
10	Sesuai karakteristik peserta didik				√
11	Permasalahan yang disajikan sesuai dengan materi				√
12	Materi dalam aplikasi menjelaskan konsep dinamika rotasi secara mendalam.			√	
13	Konsep dan definisi yang disajikan tidak menimbulkan banyak tafsir				√

14	Materi yang disajikan sesuai dengan konsep fisika				√
15	Gambar dan ilustrasi sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman peserta didik.				√
16	Kalimat yang digunakan sederhana dan langsung kesasaran				√
17	Penyajian materi bersifat mengajak peserta didik interaktif dan partisipatif.				√
18	Konsistensi sistematika sajian dalam sub bab, penggunaan istilah, dan rumus.			√	
19	Istilah yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia dan atau Istilah teknis yang telah baku digunakan dalam ilmu fisika.				√
20	Bahasa yang digunakan membangkitkan rasa senang ketika menggunakan aplikasi Aplikasi <i>mobile learning</i> dan mendorong mereka untuk mempelajari materi				√
21	Sistematika fitur disajikan secara runtut.				√
22	Keruntutan konsep Dinamika Rotasi				√
23	Konsistensi tata letak aplikasi dalam semua bagian.				√

C. Kritik dan Saran

Berikan saran dan komentar Anda terhadap aplikasi *mobile learning* yang dibuat pada kolom berikut!

Tekankan pada pengamatan rumah bubungan tinggi bahwa rumah tersebut memiliki banyak jendela dan pintu. Penulisan torsi/momen gaya/momen kopel, harus konsisten dan dijelaskan di materi. Menulis persamaan vector dan skalar pada torsi belum tepat. Tambahkan stimulus kearifan lokal pada setiap latihan soal.

D. Kesimpulan

Mohon lingkari pilihan jawaban yang sesuai dengan pendapat Ibu terhadap Aplikasi *mobile learning* berbasis Kearifan Lokal pada materi dinamika Rotasi :

1. Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan revisi kecil
3. Dapat digunakan dengan revisi besar
4. Belum dapat digunakan

Banjarmasin, 29 Maret 2022

Validator



Ari Cahya Mawardi, M.Pd

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN MATERI TERHADAP APLIKASI
MOBILE LEARNING BERBASIS KEARIFAN LOKAL**

Identitas Validator

Nama : Irnin Agustina D. A., M.Pd

Bidang Ahli : Pendidikan Fisika

No HP : 081226814828

A. Petunjuk

1. Isi nama, jabatan dan nama instansi yang telah disediakan.
2. Angket ini adalah tindak lanjut dari pengembangan Aplikasi *mobile learning* berbasis kearifan lokal pada materi dinamika rotasi
3. Berikan tanda (√) pada kolom skala penilaian, dengan kriteria
STS : Sangat Tidak Setuju
KS : Kurang Setuju,
S : Setuju
SS : Sangat Setuju
4. Mohon memberikan komentar atau saran pada kolom *Feedback*/keterangan.

B. Penilaian Materi

NO	Pernyataan	Skala Penilaian			
		STS	KS	S	SS
1	Tujuan pembelajaran sesuai dengan KI/KD			√	
2	Materi sesuai dengan KI/KD yang harus dicapai peserta didik			√	
3	Informasi pendukung sesuai dengan KI/KD yang harus dicapai peserta didik		√		
4	Latihan soal sesuai dengan KI/KD yang harus dicapai peserta didik				√
5	Kearifan lokal yang dimuat sesuai dengan materi			√	
6	Nilai kearifan lokal sudah tepat dengan konsep materi dinamika rotasi			√	
7	Kearifan lokal sesuai dengan karakteristik daerah Kalimantan Selatan				√
8	Kearifan lokal membantu siswa mempelajari materi			√	
9	Menambah pengetahuan peserta didik			√	
10	Sesuai karakteristik peserta didik			√	
11	Permasalahan yang disajikan sesuai dengan materi			√	
12	Materi dalam aplikasi menjelaskan konsep dinamika rotasi secara mendalam.			√	
13	Konsep dan definisi yang disajikan tidak menimbulkan banyak tafsir			√	

14	Materi yang disajikan sesuai dengan konsep fisika			√	
15	Gambar dan ilustrasi sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman peserta didik.			√	
16	Kalimat yang digunakan sederhana dan langsung kesasaran			√	
17	Penyajian materi bersifat mengajak peserta didik interaktif dan partisipatif.			√	
18	Konsistensi sistematika sajian dalam sub bab, penggunaan istilah, dan rumus.				√
19	Istilah yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia dan atau Istilah teknis yang telah baku digunakan dalam ilmu fisika.				√
20	Bahasa yang digunakan membangkitkan rasa senang ketika menggunakan aplikasi Aplikasi <i>mobile learning</i> dan mendorong mereka untuk mempelajari materi				√
21	Sistematika fitur disajikan secara runtut.		√		
22	Keruntutan konsep Dinamika Rotasi			√	
23	Konsistensi tata letak aplikasi dalam semua bagian.			√	

C. Kritik dan Saran

Berikan saran dan komentar Anda terhadap aplikasi *mobile learning* yang dibuat pada kolom berikut!

Materi teksnya kurang lengkap

D. Kesimpulan

Mohon lingkari pilihan jawaban yang sesuai dengan pendapat Ibu terhadap Aplikasi *mobile learning* berbasis Kearifan Lokal pada materi dinamika Rotasi :

1. Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan revisi kecil
3. Dapat digunakan dengan revisi besar
4. Belum dapat digunakan

Jakarta, 1 Mei 2022

Validator

Irnin Agustai D. A., M.Pd

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN MATERI TERHADAP APLIKASI
MOBILE LEARNING BERBASIS KEARIFAN LOKAL**

Identitas Validator

Nama : Mahriyadi, S.Pd
Bidang Ahli : Pendidikan Fisika
No HP : 082191947695

A. Petunjuk

1. Isi nama, jabatan dan nama instansi yang telah disediakan.
2. Angket ini adalah tindak lanjut dari pengembangan Aplikasi *mobile learning* berbasis kearifan lokal pada materi dinamika rotasi
3. Berikan tanda (\checkmark) pada kolom skala penilaian, dengan kriteria
STS : Sangat Tidak Setuju
KS : Kurang Setuju,
S : Setuju
SS : Sangat Setuju
4. Mohon memberikan komentar atau saran pada kolom *Feedback/keterangan*.

B. Penilaian Materi

NO	Pernyataan	Skala Penilaian			
		STS	KS	S	SS
1	Tujuan pembelajaran sesuai dengan KI/KD				√
2	Materi sesuai dengan KI/KD yang harus dicapai peserta didik				√
3	Informasi pendukung sesuai dengan KI/KD yang harus dicapai peserta didik				√
4	Latihan soal sesuai dengan KI/KD yang harus dicapai peserta didik			√	
5	Kearifan lokal yang dimuat sesuai dengan materi				√
6	Nilai kearifan lokal sudah tepat dengan konsep materi dinamika rotasi				√
7	Kearifan lokal sesuai dengan karakteristik daerah Kalimantan Selatan				√
8	Kearifan lokal membantu siswa mempelajari materi				√
9	Menambah pengetahuan peserta didik				√
10	Sesuai karakteristik peserta didik				√
11	Permasalahan yang disajikan sesuai dengan materi			√	
12	Materi dalam aplikasi menjelaskan konsep dinamika rotasi secara mendalam.				√
13	Konsep dan definisi yang disajikan tidak menimbulkan banyak tafsir				√

14	Materi yang disajikan sesuai dengan konsep fisika				√
15	Gambar dan ilustrasi sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman peserta didik.			√	
16	Kalimat yang digunakan sederhana dan langsung kesasaran				√
17	Penyajian materi bersifat mengajak peserta didik interaktif dan partisipatif.				√
18	Konsistensi sistematika sajian dalam sub bab, penggunaan istilah, dan rumus.				√
19	Istilah yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia dan atau Istilah teknis yang telah baku digunakan dalam ilmu fisika.			√	
20	Bahasa yang digunakan membangkitkan rasa senang ketika menggunakan aplikasi Aplikasi <i>mobile learning</i> dan mendorong mereka untuk mempelajari materi				√
21	Sistematika fitur disajikan secara runtut.				√
22	Keruntutan konsep Dinamika Rotasi				√
23	Konsistensi tata letak aplikasi dalam semua bagian.				√

C. Kritik dan Saran

Berikan saran dan komentar Anda terhadap aplikasi *mobile learning* yang dibuat pada kolom berikut!

Materinya sudah cukup bagus. Suara pada halaman pengenalan materi kurang terdengar jelas.

D. Kesimpulan

Mohon lingkari pilihan jawaban yang sesuai dengan pendapat Ibu terhadap Aplikasi *mobile learning* berbasis Kearifan Lokal pada materi dinamika Rotasi :

1. Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan revisi kecil
3. Dapat digunakan dengan revisi besar
4. Belum dapat digunakan

Banajrmasin, 1 Mei 2022

Validator

Mahriyadi, S.Pd

Lampiran 6. Hasil Angket Respon Peserta Didik

Hasil Respon Peserta Didik

Responden	ASPEK																			Jumlah	
	Minat Terhadap Media				Penguasaan Materi			Tampilan				Ketertarikan			Keterlaksanaan						
1	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	2	60
2	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	69
3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	2	62
4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	66
5	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	56
7	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	59
8	3	3	4	2	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	58
9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	56
10	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	67
11	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	66
12	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	67
13	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	65
14	2	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	4	4	4	4	4	66
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
16	2	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	2	4	4	4	66
17	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	71
18	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	4	3	65
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60

20	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	1	3	3	3	3	4	62
21	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	4	2	3	2	3	3	54
22	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
23	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
24	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	70
Jumlah total	75	82	77	79	76	79	74	77	76	73	74	73	80	80	75	71	71	74	80	76	1522
jumlah per aspek	313				306				376				297			230					
persetase	81%				80%				78%				77%			80%		79%			

Lampiran 7. Aplikasi *Mobile Learning*

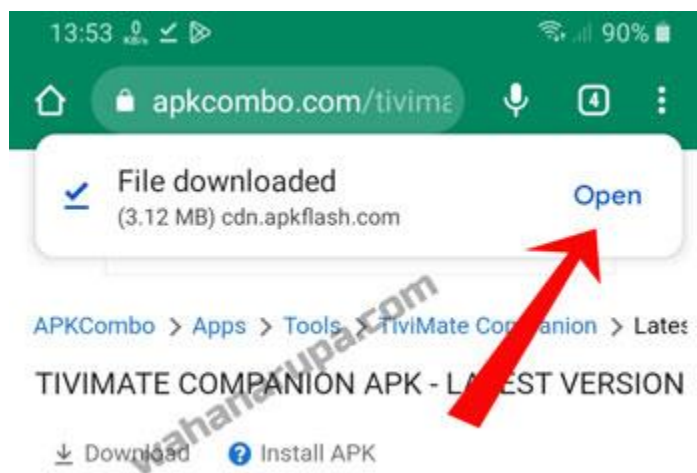
Scan atau buka link dibawah untuk aplikasi *mobile learning*

<https://bit.ly/aplikasiphyeduapp>

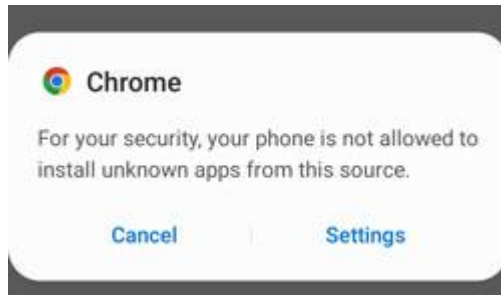


Cara memasang apk

1. Mengunduh aplikasi diatas dengan peramban yang ada di gawai.
2. Sudah berhasil Mengunduh diperamban maka akan muncul seperti gambar dibawah ini.



3. Setelah itu bisa langsung tekan open/buka. Namun jika tidak muncul seperti itu. Kamu bisa mencari manual, dengan cara tekan titik 3 pojok kanan atas, pilih download cari file apk hasil download dan tekan
4. Proses instalasi akan berjalan dengan keluar notifikasi seperti dibawah ini.



5. Muncul seperti ini, kamu tinggal menu settings atau pengaturan. Nanti akan muncul persetujuan untuk install aplikasi yang tidak dikenal.
6. Kamu tinggal mengaktifkan dengan menekan tombol menjadi on, sudah aktif tinggal tekan kembali
7. Lanjut tekan install, nah proses install akan berjalan hingga selesai ikuti petunjuk lanjut saat install aplikasi android manual seperti biasanya
8. Sampai disini kamu sudah berhasil memasang aplikasi di gawai

Lampiran 8. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 104/HUN/2022
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER
GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** :
- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
 - b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Peraturan Pemerintah No 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 3. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
 4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
 6. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 7. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Nomor 722/A Tahun 2021 tentang Pedoman Kurikulum.
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023**
- Pertama** :
- Menunjuk dan menugaskan kepada:
- | | |
|---------------------|----------------------------|
| Nama | : Fidi Nur Ilkham, M.Pd.Si |
| NIP/NUP | : 201703091 |
| Fungsional/Golongan | : Penata Muda Tk. I/IIIb |
| Jabatan Akademik | : Asisten Ahli |
- Sebagai Pembimbing dalam penyusunan skripsi:
- | | |
|---------------|---|
| Nama | : Zidan Wakid |
| NIM | : 190101100122 |
| Jurusan/Prodi | : Tadris Fisika |
| Judul Skripsi | : PENGEMBANGAN MOBILE LEARNING BERBASIS KEARIFAN LOKA PADA MATERI DINAMIKA ROTASI |
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 20 Desember 2022



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP.195604051993031005

- Tersusun:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Prodi;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsp.

Lampiran 9. Surat Keterangan Selesai Seminar



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI TADRIS FISIKA

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B-233 /Un.14/III.1.I/PP.00.9/02/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Zidan Wakid
NIM : 190101100122
Program Studi : Tadris Fisika
Alamat : Jl. Patmaraga, Pulau Laut Utara, Kotabaru

Adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

Pengembangan Mobile Learning bermuatan Lokal pada Materi Dinamika Rotasi

Pada Hari/Tanggal : Kamis, 12/22/2022
Tempat : Lokal 2.5 gedung saintek

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya



Kepala Program Studi Tadris Fisika

Isfivanti Fitriah, M.Pd

NIP. 199004212018012003

Lampiran 10. Catatan Seminar Proposal Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 PROGRAM STUDI TADRIS FISIKA
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.uin-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Zidan Wakid
2. N I M : 190101100122
3. Program Studi : Tadris Fisika
4. Judul Proposal Skripsi : "Pengembangan Mobile Learning Bermuatan Kearifan Lokal Pada Materi Dinamika Rotasi"

5. Dosen Pembimbing : Fitri Nur Hikmah, S.Pd.Si., M.Pd.Si
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Penanggap utama: Ummi Rahmiatun Saran: pada indikator proposal ada tabel apakah sudah sesuai dengan pedoman IKT? kenapa mau melakukan penelitian di MAN 2 Banjarmasin?		Fitri Nur Hikmah, S.Pd.Si., M.Pd.Si - kenapa memilih mobile learning? - kenapa memilih materi dinamika rotasi? - mobile learning yang dipakai berbasis apa? dan menggunakan apa? - Keunggulan penelitian hijah maulana? - kenapa memilih metode kuantitatif? - Ragu-ragu angketnya darimana? lalu kenapa memakai itu?
2.	Penanggap umum: Nuri Fattah Ar-rahim - pada halaman 2 paragraf 3 kata untuk deblite - pada halaman 3 kata sehari-sehari dapat ditambahkan kata kehidupan jadi kehidupan sehari-hari		
3.	Penanggap umum: Ahmad Bukeri Pertanyaan: Mengapa memakai mobile learning, kenapa tidak memakai e-learning apa bedanya mobile learning dengan e-learning?		


Banjarmasin, 22 Desember 2022

Moderator,

Masniah
 NIM. 190101100265

Catatan:
 Lembaran seminar ini diisi oleh moderator

Lampiran 11. Surat Permohonan Riset

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id


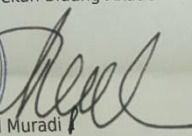
Nomor : B- 022/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2023 16 Maret 2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala Kantor
Kementerian Agama
Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb
Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Zidan Wakid
NIM : 190101100122
Program Studi : Tadris Fisika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Patmaraga, Pulau Laut Utara, Kab Kotabaru
No HP : 08994877599

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,


Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 12. Surat Persetujuan Riset Kepala KEMENAG Kota Banjarmasin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN

Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114

Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;

e-mail : bimkasel@kemenag.go.id/ website : <https://banjarmasinkota.kemenag.go.id>

Nomor : B-066 /Kk.17.01-2/PP.00.9/05/2023

04 Mei 2023

Sifat : Biasa

Lamp. : -

Hal : Persetujuan Izin an. Zidan Wakid

Yth.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam
Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin
Di- Tempat

Assalamu'alaikum w.w.

Dengan Hormat,

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin, Nomor : B-822/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2023 tanggal 16 Maret 2023, Hal: Permohonan Izin Penelitian, maka dengan ini kami menerangkan :

Nama : Zidan Wakid
NIM : 190101100122
Program Studi : Tadris Fisika

Judul Skripsi:

**PENGEMBANGAN MOBILE LEARNING BERMUATAN KEARIFAN LOKAL PADA
MATERI DINAMIKA ROTASI**

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan untuk melaksanakan penelitian tersebut di MAN 2 Kota Banjarmasin, terhitung mulai tanggal 15 Maret 2023 sampai dengan 15 Mei 2023 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan belajar-mengajar di Madrasah.
2. Menyampaikan laporan/ hasil penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian Bapak/ Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum w.w.

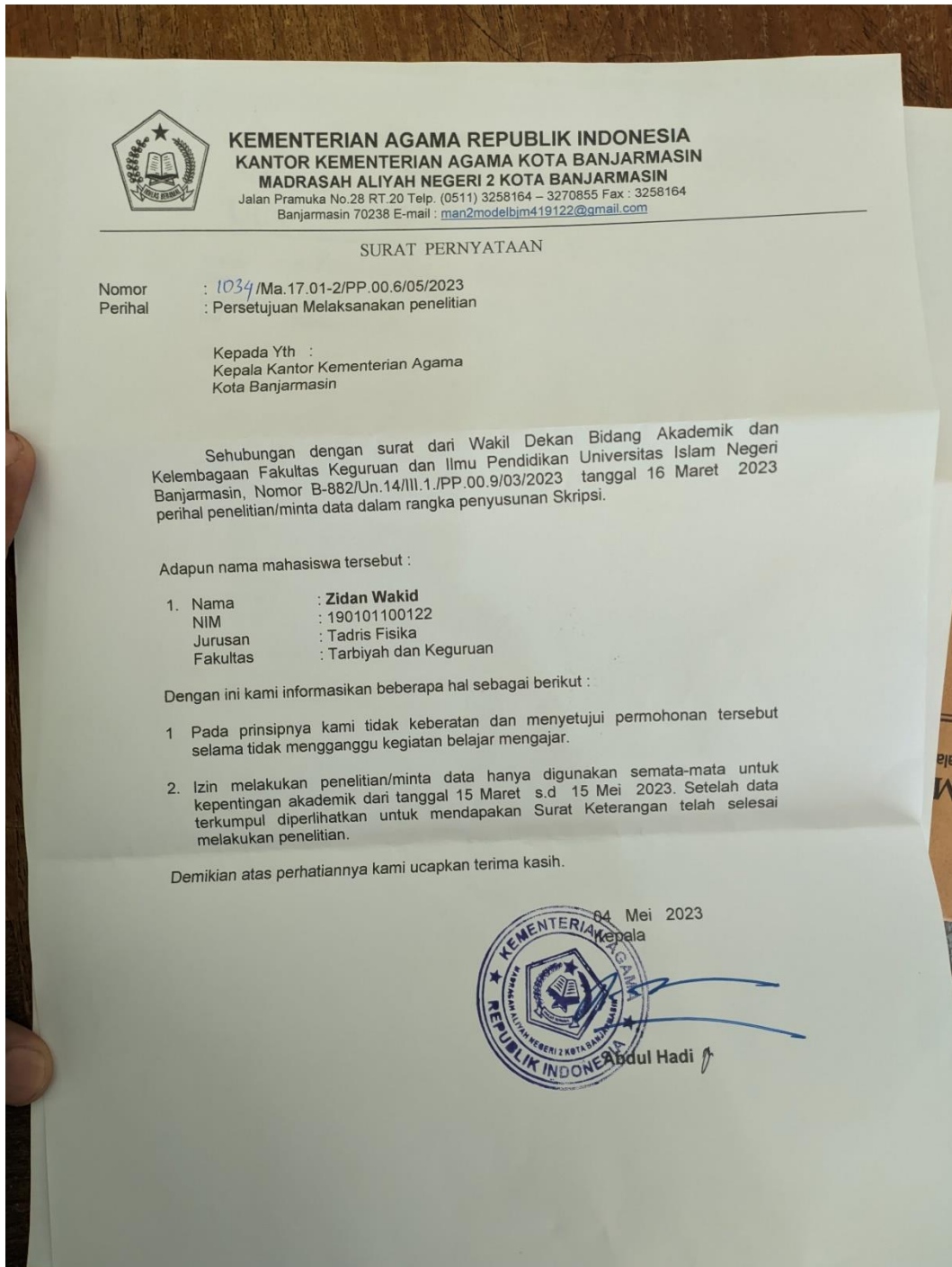


Kepala Kantor Kementerian Agama
Kota Banjarmasin,

Taufik Rahman

Tembusan
Kepala MAN 2 Kota Banjarmasin

Lampiran 13. Surat Persetujuan Riset Kepala Sekolah MAN 2 Kota Banjarmasin



Lampiran 14. Surat Telah Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA BANJARMASIN
Jalan Pramuka No.28 RT.20 Telp. (0511) 3258164 – 3270855 Fax : 3258164
Banjarmasin 70238 E-mail : man2modelbjm419122@gmail.com

SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI PENELITIAN

No : B. 424 /Ma.17.01-2/TL.00/05/2023

Berdasarkan surat dari Kementerian Agama Kantor Kota Banjarmasin, Nomor : B-1016/Kk.17.01-1/TL.00/05/2023, pada tanggal 4 Mei 2023, perihal : Persetujuan Penelitian Maka Kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin menerangkan bahwa :

N A M A : Zidan Wakid
N I M : 190101100122
Jurusan : Tadris Fisika
Judul Penelitian : " Pengembangan Mobile Learning Bermuatan Kearifan Lokal Pada Materi Dinamika Rotasi ".

Yang bersangkutan benar telah mengadakan penelitian pada Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin dari tanggal 15 Maret s.d 15 Mei 2023.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

22 Mei 2023



Lampiran 15. Foto Dokumentasi





Lampiran 16. Data Pengguna Gawai di Indonesia

Tabel 2.4.16a Persentase Penduduk yang Memiliki/Menguasai Telepon Seluler menurut Provinsi, 2018—2021
Table *Percentage of Population Owning/Using Cellular Phone by Province, 2018—2021*

	Provinsi Province	Perkotaan/Urban			
		Tahun Year			
		2018	2019	2020	2021
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	
11	Aceh	70,40	69,03	68,49	69,52
12	Sumatera Utara	67,03	67,58	65,90	70,60
13	Sumatera Barat	72,38	71,27	69,78	72,71
14	Riau	76,32	74,86	74,88	76,78
15	Jambi	74,18	75,25	73,86	78,17
16	Sumatera Selatan	70,99	71,29	70,48	75,66
17	Bengkulu	72,42	74,85	72,75	75,79
18	Lampung	68,67	71,26	67,89	72,05
19	Kepulauan Bangka Belitung	74,69	72,93	72,63	73,24
21	Kepulauan Riau	76,25	77,71	75,44	81,70
31	DKI Jakarta	76,16	78,42	77,57	81,83
32	Jawa Barat	68,45	69,14	67,63	70,66
33	Jawa Tengah	65,44	66,04	65,27	67,13
34	D.I. Yogyakarta	72,34	71,71	71,44	73,87
35	Jawa Timur	67,52	68,49	68,01	68,75
36	Banten	70,14	70,51	70,10	74,25
51	Bali	73,93	74,40	75,32	76,03
52	Nusa Tenggara Barat	59,71	62,94	60,57	64,72
53	Nusa Tenggara Timur	65,86	66,91	64,99	73,63
61	Kalimantan Barat	73,38	74,25	72,46	74,18
62	Kalimantan Tengah	77,07	79,82	77,62	80,38
63	Kalimantan Selatan	74,34	78,16	75,28	77,75
64	Kalimantan Timur	79,31	79,29	79,61	84,20
65	Kalimantan Utara	78,46	79,31	74,93	80,78
71	Sulawesi Utara	72,24	74,72	74,90	77,05
72	Sulawesi Tengah	73,05	71,28	74,18	73,44
73	Sulawesi Selatan	72,20	73,77	73,44	76,42
74	Sulawesi Tenggara	69,65	72,47	73,25	76,15
75	Gorontalo	67,11	68,18	68,89	73,14
76	Sulawesi Barat	61,26	62,00	62,75	68,60
81	Maluku	70,58	69,93	70,55	76,27
82	Maluku Utara	75,12	73,83	72,24	78,10
91	Papua Barat	75,43	76,80	77,63	80,44
94	Papua	73,74	75,16	73,56	78,80
	Indonesia	69,66	70,51	69,53	72,41

Sumber/Source: BPS, Survei Sosial Ekonomi Nasional/BPS-Statistics Indonesia, National Socioeconomic Survey
 Keterangan/Note: Pembagi adalah total penduduk di daerah perkotaan/Denominator is total population in urban area

Lampiran 17. Data Hasil UN 2018 oleh BNSP.

Persentase Siswa Yang Menjawab Benar				
TAHUN PELAJARAN 2017/2018				
Nomor Urut	Materi Yang Diuji	Kota/Kab	Propinsi	Nasional
1	Pengukuran dan Kenematika	54,01	53,74	53,37
2	Dinamika	44,18	43,11	42,93
3	Usaha dan Energi dan Tumbukan	39,67	38,76	40,91
4	Kalor	45,92	45,71	43,44
5	Gelombang dan Cahaya	35,75	35,60	40,61
6	Listrik, Magnet, dan Fisika Inti	35,43	33,93	42,74
Nomor Urut	Indikator Yang Diuji	Kota/Kab	Propinsi	Nasional
2. DINAMIKA				
10	Menentukan tegangan tali yang menghubungkan batang dengan dinding sehingga	36,66	35,26	44,25
11	Menentukan titik berat benda bidang yang tidak beraturan menggunakan benang c	82,58	80,43	56,63
12	Menentukan 2 dari 5 koordinat fluida pada grafik yang massanya sama.	62,61	64,74	62,36
13	Menentukan gaya minimal yang dibutuhkan untuk mengangkat benda dari dasar la	23,23	23,08	29,47
14	Menentukan debit aliran (Narasi tentang sejumlah air yang dijatuhkan dari keting	46,28	43,98	39,36
6	Menganalisis benda yg dpt dimasukkan ke keranjang agar keranjang itu tpt akan be	39,38	35,54	40,53
7	Menentukan massa planet x (massa bumi, perbandingan percepatan gravitasi di bu	47,37	47,54	45,69
8	Menentukan besar resultan momen gaya dengan poros di perpotongan digonal bu	34,85	34,74	34,45
9	Menentukan energi kinetik total dari bola/silinder yang menggelinding pada bidan	24,68	22,70	33,66

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Zidan Wakid
2. NIM : 190101100122
3. Tempat dan Tanggal Lahir : Kotabaru, 06 Oktober 2001
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Patmaraga RT.016/RW.004 Kotabaru
Tengah Kecamatan Pulau Laut Utara
Kabupaten Kotabaru Provinsi
Kalimantan Selatan.
6. Nomor HP : 08994877599
7. Alamat Email : zidanwakid@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi/Kerja :
 - a. HMJ Tadris Fisika 2021-2022
9. Prestasi Akademik : -
10. Prestasi Nonakademik : -
11. Daftar Karya Ilmiah : -

Banjarmasin, 23 Juni 2023



Zidan Wakid

